

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение № 5  
к адаптированной общеобразовательной  
программе  
начального общего образования  
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»,  
утвержденной приказом от 31.05.2019г  
№ 24-в/2019од

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

**предмета «Мир природы и человека»**

**1 – 4 класс**

г. Талица

## **I раздел .Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными** результатами изучения курса «развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 1-4 классе является формирование следующих умений:

- Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека.
- Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие.
- Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- В предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

**Метапредметными** результатами изучения курса «развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности» в 1-4 классе является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы (задачи) совместно с учителем.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

#### Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы.
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи).

- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

**Предметными** результатами изучения курса «Живой мир» в1-4 классе является формирование следующих умений:

- называть и характеризовать предметы и явления, сравнивать и классифицировать, устанавливать общие и отличительные свойства;

- участвовать в беседе, отвечать на вопросы, дополнять высказывания товарищей;

- связно высказываться по плану, употребляя простые распространенные предложения, правильно используя формы знакомых слов;

- ухаживать за одеждой и обувью;

- поддерживать порядок в классе, интернате, дома;

- соблюдать правила личной гигиены;

- соблюдать правила уличного движения;

- знать правила дорожного движения.

## **II раздел Содержание учебного предмета**

### **Сезонные изменения в неживой природе**

Влияние солнца на изменения в природе: зима - солнце светит мало, греет слабо, жизнь замирает; лето - солнце долго светит, греет сильно, всё оживает.

Солнце весной и осенью.

Знакомство с временами года и их названиями.

Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы в разное время года: холодно, тепло, жарко, облачно, ясно, ветер, дождь, снег, снегопад, таяние снега, сосульки.

Погода. Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.

### **Растения и животные в разное время года**

Наблюдения: изменение окраски листьев, листопад, увядание трав, зимний покой деревьев, набухание почек, появление листьев, рост трав, первые цветы, цветение деревьев. Берёза, клён, мать-и-мачеха".

Наблюдения и описания зимующих птиц: ворона, воробей. Животные зимой. Медведь, заяц.

### **Неживая природа**

Названия и простейшие признаки объектов неживой природы.

Небо днём и ночью: солнце, облака, луна, звёзды.

Наблюдения за сменой дня и ночи.

Время суток: утро, день, вечер, ночь, их признаки.

Деятельность человека в течение суток.

Земля: песок, камни, глина.

Солнце - источник тепла и света.

Элементарные представления о роли солнечного тепла и света в жизни растений, животных, человека; о влиянии солнца на смену времён года.

### **Живая природа**

#### **Растения**

Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья, кустарники, травы, цветковые растения (различия этих групп не разбираются). Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.

Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение, образование плодов и семян; приспособление к смене времён года.

Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения жарких стран, растения стран с холодным климатом, их сравнение.

## **Животные**

Общие представления о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые (различия групп не разбираются).

Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом, их сравнение.

Знакомство с животными своей местности. Понятие о месте обитания, повадках, приспособлении к смене времён года (1-2 хорошо знакомых животных).

## **Человек**

Пол, возраст, имя, фамилия.

Внешний облик человека: голова, шея, туловище, руки, ноги.

Правильная осанка человека.

Кожа.

Порез, ожог. Первая помощь при порезах, ожогах кожи.

Лицо человека: глаза, уши, нос, рот, лоб, брови, щёки, подбородок.

Органы чувств человека: глаза, уши, нос, рот, кожа.

Элементарные представления о строении и работе органов чувств: глаза - орган зрения, ухо - орган слуха и т. д.

Профилактика травматизма и заболеваний органов чувств человека.

