

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение № 5
к адаптированной общеобразовательной
программе
начального общего образования
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»,
утвержденной приказом от 31.05.2019г
№ 24-в/2019од

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «Речевая практика»

1 – 4 класс

г. Талица

I раздел Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения курса «Речевая практика» в

1 -4классе является формирование следующих умений:

в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

осознать себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, – одноклассника, друга;

проявлять самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения;

готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья».

Предметными результатами изучения курса «Речевая практика» является формирование следующих умений:

Минимальный уровень:

выполнять по словесной инструкции учителя действия, повторяющиеся каждый день;

называть предметы и соотносить их с картинками;

употреблять «вежливые» слова при обращении к другим людям;

участвовать в беседе на темы, близкие личному опыту ребенка;

правильно здороваться при встрече и прощаться при расставании;

сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников;

понимать содержание детских радио- и телепередач, отвечать на вопросы по поводу услышанного;

высказывать свои просьбы и желания;

воспроизводить составленные рассказы с опорой на картинный или картинно-символический план.

Достаточный уровень:

выполнять задания по словесной инструкции;

участвовать в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

называть предметы и действия, соотносить их с картинками;

слушать сказку или рассказ, уметь отвечать на вопросы с опорой на иллюстративный материал;

внятно выражать просьбы, употреблять «вежливые» слова;

соблюдать правила речевого этикета при встрече и прощании;

объяснять, как можно доехать или дойти до школы;

сообщать своё имя и фамилию, имена и отчества учителей, воспитателей, имена ближайших родственников;

слушать радио, смотреть телепередачи, отвечать на вопросы учителя по их содержанию.

II раздел Содержание учебного предмета, курса

1. Аудирование. Его содержание нацелено на развитие у детей способности воспринимать и понимать обращенную к ним речь. Выполнение простых устных инструкций учителя, словесный отчет о выполненных действиях. Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). Повторение и воспроизведение по подобию, по памяти отдельных слогов, слов, предложений. Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога и с аудионосителей. Ответы на вопросы по прослушанному тексту, пересказ.

Темы: «Играем в сказку», «Мой додыр», «Мамины помощники».

2. Дикция и выразительность речи. Ориентирует учителя на отработку у школьников четкости произношения, эмоциональной выразительности речи. Развитие артикуляционной моторики. Формирование правильного речевого дыхания. Практическое использование силы голоса, тона, темпа речи в речевых ситуациях. Использование мимики и жестов в общении.

Темы: «Мы встречаем Новый Год», «Мир природы», «Наши любимые животные».

3. Подготовка речевой ситуации и организация высказывания. В содержание раздела входит перечень лексических тем и речевых ситуаций по названным темам, связанных со школьной жизнью и бытом детей, их играми, взаимоотношениями с окружающими. Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения. Влияние речи на мысли, чувства, поступки людей.

Темы: «Школьная жизнь», «Игры и игрушки», «Я дома».

4. Культура общения. Его содержание нацеливает учителя на проведение специальной работы по обогащению речи учащихся словами, оборотами, служащими для выражения благодарности, просьбы, приветствия.

Обращение, привлечение внимания. «Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым взрослым и ровесникам. Грубое обращение, нежелательное обращение (по фамилии). Ласковые обращения. Грубые и негрубые обращения. Бытовые (неофициальные)

обращения к сверстникам, в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. Функциональные обращения (к продавцу, к сотруднику полиции и др.). Специфика половозрастных обращений (дедушка, бабушка, тетенька, девушка, мужчина и др.). Вступление в речевой контакт с незнакомым человеком без обращения («Скажите, пожалуйста...»).

Знакомство, представление, приветствие. Формулы «Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?». Формулы «Это ...», «Познакомься пожалуйста, это ...». Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).

Приветствие и прощание. Употребление различных формул приветствия и прощания в зависимости от адресата (взрослый или сверстник). Формулы «здравствуй», «здравствуйте», «до свидания». Развертывание формул с помощью обращения по имени и отчеству. Жесты приветствия и прощания. Этикетные правила приветствия: замедлить шаг или остановиться, посмотреть в глаза человеку. Формулы «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи». Неофициальные разговорные формулы «привет», «салют», «счастливо». Просьбы при прощании «Приходи(те) еще», «Заходи(те), «Звони(те)».

Приглашение, предложение. Приглашение домой. Правила поведения в гостях.

