

## **Регламент проведения мониторинга функциональной грамотности и метапредметных результатов обучающихся общеобразовательных организаций Свердловской области в 2022 году**

### **1. Общие положения**

- 1.1.** Мониторинг является составной частью региональной системы оценки качества образования по направлению “Система оценки качества подготовки обучающихся” и предназначен для определения уровня освоения обучающимися основных образовательных программ в части достижения метапредметных результатов обучения и функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 1.2.** Мониторинг проводится в рамках государственного задания ГАОУ ДПО СО “ИРО” на 2022 год. Организационное, информационное, техническое, технологическое сопровождение оценочной процедуры обеспечивает Региональный центр обработки информации и оценки качества образования (далее - РЦОИиОКО), структурное подразделение ГАОУ ДПО СО “Институт развития образования”. Телефон для оперативной связи: +8-908-908-05-97 (Литвинчук Валерий Геннадьевич).
- 1.3.** В мониторинге принимают участие обучающиеся 4-х классов, а также обучающиеся в возрасте от 15 лет 3 месяцев до 16 лет и 2 месяцев на 14.11.2022 (родившиеся в период с 14.09.2006 по 14.08.2007) выборочной совокупности исследования. Образовательным организациям, не попавшим в выборку, также предоставляется возможность участия в мониторинге для получения адресного статистического кейса.
- 1.4.** Мониторинг метапредметных результатов и функциональной грамотности обучающихся на ступени начального общего образования проходит с 14 по 16 ноября 2022 года, на ступени общего и среднего образования – с 17 по 19 ноября 2022 года.
- 1.5.** Контрольные измерительные материалы для проведения оценочной процедуры содержат задания, позволяющие определить уровень освоения функциональной грамотности и метапредметной составляющей ФГОС. Предоставление демо-версии контрольных измерительных материалов (далее – КИМ) не предусмотрено. Разработка КИМ по функциональной грамотности осуществлена с использованием открытого банка заданий по функциональной грамотности ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», КИМ по метапредметным результатам обучения на ступени начального общего образования – по методике О.Б. Логиновой.
- 1.6.** Для параллели 4-х классов предусмотрены диагностические работы, состоящие из двух частей: тест метапредметных умений и тест по

функциональной грамотности (по трем базовым составляющим – читательской, математической и естественнонаучной грамотности). Каждый из тестов рассчитан на 40 минут. Между выполнением тестов рекомендуется сделать перерыв не менее 10 минут, допускается выполнение одного теста в один день проведения мониторинга, второго теста – в другой день мониторинга.

- 1.7. Для обучающихся на ступени основного и среднего общего образования предусмотрены диагностические работы по шести составляющим функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности, глобальным компетенциям и креативному мышлению). Каждый вариант диагностической работы состоит из четырех блоков (три блока по базовым составляющим и один по одной из других). Диагностика рассчитана на 80 минут с перерывом (два блока продолжительностью 40 минут, перерыв 10 минут, два блока продолжительностью 40 минут).
- 1.8. По форме проведения мониторинг является онлайн-тестированием на платформе, расположенной в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <https://test.gia66.ru>. Каждому участнику оценочной процедуры присваиваются индивидуальные реквизиты доступа (имя пользователя и пароль вида st+6 цифр). Реквизиты доступа генерируются в региональной базе данных олимпиад (далее – РБДО), **для участия в мониторинге подходят логины и пароли для участия в школьном этапе ВсОШ.**
- 1.9. Техническая поддержка в период проведения диагностических работ осуществляется на портале технической поддержки РЦОИиОКО ([support.gia66.ru](http://support.gia66.ru)), а также по телефону горячей линии 8-912-234-40-05 (Трухин Константин Игоревич)
- 1.10. Решение об участии в мониторинге учащихся с ограниченными возможностями здоровья принимается на уровне общеобразовательной организации.
- 1.11. Проверка развернутых ответов участников мониторинга осуществляется экспертами от образовательных организаций в период с 18 по 30 ноября. С целью оценки объективности результатов мониторинга рабочей группой по проведению мониторинга осуществляется выборочная перепроверка развернутых ответов участников.
- 1.12. Автоматизированная обработка результатов мониторинга осуществляется в РЦОИиОКО. По итогам диагностических работ проводится статистический анализ агрегированных данных в разрезе образовательной организации, муниципального образования.
- 1.13. Результаты мониторинга предоставляются в образовательные организации и муниципальные органы управления образованием в соответствии с графиком, утвержденным приказом о проведении мониторинга.

