

Промежуточный отчет по практической деятельности наставнической пары

Наставник: Кокоулина Татьяна Михайловна

Наставляемый: Норкина Татьяна Васильевна

Период адаптации благодаря Татьяне Михайловне прошел успешно. Оказывалась методическая помощь, помощь в вопросах совершенствования теоретических и практических навыков, повышения профессионального мастерства, помощь в составлении отчетов и рекомендации психологического направления, благодаря чему в педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

Посещение урока наставника

Учебный предмет: геометрия

Класс: 10

Тема урока: Теорема о прямой, перпендикулярной к плоскости.

Учитель: Кокоулина Татьяна Михайловна

Посетив урок геометрии в 10 классе у учителя Кокоулиной Т.М. имеющей опыт в обучении предмету, я отметила для себя, что у Татьяны Михайловны накоплен богатый материал, связанный с профессиональной деятельностью учителя, очень грамотно и доступно объясняет учебный материал, активно направляет ребят на обучение. Уроки насыщенные, энергичные, учитель большое внимание уделяет организации урока, чётко проводится проверка домашнего задания, учитель умеет грамотно донести до обучающихся тонкости. На уроках учителя, учебная обстановка по направлению: учитель-ученик, ученик-учитель. В конце урока разъяснение домашнего задания. Посетив урок, для себя вынесла следующие направления:

1. Проверять наличие учебных принадлежностей у учащихся.
2. Чётко ставить цель в проведении и организации урока.
3. Проводить связь уже изученного материала спрограммным материалам данного года обучения на конкретных примерах, увлекая как сильных по знаниям учащихся, так и слабоуспевающих обучающихся.
4. Уделить время на закрепление материала.



Посещение урока наставляемого

Учебный предмет: математика

Класс: 6 Б

Учитель: Норкина Татьяна Васильевна

Тема урока: Сравнение отрицательных и положительных чисел.

Цель урока: сформулирована.

Организационный момент прошел быстро. Перед учащимися была поставлена задача урока. Проверено домашнее задание (формулировка правила). Деятельность учащихся на уроке организована, но сказывается недостаток опыта педагога. Татьяна Васильевна старалась контролировать учащегося у доски и работу всего класса в целом. После выполнения заданий, в конце урока присутствовал элемент рефлексии. Задано домашнее задание.

