

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Галицкая средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение № 4
к адаптированной общеобразовательной
программе
начального общего образования
МКОУ «Галицкая СОШ № 4»,
утвержденной приказом от 31.05.2019г
№ 24-в/2019од

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

предмета «Математика»

1 – 4 класс

г. Талица

I раздел Планируемые результаты освоения учебного предмета

На первой ступени школьного обучения в ходе освоения математического содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучающихся являются:

готовность ученика целенаправленно использовать знания в учении и в повседневной жизни для исследования математической сущности предмета (явления, события, факт);

способность характеризовать собственные знания по предмету, формировать вопросы, устанавливать, какие из предложенных математических задач могут быть им успешно решены;

познавательный интерес к математической науке.

Метапредметными результатами обучающихся являются:

способность анализировать учебную ситуацию с точки зрения математических характеристик,

устанавливать количественные и пространственные отношения объектов окружающего мира,

строить алгоритм поиска необходимой информации, определять логику решения практической и учебной задач;

умение моделировать – решать учебные задачи с помощью знаков (символов), планировать, контролировать и корректировать ход решения учебной задачи.

Предметными результатами обучающихся являются:

освоенные знания о числах и величинах, арифметических действиях, текстовых задачах, геометрических фигурах;

умения выбирать и использовать входе решения изученные алгоритмы, свойства арифметических действий, способы нахождения величин, приемы решения задач;

умения использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, таблицы, диаграммы для решения математических задач.

Личностные базовые учебные действия

-осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;

-способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

-положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

-целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;

-самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;

-понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;

-готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия

Коммуникативные учебные действия включают следующие умения:

-вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик, ученик–класс, учитель–класс);

-использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

-обращаться за помощью и принимать помощь;

-слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

-сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

-договариваться и изменять свое поведение в соответствии с объективным мнением большинства в конфликтных или иных ситуациях взаимодействия с окружающими.

Регулятивные учебные действия:

Регулятивные учебные действия включают следующие умения:

-адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.);

-принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

-активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;

-соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

II раздел Содержание программы

Числа. Величины

Название и обозначение чисел от 1 до 9. Счет по 1 и равными группами по 2, 3 (счет предметов и отвлеченный счет). Количественные порядковые числительные. Число и цифра 0. Соответствие количества, числительного, цифры. Место каждого числа в силовом ряду (0 – 9). Сравнение чисел. Сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишнее, недостающие единицы).

Число и цифра 10. Десять единиц – один десяток.

Состав числа первого десятка из двух слагаемых. Приемы сложения и вычитания. Таблицы состава чисел в пределах 10, её использование при выполнении действия вычитания.

Название компонентов сложения и вычитания (в речи учителя). Переместительное свойство сложения (практическое использование).

Название, обозначение. Числа однозначные, двузначные. Сопоставление чисел 1 – 10 с рядом чисел 11 – 20. Числовой ряд 1 – 20, сравнение чисел (больше, меньше, равно, лишнее, недостающие единицы, десяток). Счет от заданного числа до заданного, присчитывание, отсчитывание по 1, 2, 3, 4, 5. Сложение десятка и единиц, соответствующие случаи вычитания.

Единицы (мера) стоимости копейка. Обозначение: 1 к. Размен и замена.

Простые арифметические задачи на нахождение суммы и остатка.

Точка, прямая и кривая линии. Прямая, отрезок. Длина отрезка. Вычерчивание прямой линии с помощью линейки в различном положении по отношению к краю листа бумаги. Черчение прямых, проходящих через 1 – 2 точки.

Единицы (меры) длины – сантиметр. Обозначение: 1 см. измерение отрезка, вычерчивание отрезка заданной длины.

Единицы (меры) массы, емкости – килограмм, литр. Обозначение: 1 кг,

Единица времени сутки. Обозначение: 1 сут. Неделя – семь суток, порядок дней недели.

Овал.

Вычерчивание прямоугольника, квадрата, треугольника по заданным вершинам.

