

Страничка для любознательных



В рамках недели Экологии наши ребята сочиняли загадки и кроссворды на экологическую тему. Давайте попробуем их разгадать!

Загадки о Национальном парке «Припышминские боры»

Когда у природы беда,
На помощь приходит она.
Наука. Для жизни важна.
Хранит планету всегда!
(экология) *Юлия Ковалева*

Утром там восход чудесный.
Озеро к себе зовет.
Лес красивый, необычный
Привлекает весь народ.
(озеро Гурино) *Сизикова Ксения*



Если ты с природой дружишь,
бережешь ее дары,
для тебя откроют двери
«Припышминские боры» .

По ней идешь, любуясь лесом,
Экскурсия вперед ведет.
Там увлекательно зимой и летом
Прогулка радость принесет!
(Экологическая тропа)



Они лесные санитары,
Так называли люди их.
Они на страже день и ночь
Всегда готовы нам помочь.
(муравьи)



Он пылает, он шумит.
Лесу очень навредит.
Через реки и овраг
проникает этот враг.
(пожар)



Тусклой ночью во дворе
Выйдет в небо в декабре.
И зальётся светом ярким,
Освещая путь нам в парке.
(луна)

Отдыхаем там семьей и
купаемся гурьбой.
Домик снять там можно летом.
Прогуляться пред рассветом.
Баньку можно протопить.

Ну, и рыбки наловить.
Любит талицкий народ
Этот чудный уголок.
(«Карпятники»)

Дом красивый на горе
Он знаком тебе и мне
В гости всех детей зовет
И природу бережет.
Сказочный там есть музей
Приходите поскорей!
(Визит центр национального парка
«Припышминские боры»)

Край чарующий, волшебный
Гладь огромного пруда.
Таличане непременно
Приезжают все сюда.
(Ургинский пруд)

Край чарующий, волшебный
Гладь огромного пруда.
Таличане непременно
Приезжают все сюда.
(Ургинский пруд)

Самый первый из –под снега
Вырывается на свет.
Радует нежнейшим цветом
Этот чудный первоцвет.
(Подснежник)
Марина Беспоместных

Они лесные санитары,
Так называли люди их.
Они на страже день и ночь
Всегда готовы нам помочь.
(муравьи)

Тусклой ночью во дворе
Выйдет в небо в декабре.
И зальётся светом ярким,
Освещая путь нам в парке.
(луна)



Цветочек так изящен,
в июне он цветет.
Лесною орхидеей
народ его зовет
(Венерин – башмачок)



Если ты устал от шума городского
Любишь в тишине по лесу побродить
Ждёт тебя особая «охота»-
Много видов ягод и грибов.
(«Тихая охота» – сбор ягод и грибов)



Издатель газеты школьный медиаклуб «Смарт»

Журнал № 1 (22) весна 2022

Ветер перемен

Школьное информационное эколого-просветительское издание

«Если хочешь изменить мир, начни с себя.»

Конфуций

В системе государственных мер по охране окружающей среды природоохранное воспитание, и формирование экологического мышления имеют особое значение.

Современная экология изучает не только основные законы взаимоотношения живых организмов между собой и неживой природой, но и воздействие человека и его деятельности на окружающую среду. Воздействие это часто оказывается отрицательным. Поэтому воспитание у школьников осознания, что человек часть природы, и хозяином её становится лишь тогда, когда знает законы природы и, правильно пользуясь ими, использует ресурсы природы, в соответствии со своими нуждами, не изменяя и не обедняя её.

Уже много лет в нашей школе ведётся активная работа по экологическому воспитанию школьников, пропаганда природоохранных знаний через экскурсии-практикумы, лекции, олимпиады, беседы, игры, походы и др. Ребята участвуют в работах по благоустройству пришкольного участка, города и зеленых зон.

Согласно школьной программе по биологии и географии на уроках изучается тема «Экология». В 2021- 2022 учебном году в нашем образовательном учреждении ребята младших классов обучаются по дополнительной общеразвивающей программе экологической направленности «В гармонии с природой». Также для детей среднего звена организованы курсы внеурочной деятельности «Экология и мы», которые направлены на воспитание и разностороннее развитие учащихся, расширение их кругозора, наблюдательности, исследовательских навыков с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Также обучающиеся начальных классов изучают внеурочные курсы «Я и природа», «С любовью к городу». Внеурочной деятельностью по экологическому воспитанию охвачено 90 процентов школьников. Участие школьников в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности.

