

## **Годовой план работы учителя – дефектолога Поротниковой А.В. на 2020 – 2021 учебный год**

**Цели работы учителя-дефектолога:** оказание дефектологической помощи детям с ОВЗ, коррекция нарушений развития в процессе коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей и педагогов.

### **Задачи работы учителя-дефектолога:**

- выявление неблагоприятных вариантов развития и квалификация трудностей ребёнка;
- определение причин и механизмов нарушений в развитии каждого ребёнка;
- разработка индивидуальных комплексных программ развития в условиях взаимодействия педагогов психолого-медико-педагогического консилиума ОУ (логопед, психолог, дефектолог , учитель);
- динамическое изучение психического развития ребёнка, контроль над соответствием программы обучения за реальными достижениями и уровнем развития ребёнка;
- проведение индивидуальных, групповых коррекционных занятий с детьми, испытывающими трудности в овладении программного материала;
- консультирование педагогов и родителей по проблемам развития, обучения и воспитания в соответствии с индивидуальными особенностями ребёнка

## **Основные направления/объект работы**

### **Содержание**

### **Сроки**

### **Работа с детьми**

#### **I. Диагностическое направление**

1. Дефектологическое обследование детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их развитии, выявление особенностей развития каждого ребенка; комплектация подгрупп на основе анализа результатов обследования. Диагностика уровня готовности 1-х классов к школьному обучению.

**01– 15 сентября**

3. Психолого-педагогический мониторинг: выявление особенностей динамики развития каждого ребенка; отражение его результатов в индивидуальных планах, протоколах обследования.

Внесение коррективов в планы индивидуального сопровождения.

### **В течение года**

3. Прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута.

**сентябрь- май**

#### **II. Коррекционно-развивающее направление**

1. Составление списка обучающихся зачисленных на занятия к учителю-дефектологу.

**сентябрь**

2. Составление графика работы.

3. Планирование образовательной и коррекционной работы с учетом результатов обследования.

4. Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с детьми в соответствии со структурой нарушения.

**В течение года**

5. Составление по результатам анализа полученных данных индивидуальных коррекционных планов.

**В течение года**

**Работа с педагогами**

### **III. Консультативно-просветительское направление**

1. Консультирование и оказание практической помощи педагогам учреждения по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ.

**В течение года**

2. Наблюдение за учащимися на уроках, занятиях, во время игр на переменах с их последующим анализом.

**По плану учреждения**

4. Оценка результатов проведенного коррекционно-развивающего воздействия; составление прогноза относительно дальнейшего развития каждого ученика.

**В течение года**

**Работа с родителями**

1. Индивидуальное консультирование по итогам психолого-педагогического обследования детей.

*В часы консультаций для родителей, по графику работы*

2. Проведение индивидуальных бесед, консультаций.

**В течение года**

3. Заполнение журнала консультаций, рекомендаций

**В течение года**