

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

«Принято»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1  
от «30» августа 2024 г.



«Утверждено»  
Директор МКОУ «Талицкая СОШ № 4»  
Волкова Н.И.  
Приказ № 102 от «02» сентября 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
физкультурно-спортивной направленности

«Меткий стрелок»

Возраст обучающихся: 13-17 лет

Срок реализации: 1 год

Программу реализует:  
педагог-организатор ОБЖ  
Абусахитов З.А.

# 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Направленность программы** Данная программа имеет четко выраженную физкультурно-спортивную направленность так как способствует развитию физических качеств обучающихся и формированию профессионально-прикладных навыков в пулевой стрельбе из различных положений.

Программа составлена на основании следующих нормативных документов:

1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3.Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»

4.Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

5.Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

6.Национальные проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

7.Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

8.Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.

9.Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».

10.Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).

11.Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)

12.Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».

14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».

17. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением правительства РФ от 24 ноября 2020 года № 3081-р.

18. Стратегия развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 25 декабря 2019 г. №1001-ПП.

19. Устав учреждения.

**Актуальность программы** – стрелковый спорт в нашей стране является одним из популярных видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников, которые с увлечением отдают свое свободное время этому замечательному виду спорта. Пулевая стрельба является одним из подвидов стрелкового спорта. Стрельба в этом виде спорта производится из пневматических, малокалиберных и крупнокалиберных пистолетов и винтовок. В России стрельба из различных видов оружия стала массовым видом спорта и имеет два значительных достоинства для здорового образа жизни: способствует улучшению здоровья, отвлекает людей от вредных привычек, укрепляет обороноспособность нашей Родины.

Привлечение обучающихся к военно-прикладным видам спорта позволяет отвлечь детей от безнадзорности и вредных привычек, тем самым снизить уровень детской наркомании и преступности.

**Отличительные особенности программы.** Обучающиеся в процессе обучения приобретают навыки обращения с оружием, особо это важно для мальчиков, ведь многим предстоит нести службу в рядах Вооруженных сил России. Данная программа представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности обучающихся среднего и старшего звена.

Программа позволяет развить у обучающихся такие качества, как ловкость, выносливость, терпеливость, аккуратность, коммуникативность, самостоятельность. Привлекательность этой программы еще в том, что у них имеется реальная возможность изучать современное стрелковое оружие и научиться метко стрелять, что крайне важно для будущих защитников Отечества.

Содержание программы включает теорию и практику способов ведения стрельбы, разборку и сборку оружия, проведение практических стрельб в пневматическом тире. Изучение программы позволяет обучающимся получить теоретические и практические знания обращения с оружием.

**Уровень целеполагания и результативности** - стартовый.

**Адресат программы** - программа предназначена для обучающихся 5 - 11 классов. Возраст 11 – 17 лет.

В возрасте 11-12 лет резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Он стремится завоевать в их глазах авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления.

Главная особенность детей в возрасте 13-17 лет: они начинают считать себя взрослыми, постоянно пытаются доказать это окружающим, иногда даже заиклены на этом. Активно проявляется интерес к противоположному полу. Достаточно общительны, начинают отстаивать свою точку зрения. В этот период большое значение приобретает ценностно-ориентированная активность.

**Объем и срок освоения программы.** Срок реализации программы – 1 год. 35 недель. Общее количество часов в год – 70 часов.

**Форма обучения по программе** - очная.

**Особенности организации образовательного процесса** Занятия, предусмотренные данной программой, проводятся в смешанных группах, состоящих из обучающихся разных классов. Состав группы постоянный, количество обучающихся в группе 8 – 12 человек.

**Режим занятий, форма, периодичность и продолжительность занятий** - занятия проходят 1 раз в неделю по 2 (академических, учебных) часа. Продолжительность учебного часа – 40 мин., перерыв 10 мин. На программу принимаются обучающиеся, допущенные школьным врачом к занятиям физической культуре.

При реализации программы используются следующие формы занятий: теоретические и практические занятия, беседы, лекции зачеты, игры, изучение документов; подведение итогов проводится в форме соревнований.

