

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»  
(МКОУ «Талицкая СОШ № 4»)

**Принята:**  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2023 г.



**Утверждаю:**

Директор  
МКОУ «Талицкая СОШ №4»  
Н. И. Волкова

Приказ № 0109/2023  
от «01» сентября 2023 г. \_\_\_\_\_

**Программа по антикоррупционному просвещению,  
обучению и воспитанию обучающихся  
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. План по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и их родителей МКОУ «Талицкая СОШ № 4» .....	9
4. Заключение.....	12
5. Рекомендуемая литература.....	14

## Паспорт программы

<b>Наименование Программы</b>	<b>Программа по антикоррупционному просвещению, обучению и воспитанию обучающихся на 2023-2024 годы (далее - Программа)</b>
<b>Правовые основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституция Российской Федерации,</li> <li>• Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 02.12.2019),</li> <li>• Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 (ред. от 15.02.2016),</li> <li>• Трудовой кодекс Российской Федерации,</li> <li>• Уголовный кодекс Российской Федерации,</li> <li>• Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях,</li> <li>• Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями и дополнениями от 11 июля, 31 ноября 2011 г., 7 мая, 30 сентября, 28 декабря 2013 г., 22 декабря 2014 г.;</li> <li>• Указ Президента РФ от 16 августа 2021 г. № 478 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2021 - 2024 годы»;</li> <li>• Указ Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"».</li> </ul>
<b>Разработчик Программы</b>	Заместитель директора по ВР Маслакова С.С.
<b>Цель Программы</b>	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
<b>Задачи Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся.</li> <li>2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности.</li> <li>3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.</li> </ol>

	4. Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.
<b>Основные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда.</li> </ul> <p>Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы, укрепление связей школы с гражданским обществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.</li> </ul>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	2023 – 2024 г.г. Программа реализуется в один этап.
<b>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности по антикоррупционному образованию.</li> <li>• Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению.</li> <li>• Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся.</li> <li>• Отсутствие случаев коррупционного поведения в ОУ.</li> </ul>



## Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» элементом системы образования выступают образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образование представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства. Помимо приобретения знаний, умений и навыков в ходе реализации образовательных программ любого уровня происходит формирование ценностных установок, определяющих характер интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития человека. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования в сфере образования выступает идея гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ является комплексной задачей,

основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов различного уровня образования.

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Ее значимость определила принятие комплексных программных документов, затрагивающих все сферы общественных отношений и определяющих конкретные направления деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений, общественных организаций. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности, утверждение ценностей и жизненных принципов, выбор профессиональной и общекультурной модели.

*Целью* программы является обеспечение комплексной поддержки решения задачи формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

*Цель антикоррупционного воспитания* – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

**Задачи** антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

**Принципы антикоррупционного образования:**

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.



5. Интегрированность в образовательный процесс.

6. Связь с компетентностным подходом в образовании:

- способность к критическому восприятию действительности;
- способность адекватно оценить ситуацию;
- способность аргументированно отстаивать эту позицию;
- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
- способность брать на себя ответственность за свои действия.

7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

**Актуальность.** Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить, отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Порядок мониторинга хода и результатов реализации:

- ✓ Внутренний мониторинг проводит администрация;
- ✓ Результаты реализации программы обсуждаются в конце учебного года на педагогическом совете.

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов (принцип партнёрства).



**План по формированию антикоррупционного мировоззрения  
учащихся и их родителей МКОУ «Талицкая СОШ № 4»  
на 2023-2024 учебный год**

**1. Работа с педагогами:**

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Совещание педагогического коллектива по теме: «Антикоррупционное воспитание: система воспитательной работы по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения в ОУ».	Август	Зам. директора школы по ВР
2	Методическое объединение классных руководителей по теме «Планирование работы классного руководителя на учебный год» (включение в планы воспитательной работы классных часов, мероприятий, родительских собраний по вопросу антикоррупционного воспитания учащихся)	Сентябрь	Председатель МО классных руководителей
3	Оформление информационных материалов на стенде о коррупции	Октябрь	Зам. директора школы по ВР
4	Круглый стол по обмену опытом классных руководителей и учителей-предметников по антикоррупционному воспитанию учащихся (мероприятия, направленные на воспитание нравственных качеств учащихся на уроках и во внеклассных мероприятиях).	Февраль	председатель МО классных руководителей, классные руководители