Учащиеся должны знать (1-ый уровень):

количественные, порядковые числительные в пределах 10;

состав однозначных чисел из двух слагаемых;

десятичный состав двузначных чисел, место десятков и единиц в двузначном числе;

линии – прямую, кривую, отрезок;

единицы (меры) стоимости, длины, массы. ёмкости: 1к., 1р., 1см, 1кг, 1л;название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Учащиеся должны уметь (1-ый уровень):

читать, записывать, откладывать на счётах, присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5;выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, опираясь на знание их состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения ;решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заменителей, рисунков. Составлять задачи по образцу, готовому решению, краткой записи, предложенному сюжету, на заданное арифметическое действие; узнавать монеты, заменять одни монеты другими; чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок; чертить квадрат, прямоугольник, треугольник по заданным вершинам.

Учащиеся должны знать (2-ой уровень):

количественные, порядковые числительные в пределах 10;

состав однозначных чисел из двух слагаемых;

линии – прямую, кривую, отрезок;

единицы (меры) стоимости, длины, массы. ёмкости: 1к., 1р., 1см, 1кг, 1л; название, порядок дней недели, количество суток в неделе.

Учащиеся должны уметь (2-ой уровень):

читать, записывать, откладывать на счётах, сравнивать числа в пределах 10 присчитывать, отсчитывать по 1,2,3,4,5;выполнять сложение, вычитание чисел в пределах 10, опираясь на знание состава из двух слагаемых, использовать переместительное свойство сложения; решать задачи на нахождение суммы, остатка, иллюстрировать содержание задачи с помощью предметов, их заменителей, рисунков; узнавать монеты, заменять одни монеты другими ;чертить прямую линию, отрезок заданной длины, измерять отрезок; чертить квадрат, прямоугольник, треугольник по точкам, поставленным учителем.

III раздел Тематическое планирование

1 класс (99 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Цвет, назначение предметов.	1
2.	Круг.	1
3.	Большой – маленький.	1
4.	Одинаковые, равные по величине	1
5.	Слева-справа.	1
6.	В середине, между.	1
7.	Квадрат.	1
8-9	Вверху - внизу, выше - ниже, верхний - нижний, на, над, под.	2
10.	Длинный -короткий.	1
11.	Внутри-снаружи ,в, рядом, около.	1
12.	Треугольник.	1
13.	Широкий - узкий.	1
14.	Далеко - близко. Дальше – ближе, к, от.	1
15.	Прямоугольник.	1
16-17	Высокий – низкий.	2
18.	Глубокий - мелкий	1
19.	Впереди-сзади, перед, за.	1
20.	Первый – последний, крайний, после, следом, следующий за ...	1
21.	Толстый - тонкий.	1
22.	Сутки: утро, день, вечер, ночь. Рано --поздно.	1
23.	Сегодня, завтра, вчера, на следующий день.	1
24.	Быстро медленно.	1
25.	Тяжёлый - лёгкий.	1
26.	Много - мало, несколько.	1
27-28	Один - много, ни одного.	2
29.	Давно-недавно	1
30.	Молодой - старый.	1
31.	Больше-меньше, столько же, одинаковое(равное) количество.	1
32.	Число и цифра 1.	1
33-34	Закрепление по теме « Число и цифра 1»	2

35.	Число и цифра 2.	1
36.	Число и цифра 2.	1
37.	Число и цифра 2. Составление и решение примеров на вычитание.	1
38	Число и цифра 2. Составление и решение примеров на сложение.	1
39.	Составление и решение простой задачи на сложение.	1
40.	Составление и решение простой задачи на вычитание.	1
41.	Число и цифра 3.	1
42.	Число и цифра 3. Составление и решение простой задачи на сложение.	1
43-44	Число и цифра 3. Соотношение количества предметов с числом.	2
45	Состав числа 3.	1
46	Сложение и вычитание чисел в пределах 3.	1
47	Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 3»	1
48-49	Число и цифра 4.	2
50	Сложение и вычитание чисел в пределах 4.	1
51	Состав числа 4.	1
52-53	Состав числа 4. Составление и решение примеров на сложение.	2
54	Сложение и вычитание чисел в пределах 4.	1
55	Закрепление по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 4»	1
56-57	Число и цифра 5. Числовой ряд.	2
58	Состав числа 5. Монеты: 5 копеек, 5 рублей.	1
59	Сложение и вычитание в пределах 5.	1
60-61	Таблица вычитания в пределах 5.	2
62	Закрепление по теме «Число и цифра 5»	1
63-64	Таблица сложения и вычитания в пределах 5. Составление и решение задач.	2
65	Все действия с числами в пределах 5. Неделя – 7 суток, обозначение: 1 сут.	1
66-67	Число и цифра 6. Получение числа 6 путем прибавления 1.	2
68.	Состав числа 6.	1
69.	Сравнение чисел в пределах 6. Решение задач на сложение и вычитание	1