## 1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

### **Цель программы:**

создание условий для удовлетворения возникающего стремления обучающихся допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта

### **Задачи программы:**

*Воспитательные:*

- научить обучающихся разбираться в современном стрелковом и спортивном оружии;
- разбирать и собирать автомат Калашникова и пистолет Макарова, а также осуществлять их чистку, смазку, подготовку к бою и постановку на хранение;
- устранять возможные неисправности и задержки при стрельбе;
- метко стрелять по мишеням из пневматической винтовки на различные расстояния и из различных положений, корректировать стрельбу и вносить поправки;
- настраивать прицел, обслуживать и ремонтировать пневматическую винтовку;
- определять расстояние до цели глазомерно и по угловым величинам;

-готовить ручную осколочную гранату к броску. Метать ручные осколочные гранаты по горизонтальным целям из различных положений и из укрытий.

*Развивающие:*

-развивать у обучающихся внимание, усидчивость, глазомер, память, внимательность.

-формировать навыки меткой стрельбы из пневматической винтовки на различные расстояния из различных положений.

*Обучающие:*

-обучить основам теории стрельбы; материальной части современного стрелкового и спортивного оружия;

-истории создания и развития стрелкового оружия России;

-мерам безопасности при обращении с оружием и боеприпасами во время учебных стрельб и соревнований;

-основам судейства соревнований по стрельбе.

### 1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

#### Учебный (тематический) план ДОП «Меткий стрелок»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Меры безопасности при стрельбе	2	2	-	Наблюдение
2	Теоретические основы стрельбы	10	5	5	Наблюдение, анализ выполнения учебного задания
3	Материальная часть оружия	8	4	4	Наблюдение, анализ выполнения учебного задания
4	Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки	48	16	32	Наблюдение, анализ выполнения учебного задания
5	Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	2	-	2	Рефлексия
	<b>Всего</b>	<b>70</b>	<b>27</b>	<b>43</b>	

#### Содержание программы

##### Тема 1. Меры безопасности при стрельбе.

Теория: Вводный инструктаж по ТБ (Техника безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Техника безопасности при заряджении, наводке и выстреле). Закон РФ №150 «Об

оружии». ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе». Стрелковый спорт в России. 2 часа.

## **Тема 2. Теоретические основы стрельбы – 10 часов**

Теория: Основы стрельбы из стрелкового оружия. Явление выстрела. Образование траектории. Прямой выстрел. Начальная скорость пули. Отдача оружия. Пробивное и убойное действие пули. Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство. Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. 5 часов

Практика: Способы определения расстояния до цели. Элементы наводки. Выбор цели и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Техническое обслуживание, ремонт, чистка и смазка винтовки ИЖ-38. Хранение винтовки. Замена основных частей и механизмов винтовки. Техобслуживание, ремонт, чистка и смазка. Настройка пневматических винтовок. Выверка открытого прицела. Разборка и сборка автомата. Порядок неполной разборки автомата. Порядок сборки после неполной разборки. Снаряжение магазина патронами. Работа частей и механизмов автомата. Принадлежности автомата. Чистка и смазка автомата. Хранение и бережение автомата. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. 5 часов

## **Тема 3. Материальная часть оружия – 8 часов**

Теория: Боевые свойства, назначение и общее устройство пневматической винтовки, принцип действия и технические характеристики пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы. 4 часа.

Практика: Подготовка винтовки стрельбе и правила поведения в тире. Осмотр и подготовка автомата к стрельбе. Возможные задержки при стрельбе и способы их устранения. 4 часа.

## **Тема 4. Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки – 48 часов**

Теория: Изучение докладов о получении боеприпасов, готовности к стрельбе и о завершении стрельбы. Доклад о завершении стрельбы.

Заряжание винтовки. Заряжание, изготовка к стрельбе из положения сидя за столом с опорой на локоть. Доклады о получении боеприпасов. Прицеливание. Производство выстрела. Заряжание, изготовка, прицеливание, производство выстрела из положения стоя без опоры. Доклады. Изготовка к стрельбе из положения с колена и лёжа с опорой и без опоры. Прицеливание. Производство выстрела. Доклады. 16 часов

Практика: Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.

Овладение техникой кучной стрельбы.

Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.

Овладение техникой меткой стрельбы. 32 часа

## **Тема 5. Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство – 2 часа**

Практика: Подготовка к соревнованиям. Участие в соревнованиях на личное первенство. Участие в общешкольных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки. Анализ соревнований. Участие в районных соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство. 2 часа.

## 1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По завершении освоения программы обучающиеся должны овладеть следующими компетенциями:

### *Личностные:*

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину,
- знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- формирование ответственного отношения к учению;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира.