Поздравление, пожелание. Формулы «Поздравляю с ...», «Поздравляю с праздником ...» и их развертывание с помощью обращения по имени и отчеству. Неречевые средства: улыбка, взгляд, доброжелательность тона. Поздравительные открытки. Формулы, сопровождающие вручение подарка «Это Вам (тебе)», «Я хочу подарить тебе ...» и др.

Одобрение, комплимент. Формулы «Мне очень нравится твой ...», «Как хорошо ты ...», «Как красиво!» и др. Просьба, совет. Обращение с просьбой к учителю, соседу по парте на уроке или на перемене.

Обращение с просьбой к незнакомому человеку. Обращение с просьбой к сверстнику, к близким людям. Развертывание просьбы с помощью мотивировки. Формулы «Пожалуйста, ...», «Можно ..., пожалуйста!», «Разрешите...», «Можно мне ...», «Можно я ...». Мотивировка отказа. Формулы «Извините, но ...».

Благодарность. Формулы «спасибо», «большое спасибо», «пожалуйста». Благодарность за поздравления и подарки («Спасибо ... имя»), благодарность как ответная реакция на выполнение просьбы. Мотивировка благодарности. Формулы «Очень приятно», «Я очень рада» и др. как мотивировка благодарности. Ответные реплики на поздравление, пожелание («Спасибо за поздравление», «Я тоже поздравляю тебя (Вас)». «Спасибо, и тебя (Вас) поздравляю»). Замечание, извинение. Формулы «извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания. Мотивировка извинения («Я нечаянно», «Я не хотел» и др.). Использование форм обращения при извинении. Извинение перед старшим, ровесником. Обращение и мотивировка при извинении.

Темы: «У нас праздник», «Я и мои товарищи».

III раздел Тематическое планирование

1 класс(66 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Ученик	1
2	Класс	1
3	Дежурство по классу	1
4	Урок и перемена	1
5	Режим школьника	1
6	Школьные принадлежности	1
7	Бережное отношение к учебникам	1
8	Покупка школьных принадлежностей	1
9	Правила поведения в магазине школьных принадлежностей	1
10	Экскурсия в магазин школьных принадлежностей	1
11	Права и обязанности современного школьника	1
12	Знакомство во дворе	1
13	Что такое вежливость	1
14	Я и мои товарищи	1
15	Что такое дружба	1
16	Мы идём во двор гулять	1
17	Составление рассказа "Мои друзья во дворе".	1
18	Знакомство в гостях	1
19	Правила этикета	1
20	Правила поведения в гостях. Приветствие гостей	1
21	«Волшебные слова»	1
22	Составление рассказа «Как я ходил в гости»	1
23	Я принимаю гостей	1
24	Готовимся к празднику «Новый год»	1
25	Новогодние традиции	1
26	Приглашение гостей на Новый год	1
27- 28	Ёлочные игрушки	2
29.	Украшаем ёлку	1
30.	Новогодние поздравления	1
31.	Новый год в странах мира	1
32.	Новый год	1
33.	Новогодние чудеса.	1
34.	Добрый Дедушка Мороз	1
35.	Поздравления и подарки	1
36.	В Новом году я обещаю...	1
37.	Составление рассказа «Как я встретил Новый год	1

38.	Зимняя погода	1
39.	Зимняя одежда	1
40.	Зимняя обувь	1
41.	Зимняя прогулка	1
42.	Зимние виды спорта	1
43.	Зимние развлечения	1
44.	Составление рассказа "За что я люблю зиму"	1
45.	Игрушки	1
46.	Игрушки народов мира	1
47.	Я люблю свою игрушку	1
48.	Правила поведения в магазине игрушек	1
49.	Магазин игрушек. Экскурсия.	1
50.	Как вежливо просить о помощи	1
51.	Домашние дела	1
52.	Помощники	1
53- 54	Стихотворение А.Барто «Помощница»	2
55.	Викторина "Помощники"	1
56.	Рассказ « Как я помогаю дома»	1
57.	Колыбельные песни	1
58.	Перед сном	1
59.	Постельные принадлежности.	1
60.	Викторина "Сонное царство"	1
61.	Гигиена перед сном	1
62.	Составление рассказа «Как я ложусь спать»	1
63.	Утро вечера мудренее	1
64.	Доброе утро!	1
65.	Режим дня школьника	1
66.	Обобщающий урок	1
	Итого	66

