

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Талицкая
средняя общеобразовательная школа №4»
МКОУ «Талицкая СОШ №4»**

ПРИНЯТО С учетом мнения педагогического совета Протокол № <u>09</u> от <u>13.07.2018</u> ПРИНЯТО С учетом мнения общешкольного родительского комитета Протокол № от <u>13.07.2018</u> ПРИНЯТО С учетом мнения совета старшеклассников Протокол № от <u>13.07.2018</u>	УТВЕРЖДАЮ директор МКОУ «Талицкая СОШ №4» <u>Н.М. Завьялова</u> приказ № <u>13-2</u> от <u>16.07.2018</u> 
---	--

**Положение
о формах получения образования в
Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении
«Талицкая средняя общеобразовательная школа №4»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах обучения в образовательной организации МКОУ «Талицкая СОШ №4» (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015, Федеральными государственными образовательными стандартами, письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 г. № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме», Порядком организации получения образования обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, представленном в письме Минобрнауки России от 31.8. 2015 № ВК-2101/07, Уставом и другими правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МКОУ «Талицкая СОШ №4» (далее-ОУ):

1.2. Настоящее положение определяет порядок:

- реализации в ОУ принципа свободы выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создания условий для

самореализации каждого человека, свободного развития его способностей;
- реализации права выбора форм обучения обучающимися и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

2. Формы обучения

2.1. Образование может быть получено как в образовательном учреждении, так и вне образовательного учреждения в форме семейного образования и самообразования.

2.2. Обучение может осуществляться с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися в очной, очно - заочной или заочной формах.

2.3. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.4. Право выбора формы получения образования и формы обучения принадлежит родителям (законным представителям) учащегося (с учетом мнения ребенка) до момента освоения им основной общеобразовательной программы или до достижения возраста 18 лет (п. 1 ч. 3 ст. 44 Закона). Право выбора формы получения образования и (или) формы обучения при освоении программы среднего общего образования или при достижении им возраста 18 лет принадлежит учащемуся (п. 1 ч. 1 ст. 34 Закона).

2.5. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями предоставляется следующим образом:

- в форме самообразования могут быть освоены только программы среднего общего образования (ч. 2 ст. 63 Закона), обучаться в форме самообразования могут только учащиеся 10-х и 11-х классов.
- в форме семейного образования могут быть освоены программы начального, основного и среднего общего образования (ч. 2 ст. 63 Закона), обучаться в форме семейного образования могут учащиеся с 1-го по 11-й классы.

2.6. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.¹

3.5. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию, которая проводится с целью определения качества освоения обучающимися содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие). Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются ОУ самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

3.6. Для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ может быть организовано обучение на дому по программам начального, основного и

среднего общего образования. Основаниями для организации обучения на дому является ч. 5 ст. 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Организация образовательной деятельности по очно-заочной или заочной формам обучения в ОУ

4.1. Для перевода на очно-заочную или заочную форму обучения родители учащегося (законные представители) должны написать заявление на имя руководителя ОУ с обоснованием необходимости перевода учащегося.

4.2. Освоение общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования в очно-заочной или заочной формах возможно для всех учащихся, включая:

- нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ;

- выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, тренировочные сборы, российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и т. п.

4.3. При обучении в очно-заочной или заочной формах учащийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану (ИУП), в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, в порядке, установленном Положением об индивидуальном учебном плане в ОУ.

4.4. Основой организации учебной работы по очно-заочной или заочной формам обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

4.5. При освоении основных общеобразовательных программ соответствующего уровня общего образования в очно-заочной или заочной формах ОУ предоставляет учащемуся: контактные данные (телефон, адрес сайта, адрес электронной почты); учебный план; план учебной работы на четверть / полугодие; расписание занятий, учебники; перечень самостоятельных работ с рекомендациями по их выполнению; методические материалы для выполнения заданий.

4.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по очно-заочной или заочной формам обучения определяются ОУ самостоятельно.

4.7. Текущий контроль за четверть (полугодие) освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного курса. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; полученная отметка заносится в журнал.

4.8. Годовые отметки (промежуточная аттестация) учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в очно-заочной или заочной формах, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

4.9. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОУ по результатам промежуточной аттестации.

4.10. Учащиеся, осваивающие в очно-заочной или заочной формах обучения общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательную программу в очной форме.