### *Метапредметные:*

- умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- работать индивидуально и в группе находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов: формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- владение основами самоконтроля, самооценки;

### *Предметные:*

- обеспечение разносторонней физической подготовки стрелков;
- формирование специальных качеств, определяющих физкультурно-спортивный рост и успехи в соревнованиях: силовой выносливости, статической выносливости, координирования (движений и внутримышечной), ловкости, скоростных способностей, равновесия, произвольного мышечного расслабления;
- усвоение мер безопасности при обращении с оружием и правил поведения в местах проведения стрельб, доведение их выполнения до автоматизма;
- изучение и освоение основных элементов техники выполнения выстрела, соединение их в единое действие, закрепление навыка по выполнению целостного выстрела;
- совершенствование техники и тактики стрельбы в избранном виде оружия, накопление опыта участия в соревнованиях; формирование умения на основе анализа результатов выступлений вносить коррективы в учебно-тренировочный процесс, цель которого - достижение вершин физического совершенства;
- совершенствование психических качеств, определяющих успешность овладения техникой и тактикой пулевой стрельбы и выступлений стрелков на соревнованиях.

## **2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**Количество учебных недель:** 35.

Продолжительность учебного года составляет 39 недель. Продолжительность учебного года без учета каникул - 35 учебных недель. Учебный процесс реализуется по четвертям, разделенным каникулами. В течение учебного года предусматриваются каникулы в объеме 4 недели.

Конкретные даты начала и окончания учебных четвертей, каникул ежегодно устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утверждаемым приказом директора учреждения.

### **2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Материально-техническая база образовательного учреждения должна соответствовать санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение:**

- Персональные компьютеры с программным обеспечением, оснащенные выходом в Интернет;
- Мультимедийная установка (компьютер, проектор, колонки);
- Кабинет для пулевой стрельбы
- Комплекс методических пособий
- Винтовки пневматические
- Сейф для хранения оружия
- Тирные модули с мишенями
- Пули для стрельбы из пневматического оружия
- Мишени бумажные (различные)
- Аптечка медицинская

**Кадровое обеспечение:** Реализация Программы обеспечивается наличием преподавателя, педагога дополнительного образования со средним специальным или высшим образованием, соответствующее профилю преподаваемого предмета.

### **2.3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Программа рассчитана на один год обучения, в связи с чем промежуточная аттестация не проводится. Текущий контроль проводится в течение учебного года в различных формах: спортивные праздники, конкурсы, товарищеские игры с командами аналогичного возраста,



соревнованиях школьного, районного и городского масштабов, судейство на соревнованиях. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдача контрольных нормативов.

Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения программы и не допускает сравнения его с другими обучающимися. Используется 10-ти балльная система оценки качества освоения программы:

- минимальный уровень – 1 балл,
- средний уровень – от 2 до 5 баллов,
- максимальный уровень – от 6 до 10 баллов.

## 2.4. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Контроль и оценка результатов освоения стрельбы из пневматического оружия осуществляется педагогом в процессе проведения теоретических занятий, выполнения контрольных упражнений, а также соревнований по стрельбе.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

- текущие (наблюдение, оценка промежуточных результатов);
- тематические (контрольные занятия по стрельбе, промежуточные задания);
- итоговые (соревнования).

Для фиксации образовательных результатов в рамках программы используются:

- портфолио работ обучающихся;
- отзывы обучающихся по итогам соревнованиям и итогам обучения.

Формы подведения итогов реализации программы:

- педагогическое наблюдение;
- педагогический анализ выполнения обучающимися учебных заданий;
- участие в соревновании;
- активность обучающихся на занятиях и т.п.

### Условия выполнения упражнений

Индекс упражнения	Дистанция, м	Положение для стрельбы	Количество выстрелов		Мишени			Время на стрельбу в мин.
			пробное	зачетное	№	Кол-во пробных	Кол-во зачетных	
«Начинающий стрелок»	5	Сидя или стоя с опорой на стол	3	5	4	1	1	Неограниченное
«Юный стрелок»	10	С опорой о стол	6	20	8	2	4	30 мин
«Меткий стрелок»	10	Стоя	6	20	8	2	4	45 мин

«Снайпер»	10	Стоя. С колена.	6	20	8	2	4	40 мин
-----------	----	--------------------	---	----	---	---	---	--------