2 класс(68 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Понятие «громкая», «спокойная», «шепотная» речь.	1
2	Хоровые упражнения в использовании по заданию учителя.	1
3	Индивидуальные упражнения в использовании голоса.	1
4	Индивидуальные упражнения в использовании голоса.	1
5	Инсценировка фрагментов сказки «Кошкин дом».	1

6	Обсуждение темы. Подготовка атрибутов.	1
7	Активизация, уточнение и обогащение словаря.	1
8	Составление, конструирование предложений.	1
9	Ролевая игра.	1
10	Обсуждение темы. Подготовка атрибутов.	1
11	Активизация, уточнение и обогащение словаря.	1
12	Составление, конструирование предложений.	1
13	Ролевая игра.	1
14	Обсуждение темы. Подготовка атрибутов.	1
15	Активизация, обогащение и уточнение словаря.	1
16	Составление, конструирование предложений.	1
17	Ролевая игра.	1
18	Понятие «быстрая», «медленная» речь. Различение на слух быстрой и медленной речи.	1
19	Хоровые упражнения в быстром и медленном проговаривании слов, предложений.	1
20	Хоровые упражнения в быстром и медленном проговаривании слов, предложений.	1
21	Индивидуальные упражнения в быстром и медленном проговаривании слов, предложений.	1
22	Индивидуальные упражнения в быстром и медленном проговаривании слов, предложений.	1
23	Упражнения в произношении стихов, скороговорок, чистоговорок в различном темпе. Стихотворение «Телефон».	1
24	Упражнения в произношении стихов, скороговорок, чистоговорок в различном темпе. Стихотворение «Телефон».	1
25	Обсуждение темы рассказа. Подготовка и обсуждение атрибутов речевой ситуации.	1
26	Активизация, уточнение, обогащение словаря по теме.	1
27	Составление предложений с опорой на заданную речевую конструкцию.	1
28	Ролевая игра.	1
29	Обсуждение темы рассказа. Подготовка и обсуждение атрибутов речевой ситуации.	1
30	Активизация, уточнение, обогащение словаря по теме.	1
31	Составление, конструирование разных по содержанию предложений с опорой на заданную синтаксическую конструкцию.	1
32	Составление, конструирование разных по содержанию предложений с опорой на заданную синтаксическую конструкцию.	1

33	Ролевая игра.	1
34	Понятие «тон речи».	1
35	Хоровые упражнения в передаче чувств с помощью разного тона речи.	1
36	Индивидуальные упражнения в передаче чувств с помощью разного тона речи.	1
37	Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Большой медведь».	1
38	Обсуждение темы рассказа. Подготовка и обсуждение атрибутов речевой ситуации.	1
39	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1
40	Составление, конструирование разных по содержанию предложений с опорой на заданную синтаксическую конструкцию.	1
41	Ролевая игра по теме	1
42	Тема рассказа, ее обсуждение. Подготовка и обсуждение атрибутов речевой ситуации.	1
43	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1
44	Составление предложений с опорой на заданную синтаксическую конструкцию.	1
45	Ролевая игра по теме: «Вежливые слова» (рассказ В. Осеевой)	1
46	Обсуждение темы. Подготовка и обсуждение атрибутов речевой ситуации.	1
47	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1
48	Составление предложений на заданную тему.	1
49	Ролевая игра по теме: «Разговор по телефону».	1
50	Обсуждение темы. Подготовка и обсуждение атрибутов речевой ситуации.	1
51	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1
52	Составление предложений на заданную тему.	1
53	Ролевая игра по теме: «Я хотел бы попросить» (Б. Заходер «Муравей»).	1
54	Понятия: «мимика, жесты, выражение лица».	1
55	Упражнения с участием мышц, глаз, бровей, губ.	1
56	Упражнения с участием мышц, глаз, бровей, губ.	1
57	Индивидуальные упражнения.	1
58	Индивидуальные упражнения.	1
59	Инсценировка сказки К. Чуковского «Цыпленок».	1
60	Обсуждение темы. Подготовка и обсуждение атрибутов речевой ситуации.	1

