

Дата посещения: 20.12.2023 года

Учебный предмет: биология

Класс: 8 «В»

Тема урока: Насекомые. Особенности строения и жизнедеятельности. Практическая работа «Исследование внешнего строения насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых вредителей)».

Учитель: Шаронкина Екатерина Вячеславовна

Урок проведен на достаточном методическом уровне. Методы соответствуют возрастным особенностям, теме урока, форме урока, содержанию, поставленным задачам, уровню обученности детей. Дисциплина удовлетворительная. На уроке прослеживается, что учебный процесс по освоению темы проектируется от цели до результата. Содержание учебного материала соответствует целям урока, отличается достаточной насыщенностью и в определенных моментах умеренной сложностью. Тема соответствует плану учебной программы. Цели были поставлены реальные. Все этапы шли последовательно. Обстановка на уроках деятельностная.

Урок эффективен по уровню получаемых знаний, умений навыков и способов деятельности на достаточном уровне. Раскрываются межпредметные связи. Устанавливается зрительный контакт с учащимися класса в целом. Стиль общения - демократичный. Диалог с учащимися способствует целеполаганию. В течение урока применяются формы, методы и приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность учащихся. Правильность выполнения заданий проверяется с помощью самоконтроля, взаимоконтроля. Учащиеся имеют возможность оценить свою работу и работу одноклассников. Домашнее задание задано. Организована рефлексия.

Время урока использовано эффективно, темп урока оптимальный, смена видов деятельности оправдана с точки зрения цели урока. Использование ИКТ позволяет более эффективно работать с учебным материалом, способствует лучшему усвоению. Работа с коллекциями «Майский жук» развивает наблюдательность, умения сравнивать, выявлять

сходство и отличия, анализировать и делать выводы. Учитель организует учебное сотрудничество, учит работать в паре. В числе ключевых моментов – работа в паре, которая была слаженной и результативной. Учитель получает обратную связь от всех учащихся. Предметный материал усвоен большинством учащихся.

Учитель химии и биологии Шульгин Н.Н.



Дата посещения: 21.12.2023 года

Учебный предмет: биология

Класс: 10

Тема урока: «Клетка как целостная живая система.»

Цель урока: изучить строение основных органоидов цитоплазмы растительной и животной клетки и химическую организацию самой клетки.

Учитель: Шульгин Николай Николаевич

Учителем был подготовлен подробный план урока. Учитель использовал различные дидактические материалы, такие как таблица «Строение и функции клетки». Учащиеся были хорошо подготовлены к уроку. Отвечали на вопросы учителя активно на протяжении всего урока. С интересом и заинтересованностью слушали рассказ учителя. Урок длился 40 минут, учитель четко распределил учебное время, согласно требованиям, предъявляемым к ходу урока.

Цель урока была четко поставлена и оглашена учителем. Задачи урока были целесообразны. Логическая последовательность была выдержана на протяжении всего урока. Урок проходил поэтапно, отклонений от плана не было. Тип урока - урок усвоения новых знаний.

Тема урока актуальна в рамках учебной программы, так как данная тема является одной из важных темой в курсе биологии. Содержание урока полностью соответствовало теме. Материал урока, учителем излагался компактно, системно и доступно. Тема урока непосредственно связана с жизнью, так как начало биологической эволюции связано с появлением на земле клеточных форм жизни – одноклеточных и многоклеточных организмов. Клетка этих форм жизни является структурной и функциональной единицей живого. Учитель учитывал возрастные особенности учащихся при объяснении новой темы. Роль воспитательного значения урока — это воспитание чувства взаимопомощи и терпимости к мнению товарищей, умение работать в коллективе, формирование научного

мировоззрения. Учитель сумел заинтересовать учеников и привить любовь к предмету.

Учителем были использованы традиционные методы (устный и письменный опрос).

Учебник был использован в течение урока на этапе первичного восприятия и осмысления внутренних закономерностей. Учащиеся работали с рисунком в учебнике и отвечали на вопросы после параграфа. Учитель умело интегрировал образовательные технологии средства, методы и формы обучения биологии.

Учащиеся с интересом слушали рассказ учителя, были внимательны. Ребята были активны, на этапе актуализации хорошо подготовились к домашней работе, отвечали на все вопросы учителя. На этапе осмысления учащиеся, самостоятельно работая с учебником, составили таблицу. На протяжении всего урока учащиеся были дисциплинированы.

Речь Николая Николаевича была четкой, ясной, разборчивой. Голос поставлен. Учитель реализовал свои основные функции, в полном объеме передал материал урока, сохранял доброжелательное отношение к ученикам на протяжении всего урока, раскрыл себя полностью. Учитель владел классом, умело управлял им, ученики были внимательны к его рассказу, выполняли все его указания и задания по данной теме. Были использованы приемы сотрудничества между учеником и учителем, когда все вместе задумывались о значимости органоидов в клетке. Учитель был педагогически тактичен с классом.

План урока был выполнен. Цели урока были достигнуты были сформулированы понятия об основных органоидах цитоплазмы растительной и животной клетки и химической организации самой клетки. На этапе обобщения, учащиеся отлично показали приобретенные знания на уроке по данной теме. Были решены развивающие задачи, прежде всего – навыки самостоятельной работы, умение делать выводы, а также воспитательные – формирование научного мировоззрения. Урок прошел интересно, атмосфера

была доброжелательной. Учащиеся были вовлечены в работу в течение всего урока. Ни один вопрос учащихся не был оставлен без внимания. Оценка урока – отлично.

Учитель биологии Шаронкина Е.В