70.	Сложение чисел в пределах 6. Решение примеров и задач на сложение.	1
71.	Вычитание чисел в пределах 6. Решение примеров и задач на вычитание.	1
72-73	Составление и решение задач с числами от 1 до 6.	2
74	Закрепление по теме «Все действия в пределах 6»	1
75	Число и цифра 7. Получение числа 7 путём прибавления 1.	1
76-77	Состав числа 7	2
78	Сложение в пределах 7. Решение примеров и задач.	1
79	Вычитание из 7. Решение примеров и задач.	1
80-81	Таблица сложения и вычитания от 1 до 7. Геометрический материал: кривая линия.	2
82	Решение задач и примеров. Геометрический материал: прямая, проходящая через две точки.	1
83-84	Решение задач и примеров на сложение и вычитание.	2
85	Число и цифра 8. Получение числа 8, путем прибавления 1.	1
86	Числовой ряд от 1 до 8. порядковый счет 1-8. Сравнение чисел.	1
87-88	Состав числа 8. Геометрический материал: отрезок.	2
89	Сложение в пределах 8. Решение примеров и задач.	1
90	Вычитание из 8. Решение примеров и задач.	1
91	Закрепление по теме: «Все действия в пределах 8».	1
92	Числа и цифры от 4 до 8. Состав чисел 2 – 8.	1
93-94	Решение примеров и задач с числами от 1 до 8. Геометрический материал: кривая линия.	2
95-96	Решение примеров и задач с числами от 1 до 8. Геометрический материал: длина отрезка.	2
97-98	Число и цифра 9.	2
99	Сравнение предметных множеств.	1
	Итого	99

2 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема	Количес тво часов
1	Повторение. Запись чисел 1 десятка.	1

2-4	Сложение и вычитание в пределах 10.	3
5-6	Состав чисел 2-5.	2
7-8	Прямая линия.	2
9-10	Сравнение чисел.	2
11	Состав числа 6.	1
12	Состав числа 7.	1
13	Состав числа 8.	1
14	Состав числа 9.	1
15	Состав числа 10.	1
16-18	Повторение и закрепление изученного материала.	3
19-21	Компоненты при сложении чисел.	3
22-23	Сложение и вычитание в пределах 10.	2
24-26	Название компонентов при вычитании.	3
27-29	Число 0.	3
30-31	Закрепление изученного материала.	2
32-33	Понятие «больше на...».	2
34-35	Понятие «меньше на ...».	2
36-37	Простая текстовая задача на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	2
38-39	Повторение и закрепление изученного материала.	2
40-42	Повторение.	3
43-44	Время. Сутки.	2
45-46	Название компонентов при сложении и вычитании.	2
47-48	Состав чисел в пределах 10.	2
49-51	Увеличение числа на несколько единиц.	3
52-53	Решение задач.	2
54-56	Уменьшение числа на несколько единиц.	3

57-58	Сутки- мера времени.	2
59-60	Отрезок, луч, прямая линия.	2
61-64	Повторение и закрепление изученного материала.	4
65-66	Мера длины – сантиметр.	2
67-69	Мера длины – дециметр.	3
70-71	Решение задач. Выполнение сложения и вычитания в пределах 10.	2
72-73	Закрепление изученного материала.	2
74-75	Повторение и закрепление изученного материала.	2
76-77	Число 11.	2
78-79	Число 12.	2
80-81	Число 13.	2
82-83	Повторение изученного	2
84-86	Число 14.	3
87-88	Число 15.	2
89-90	Число 16.	2
91-92	Повторение и закрепление изученного материала.	2
93-94	Число 17.	2
94-95	Число 18.	2
96-97	Число 19.	2
98-99	Число 20.	2
100-101	Контрольная работа. Работа над ошибками.	2
102-	Повторение изученного в 3 четверти.	2