## 2. Работа с учащимися

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Организация и планирование работы органов самоуправления классов. Правила поведения учащихся в школе.	Сентябрь	классные руководители
2	Ознакомление обучающихся со статьями УК РФ о наказании за коррупционную деятельность	Ноябрь	Учитель обществознания
3	Изучение проблемы коррупции в государстве в рамках тем учебной программы на уроках обществознания	По учебному плану	Учителя обществознания
4	Классные часы (Показ антикоррупционных видеороликов, презентаций, фильмов) приуроченные к Международному Дню борьбы с коррупцией	декабрь	Классные руководители
5	Классные часы по вопросам антикоррупционного воспитания учащихся в ОУ:	в течение года согласно планам воспитательной работы	классные руководители
6	Конкурс на лучший плакат антикоррупционной направленности среди учащихся	Март	Заместитель директора по ВР и классные руководители
7	Кинолекторий «Что мы знаем о коррупции?»	Апрель	Библиотекарь
8	Классные часы 5-7 классы на темы: «Быть честным», «По законам справедливости», «Что такое взятка»	Октябрь, декабрь, Март,	Классные руководители
9.	Классные часы в 8-11 классах на темы: «Коррупция как противоправное действие», «Как решить проблему коррупции», «Закон и необходимость его соблюдения»	Октябрь, декабрь, Март,	Классные руководители

### 3. Работа с родителями

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Размещение на сайте ОУ правовых актов коррупционного содержания, информационных материалов	В течении года	Ответственный за ведение школьного сайта
2.	Встреча родительской общественности с представителями правоохранительных органов	В течении года	Зам. директора по ВР
3.	Осуществление комплекса организационных разъяснительных и иных мер по вопросам противодействия коррупции (индивидуальные консультации, предоставление антикоррупционной информации дистанционно–брошюры, видеоролики антикоррупционной направленности )	В течении года	Директор, заместитель директора по ВР, классные руководители



## Заключение

Таким образом, в программе по антикоррупционному просвещению, обучению и воспитанию обучающихся МКОУ «Талицкая СОШ № 4» предложены пути формирования антикоррупционного сознания школьников:

- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования ГИА и олимпиад.
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках истории и обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Работу по формированию антикоррупционного сознания школьников планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей учащихся.

*Ожидаемые конечные результаты реализации:*

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);

- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);

- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

## Литература

*Для учителя:*

Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009. – С. 131–140.

Качкина Т.Б., Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование. Методические рекомендации. - Ульяновск, ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010. - 92 с.

Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.

Классные часы: внеклассная работа: 1–4 классы / сост. М.А. Козлова. – М.: Экзамен, 2009.

Кудашкин А. В., Козлов Т. Л. Еще раз о правовом понятии коррупции // Современное право. 2010. № 6. С. 6-10.

Кузовков Ю. В. История коррупции в России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/332730/> (дата обращения: 14.07.2011).

Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.

Проблема нравственного становления: материалы для родительских собраний / сост. Л.В. Бударникова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: в 4 т. / пер. с нем. – М.: Генезис, 2001.

*Для учащихся:*

Культура общения: книга для учащихся. 1 кл. / сост.: Н.А. Лемяскина. И.А. Стернин; под общ. ред. д. ф. н., проф. И.А. Стернина. – Воронеж: ВИПКРО, 2002.

Культура общения: книга для учащихся. 2 кл. / сост.: Н.А. Лемяскина. И.А. Стернин; под общ. ред. д. ф. н., проф. И.А. Стернина. – Воронеж: ВИПКРО, 2004.

Культура общения: книга для учащихся. 3 кл. / сост.: Н.А. Лемяскина. И.А. Стернин; под общ. ред. д. ф. н., проф. И.А. Стернина. – Воронеж: ВИПКРО, 2006.



Учимся думать о себе и о других: книга для чтения и размышления. – СПб., 1996.

*Для родителей:*

В содружестве с родителями: сборник. – Самара: Изд-во «Учебная литература»; Издательский дом «Фёдоров», 2008.

*Образцова Т.Н.* Ролевые игры для детей. – М.: ООО «Этрол»; ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2005.