61	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1
62	Конструирование предложений на заданную синтаксическую конструкцию.	1
63	Ролевая игра.	1
64	Обсуждение темы. Подготовка и обсуждение атрибутов речевой ситуации.	1
65	Активизация, уточнение и обогащение словаря по теме.	1
66	Конструирование предложений на заданную синтаксическую конструкцию.	1
67	Конструирование предложений на заданную синтаксическую конструкцию.	1
68	Ролевая игра.	1
	Итого:	68

3 класс(68 ч.)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
	Снова в школу!	
1	Снова в школу! Беседа с привлечением личного опыта, ответы на вопросы на основе иллюстраций.	1
2	Вводный контроль. Тестирование. Актуализация правил приветствия.	1
3	Составление рассказов на тему летнего отдыха.	1
4	Секреты вежливого общения	1
	Мы собрались поиграть	
5	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса.	1
6	Конструирование диалога-конфликта	1
7	Разучивание считалок.	1
8	Игра «Рыбаки»	1
	В библиотеке	
9	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса	1
10	Экскурсия в школьную библиотеку.	1

11	Ролевая игра «В библиотеке».	1
12	Правил поведения в библиотеке	1
	На приёме у врача	4
13	Рассматривание картинок,	1
	Обсуждение проблемного вопроса	
14	Конструирование возможных диалогов в регистратуре.	1
15	Конструирование возможных диалогов с врачом.	1
16	Ролевая игра «На приёме у врача»	1
	«Лисичка со скалочкой»	
17	Беседа с опорой на иллюстрацию	1
18	Знакомство со сказкой «Лисичка со скалочкой»	1
19	Пересказ с опорой на иллюстрации. Игра «Рассказ по кругу»	1
20	Инсценирование сказки.	1
	Сказки про Машу	
21	Актуализация сказки «Маша и медведь»	1
22	Закрепление содержания сказки.	1
23	Актуализация сказки «Три медведя»	1
24	Закрепление содержания сказки.	1
25	Отправляюсь в магазин	
25	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса	1
26	Конструирование возможных диалогов с продавцом.	1
27	Ролевая игра «В магазине».	1
28	Экскурсия в магазин.	1
	Телефонный разговор	
29	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса	1
30	Промежуточный контроль. Правил общения по телефону.	1
31	Сказка К. Чуковского «Телефон».	1

32	Ролевые игры «Телефонный разговор».	1
	Я — зритель	
33	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса	1
34	Игра « Я дарю тебе билет»	1
35	Моделирование и проигрывание возможных диалогов в кинотеатре.	1
36	Ролевая игра «Кинотеатр». Правил вежливого зрителя.	1
	Какая сегодня погода?	
37	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса	1
38	Беседа «Информация о погоде. Планирование своего времени»	1
39	Конструирование предложений по теме с опорой на условные обозначения	1
40	Ролевая игра «Прогноз погоды».	1
	«Снегурочка»	
41	Знакомство со сказкой « Снегурочка»	1
42	Рассказ по кругу, рассказ с эстафетой.	1
43	Инсценирование сказки.	1
44	Конкурс «Мастер сказки сказывать»	1
	Готовим подарок к празднику	
45	Коллективная подготовка подарков к празднику 23 февраля .	1
46	Конструирование диалогов вручения подарка и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов	1
47	Коллективная подготовка подарков к празднику 8 Марта	1
48	Создание поздравительных открыток.	1
	Весенние поздравления	
49	Составление поздравлений.	1
50	Тренировочные упражнения в произнесении поздравлений с различной интонацией	1

51	Конструирование диалогов поздравления и ответной реплики	1
52	Конструирование диалогов вручения подарка и ответной реплики, моделирование и проигрывание диалогов	1
	Весёлый праздник	
53	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса	1
54	Подготовка к ролевой игре «Приём гостей»	1
55	Ролевая игра «Приём гостей»	1
56	Составление рассказа по теме с опорой на сюжетные картинки, план из ключевых слов.	1
	Учимся понимать животных	
57	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса	1
58	Беседа о домашних животных по теме «Интересный случай»	1
59	Моделирование поведения животных в различных ситуациях.	1
60	Уход за домашними животными.	1
	Поздравляем с Днём Победы!	
61	Прослушивание песен, стихов, рассказов о Великой Отечественной войне.	1
62	Коллективное панно «Поздравляем с Днём Победы!».	1
63	Конструирование устных поздравлений с Днём Победы	1
64	Поздравление с праздником	1
	Узнай меня!	
65	Рассматривание картинок, обсуждение проблемного вопроса	1
66	Подготовка к составлению описания внешности человека	1
67	Составление рассказов-описаний о себе и товарищах.	1
68	Итоговый контроль. Игры «Наш портрет», «Рассказ по кругу».	1
	Итого	68