**Разрядные нормы по стрельбе пулевой:**  
Пневматические винтовки, пули ДН или ДЦ, прицел открытый

Индекс упражнения	Положение для стрельбы	Дистанция /м	пол	Спортивные разряды			
				переходной	3-й	2-й	1-й
«Начинающий стрелок»	Сидя или стоя с опорой на стол (5выстрелов)	5	м	40			
			д	34			
«Юный стрелок»	С опорой о стол. (20 выстрелов)	10	м		130	150	170
			д		122	142	162
«Меткий стрелок»	Стоя. (20 выстрелов)	10	м		ПО	130	150
			д		100	120	140
«Снайпер»	Стоя. С колена. (40выстрелов 20/20) (40 выстрелов 20 + 20)	10	м		310	330	350
			д		300	320	340

## 2.5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Настоящий раздел представляет краткое описание методики работы по программе и включает в себя:

**Особенности организации образовательного процесса** – очное;

**Методы обучения:** наглядно-практический, исследовательские методы.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

**Формы организации учебного занятия:**

- беседа;
- практическое занятие.
- соревнование

**Профиль деятельности** – спортивный;

**Категории обучающихся** – дети без ОВЗ;

**Педагогические технологии:**

- технология диалогового взаимодействия;
- технология критического мышления;
- здоровьесберегающая технология;
- технология организации самостоятельной деятельности.

**Алгоритм учебного занятия.**

По своей структуре – занятие комбинированное, на нем предусматривается смена методов обучения и деятельности воспитанников.

В комбинированном занятии можно выделить основные этапы:

1. Организационный момент.
2. Активизация и актуализация ранее изученного материала.
3. Введение в проблему.
4. Практическая занятие.
5. Подведение итогов.

### **Аннотация к дополнительной общеразвивающей программе «Меткий стрелок»**

Стрелковый спорт является одним из самых массовых видов спорта. Особенно большой популярностью он пользуется среди молодежи и школьников. Стрелковый спорт воспитывает смелость, мужество, решительность, самообладание, целеустремленность, трудолюбие, внимательность, самостоятельность. Доступной формой обучения школьников приемам стрельбы является стрельба из пневматических винтовок. Общеразвивающая программа «Меткий стрелок» носит физкультурно - спортивную направленность.

Содержание программы включает теорию и практику способов ведения стрельбы, разборку и сборку оружия, проведение практических стрельб в пневматическом тире. Изучение программы позволяет обучающимся получить теоретические и практические знания обращения с оружием.

В области теоретической, технической, тактической и психологической подготовки ставится **Цель программы:**

создание условий для удовлетворения возникающего стремления обучающихся допризывного возраста к овладению военными знаниями и занятию военно-прикладными видами спорта

Данная программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами. Программа предназначена к реализации для обучающихся в возрасте 11 - 17 лет. Уровень подготовки обучающихся по программе является стартовым. Объем и срок реализации программы – 1 год. Общее количество часов в год – 70 часов.

Программа предусматривает текущий контроль: спортивные праздники, конкурсы, товарищеские игры с командами аналогичного возраста, соревнованиях школьного, районного и городского масштабов, судейство на соревнованиях. Итоговая аттестация обучающихся проводится в конце обучения по программе. Форма проведения итоговой аттестации - сдача контрольных нормативов.

### **Сведения о разработчике программы**

Куриленко Валерий Егорович, педагог дополнительного образования МКОУ «Талицкая СОШ № 55», высшее образование.

### **Список литературы**

#### ***Нормативные документы:***

- 1.Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»

3. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
5. Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Национальный проект «Образование» (паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).
7. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту «Образование» 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
8. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года N 1642.
9. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 30.03.2018 г. № 162-Д «Об утверждении Концепции развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 года».
10. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 09-3242 от 18.11.2015 г.).
11. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (Утверждена Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467)
12. Письмо Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».
13. Письмо Министерства Просвещения РФ от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий».
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
16. Постановление Правительства Свердловской области от 07.12.2017 года № 900 – ПП «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года».
17. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утв. распоряжением правительства РФ от 24 ноября 2020 года № 3081-р.

18. Стратегия развития физической культуры и спорта Свердловской области на период до 2035 года, утв. Постановлением Правительства Свердловской области от 25 декабря 2019 г. №1001-ПП.