103		
104-105	Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода через десяток.	2
106-107	Переместительное свойство сложения.	2
108-109	Простые арифметические задачи.	2
110-111	Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении.	2
112-113	Закрепление и повторение изученного.	2
114	Контрольная работа.	1
115	Работа над ошибками.	1
116-117	Построение отрезка больше (меньше) данного.	2
118	Неделя.	1
119-120	Мера времени – час.	2
121-122	Счёт равными числовыми группами.	2
123-124	Геометрические фигуры.	2
125-127	Контрольная работа (итоговая). Работа над ошибками.	3
128-129	Сложение и вычитание в пределах 20. Повторение.	2
136	Повторение изученного материала за год.	7
	Итого:	136

3 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Числовой ряд. Место числа в числовом ряду.	1
2	Соседи числа. Предыдущие и следующие числа.	1
3	Увеличение, уменьшение числа на единицу.	1

4	Четные – нечетные, однозначные – двузначные числа	1
5	Увеличение, уменьшение числа на два.	1
6	Решение простых задач на нахождение суммы и разности.	1
7	Двадцать единиц – два десятка. Сравнение чисел в разрядных таблицах.	1
8-9	Сравнение чисел, решение примеров на сложение и вычитание.	2
10-11	Решение простых задач.	2
12	Переместительный закон сложения. Решение примеров.	1
13	Решение простых задач на сложение и вычитание.	1
14	Компоненты сложения и вычитания. Ноль – компонент сложения и вычитания.	1
15	Решение простых задач на нахождение суммы.	1
16	Решение примеров в два действия.	1
17	Решение составных задач.	1
18-19	Решение примеров в два действия с неизвестным компонентом.	2
20	Контрольная работа по теме «Второй десяток».	1
21	Работа над ошибками в контрольной работе	1
22	<i>Сложение</i> Состав чисел первого десятка.	1
23-24	Решение простых и составных задач.	2
25-26	Решение примеров в два действия.	2
27	Прибавление числа 9	1
28	Прибавление числа 8	1

29	Прибавление числа 7	1
30	Прибавление чисел 6,5,4,3,2.	1
31	Решение примеров на сложение в пределах 20 с переходом через десяток.	1
32	Проверочная работа по теме «Решение примеров на сложение в пределах 20 с переходом через десяток.»	1
33	<i>Вычитание</i> Состав чисел второго десятка.	1
34	Решение примеров в два действия.	1
35	Решение составных задач.	1
36	Вычитание числа 9	1
37	Вычитание числа 8	1
38	Вычитание числа 7	1
39	Вычитание чисел 6,5,4,3,2.	1
40	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через десяток».	1
41	Работа над ошибками в контрольной работе	1
42	Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Знак умножения	1
43	Таблица умножения числа 2	1
44	Деление на равные части. Знак деления	1
45- 46	Таблица деления на 2	2
46- 48	Деление предметных совокупностей на 2,3,4,5 равных частей	3
49- 50	Таблица умножения числа 3	2

51-52	Таблица деления на 3	2
53-54	Таблица умножения числа 4	2
55-56	Таблица деления на 4	2
57-58	Таблица умножения числа 5	2
59-60	Таблица деления на 5	2
61-63	Таблица умножения чисел 2,3,4,5,6 и деления на 2,3,4,5,6	3
64-65	Решение составных арифметических задач в 2 действия	2
66	Контрольная работа «Умножение и деление чисел»	1
67	Работа над ошибками в контрольной работе	1
68-69	Одна сотня – десять десятков.	2
70	Круглые десятки. Сравнение круглых десятков.	1
71	Сложение и вычитание круглых десятков. Решение задач.	1
72	Сравнение двузначных чисел в пределах 100.	1
73	Увеличение числа на единицу, десятков.	1
74	Уменьшение числа на единицу, десятков.	1
75	Решение составных задач на сложение и вычитание круглых десятков.	1
76	Проверочная работа	1
77	Числовой ряд от 1 до 100.	1

78	Четные – нечетные числа в пределах 100.	1
79	Контрольная работа по теме «Одна сотня».	1
80	Работа над ошибками в контрольной работе	1
81- 82	Обобщение и систематизация знаний по теме «Нумерация чисел в пределах сотни».	2
83	Понятие разряда. Разрядная таблица	1
84- 85	Решение составных задач	2
86	Проверочная работа	1
87	Меры длины	1
88	Меры времени	1
89	Меры массы	1
90	Меры стоимости	1
91	Геометрический материал	1
92	Круг Окружность	1
93- 94	Сложение и вычитание круглых десятков.	2
95- 96	Сложение и вычитание круглых десятков и однозначных чисел	2
97- 98	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел.	2
99- 100	Сложение круглых десятков и двузначных чисел.	2
101- 102	Вычитание круглых десятков и двузначных чисел	2
103- 104	Сложение и вычитание двузначных чисел	2

