

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Талицкая средняя общеобразовательная школа №4»**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МКОУ «Талицкая СОШ №4»  
Н. М. Завьялова  
«07»09.2018г.  
Приложение к приказу № 31-в 2018од



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о педагоге – наставнике для детей и подростков,  
состоящих на учете в УВД отдела МВД России по профилактике  
безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в МКОУ «Талицкая СОШ №4»**

**I Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о педагоге-наставнике для детей и подростков, состоящих на учете в отделении по делам несовершеннолетних УВД по г. Талица (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 24.1998 г. № 124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Законом РФ от 24.06. 1999 г. № 120 — ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 24.04. 2008 г. № 48 — ФЗ «Об опеке и попечительстве». Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и нормативно — правовыми актами органов государственной власти Свердловской области по вопросам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и защите их прав.

1.2. Настоящее Положение регламентирует деятельность педагогов – наставников, осуществляющих профилактическую работу с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете в отделении по делам несовершеннолетних УВД по г. Талица (далее по тексту – на профилактическом учете).

1.3. Деятельность педагога – наставника осуществляется в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», действующим законодательством РФ в области образования, Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом общеобразовательного учреждения и настоящим Положением.

1.4. Решение о назначении педагога-наставника из числа педагогов, учителей физической культуры, руководителей спортивных секций, классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов для проведения индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на профилактическом учете, а также снятия полномочий принимается Советом профилактики образовательного учреждения, с учетом исследования, проведенного психологом образовательного учреждения, по выявлению наиболее авторитетных и значимых педагогов в окружении учащегося.

1.5. Педагог-наставник осуществляет свою деятельность в тесном взаимодействии с классным руководителем, педагогом-психологом, социальным педагогом, заместителем директора по воспитательной работе, учителями – предметниками.

## **II. Цель и основные задачи деятельности педагога-наставника**

2.1. Цель деятельности педагога – наставника – осуществление социальной реабилитации несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете, оказание им необходимой помощи в соответствии с индивидуальными коррекционными маршрутами социальной реабилитации, организация досуга, развитие личностных способностей несовершеннолетних, а также оказание содействия в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних.

2.2. Основными задачами школьного педагога-наставника являются:

- оказание лично-ориентированной педагогической, психологической и социальной помощи несовершеннолетнему, состоящему на профилактическом учете;
- организация работы с семьей с целью активизации профилактического потенциала семьи;
- индивидуальная работа с ребенком по выявлению и преодолению проблем в организации его жизнедеятельности;
- привлечение специалистов учреждений города для решения социальных, психологических, правовых вопросов.

## **III. Функциональные обязанности педагога-наставника**

Педагог-наставник:

3.1. Принимает участие в разработке и реализации реабилитационной программы несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете.

3.2. Участвует в профилактической работе с несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учете, осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающегося.

3.3. Изучает психолого-медико-педагогические особенности обучающегося. Педагог – наставник ежедневно отслеживает психологическое и физическое состояние несовершеннолетнего, следит за соблюдением режима и дисциплины несовершеннолетним.

3.4. Выявляет интересы и потребности, трудности и проблемы, конфликтные ситуации, отклонения в поведении подопечного и своевременно оказывает ему помощь и поддержку.

3.5. Способствует установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в среде подопечного, созданию обстановки психологического комфорта и безопасности обучающегося, формирует положительное отношение учителей к подопечному.

3.6. Вовлекает несовершеннолетнего в разностороннюю деятельность, в которой он может проявить себя с положительной стороны, обнаружить свои способности, создает условия для успешности подростка в значимых для него видах деятельности и общения.

3.7. Знакомится с семьей, систематически посещает несовершеннолетнего по месту жительства, владеет всесторонней информацией о внутрисемейных отношениях, взаимоотношениях родителей с подростком.

3.8. Изучает ближайшее окружение подопечного, контролирует организацию его свободного времени.

3.9. Оказывает помощь ребенку в выборе будущей профессии с учетом его склонностей, пожеланий родителей, рекомендаций психолога.

3.10. Организует своевременную помощь учащемуся во всех сферах его жизнедеятельности.

#### **IV. Права педагога – наставника**

Педагог наставник имеет право:

Присутствовать на любых занятиях с целью наблюдения за подопечным.

Представлять интересы несовершеннолетнего, состоящего на учете, на заседаниях Совета профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав города Норильска и т.д.

Определять свободный режим индивидуальной работы с подопечным.

Вносить предложения и замечания по организации лично ориентированной деятельности с учетом особенностей развития подопечного.

Рассмотрено на совещании с учителями

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Завьялова Нина Михайловна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022