

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики

Свердловской области

Управление образования Администрации Талицкого городского округа

МКОУ "Талицкая СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете


МКОУ "Талицкая
СОШ № 4"

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
учебной работе



Викулова Татьяна
Николаевна

УТВЕРЖДЕНО

директор МКОУ "Талицкая
СОШ № 4"



Волкова Наталья Ивановна
Приказ № 3008-1о
от «30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмета «БИОЛОГИЯ: ПРАКТИКУМ»

для обучающихся 9 классов

г. Талица 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый курс направлен на закрепление, систематизацию и углубление знаний изученного материала за курс 6–8 классов, развитие устойчивого интереса к биологии, расширение кругозора, поднятие общего культурного уровня учащихся. Данный курс рассматривает наиболее важные и сложные вопросы биологической науки школьной программы гораздо шире и глубже. Он рассчитан на учащихся основной школы и может оказать содействие в выборе дальнейшего профиля обучения. В ходе обучения, учащиеся добывают необходимый материал из учебных книг и дополнительной литературы, используют полученные знания для составления обобщающих схем, таблиц, рисунков. В процессе изучения курса предусматривается выполнение практических работ. Закрепление изученного материала идет через составленные схемы, рисунки и таблицы. В качестве текущего контроля знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам и итоговая проверка знаний.

Цель курса: Формирование, обобщение и расширение знаний учащихся по курсу биологии, развитие целостного представления о живых организмах и их месте в биосфере.

Задачи курса:

1. расширить и углубить знания по некоторым вопросам курса биологии;
2. повторить и закрепить основные понятия и термины из курса;
3. формировать умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;
4. развивать интерес к предмету;
5. содействовать профессиональной ориентации учащихся.

Программа элективного курса рассчитана на 34 часа. Количество занятий в неделю – 1. Периодичность занятий – 1 раз в неделю.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностными результатами обучения являются:

- ❖ чувство гордости за российскую биологическую науку, гуманизм, положительное отношение к труду, целеустремленность,
- ❖ готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории естественно-научного направления,
- ❖ умение управлять своей познавательной деятельностью.

Метапредметными результатами являются:

- ❖ использование умений и навыков различных видов познавательной

деятельности для изучения живых организмов,

- ❖ использование основных интеллектуальных операций: анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизации, выявление причинно - следственных связей,
- ❖ умение определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации целей и применять их на практике,
 - ❖ умение самостоятельного приобретения новых знаний, анализа и оценки информации,

- ❖ использование различных источников для получения информации.

Предметными результатами являются:

- ❖ обобщение и систематизация знаний о:
 - ❖ классификации растений, животных, грибов, лишайников и простейших организмов;
 - ❖ особенностях строения клеток растений, животных, грибов, простейших организмов;
 - ❖ особенностях строения бактериальной клетки;
 - ❖ особенностях строения тканей растений и человека;
 - ❖ особенностях строения вегетативных и генеративных органов растений и основных процессах жизнедеятельности;
 - ❖ многообразии и распространении основных систематических групп растений, животных, грибов, простейших организмов;
 - ❖ происхождении основных групп растений и основных типов и классов животных;
 - ❖ значении растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека;
 - ❖ особенностях организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения;
 - ❖ о сущности биологических процессов: обмена веществ и превращении энергии, питании, дыхании, выделении, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, наследственность и изменчивость, регуляция жизнедеятельности организма, раздражимость.
- ❖ характеризовать роль растений, животных, грибов, бактерий и простейших организмов в природе и жизни человека.
- ❖ изучать признаки биологических объектов: живых организмов (растений, животных, грибов и бактерий); генов, хромосом, клеток; популяций, экосистем, агроэкосистем, биосферы
- ❖ выявлять изменчивость организмов, приспособления организмов к среде

обитания, типы взаимодействия разных видов в экосистеме;

- ❖ осуществлять самостоятельный поиск биологической информации в словарях, справочниках, научной и научно-популярной литературе, сети Интернет;
- ❖ составлять краткие рефераты и сообщения по интересующим темам, представлять их аудитории.
- ❖ объяснять: роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей и самого ученика; родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп); роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды; роль биологического разнообразия в сохранении.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Общее количество часов – 34 часа

Биология как наука. Методы биологии (1 час)

Роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей. Методы изучения живых объектов. Биологический эксперимент. Наблюдение, описание, измерение биологических объектов.

Признаки основных организмов (5 часов)

Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Гены и хромосомы. Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы – неклеточные формы жизни.

Признаки организмов. Наследственность и изменчивость – свойства организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Ткани, органы, системы органов растений и животных, выявление изменчивости организмов. Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними

Практические работы

1. Рассматривание клеток кожицы лука, элодеи.
2. Рассматривание тканей растительного организма.
3. Рассматривание тканей животного организма.

Система, многообразие и эволюция живой природы (10 часов)

Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека и собственной деятельности. Бактерии – возбудители заболеваний растений, животных, человека

Царство Грибы. Роль грибов в природе, жизни человека и собственной деятельности. Роль лишайников в природе, жизни человека и собственной деятельности

Царство Растения. Роль растений в природе, жизни человека и собственной деятельности

Царство Животные. Роль животных в природе, жизни человека и собственной деятельности. Учение об эволюции органического мира. Ч. Дарвин – основоположник учения об эволюции. Усложнение растений и животных в процессе эволюции. Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции

Практические работы

4. Решение тестовых заданий по теме: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения»

5. Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, учение об эволюции органического мира»

Человек и его здоровье (17 часов)

Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека

Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны

Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении

Дыхание. Система дыхания

Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы

Обмен веществ и превращение энергии в организме человека. Витамины

Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения

Покровы тела и их функции

Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение

Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат

Органы чувств, их роль в жизни человека

Психология и поведение человека. Высшая нервная деятельность Условные и безусловные рефлексы, их биологическое значение. Познавательная деятельность мозга. Сон, его значение. Биологическая природа и социальная сущность человека. Сознание человека. Память, эмоции, речь, мышление.