105-106	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа с однозначным.	2
107-108	Получение круглых десятков и сотни сложением 2 двузначных чисел.	2
109	Вычитание однозначных и двузначных чисел из круглых десятков и сотни.	1
110	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»	1
111	Работа над ошибками в контрольной работе	1
112	Геометрический материал Взаимное положение линий на плоскости	1
113	Примеры и задачи с мерами стоимости.	1
114	Примеры и задачи с мерами длины.	1
115	Числа, полученные при счете.	1
116	Примеры и задачи с мерами времени.	1
117	Проверочная работа	1
118-119	Деление на равные части. Деление по содержанию.	2
120	Деление на 2 равные части. Деление по 2.	1
121	Деление на 3 равные части. Деление по 3.	1
122	Деление на 4 равные части. Деление по 4.	1
123	Деление на 5 равных частей. Деление по 5.	1
124-125	Решение задач.	2
126	Проверочная работа «Деление на равные части и по содержанию»	1
127-	Порядок арифметических действий.	2

128		
129	Решение примеров на изученное правило.	1
130	Решение простых задач на умножение и деление.	1
131- 132	Дифференциация простых задач на деление.	2
133- 134	Решение примеров в два действия.	2
135	Решение примеров с мерами веса, стоимости, времени в два действия.	1
136	Контрольная работа «Сотня. Умножение и деление».	1
	Итого	136

4 класс (136 ч.)

№ п/п	Тема	Количес- тво о часов
1.	Нумерация чисел в пределах 100	1
2.	Нумерация чисел в пределах 100	1
3.	Таблица разрядов	1
4.	Чётные и нечётные числа.	1
5.	Однозначные и двузначные числа	1
6.	Меры стоимости: рубль, копейка.	1
7.	Самостоятельная работа. Нумерация.	1
8.	Меры длины: <i>метр, дециметр, сантиметр.</i>	1
9.	Единица (мера) длины – миллиметр. Обозначение: 1 мм. Соотношение: 1см=10 мм. Виды углов.	1
10.	Таблица умножения и деления числа 2. .	1
11.	Таблица умножения и деления числа 2. .	1
12.	Таблица умножения и деления числа 3.	1
13.	Таблица умножения и деления числа 4.	1
14.	Таблица умножения и деления числа 5.	1
15.	Меры массы: килограмм, центнер.	1

16.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление».	1
17.	Закрепление. Умножение и деление. Работа над ошибками.	1
18.	Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через десяток Сложение вида: 24+6	1
19.	Сложение вида: 24 + 16	1
20.	Вычитание вида: 40 - 2	1
21.	Вычитание вида: 30 - 12	1
22.	Вычитание вида: 100 - 4	1
23.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд	1
24.	Контрольная работа «Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд».	1
25.	Закрепление. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Работа над ошибками.	1
26.	Сложение с переходом через разряд.	1
27.	Присчитывание и отсчитывание по 5 и по 6.	1
28.	Письменное сложение.	1
29.	Письменное сложение с переходом через разряд.	1
30.	Вычитание с переходом через разряд.	1
31.	Вычитание с переходом через разряд.	1
32.	Присчитывание и вычитание по 4	1
33.	Присчитывание и вычитание по 9	1
34.	Письменное вычитание	1
35.	Письменное вычитание	1
36.	Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
37.	Письменное сложение и вычитание.	1
38.	Контрольная работа за I четверть	1
39.	Письменное сложение и вычитание. Работа над ошибками.	1
40.	Закрепление. Письменное сложение с переходом через разряд.	1
41.	Закрепление. Письменное вычитание с переходом через разряд.	1
42.	Умножение и деление	1
43.	Умножение и деление числа 2.	1
44.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 2 и таблицы деления на 2.	1
45.	Таблица умножения числа 3.	1
46.	Таблица умножения числа 3.	1
47.	Закрепление. Умножение числа 3.	1
48.	Закрепление. Умножение числа 3.	1
49.	Деление на 3 равные части.	1