Несмотря на санитарно-эпидемиологическую ситуацию, вынуждающую периодически менять форму обучения на дистанционную, ребята продолжали усиленно выполнять свою миссию по защите природы и решению экологических проблем.



В этом учебном году особое внимание уделялась овладению теоретическими знаниями по экологии. Дети участвовали в экологических онлайн-олимпиадах, вебинарах, знакомились с новым материалом на онлайн-уроках, проходили тесты и многое другое.

Ещё одним направлением работы школы является - «Здоровый образ жизни». На уроках и внеурочных курсах по экологии ребята прорабатывали эту тему, создавали отчетные презентации, плакаты и брошюры. А в начальных классах были проведены открытые уроки на темы по здоровому образу жизни. Около 50 % учащихся вместе с родителями приняли участие в обучении по программе «Здоровое питание».



Решение экологических проблем невозможно без практической деятельности. Экологический девиз этого учебного года «Начни с себя!» Такую цель поставил для себя лично каждый из нас. «Поступок наедине с самим собой...», «А кто, если не я?» «Что мне сделать, чтобы изменить мир?», «Как стать лучше, чтобы все вокруг изменилось?»

Стараясь ответить на эти вопросы, ребята за год сделали очень много полезных, интересных и добрых дел. Каждый из них внес свой маленький вклад в большое и благое дело. Именно об этих делах и поступках пойдет речь в нашем первом школьном информационном эколого-просветительском издании «Ветер перемен».

302,60 мм

Изучаем экологическое право

Формирование экологической культуры и мировоззрения является приоритетным направлением системы обучения и воспитания Талицкой школы № 4. В дни недели экологии в школе был проведен урок по вопросам экологического права. С катастрофической скоростью сокращается количество зеленых насаждений, леса засоряются мусором, реки загрязняются ядовитыми отходами, выбросы промышленных предприятий отравляют воздух. Не случайно невежество, нигилизм в сочетании с хищническим потребительством, по единодушному мнению экологов, занимают ведущее место среди проблем взаимодействия человека с окружающей средой. - главная задача экологического права, о котором и шла речь на уроке.



Учащиеся 10 класса рассмотрели общую характеристику экологического права, узнали какие нормативные акты регламентируют эту отрасль права. Подробно проанализировали статьи Конституции РФ; выяснили, какие действия граждан вправе предпринимать, реализуя право на благоприятную окружающую среду. Обучающиеся познакомились с понятием «экологическое правонарушение», с видами юридической ответственности за экологические правонарушения. В конце урока школьники пришли к выводу, что современный молодой человек не может игнорировать экологические требования эпохи. Стратегическая цель государства и общества по сохранению и восстановлению окружающей среды – это и личная цель молодежи. Потому что каждый из нас нуждается в улучшении качества жизни и сохранении здоровья. Полезно научиться разбираться в экологической ситуации, сложившейся в нашем городе, районе. Следует научиться критически оценивать свое собственное отношение к окружающей среде. Необходимо честно проанализировать свое поведение с точки зрения своих экологических обязанностей и, если потребуется, найти в себе мужество что – то в нем изменить, отчего – то отказаться. Нужно хорошо понять, почему окружающей среде требуется защита. В сущности, речь идет о нашем естественном праве на здоровую окружающую среду. Но это право надо научиться защищать.

Русяева Т.В., учитель истории и обществознания



«Эколята - молодые защитники природы»

Как нам хочется видеть чистые ручьи, реки и озёра, ходить по чистому, ни кем не замусоренному лесу, видеть животных не только по телевизору и в зоопарке.

В рамках «Недели экологической грамотности» 16.11.2021 года в 3 коррекционном классе был проведен Всероссийский урок «Эколята - молодые защитники Природы» по теме "Тигры и его родственники".

Проведению данного урока способствует формированию бережного отношения к природе, расширяет представление учащихся об экологии семейства кошачьих, привлекает внимание к проблеме исчезновения редких животных на примере тигра.

