

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»

Приложение № 7  
к адаптированной общеобразовательной  
программе  
начального общего образования  
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»,  
утвержденной приказом от 31.05.2019г  
№ 24-в/2019од

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
**предмета «Изобразительное искусство»**  
**1 – 4 класс**

г. Талица

## **I раздел Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностные** результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета по программе «Изобразительное искусство»:

- чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа;
- уважительное отношение к культуре и искусству других народов нашей страны и мира в целом;
- понимание особой роли культуры и искусства в жизни общества и каждого отдельного человека;
- сформированность эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии;
- сформированность эстетических потребностей — потребностей в общении с искусством, природой, потребностей в творческом отношении к окружающему миру, потребностей в самостоятельной практической творческой деятельности;
- овладение навыками коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы в команде одноклассников под руководством учителя;
- умение сотрудничать с товарищами в процессе совместной деятельности, соотносить свою часть работы с общим замыслом;
- умение обсуждать и анализировать собственную художественную деятельность и работу одноклассников с позиций творческих задач данной темы, с точки зрения содержания и средств его выражения.

**Метапредметные** результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической творческой деятельности:

- овладение умением творческого видения с позиций художника, т.е. умением сравнивать, анализировать, выделять главное, обобщать;
- овладение умением вести диалог, распределять функции и роли в процессе выполнения коллективной творческой работы;

- умение планировать и грамотно осуществлять учебные действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных художественно-творческих задач;
- умение рационально строить самостоятельную творческую деятельность, умение организовать место занятий;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, к достижению более высоких и оригинальных творческих результатов.

**Предметные** результаты характеризуют опыт учащихся в художественно-творческой деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета:

- знание видов художественной деятельности: изобразительной (живопись, графика, скульптура), конструктивной (дизайн и архитектура), декоративной (народные и прикладные виды искусства);
- знание основных видов и жанров пространственно-визуальных искусств;
- понимание образной природы искусства;
- эстетическая оценка явлений природы, событий окружающего мира;
- применение художественных умений, знаний и представлений в процессе выполнения художественно-творческих работ;
- усвоение названий ведущих художественных музеев России и художественных музеев своего региона;
- умение видеть проявления визуально-пространственных искусств в окружающей жизни: в доме, на улице, в театре, на празднике;
- способность использовать в художественно-творческой деятельности различные художественные материалы и художественные техники;
- изображение в творческих работах особенностей художественной культуры разных (знакомых по урокам) народов, передача особенностей понимания ими красоты природы, человека, народных традиций;
- умение узнавать и называть, к каким художественным культурам относятся предлагаемые (знакомые по урокам) произведения изобразительного искусства и традиционной культуры;

- способность эстетически, эмоционально воспринимать красоту городов, сохранивших исторический облик, — свидетелей нашей истории;
- умение объяснять значение памятников и архитектурной среды древнего зодчества для современного общества;
- выражение в изобразительной деятельности своего отношения к архитектурным и историческим ансамблям древнерусских городов;
- умение приводить примеры произведений искусства, выражающих красоту мудрости и богатой духовной жизни, красоту внутреннего мира человека.

## **II раздел Содержание учебного предмета, курса**

### **Подготовительные упражнения**

Осуществлять сенсорное воспитание первоклассников: учить их различать форму предметов при помощи зрения, осязания и обводящих движений руки, узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела (круг, квадрат, прямоугольник, шар, куб); определять разницу по величине между предметами одной и той же формы; ориентироваться на плоскости листа бумаги; находить середину, верхний, нижний, правый и левый края; формировать графические представления формы (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник), различать круг и овал.

Воспитывать интерес к рисованию и рисункам. Развивать моторику руки, формировать графические навыки и умения; навыки и умения владения карандашом; навык произвольной регуляции силы нажима; навык произвольного темпа движения (его замедление и ускорение), навык прекращения движения в нужной точке; навык удержания направления движения.

Различать цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, черный, белый.

Учить раскрашивать рисунок: соблюдать направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось), не оставлять пробелов, не выходить за пределы контура.

### **Декоративное рисование**

Выработать у учащихся умение свободно, без напряжения проводить от руки прямые вертикальные, горизонтальные и наклонные линии; упражнять детей в аккуратной закраске элементов орнамента с соблюдением контура рисунка; развивать умение пользоваться трафаретами-мерками; учить различать и называть цвета: красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый.

