

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 4»)

Согласовано:

Заместитель директора по УР

_____ Викулова Т.Н.

**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННАЯ
ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА
на 2023-2024 учебный год**

Наставник

Сизикова Т.А.

Наставляемый

Старикова Е.С.

Талица, 2023г.

Пояснительная записка

Тема наставничества является одной из центральных тем нацпроекта «Образование». В современных условиях быстро меняющегося мира наставничество не только остается важным элементом адаптации специалиста на рабочем месте, но и приобретает особую значимость именно в образовательной среде. В настоящее время в любой сфере практически невозможно найти специалиста, готового быстро приступить к работе в новых условиях, в новом коллективе, и образование не является исключением. Именно наставничество является тем методом, который позволяет наиболее эффективно решить данную проблему.

Наставничество является кадровой технологией, позволяющей осуществлять становление и непрерывное профессиональное развитие педагога. Наставничество позволяет соединить профессиональное развитие и персонификацию, а также гарантирует комплексный подход к каждому педагогу, испытывающему те или иные затруднения.

Цель программы:

Успешное закрепление молодого специалиста в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание внутри образовательной организации комфортной профессиональной среды, позволяющей реализовывать актуальные педагогические задачи на высоком уровне.

Задачи программы:

1. Облегчение процесса адаптации молодого учителя в педагогическом коллективе, успешное закрепление молодого учителя на рабочем месте;
2. Выявление профессиональных затруднений молодого учителя и оказание необходимой помощи в их преодолении.
3. Создание условий для развития профессиональных навыков молодого учителя, в том числе в части содержания образования, применения различных образовательных методик и технологий, форм и средств обучения и воспитания, навыков профессионального общения с коллегами, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.
4. Ориентация молодого учителя на использование в своей деятельности передового педагогического опыта.
5. Формирование мотивации молодого учителя к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Срок реализации программы: 1 год

Содержание деятельности

В ходе реализации персонализированной программы наставничества планируется следующее содержание деятельности наставника и наставляемого:

- диагностика затруднений молодого учителя и выбор форм организации обучения и воспитания;
- оказание необходимой помощи на основе выявленных затруднений;
- посещение уроков молодого учителя с последующим анализом и определением способов повышения их эффективности;
- ознакомление молодого учителя с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности (квесты, квизы, олимпиады, предметные недели и т.д.);
- демонстрация молодому учителю опыта успешной педагогической деятельности, знакомство с различными педагогическими практиками;
- организация мониторинга эффективности и рефлексии по итогам совместной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптация молодого учителя на рабочем месте и в образовательной организации;
- повышение навыков профессионального общения с учетом психологии личности;
- повышение профессиональной компетентности молодого учителя в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение повышения качества преподавания и совершенствование методов работы молодого учителя по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого учителя современных педагогических технологий.

Дорожная карта

Основные направления деятельности	Конкретные меры / Формы мероприятий	Планируемые результаты	Сроки	Фактические результаты
	Изучение сайта школы, групп в социальных сетях, порядка публикации и содержания размещаемой информации	Изучена структура официального сайта школы и размещенная документация. Изучены правила публикации информации о деятельности школы на сайте и в социальных сетях.		
	Изучение локальных актов школы и иных нормативных документов (Кодекса этики, Правил внутреннего трудового распорядка и т.д.)	Изучены и выполняются требования локальных актов школы, в том числе правила безопасности, правила внутреннего трудового распорядка, должностная инструкция, кодекс этики	Сентябрь	
	Изучение внутренней системы оценки качества образования	Изучены основные положения и состав ВСОКО школы	Октябрь	
Анализ профессиональных трудностей и способов преодоления	Самодиагностика наставляемого на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Сентябрь-Октябрь	
	Диагностическая беседа с наставником для уточнения зон профессионального развития		До 27 декабря	
	Разработка конкретных шагов по	Разработаны меры преодоления	До 27 декабря	

	преодолению профессиональных трудностей	профессиональных трудностей		
Организационно-методическая деятельность	Изучение методологических основ методики построения и организации результативного учебного процесса	Изучены методологические основы методики построения и организации результативного учебного процесса	До 27 декабря	
	Изучение нормативных документов в области образования	Изучены основные нормативные документы: Закон об образовании, обновленные ФГОС	Сентябрь-Ноябрь	
	Консультации по подбору методической литературы	Регулярно изучается методическая литература. Сформирована и пополняется «копилка» педагогических идей	Сентябрь-Апрель	
	Включение в деятельность ШМО	Включен в состав предметного ШМО, ознакомлен с планом работы ШМО на 2023-2024 учебный год. Определена тема самообразования в рамках деятельности ШМО. Участие в работе ШМО: участие в проведении предметных недель, выступление на заседаниях	Сентябрь-Апрель	
	Консультации по составлению рабочей программы и КТП в соответствии с ФГОС	Составлена рабочая программа и КТП по предмету в соответствии с требованиями	Сентябрь-ноябрь	