Урок был построен в интерактивной форме с элементами игры, что соответствует рекомендуемому возрасту. Во время беседы ребята поиграли в игру: «Тигриные повадки» Посмотрели видеоролик "Тигры и его родственники", раскрасили тигра.

В результате учащиеся узнали очень много о тиграх и их родственниках. Главное - дети запомнили, что для тигра в природе страшен только человек. И только человек сможет помочь им, спасти этих сильных, крупных, страшных, но очень красивых кошек.

В конце проведенного мероприятия, все учащиеся получилименные сертификаты. Хочу такой сайт

Правила для Эколят: быть аккуратным с природой, дружить с природой, заботиться о природе, любить и уважать природу, сохранять природу, учиться у природы.

Мы настоящие «Эколята» - друзья и защитники природы!



302,60 мм



Спасем экосистему Арктики!



В сентября завершилась масштабная образовательная акция Всероссийский урок Арктики, проводимая Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. Данная акция проводилась с целью привлечения внимания образовательных организаций к теме изучения Арктики. Присоединиться к уроку смогли педагоги и ученики 5–11-х классов. Для учеников разных возрастов предусмотрены разные темы.

Вот и учащиеся 5 а класса нашей школы отправились в увлекательное путешествие с целью познакомиться с удивительным миром животных и растений Арктики.



Когда говорят о животном мире Арктики, сразу вспоминают – белого медведя. Он – символом богатой и уязвимой арктической природы. Оказывается слово «Арктика» образовано от греческого «аркос» - «медведица». «Арктикос» можно перевести как «находящийся под созвездием Большой медведицы». Белый медведь как настоящий хозяин Арктики занимает главенствующее положение в экосистеме. Он самый крупный наземный хищник. «Интересный факт мы узнали на уроке, что в Чукотском море расположен заповедник «Остров Врангеля», на котором обустроено 4000 берлог: «родильный дом» для белых медведей». Уникальной арктическую экосистему делает лёд.

Большая часть территории Арктики устлана ледниками. Лёд в грунте создает вечную мерзлоту: поверхность земли оттаивает не глубже 50 см, а далее на 500 м простирается вечная мерзлота. «Поразило, что в таких условиях растут особенные растения – карликовые деревья, необычная пушица, полярный мак, ягель», - отмечали ученики после урока.

Интересная презентация дала возможность познакомиться ребятам с насекомыми, грызунами, птицами, хищниками Арктики. В опросе, проведенном после урока, многие 5-классники называли, что их удивил факт существования овцебыков – самых крупных копытных Арктики. Они внешне похожи на бизонов. Эти древние животные появились на Земле одновременно с мамонтами, но сумели выжить.

Большой интерес вызвал рассказ Т.В. Русяевой, организатора урока Арктики в 5 а классе, о ярких представителях фауны данной местности - тюленях, моржах, котиках. Много вопросов появилось у учащихся, когда была представлена информация об обитателях Арктических морей. Да и кого могут оставить равнодушными огромные киты, «полярные дельфины» – белухи, нарвалы, косатки.



После просмотра ролика участники Урока пришли к выводу, что арктическая природа прекрасна, но очень ранима. На сегодняшний день жизнь Арктики подвержена серьёзной опасности. И предстоит очень много сделать для решения экологических проблем Арктики!



Т.В. Русяева, классный руководитель
Ю. Ковалева, ученица 5 а класса



Благие дела - наша главная цель!

В нашей школе давно существует традиция проводить весенние субботники, осенью и весной в рамках ежегодной общероссийской добровольческой акции «Весенняя Неделя Добра» ребята школы выходят на уборку прилегающей территории.

Взяв все самое необходимое, ребята и педагоги приводят в порядок школьную территорию и общественную территорию сквера ветеранов: собирают мусор, сгребают прошлогоднюю листву и траву. Все дети весело и активно принимают участие, ведь они понимают, что природа — это наш общий дом, поэтому без возражений выполняли поручения.



Конкурс агитационных экологических плакатов традиционно проходит в нашей школе. В этом году в конкурсе принимало участие 216 человек. Работы в основном коллективные. Дети всем классом активно участвуют в творческом конкурсе.

Также в этом году были организованы две экологические фотовыставки «Я и природа» и «Домашние любимцы». Дети охотно фотографировали красивые и живописные уголки родного города и Урала, делали селфи, мастерили фотоколлажи.