### **Рисование с натуры**

Учить детей различать предметы по форме, величине, цвету и передавать в рисунке основные их свойства. Правильно размещать рисунки на листе бумаги. Аккуратно закрашивать изображения, соблюдая контуры.

### **Рисование на темы**

Учить детей объединять предметы по признаку формы; развивать у них умения передавать в рисунке наиболее простой для изображения момент из прочитанной сказки; размещать элементы рисунка на листе бумаги, передавая пространственные и величинные отношения несложных предметов (наверху, внизу, рядом, около; большой, маленький, самый маленький); отождествлять свой рисунок с каким-либо предметом

**Учащиеся 1-4 класса должны уметь:**

организовывать своё рабочее место, правильно сидеть выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа;

- обводить карандашом шаблоны (трафареты) несложной формы; соединять точки, поставленные учителем на листе бумаги; проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги, находить середину, верхний, нижний, правый, левый края;
- закрашивать рисунок карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось);
- различать и называть цвета: красный, жёлтый, зелёный, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый, чёрный, белый;
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник; шар, куб; различать круг и овал;
- передавать в рисунках основную форму предметов: устанавливать её сходство с известными формами с помощью учителя;
- узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения; сравнивать их между собой по форме, цвету, величине под руководством учителя.

**III раздел. Тематическое планирование  
1 класс (33 ч.)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Колич ество часов</b>
1.	Рисование предметов разной формы и цвета.	1
2.	Высокий забор, столбы.	1
3.	Цветные дорожки, веревочки.	1
4.	Туристическая палатка. Идет косой дождь.	1
5.	Шахматная доска.	1
6.	Разноцветные клубки ниток.	1
7.	Воздушные шары.	1
8.	Фрукты и овощи: груши, яблоки, лимоны, сливы и др.	1
9.	Альбом, линейка, книга, папка, треугольник.	1
10.	Флажки.	1
11.	Дорожные знаки.	1
12.	Дом.	1
13.	Скворечник.	1
14.	Геометрический орнамент в квадрате.	1
15.	Круг.	1
16.	Снеговик.	1
17.	Бусы.	1
18.	Праздничные флажки.	1
19.	Узор в полосе из веточек ели.	1
20.	Узор в полосе из снежинок.	1
21.	Елочные игрушки.	1
22.	Узор на рукавице.	1
23.	Узор из цветов для коврика прямоугольной формы.	1

24.	Башенка.	1
25.	Листья.	1
26.	Ученический портфель.	1
27.	Тарелка, чашка	1
28.	Веточка ели.	1
29.	Грибы (белый, мухомор, подосиновик).	1
30.	Рыбки в аквариуме среди водорослей.	1
31.	Праздничный флажок и воздушные шары.	1
32	Иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди»	1
33	Иллюстрация к сказке «Гуси-лебеди»	1
	Итого	33

## 2 класс(34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	1
2	Рисование с натуры разных видов грибов.	1
3	Рисование в полосе узора из листьев и ягод (по образцу).	1
4	Самостоятельное составление узора в полосе.	1
5	Рисование в квадрате узоров из веточек с листиками.	1
6	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1
7	Рисование на тему: «Деревья осенью».	1
8	Рисование с натуры линейки.	1
9	Узор из цветов для коврика прямоугольной формы.	1
10	Рисование геометрического орнамента в прямоугольнике. (по образцу)	1
11	Орнамент в квадрате. Знакомство с городецкой росписью.	1
12	Рисование в квадрате узора из веточек ели (на осевых линиях).	1



13	Рисование с натуры веточки ели.	1
14	Рисование с натуры праздничных флажков.	1
15	Рисование с натуры ёлочных украшений.	1
16	Рисование на тему: «Снежные бабы».	1
17	Рисование с натуры рамки для картины.	1
18	Рисование с натуры рыбки – игрушки.	1
19	Рисование на тему: «Рыбки в аквариуме среди водорослей».	1
20	Рисование с натуры портфеля.	1
21	Рисование в полосе узора из квадратов, чередующихся с геометрическими элементами.	1
22	Рисование открытки ко Дню защитника Отечества.	1
23	Рисование в полосе узора из треугольников.	1
24	Рисование в полосе узора из треугольников.	1
25	Рисование геометрических форм.	1
26	Рисование геометрических форм.	1
27	Рисование на тему: «Первый спутник».	1
28	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1
29	Рисование с натуры праздничного флажка.	1
30	Рисование на тему: «День Победы».	1
31	Рисование узора в полосе.	1
32	Рисование узора в круге.	1
33	Рисование геометрических форм.	1
34	Рисование на тему: «Здравствуй, лето».	1
	Итого:	34