- 1.14.** Образовательные организации предпринимают меры по обеспечению объективности результатов, как в части процедуры проведения, так и в отношении проверки работ участников.
- 1.15.** Диагностические работы рекомендуется выполнять в образовательной организации, для этого к проведению мониторинга привлекаются технические специалисты и организаторы в аудитории.
- 1.16.** Требования к сотрудникам, привлекаемым для проведения диагностических работ:
- технический специалист – сотрудник образовательной организации, владеющий компетенциями и квалификациями, необходимыми для работы с персональными компьютерами; им может быть определён учитель информатики, лаборант кабинета информатики, техник, инженер, системный администратор (в зависимости от штатного расписания образовательной организации);
  - организатор в аудитории - сотрудник образовательной организации из числа педагогических работников, предпочтительно из числа педагогов, не преподающих в данном классе.
- 1.17.** Требования к условиям обеспечения объективности процедуры:
- следует исключить ситуации, связанные с конфликтом интересов, в том числе, по возможности, следует избегать назначения педагогов, работающих в данном классе;
  - для всех участников мониторинга должны быть обеспечены равные условия, в том числе: отсутствие содействия в выполнении заданий, запрет на использование любых справочных материалов, в том числе изготовленных самостоятельно (“шпаргалок”), запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи;
  - запрет на использование средств копирования, фотографирования, сотовой (мобильной) связи распространяется также на все категории привлекаемых сотрудников;
  - решение о привлечении общественных наблюдателей или организации видеонаблюдения принимается образовательной организацией самостоятельно.

## **2. Подготовительный этап**

**2.1.** Не менее, чем за два дня до проведения оценочной процедуры необходимо определить ответственного администратора из числа заместителей директоров, например, заместителя директора, на которого возложены мероприятия по оценке качества образования; поручить ответственному администратору организовать оценочную процедуру, в том числе:

- определить ответственных организаторов в соответствии с количеством аудиторий проведения диагностических работ (допускается один организатор на одну аудиторию);
- предусмотреть в расписании уроков возможность проведения диагностических работ либо в компьютерных классах, либо в других классах с использованием мобильных компьютеров; требования к компьютерам: доступ в Интернет, операционная система семейства Windows или Unix, браузер (не InternetExplorer);
- назначить не менее одного технического специалиста для подготовки компьютеров;
- убедиться, что для всех учащихся созданы логины и пароли, при необходимости внести данные учащихся в РБДО и сгенерировать логин и пароль;
- определить список экспертов по проверке развернутых ответов, назначить их на экспертизу в РБДО.

**2.2.** Не менее, чем за один день до проведения оценочной процедуры:

- технический специалист должен подготовить стационарные и/или мобильные компьютерные классы к проведению диагностических работ, обеспечить доступ каждого компьютера к сети Интернет, проверить устойчивость Интернет-связи;
- подготовить черновики из расчёта один лист на одного участника.

**3. Выполнение диагностических работ**

**3.1.** Не позднее, чем за 10 минут до начала оценочной процедуры следует подготовить для каждого участника индивидуальные реквизиты доступа в систему онлайн-тестирования, раздать их.

**3.2.** Не позднее 10 минут до начала оценочной процедуры в аудиториях проведения на компьютерах следует открыть систему онлайн-тестирования по ссылке [test.gia66.ru](http://test.gia66.ru).

**3.3.** В аудитории проведения нужно обеспечить непрерывное присутствие не менее одного организатора. Технический специалист должен иметь возможность войти в любую аудиторию проведения для оказания технической помощи в работе с компьютером.

**3.4.** Началом оценочной процедуры является звонок на урок в соответствии с расписанием занятий. После звонка на урок учащиеся занимают места за компьютерами.

**3.5.** В ходе работы учащихся технический специалист и организатор в аудитории, при необходимости, осуществляют помощь учащимся по входу в систему.

**3.6.** В ходе проведения диагностических работ организаторам в аудитории необходимо фиксировать возникающие вопросы и затруднения организационно-технического плана, которые возникают у обучающихся. Содержание КИМ организаторы не комментируют. Апелляции или претензии по содержанию КИМ не предусмотрены.

#### **4. Проверка развернутых ответов**

**4.1.** Диагностические работы содержат задания как с автоматической, так и экспертной проверкой. Экспертная проверка осуществляется экспертами от образовательных организаций онлайн в РБДО (инструкции по онлайн-экспертизе размещаются на портале технической поддержки РЦОИиОКО [support.gia66.ru](http://support.gia66.ru)).

**4.2.** Экспертами по проверке развернутых ответов учащихся 4-х классов рекомендуется назначать учителей начальных классов, на уровне основного и среднего образования: по проверке читательской грамотности – учителей русского языка и литературы, математической грамотности – учителей математики, естественнонаучной грамотности – учителей биологии, физики, химии и географии, финансовой грамотности и глобальных компетенций – учителей обществознания, креативного мышления – учителей обществознания и естественнонаучных дисциплин.