***Для педагога:***

1. Аверин А.И., Выдрин И.Ф. Начальная военная подготовка. М.: Просвещение, 1984.
2. «Винтовки и автоматы» (авторы А.Б. Жук, военное издательство 2007г.).
3. Журнал «Военные знания» №2, 2008г.
4. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. М: Дрофа, 2006.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.
6. Оборонно-спортивные кружки. М.: Просвещение, 1987 Стрелковый спорт.
7. Правила соревнований. М., 1977.
8. Юрьев А. Спортивная стрельба. М., 1967
9. Федорин В.Н. Общая и специальная физическая подготовка стрелка-спортсмена. М.: КГАФК, 1995.- 130 с.
10. Федорин В.Н. Методика обучения стрелков-спортсменов на начальном этапе подготовки М.: КГАФК, 1996.- 80

***Интернет-ресурсы:***

1. <http://pwpn.ru/obuchenie/strelba-vintovka.html>
2. <https://sport-51.ru/article/useful-information/4163-tehnika-strelby-iz-pnevmaticheskoy-vintovki.html>
3. <https://ru.wikihow.com/целиться-из-пневматического-оружия>
4. <https://sportyfi.ru/strelkoviy-sport/pnev-m-pistolet/>
5. <https://lastday.club/kak-tselitsya-iz-pistoleta>

## Календарный (тематический) план

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным Директором

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Форма контроля
<i>Меры безопасности при стрельбе</i>					
1.		Вводный инструктаж по ТБ. Закон РФ №150 «Об оружии» ФЗ №53 «О воинской обязанности и военной службе». Стрелковый спорт в России.	Усвоение новых знаний Лекция	2	Опрос, наблюдение
<i>Теоретические основы стрельбы</i>					
2.		Основы стрельбы из стрелкового оружия.	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
3.		Основы стрельбы из стрелкового оружия.	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
4.		Основы стрельбы из стрелкового оружия.	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
5.		Основы стрельбы из стрелкового оружия.	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
6.		Основы стрельбы из стрелкового оружия.	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
<i>Материальная часть оружия</i>					
7.		Боевые свойства, назначение и устройство пневматической винтовки, изучение приемов стрельбы.	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
8.		Подготовка винтовки стрельбе и правила поведения в тире.	Закрепление	2	Индивидуальная практическая работа
9.		Подготовка винтовки стрельбе и правила поведения в тире.	Закрепление	2	Практическая работа

10.		Подготовка винтовки стрельбе и правила поведения в тире.	Закрепление	2	Практическая работа
<i>Совершенствование техники и навыков стрельбы из пневматической винтовки</i>					
11.		Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	Актуализация знаний и умений	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
12.		Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	Актуализация знаний и умений	2	Практическая работа
13.		Приёмы стрельбы из пневматической винтовки.	Актуализация знаний и умений	2	Практическая работа
14.		Овладение техникой кучной стрельбы.	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
15.		Овладение техникой кучной стрельбы.	Актуализация знаний и умений	2	Практическая работа
16.		Овладение техникой кучной стрельбы.	Актуализация знаний и умений	2	Индивидуальная практическая работа
17.		Овладение техникой кучной стрельбы.	Актуализация знаний и умений	2	Индивидуальная практическая работа
18.		Овладение техникой кучной стрельбы.	Актуализация знаний и умений	2	Практическая работа
19.		Повторный инструктаж по ТБ. Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
20.		Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Актуализация знаний и умений	2	Практическая работа
21.		Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Актуализация знаний и умений	2	Практическая работа
22.		Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Обобщение и систематизация	2	Индивидуальная практическая работа
23.		Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Обобщение и систематизация	2	Индивидуальная практическая работа
24.		Овладение техникой кучной стрельбы по мишеням с черным кругом.	Актуализация знаний и умений	2	Практическая работа
25.		Овладение техникой меткой стрельбы	Усвоение новых знаний	2	Фронтальная беседа, индивидуальная практическая работа
26.		Овладение техникой меткой стрельбы	Обобщение и систематизация	2	Практическая работа

27.		Овладение техникой меткой стрельбы	Обобщение и систематизация	2	Практическая работа
28.		Овладение техникой меткой стрельбы	Актуализация знаний и умений	2	Индивидуальная практическая работа
29.		Овладение техникой меткой стрельбы	Закрепление	2	Индивидуальная практическая работа
30.		Овладение техникой меткой стрельбы	Актуализация знаний и умений	2	Практическая работа
31.		Овладение техникой меткой стрельбы	Обобщение и систематизация	2	Индивидуальная практическая работа
32.		Овладение техникой меткой стрельбы	Обобщение и систематизация	2	Индивидуальная практическая работа
33.		Овладение техникой меткой стрельбы	Закрепление	2	Индивидуальная практическая работа
34.		Овладение техникой меткой стрельбы	Усвоение новых знаний	2	Индивидуальная практическая работа
35.		Участие в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки на личное и командное первенство	Актуализация знаний и умений	2	Зачет



**ИНСТРУКЦИЯ**  
**о мерах безопасности при выполнении упражнений по стрельбе**  
**из пневматического оружия**

**I. Общие положения**

1. Занятия (стрельбы) в месте, оборудованном для стрельбы, проводятся в соответствии с расписанием занятий и планом кружковой работы. На занятия учащиеся допускаются в составе группы или класса во главе с преподавателем.