«Сдай батарейку- спаси ёжика!»

Люди попросту не знают о той опасности, которую таит в себе обыкновенная батарейка. Нередко можно наблюдать картину, когда использованные батарейки беспорядочно разбросаны по дому, выбрасываются вместе с бытовым мусором. В батарейках содержится множество различных опасных и вредных металлов, которые наносят существенный вред нашему здоровью. Согласно исследованиям учёных, одна батарейка загрязняет тяжелыми металлами 400 л воды и 20 м² почвы. В лесной зоне это территория обитания 2-х деревьев, 2-х кротов, одного ежика и нескольких тысяч дождевых червей. Во всём цивилизованном мире отработанные батарейки собирают и утилизируют отдельно от бытового мусора. Таким образом, проанализировав сложившуюся ситуацию, мы пришли к выводу, что акция "Сдай батарейку-спаси ежика!" будет способствовать воспитанию экологической культуры воспитанников, изменению самосознания взрослых участников проекта. В этом году нам удалось собрать более 2000 использованных батареек со всей школы! Эти батарейки мы с ребятами разнесли по специальным контейнерам, стоящим в магазинах «Пятерочка» и «Монетка», предназначенным для утилизации. В рамках акции дети нарисовали рисунки с призывами спасти ежика.



В течении всего года ребята очень активно собирали макулатуру и пластик, кормили бездомных кошек, делали кормушки и развешивали по городу, принимали участие в уборке мусора, листья осенью и снега зимой. Летом учащиеся облагораживали пришкольную территорию, занимались озеленением участка, садили цветы. Каждое сделанное детьми дело во благо охраны природы - это бескорыстный и искренний поступок.



Знакомство с Национальным парком

Необычный урок у нас прошел в визит-центре национального парка «Припышминские боры». Владимир Борисович Манаев познакомил нас с музеем природы. Более 100 экспонатов различных представителей Уральской фауны - от насекомых до крупных зверей выставлены в музее. Почти все они обитают на территории Национального парка. Некоторые экспонаты очень хотелось потрогать, нарушая все правила. Но нам объяснили почему нельзя так поступать. Владимир Борисович довольно подробно и увлекательно рассказывал про животных, обитающих в нашем регионе - филина, хорька, хомяка обыкновенного и представителей некоторых видов птиц. А потом он нас удивил рассказом про самых необычных маленьких зверюшек, таких, как землеройки, которые в течение суток способны съесть пищи в 3 раза больше, чем весят сами. А ещё нам поведал про удивительных летающих ночных зверьков - летучих мышей, а в завершение беседы - про крохотную мышовку. Этот зверёк внешне похож на мышку, но питается насекомыми и полгода проводит в зимней спячке. Эта кроха способна лазать по ветвям кустарников и деревьев, где и собирает свою добычу.



Территория национального Парка - вечер Ургинский пруда

Доброе дело для пернатых

В декабре 2021 г. ученики 5 «А» класса в рамках акции «10000 тысяч добрых дел» собрали вместе с родителями семечки для птиц. С данной просьбой обратились к жителям района сотрудники Национального парка «Припышминские боры». Ребята с удовольствием откликнулись и передали собранный корм в «Визит-центр» национального парка.



Но самое удивительное - эта зверушка может петь песенки, как птица! Все мы единодушно сошлись во мнении, как это интересно и важно знать о тайнах природы, любить её, как важно беречь и охранять природу родного края. Владимир Борисович пригласил нас принять участие в наблюдении за птицами на территории национального парка. И в выходные дни Марина Б. и Катя Л. прошли по Тропе здоровья, наполняя кормушки кормом для птиц. Это так важно в холодные зимние дни помочь птицам! Надеемся, что наша дружба с Национальным парком «Припышминские боры» продолжится.

Фёдорова Саша, 5 А класс



На фото ученица 9 «Б» класса Харитоновна Елизавета плакат «Природа- наш родной дом!» индивидуальная работа



Экологический лагерь - 2021

Природа Урала богата и разнообразна, поэтому привить бережное отношение к природе - один из главных аспектов экологического воспитания подрастающего поколения.