### 3 класс(34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Количество часов
-------	------------	------------------

1	Рисование с натуры листьев	1
2	Рисование в полосе узора из листьев	1
3	Рисование с натуры ветки дерева	1
4	Рисование на тему: «Парк осенью»	1
5	Рисование предметов различной формы	1
6	Рисование морских сигнальных флажков	1
7	Рисование досок для резания овощей	1
8	Рисование шахматного узора в квадрате	1
9	Иллюстрирование рассказа	1
10	Рисование геометрического орнамента в квадрате	1
11	Рисование с натуры игрушечного домика	1
12	Рисование будильника круглой формы	1
13	Рисование двухцветного мяча	1
14	Рисование узора в полосе	1
15	Рисование узора на рукавичке	1
16	Рисование на тему: «Елка зимой»	1
17	Рисование с натуры «Шпатель»	1
18	Рисование с натуры теннисной ракетки	1
19	Рисование на тему: «Мой любимый герой»	1
20	Оформление поздравительной открытки	1
21	Орнамент из квадратов	1
22	Рисование строительных материалов	1
23	Рисование с натуры игрушки вертолета	1
24	Рисование узора из растительных форм	1
25	Рисование орнамента из квадратов	1
26	Рисование с натуры постройки	1
27	Рисование с натуры игрушки вертолета	1
28	Рисование узора из растительных форм	1
29	Рисование орнамента из квадратов	1
30	Декоративное рисование	1
31	Рисование с натуры цветов	1
32	Рисование куста земляники с цветами	1
33	Иллюстрация к сказке «Дюймовочка»	1
34	Иллюстрация к сказке «Сказка о золотой рыбке»	1
	Итого:	34

## 4 класс (34 ч.)

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов
1	Рисование с натуры овощей и фруктов в виде набросков(4-6 на листе бумаги).	1
2	Рисование с натуры листа дерева (раздаточный материал).	1
3	Рисование с натуры ветки рябины.	1
4	Рисование с натуры ветки рябины.	1
5	Рисование геометрического орнамента (крышка для столика квадратной формы)	1
6	Рисование с натуры предметов цилиндрической формы, расположенных ниже уровня зрения (кружка, кастрюля)	1
7	Рисование на тему «Сказочная избушка» (украшение узором наличников и ставен)	1
8	Рисование на тему «Золотая хохлома». Демонстрация изделий народного промысла (посуда).	1
9	Рисование на тему «Моя любимая игрушка»	1
10	Рисование с натуры игрушки – автобуса.	1
11	Рисование с натуры игрушки – грузовика (фургона).	1
12	Рисование на тему «Городской транспорт».	1
13	Рисование с образца геометрического орнамента в квадрате.	1
14	Декоративное рисование расписной тарелки (новогодняя тематика).	1
15	Рисование на тему «Зимние забавы детей»	1
16	Декоративное рисование панно «Снежинки».	1
17	Беседа по картинам на тему «Кончил дело – гуляй смело» (В. Сигорский «Первый снег», Н. Жуков «Дай дорогу!»).	1
18	Рисование с натуры предметов симметричной формы (ваза для цветов)	1
19	Рисование с натуры раскладной пирамидки.	1
20	Рисование с натуры бумажного стаканчика (натура — раздаточный материал).	1
21	Рисование на тему: «День защитника Отечества».	1

22	Рисование с натуры игрушки сложной конструкции (подъемный кран или экскаватор).	1
23	Декоративное рисование открытки к 8 Марта.	1
24	Рисование с натуры домиков для птиц (скворечники, дуплянки, синичники).	1
25	Рисование на тему «Пришла весна»	1
26	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	1
27	Рисование на тему «Космические корабли в полете»	1
28	Рисование с натуры предметов конструктивной формы (часы настольные, напольные, настенные).	1
29	Рисование с натуры в виде набросков(3-4 предмета на одном листе)	1
30	Рисование с натуры предметов симметричной формы (настольная лампа, зонт)	1
31	Декоративное рисование расписного блюда (узор из ягод и листьев).	1
32	Рисование в квадрате узора из цветов и бабочек.	1
33	Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство» (вышивка, кружево, керамика).	1
34	Обобщающий урок	1
	Итого:	34

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575833

Владелец Завьялова Нина Михайловна

Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022