50.	Деление на 3 равные части	1
51.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 3 и таблицы деления на 3	1
52.	Умножение и деление чисел 2 и 3.	1
53.	Умножение и деление чисел 2 и 3.	1
54.	Контрольная работа «Умножение и деление чисел 2 и 3».	1
55.	Закрепление «Умножение и деление чисел 2 и 3». Работа над ошибками.	1
56.	Таблица умножения числа 4.	1
57.	Таблица умножения числа 4.	1
58.	Умножение числа 4.	1
59.	Умножение числа 4.	1
60.	Линии: прямая, кривая, ломаная, луч	1
61.	Деление на 4 равные части.	1
62.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	1
63.	Замкнутая и незамкнутая кривые.	1
64.	Окружность. Дуга.	1
65.	Самостоятельная работа «Умножение и деление числа 4»	1
66.	Таблица умножения чисел 5.	1
67.	Таблица умножения чисел 5	1
68.	Умножение числа 5.	1
69.	Умножение числа 5.	1
70.	Деление на 5 равных частей.	1
71.	Деление на 5 равных частей.	1
72.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	1
73.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 4 и таблицы деления на 4.	1
74.	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
75.	Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
76.	Закрепление «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз».	1
77.	Закрепление «Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз».	1
78.	Контрольная работа за II четверть	1
79.	Закрепление. Умножение и деление. Работа над ошибками.	1
80.	Умножение и деление. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
81.	Умножение и деление. Увеличение (уменьшение) числа в несколько раз.	1
82.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии.	1

83.	Замкнутые и незамкнутые ломаные линии	1
84.	Таблица умножения числа 6.	1
85.	Умножение числа 6.	1
86.	Умножение числа 6.	1
87.	Таблица деления на 6 .	1
88.	Деление на 6 равных частей.	1
89.	Деление на 6 равных частей.	1
90.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 6 и таблицы деления на 6.	1
91.	Длина ломаной линии.	1
92.	Самостоятельная работа по теме: « Умножение и деление числа 6».	1
93.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
94.	Таблица умножения числа 7.	1
95.	Таблица умножения числа 7	1
96.	Умножение числа 7.	1
97.	Умножение числа 7.	1
98.	Деление на 7 равных частей.	1
99.	Деление на 7 равных частей.	1
100.	Деление на 7 .	1
101.	Деление на 7 .	1
102.	Прямая линия. Отрезок	1
103.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и таблицы деления на 7.	1
104.	Контрольная работа по теме: «Умножение и деление чисел 2-7».	1
105.	Закрепление. Умножение и деление на 2 – 7. Работа над ошибками	1
106.	Зависимость между ценой, количеством, стоимостью.	1
107.	Таблица умножения числа 8.	1
108.	Таблица умножения числа 8.	1
109.	Умножение числа 8.	1
110.	Умножение числа 8.	1
111.	Деление на 8 равных частей.	1
112.	Таблица деления на 8.	1
113.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 8 и таблицы деления на 8	1
114.	Самостоятельная работа на тему: «Умножение и деление числа 8».	1
115.	Таблица умножения числа 9	1

116.	Таблица умножения числа 9	1
117.	Умножение числа 9	1
118.	Умножение числа 9	1
119.	Деление на 9 равных частей.	1
120.	Взаимосвязь таблицы умножения числа 9 и таблицы деления на 9.	1
121.	Таблица деления на 9	1
122.	Взаимное положение прямых, отрезков.	1
123.	Закрепление. Умножение и деление числа 9.	1
124.	Самостоятельная работа на тему: «Умножение и деление числа 9».	1
125.	Умножение единицы и на единицу.	1
126.	Деление на единицу.	1
127.	Умножение нуля и на ноль.	1
128.	Деление нуля.	1
129.	Контрольная работа за III четверть	1
130.	Закрепление. Умножение и деление чисел 1 -9. Работа над ошибками.	1
131.	Взаимное положение окружности, прямой, отрезка.	1
132.	Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка	1
133.	Умножение числа 10 и на 10.	1
134.	Умножение числа 10 и на 10.	1
135.	Деление чисел на 10.	1
136.	Итоговый урок	1
	Итого	136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Завьялова Нина Михайловна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022