4 класс(68 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количе- ство часов
	Делимся новостями	
1.	Как я провел лето	1
2	Знакомство со стихотворением И. Гамазковой «Прошлым летом».	1
3	Составление рассказа «Самое интересное событие прошлого лета».	1
4	Игра «Вопрос за вопрос». Рассказ по рисункам.	1
5	Обобщение темы «Это важно!»	1
	Я выбираю книгу	
6	Где и как хранятся книги. Свободные высказывания.	1
7	Как нужно обращаться с книгой	1
8	Моя любимая книга	1
9	Обобщение темы «Это важно!»	1
	«Подскажите, пожалуйста...»	
10	Как ты обращаешься с просьбой	1
11	Правила обращения к знакомым и незнакомым людям	1
12	Ролевая игра по ситуации	1
13	Обобщение темы «Это важно!»	1
	Я — пассажир	
14	Общественный транспорт и правила поведения в нем.	1
15	Ролевая игра «В автобусе».	1
16	Обобщение темы «Это важно!»	1
	«Петушок — Золотой гребешок»	
17	Сказка «Петушок-Золотой гребешок». Чтение сказки. Просмотр иллюстраций.	1
18	Беседа по картинкам. Составление предложений к картинке.	1

	Выбор интонации.	
19	Выбор глаголов. Пересказ сказки по глагольному плану.	1
	Сочиняем сказку	
20	Что такое «сказка»?	1
21	Составление сказки	1
22	Иллюстрирование сказки	1
23	Обобщение темы «Это важно!»	1
	У телевизора	
24	Для чего нужен телевизор? Как им управлять?	1
25	Программа телепередач. «Моя любимая программа». Свободные высказывания.	1
26	Составление своей телевизионной программы на день.	1
27	Обобщение темы «Это важно!»	1
	«Лисичка-сестричка»	
28	Знакомство со сказкой	1
29	Работа над содержанием сказки	1
30	Чтение сказки по ролям.	1
	Новогодние истории	
31	Что такое «Новый год»?	1
32	Новогодние сказки	1
33	«Моя новогодняя история»	1
	Знаки-помощники	
34	Правила дорожного движения	1
35	Дорожные знаки	1
36	Экскурсия «Знаки-помощники в нашем селе».	1
37	Обобщение темы «Это важно!»	1
	В гостях у леса	
38	Для чего нам нужен лес?	1
39	Творческая работа «Что может нанести вред лесу?».	1

40	Составление «Правил вежливого поведения в лесу».	1
41	Обобщение темы «Это важно!»	1
	Задуманный разговор	
42	Игра «Свои чувства не скажу, а без слов вам покажу».	1
43	Знакомство с рассказами В. Осеевой «Волшебное слово».	1
44	Знакомство с рассказами В. Осеевой «Что легче?», «На катке» в аудиозаписи	1
45	Обобщение темы «Это важно!»	1
	Приглашение	
46	Какие бывают приглашения.	1
47	Составление приглашений	1
48	Оформление приглашения на день рождения.	1
49	Какие бывают приглашения.	1
	Поздравляю!	
50	Какие бывают праздники?	1
51	Составление поздравления	1
52	Поздравительная открытка и подписи к ней.	
53	Обобщение темы «Это важно!»	1
	Жду письма!	
54	Какие бывают письма?	1
55	Откуда и куда идут письма?	1
56	Составление письма другу.	1
57	Обобщение темы «Это важно!»	1
	«Извините меня...»	
58	За что нужно извиняться?	1
59	Как правильно просить прощения	1
60	Ролевые игры по теме ситуации.	1
61	Обобщение темы «Это важно!»	1
	Поздравительная открытка	

62	Песни, стихи, рассказы о Великой Отечественной войне.	1
63	Рисование праздничных открыток.	1
64	Подписывание открыток поздравлениями.	1
65	Подготовка поздравительных открыток ко Дню Победы!	1
	«Во саду ли в огороде»	
66	Летние работы в саду и огороде	1
67	Итоговое собеседование.	1
68	Итоговое собеседование.	1
	Итого:	68

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Завьялова Нина Михайловна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022