2. Ответственность за организацию и проведение стрельб возлагается на преподавателя, осуществляющего подготовку по основам военной службы (тренера), а во время соревнований – на главного судью.

3. Свободные от стрельбы учащиеся находятся в специально отведенном месте и соблюдают установленный порядок.

4. Стреляющие, небрежно обращающиеся с оружием и боеприпасами или нарушающие другие правила безопасности, немедленно отстраняются от стрельбы.

**II. Обязанности руководителя (тренера) стрельбы**

1. Руководитель занятий перед началом стрельбы обязан ознакомиться с настоящими правилами.

2. Проверить исправность пневматического оружия, состояние места, оборудованного для стрельбы, соответствие условий выполнения упражнений.

3. Закончив занятие в отведенное расписанием (графиком) время, привести в порядок место, оборудованное для стрельбы, осмотреть оружие, собрать пульки.

**III. Обязанности стреляющих**

1. Знать и строго соблюдать все команды и меры безопасности при стрельбе.

2. После стрельбы сдать руководителю (тренеру) оставшиеся пульки.

**В тире запрещается:**

1. Проводить стрельбу без преподавателя.

2. Вести огонь из неисправного оружия.

3. Заряжать оружие на огневом рубеже без команды «Заряжай!» и стрелять без сигнала «Огонь!».

4. Брать оружие без разрешения руководителя стрельбы.
5. Оставлять на огневом рубеже заряженное и незаряженное оружие с закрытым стволом.
6. Находясь на огневом рубеже, направлять оружие в тыл, в сторону или прицеливаться в мишени, если в направлении расположения мишеней находятся люди.
7. Проводить тренировку в тылу, когда с огневого рубежа ведется стрельба.
8. Находиться на огневом рубеже посторонним лицам, а также учащимся, не занятым стрельбой.

*Приложение № 2*

### **Инструкция по соблюдению мер безопасности при стрельбе для учащихся**

1. Всегда обращайтесь с пневматическим оружием как с заряженным и взведённым.
2. Никогда не направляйте оружие на то, во что не собираетесь стрелять. Ни в коем случае не направляйте оружие на людей!
3. Оружие всегда должно быть направлено стволом в сторону мишеней, при переноске - стволом вверх.
4. Никогда не держите палец на спусковом крючке, даже если оружие разряжено и не взведено.
5. Заряжать и взводить оружие можно только на огневом рубеже по команде руководителя стрельбы.
6. Учитывайте возможную траекторию полёта пули при пробитии мишени, при рикошете и при промахе.
7. При стрельбе из винтовки с установленным оптическим прицелом учитывайте, что ось канала ствола находится ниже оси прицела. Возможно попадание пули в близко расположенные предметы, не видимые в прицел или расположенные ниже прицела, но напротив ствола.
8. При прицеливании через телескопический оптический прицел не касайтесь окуляра бровью. Пневматическое оружие обладает отдачей и при выстреле возможна травма брови или глаза.
9. Контролируйте территорию, на которой ведётся стрельба. Особенно при использовании оптического прицела.
10. При стрельбе на короткие (менее 5 метров) дистанции используйте защитные очки.
11. Не передавайте друг другу заряженное и (или) взведённое оружие.
12. Не оставляйте заряженное и (или) взведённое оружие.
13. Старайтесь не оставлять оружие без присмотра.
14. Не прикасайтесь к чужому оружию без разрешения руководителя стрельбы.
15. Не трогайте оружие, если в районе мишеней находятся люди, даже если оружие не взведено и не заряжено.
16. Когда стрельба не ведётся, держите оружие открытым (с открытым затвором), но не взведённым и не заряженным.

17. Перед стрельбой проверяйте техническое состояние оружия, затяжку крепёжных винтов.
18. Не разбирайте заряженное и (или) взведённое оружие.
19. Ремонт, настройка и проверка работоспособности оружия производится в специально отведённом месте с соблюдением всех мер безопасности.
20. Беспрекословно выполняйте команды руководителя стрельбы, в противном случае вас отстранят от стрельбы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908450

Владелец Волкова Наталья Ивановна

Действителен с 12.10.2024 по 12.10.2025