Каждый год национальный парк «Припышминские боры» организуют в летний период экологический лагерь для обучающихся школ нашего района на Ургинском кордоне (Карпятник). Не стал исключением и этот год. В период с 23.07.2021г по 25.07.2021г ребята из МКОУ «Талицкая СОШ №4» в сопровождении педагогов: Поротниковой Авроры Викторовны, Турышкиной Ирины Алексеевны, Бушуевой Анастасии Андреевны в очередной раз стали участниками экологического лагеря. Присоединились и обучающиеся МКОУ «Троицкая СОШ №5» в сопровождении Стахеевой Галины Ивановны.



Хочется сказать отдельно про полевую кухню, а вернее про ее разнообразие. Оказывается, что на костре можно приготовить не только вкусный плов, но испечь блины и оладьи из кабачков. Дмитрий Михайлович Марьинских и Клинов Алексей Сергеевич, провели для ребят познавательные эквоквесты. Участники были разделены на три команды. Юные экологи получили задание, исследовать отдельно взятый участок леса и дать ему описание. Гости рассказали о ТюмГУ, о лесе и провели занятие по определению изменения окружающей фитоценоза (леса) под воздействием человека (туристов, отдыхающих) и заложили площадки для исследования. В конце дня Станислав Евгеньевич Лучка провел экологический квест «Логово шамана».



Организаторами данного проекта были: Станислав Евгеньевич Лучка, и.о. начальника отдела НЛХЭиР и гости из ТюмГУ Дмитрий Михайлович Марьинских и Клинов Алексей Сергеевич. В первый день заезда был поставлен палаточный городок. Для кого-то такая практика была впервые, а некоторые из ребят уже имели хороший опыт и делились им с другими участниками проекта. Идея экологического похода хороша в любом случае. Но нужно предусмотреть множество нюансов, уметь гибко подстраиваться к различным условиям. Это очень сложно, достичь компромисса между желанием удовлетворить свои потребности и необходимостью беречь окружающую среду. Несмотря на обещанные дожди, погода порадовала жаркими, солнечными деньками.



Самые активные участники за свои знания получили отличные призы. Все участники квеста были довольны своими результатами! В вечернее время, ребята собирались вокруг костра, общались, рассказывали интересные истории, пели песни под гитару, танцевали, говорили о том, что каждый ждёт от этого похода, какая у него цель, просто рассказывали о себе. Хочется выразить огромную благодарность организаторам данного проекта за интересно проведенное время, за то, что помогают детям, осознать ценность и важность природы в жизни человека. Это увлекательное мероприятие оставило большой след в сердце каждого участника, и посеяло в души ребят семена доброты и чуткого отношения к природе.

Поротникова А.В.



Добрые дела на благо природы

Экологические акции в нашей школе проходят достаточно часто. Организуя работу во благо природы, мы стараемся охватить как можно больше направлений и совершить как можно больше добрых и полезных дел. В этом году мы с ребятами усиленно работали в области информационного просвещения населения – изготавливали листовки, брошюры с призывами беречь природу. Зеленый марш – это школьная эколого-просветительская акция, во время которой наши юные защитники природы раздают прохожим листовки.

Так например, в рамках недели экологии учащиеся 8 «Б», 7 «А», и группы ребят волонтеров МКОУ «Талицкая СОШ №4», проводимой с 04.04.2022 по 10.04.2022 приняли участие в экологической акции «Зелёный эко-марш». Ребята рассказывали жителям города о проблеме сохранения биологического разнообразия на планете, особенно акцентируя внимание на проблеме загрязнения планеты мусором, в том числе и улиц нашего города.



Одним из добрых дел учащихся 7 «А» и 9 «Б» классов стало кормление бездомных кошек и собак. Дети приобрели корм для животных, связались с волонтерами и передали подарки для своих мохнатых любимцев. Добрые и увлекательные «дела-путешествия» совершили ученики коррекционных классов. Они изготовили кормушки и накормили птиц не только живущих неподалеку от школы, но и пернатых обитателей леса. Это еще далеко не все совершенные ребятами «добрые дела», о многих мы скромно молчим. Доброе дело, доброе слово не ждёт награды, но рано или поздно добро возвращается добром. Когда делаешь добро, на душе становится очень весело и хорошо.

Твори добро! Береги природные богатства! Не засоряй любимый город!

302,60 мм