5. Форма семейного образования

5.1. Семейное образование - форма освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в семье.

5.2. Перейти на семейную форму получения образования обучающиеся могут на любом уровне общего образования. Родители (законные представители) ребенка, перешедшего на семейную форму образования, обращаются в образовательную организацию с заявлением об исключении ребенка из контингента образовательной организации, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

5.3. При выборе родителями (законными представителями) формы получения общего образования в форме семейного образования они информируют об этом выборе Управление образования городского округа Верхняя Пышма. Управление образования ведет учет детей, родители которых выбрали обучение в форме семейного образования.

5.4. Родители (законные представители) несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, компонентами государственного образовательного стандарта.

5.5. Для осуществления семейного образования родители (законные представители) могут:

- пригласить преподавателя самостоятельно;
- обратиться за помощью в общеобразовательное учреждение;
- обучать самостоятельно.

5.6. Обучающиеся, получающие общее образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей), продолжить обучение в ОУ. При этом обучающийся обязан пройти промежуточную аттестацию с целью определения уровня освоения образовательной программы.

5.7. Обучение в форме семейного образования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в любой организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.8. Родители (законные представители) ребенка, перешедшего на семейную форму получения образования, заключают договор с образовательным учреждением об организации и проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации обучающегося, получающего образование в форме семейного образования.

5.9. Проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации учащегося в форме семейного образования осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок,

формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащегося определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора ОУ и доводятся до сведения его родителей (законных представителей) под роспись.

5.10. Родители (законные представители) ребенка подают заявление об организации и проведении промежуточной и (или) итоговой аттестации учащегося, получающего образование в форме семейного образования. Заявление о прохождении государственной (итоговой) подается не позднее, чем за три месяца до ее начала.

5.11. В заявлении родители (законные представители) ребенка указывают общие сведения:

- фамилия имя, отчество ребенка;
- дата и место рождения ребенка;
- фамилия имя, отчество родителя (законного представителя) ребенка;
- форму получения образования.

5.12. Дополнительно к заявлению родители (законные представители) предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа, подтверждающую родство заявителя, личное дело обучающегося, выданное образовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

5.13. Образовательное учреждение издает приказ на проведение промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации учащегося, получающего образование в форме семейного образования, включает учащегося, получающего основное общее образование в форме семейного образования в региональную базу данных участников ОГЭ, ЕГЭ.

5.14. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося могут присутствовать на промежуточной аттестации учащегося при наличии медицинских показаний или по рекомендации психолога и должны быть информированы в письменном виде об уровне усвоения учащимся общеобразовательных программ.

5.15. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета ОУ по результатам промежуточной аттестации.

5.16. В случае неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, образуется академическая задолженность, которую учащиеся обязаны ликвидировать.

5.17. Образовательное учреждение, родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение учащимся образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.18. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам не более двух раз в сроки, определяемые учреждением, осуществляющим

образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

5.19. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательным учреждением создается комиссия.

5.20. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательном учреждении.

5.21. В случае успешной государственной итоговой аттестации после освоения учащимся образовательной программы основного общего или среднего общего образования в форме семейного образования ему предоставляется документ государственного образца об основном или среднем общем образовании.

5.22. Обучающийся в форме семейного образования может быть награжден медалью «За особые успехи в учении» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014 г. № 685.

6. Организация получения общего образования в форме самообразования

6.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

6.2. Для самообразования, как и для других форм получения среднего общего образования, действует единый государственный стандарт.

6.3. Школа осуществляет прием обучающихся, желающих получить образование в форме самообразования, на общих основаниях по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) с указанием выбора формы получения образования. В приказе о зачислении ребенка в ОУ указывается форма получения образования. Приказ хранится в личном деле обучающегося.

6.4. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в ОУ. Данное решение оформляется приказом руководителя на основании заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. При этом обучающийся обязан пройти промежуточную аттестацию с целью определения уровня освоения образовательной программы.

6.5. Проведение промежуточной аттестации обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно, оформляются приказом руководителя ОУ и доводятся до сведения родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись.

6.6. Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

6.7. При наличии академической задолженности или при низких их результатах, несовершеннолетнему обучающемуся может быть предложено получение образования в ОУ.

6.8. Обучающийся в форме самообразования может быть награжден медалью «За особые успехи в учении» в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.06.2014 г. № 685.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Завьялова Нина Михайловна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022