Особенности психики человека: осмысленность восприятия, словесно-логическое мышление, способность к накоплению и передаче из поколения в поколение информации. Значение интеллектуальных, творческих и эстетических потребностей. Цели и мотивы деятельности. Индивидуальные особенности личности: способности, темперамент, характер. Роль обучения и воспитания в развитии психики и поведения человека

Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха

Приемы оказания первой доврачебной помощи: при отравлении некачественными продуктами, ядовитыми грибами и растениями, угарным газом; спасении утопающего; кровотечениях; травмах опорно-двигательного аппарата; ожогах; обморожениях; повреждении зрения

Практические работы

6. Решение тестовых заданий по теме «Человек и его здоровье».

Итоговое тестирование по темам курса (1 час)

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№	Содержание	Количество часов
1.	Тема 1 Биология как наука. Методы биологии.	1ч.
2.	Тема 2 Признаки живых организмов.	5ч.
3.	Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы.	10ч.
4.	Тема 4 Человек и его здоровье.	17ч.
5.	Итоговое тестирование по темам курса.	1ч.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА

№	Содержание	Дата
	Тема 1 Биология как наука. Методы биологии (1 ч.)	
1.	Биология как наука. Методы биологии	
	Тема 2 Признаки живых организмов (5 ч)	
2.	<u>2.1. Клеточное строение организмов</u> Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы. Практическая работа 1. Рассмотрение клеток кожицы лука, элодеи.	
3.	Нарушения в строении и функционировании клеток – одна из причин заболеваний организмов. Вирусы.	
4.	<u>2.2. Признаки живых организмов</u> Признаки живых организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы.	
5.	Ткани, органы, системы органов растений и животных. <i>Практическая работа 2.</i> Рассмотрение тканей растительного организма. <i>Практическая работа 3.</i> Рассмотрение тканей животного организма.	
6.	Приемы выращивания и размножения растений и домашних животных, ухода за ними	
	Тема 3 Система, многообразие и эволюция живой природы (10 ч)	
7.	<u>3.1. Царство Бактерии</u> Царство Бактерии. Роль бактерий в природе, жизни человека. Бактерии – возбудители заболеваний.	
8.	<u>3.2. Царство Грибы.</u> Царство Грибы. Лишайники. Роль грибов и лишайников в природе, жизни человека.	
9.	<u>3.3. Царство Растения.</u> Царство Растения. Систематический обзор царства Растения: мхи, папоротникообразные, голосеменные и покрытосеменные. Ткани и органы высших растений.	
10.	Царство Растения. Общий обзор строения и функций органов растений.	
11.	Основные семейства цветковых растений.	
12.	<i>Практическая работа 4.</i> Решение тестовых заданий по теме: «Царства: Бактерии, Грибы, Растения.	

13.	<u>3.4. Царство Животные</u> Систематический обзор царства Животные. Общая характеристика беспозвоночных животных. Роль в природе, жизни человека и собственной деятельности.	
14.	Тип Хордовые. Общая характеристика классов: Рыбы, Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие. Роль в природе, жизни человека и собственной деятельности	
15.	Тип Хордовые. Общая характеристика классов: Птицы, Млекопитающие. Роль в природе, жизни человека и собственной деятельности.	
16.	<u>3.5. Учение об эволюции органического мира</u> Биологическое разнообразие как основа устойчивости биосферы и результата эволюции. <i>Практическая работа 5. Решение тестовых заданий по темам: «Царство Животные, учение об эволюции органического мира.</i>	
	Тема 4 Человек и его здоровье (17 ч)	
17.	<u>4.1. Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.</u> Сходство человека с животными и отличие от них. Общий план строения и процессы жизнедеятельности человека.	
18.	<u>4.2. Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма.</u> Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга.	
19.	Железы внутренней секреции. Гормоны	
20.	<u>4.3. Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении</u> Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении.	
21.	<u>4.4. Дыхание. Система дыхания.</u> Дыхание. Система дыхания.	
22.	<u>4.5. Внутренняя среда организма</u> Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммуитет.	
23.	<u>4.6 Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.</u> Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы.	
24.	<u>4.7. Обмен веществ и превращение энергии</u> Обмен веществ и превращение энергии.	

25.	<u>4.8. Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.</u> Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения.	
26.	<u>4.9. Покровы тела и их функции.</u> Покровы тела и их функции.	
27.	<u>4.10. Размножение и развитие организма человека.</u> Размножение и развитие организма человека. Наследование признаков у человека. Наследственные болезни, их причины и предупреждение.	
28.	<u>4.11. Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.</u> Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат.	
29.	<u>4.12. Органы чувств, их роль в жизни человека.</u> Органы чувств, их роль в жизни человека.	
30.	<u>4.13. Психология и поведение человека. ВНД.</u> Психология и поведение человека. ВНД.	
31.	<u>4.14. Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.</u> Гигиена. Здоровый образ жизни. Инфекционные заболевания.	
32.	<u>4.15. Приемы оказания первой помощи при неотложных ситуациях.</u> Приемы оказания первой помощи при неотложных ситуациях.	
33.	<i>Практическая работа 6.</i> Решение тестовых заданий по теме «Человек и его здоровье».	
34.	Итоговое повторение по темам курса	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 371348185686954332516910937330321524310793855764

Владелец Волкова Наталья Ивановна

Действителен с 04.10.2023 по 03.10.2024