### III раздел Тематическое планирование

#### 1класс(66 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов
	Сезонные изменения в природе 18 часов	
1	Влияние солнца на изменения в природе	2
2	Влияние солнца на изменения в природе	
3	Солнце весной и осенью	1
4	Знакомство с временами года и их названиями.	2
5	Знакомство с временами года и их названиями	
6	Формирование первоначальных представлений о явлениях и состояниях неживой природы	1
7	Погода. Наблюдения за изменениями погоды	1
8	Наблюдения за изменениями погоды. Погода вчера, сегодня.	1
9	Наблюдения: изменение окраски листьев. Листопад.	1
10	Наблюдения: увядание трав.	1
11	Наблюдения: зимний покой деревьев	1
12-14	Наблюдения: набухание почек.	3
15	Наблюдения: появление листьев	1
16	Наблюдения: рост трав	1
17-19	Наблюдения: первые цветы, цветение деревьев.	3
20	Наблюдения и описания зимующих птиц :ворона, воробей.	1
21	Животные зимой. Медведь, заяц	1
22-23	Одежда людей, игры детей в разное время года	2
	<b>Неживая природа</b>	
24	Название и простейшие признаки объектов неживой природы.	1
25	Небо днем и ночью: солнце, облака, луна, звезды.	1
26	Наблюдения за сменой дня и ночи	1
27-28	Время суток: утро, день, их признаки	2
29	Время суток: вечер, ночь, их признаки	1
30-31	Деятельность человека в течение суток	2
32	Земля: песок, камни, глина	1
33	Солнце – источник тепла и света	1
34	Представления о роли солнечного тепла и света в жизни человека.	1
35-	Влияние солнца на смену времен года	2

36		
	<b>Живая природа. Растения.</b>	
37-38	Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: деревья.	2
39	Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: кустарники	1
40-41	Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: травы.	2
42	Выявление представлений о мире растений, их разнообразии: цветы.	1
43	Части растений: корень, стебель (ствол), лист, цветок.	1
44	Наблюдения за жизнью растений в своей местности: рост, цветение.	1
45-46	Наблюдения за жизнью растений в своей местности: образование плодов и семян.	2
47	Элементарные представления о приспособлении растений к разным условиям жизни: растения стран с холодным климатом.	1
	<b>Живая природа. Животные.</b>	
48-49	Общее представление о мире животных, их разнообразии: домашние и дикие животные.	2
50	Общее представление о мире животных, их разнообразии: птицы, рыбы.	1
51	Общее представление о мире животных, их разнообразии: насекомые.	1
52-57	Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран.	6
58	Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные стран с холодным климатом.	1
59	Элементарные представления о приспособлении диких животных к разным условиям жизни: животные жарких стран, животные стран с холодным климатом	1
60	Знакомство с животными своей местности.	1
61	Знакомство с животными своей местности.	1
62	Понятие о месте обитания, повадках животных своей местности, приспособлении к смене времен года.	1
63	Понятие о месте обитания, повадках животных своей местности, приспособлении к смене времен года.	1
	<b>Живая природа. Человек.</b>	
64-65	Пол, возраст, имя, фамилия	2
66	Мир живой и неживой природы	1
	Итого:	66

## 2 класс (34ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Влияние солнца на смену времен года.	1
2.	Сутки. Долгота дня летом и зимой.	1
3.	Времена года. Осень.	1
4.	Растения осенью.	1
5.	Животные осенью.	1
6.	В гости к осени. Экскурсия в парк.	1
7.	Занятия людей осенью.	1
8.	Вода. Вода горячая и холодная. Температура воды.	1
9.	Вода в природе. Значение воды.	1
10.	Комнатные растения.	1
11.	Части растений.	1
12.	Времена года. Зима.	1
13.	Растения зимой.	1
14.	Животные зимой.	1
15.	Занятия людей зимой.	1
16.	Жизнь растений.	1
17.	Огород. Овощи.	1
18.	Овощи в питании человека.	1
19.	Сад. Фрукты.	1
20.	Фрукты в питании человека.	1
21.	Уход за растениями сада и огорода.	1
22.	Дикие и домашние животные.	1
23.	Кошка и рысь. Породы кошек.	1
24.	Собака и волк. Породы собак.	1
25.	Рыбы.	1
26.	Гигиена тела человека.	1
27.	Органы пищеварения.	1
28.	Питание человека.	1
29.	В гости к весне.	1

30.	Растения весной.	1
31.	Животные весной.	1
32.	Занятия людей весной.	1
33.	Лето. Растения и животные летом.	1
34.	Занятия людей летом.	1
	Итого	34