		ФГОС		
	Беседы «Работа с УМК. Структура урока и методика преподавания на ступени начального, основного и среднего образования в соответствии с ФГОС»	Изучен состав УМК, структура типовых уроков и методики преподавания предмета «Английский язык» на ступени основного общего и среднего образования в соответствии с обновленными ФГОС	Сентябрь- Ноябрь	
Профессиональное становление	Беседа «Психофизиологические особенности детей среднего и старшего школьного возраста»	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся, которые учитываются при подготовке к занятиям	Октябрь	
	Беседа «Различные типы и формы уроков»	Изучены и применяются различные типы и формы уроков	Ноябрь	
	Беседа «Методы активизации внимания обучающихся на уроках»	Изучены различные методы активизации внимания обучающихся на уроках, которые активно применяются при проведении уроков	Декабрь	
	Беседа «Методы эффективного контроля на уроках»	Изучены различные методы контроля на уроках, которые активно применяются при проведении уроков	Январь	
	Беседа «Основные направления и формы активизации	Изучены основные направления и формы активизации	Февраль	

	познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности»	познавательной, научно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Ведется отбор и подготовка обучающихся к участию в различных мероприятиях (олимпиады, квесты, предметные недели)		
	Посещение уроков наставляемого лица с целью оказания методической помощи (4-5 уроков за четверть)	Посещены уроки различных типов. Проведен развернутый анализ посещенных уроков. Даны рекомендации по повышению эффективности уроков.	Февраль- Апрель	
	Беседа «Возможности применения цифрового образовательного контента при изучении предмета	Изучены возможности применения верифицированного цифрового образовательного контента при изучении предмета «Информатика». Материалы ЦОК применяются при проведении уроков	Март	
	Беседа «Проектная деятельность обучающихся на уроках и внеурочной деятельности»	Изучен вопрос организации проектной деятельности обучающихся	Апрель	

		на уроках информатики		
	Посещение уроков опытных педагогов, открытых мероприятий, участие в семинарах и т.д.	Изучен положительный опыт проведения уроков и открытых мероприятий	Апрель- Май	
	Встречи-консультации с наставником по вопросам, возникающим в процессе педагогической деятельности	Своевременное преодоление затруднений и решение вопросов, возникающих в процессе педагогической деятельности	В течение учебного года	
Повышение уровня квалификации и педагогического мастерства	Беседа «Повышение квалификации как фактор успешности педагогической деятельности»	Проведен подбор курсов повышения квалификации по направлению педагогической деятельности	Март	
	Участие в семинарах, вебинарах, конференциях по направлению педагогической деятельности, в том числе по предмету	Повышение профессионального мастерства	Февраль-Май	
	Беседа «Роль профессиональных сообществ в деятельности педагога»	Включение в деятельность педагогических сообществ	Февраль	
	Беседа «Диссеминация педагогического опыта через публикацию материалов на специализированных ресурсах в сети Интернет и СМИ»	Подготовлена и опубликована на специализированных ресурсах статья по образовательной тематике	Март	

	Использовать в работе инновационные педагогические технологии	Применены современные образовательные технологии в учебном процессе	В течение года	
	Совершенствовать методы работы по развитию творческой самостоятельной деятельности обучающихся	Участие учеников в конкурсах, олимпиадах, выставках	В течение года	
	Встреча наставника и наставляемого: «Подготовка к годовым контрольным работам: составление итоговых тестов для проверки».	Подготовлены годовые контрольные работы, составлены итоговые тесты для проверки	Апрель	
	Беседа «Домашнее задание: как, сколько, когда»	Практический разбор. Умение давать домашнее задание в соответствии с предъявляемыми требованиями	До 27 декабря	
Рефлексия по итогам совместной деятельности	Проведение встречи по итогам реализации программы наставничества	Оценена эффективность и результативность совместной работы, удовлетворенность совместной деятельностью. Намечен план дальнейшего взаимодействия (при необходимости)	май	