### 3 класс (34 ч.)

№ п п	Темы урока	Кол- во часов
1	Погода	1
2	Признаки лета. Признаки осени.	1
3	Улица, на которой расположена школа. Дома, тротуары, мостовая, скверы	1
4	Обозначение названий улиц и номеров домов	1
5	Школьный и домашний адрес. Практическое занятие «Адрес на конверте»	1
6	Виды транспорта: трамвай, автобус, троллейбус	1
7	Правила дорожного движения: переход улицы	1
8	Посуда: чашка, стакан, кружка. Различение.	1
9	Посуда: тарелка, блюдце, миска. Практическое занятие «Уход за посудой»	1
10	Поздняя осень. Сезонные явления в природе – ноябрь.	1
11	Растения в природе, их значение в жизни человека	1
12	Разнообразии животных в природе	1
13	Жизнь и быт школьника. Квартира.	1
14	Декабрь – первый зимний месяц. Погода и природа зимой.	1

15	Сезонные изменения в природе. Начало зимы.	1
16	Сезонная одежда и обувь: зимняя одежда и обувь.	1
17	Зимние забавы зимой. Охрана здоровья и отдых зимой.	1
18	Зимующие птицы. Снегирь. Синица.	1
19	Перелётные птицы. Грач. Скворец.	1
20	Человек и природа. Помощь зимующим птицам.	1
21	Домашние птицы. Курица. Утка.	1
22	Сезонные изменения в природе зимой. Январь.	1
23	Сезонные изменения в природе зимой. Февральские приметы.	1
24	Труд жителей города и села зимой. Зима – время года.	1
25	Сезонные изменения в природе. Растения и животные весной.	1
26	Март – весенний месяц. Природа весной.	1
27	Комнатные растения: традесканция, герань. Уход за ними. Практическая работа №4: «Уход за комнатными растениями».	1
28	Насекомые. Муравей, муха, божья коровка, стрекоза.	1
29	Охрана животных. Местные заповедники и зоопарки .Экология воздуха и охрана окружающей среды	1
30	Сезонные изменения весной.	1
31	Человек. Охрана здоровья.	1
32	Глаза – органы зрения. Уши – органы слуха. Уход за ними.	1
33	Органы обоняния и осязания: нос, язык. Зубы и уход за ними.	1
34	Повторение пройденного за год.	1
	Итого:	34

#### 4 класс(34 ч.)

№	Тема урока	Кол-во часов
1	Времена года: лето.	1
2	Начало осени. Сбор урожая. Овощи и фрукты. Растение сада и огорода.	1
3	Лес. Растения леса. Грибы.	1
4	Сентябрь-начало осени Сезонные изменения в природе	1
5	Полевые растения и их использование .Дикие обитатели леса.	1
6	Город. Поведение в городе Правила дорожного движения. Село. Деревня	1
7	Труд людей осенью в городе Труд людей осенью в деревне, селе.	1
8	Золотой октябрь. Листопад.	1
9	Орехи. Деревья, кустарники, травы.	1
10	Разнообразие животных в природе. Перелетные птицы.	1
11	Жизнь и быт школьника. Режим дня .Квартира. Комната.	1
12	Мебель. Быт школьника: уход за мебелью. Посуда и уход за ней.	1
13	Сезонные изменения в природе. Декабрь. Термометр.	1
14	Труд людей зимой Охрана здоровья и отдых зимой.	1
15	Проверочная работа за 2 четверть	1
16	Зима начало года. Как я провел каникулы.	1
17	Растения зимой. Хвойные. Домашние животные.	1
18	Домашние животные зимой: корова Дом .животное: лошадь и уход за ней.	1
19	Дикие животные зимой Дикие животные зимой: лось, олень.	1
20	Экскурсия. Сезонные изменения в природе. Февраль – месяц метелей и вьюг. Снег и лед.	1
21	Труд людей зимой: профессии. Режим школьника	1
22	Домашние птицы. гусь Дом .птицы: индюк.	1
23	Сезонные изменения. Весна	1
24	Дикие птицы Дикие птицы: лебедь и гусь	1
25	Проверочная работа за 3 четверть	1
26	Зимующие и перелетные птицы Весна в апреле	1
27	Вредные и полезные насекомые	1
28	Рыбы земноводные	1

29	Все мы – звенья одной цепи Человек-часть природы	1
30	Как я познаю окружающий мир Здоровье человека	1
31	Сезонные изменения в природе	1
32	Наше питание Наш сон	1
33	Май- конец весны Итоги года	1
34	Итоги года	1
	Итого	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Завьялова Нина Михайловна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022