

УТВЕРЖДАЮ

 Ю.И. Биктуганов

Министр образования и молодежной
политики Свердловской области

01 июня 2020 года

ПЛАН
мероприятий («дорожная карта») по поддержке школ с низкими результатами обучения
и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Свердловской области

Пояснительная записка

План мероприятий («дорожная карта») по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Свердловской области (далее – Дорожная карта) разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального¹, основного² и среднего³ общего образования (далее – ФГОС), направленных, в том

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

² Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного

числе, на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Настоящий план разработан для формирования системной аналитической основы для принятия управленческих решений по развитию региональной системы оценки качества образования в части разработки и реализации эффективных механизмов поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, опирающихся на массив данных о результатах независимых оценочных процедур, на контекстные данные по образовательным организациям Свердловской области, на результаты комплексного мониторинга качества образования.

Для формирования системной аналитической основы принятия управленческих решений, направленных на поддержку школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, необходимо решить следующие задачи:

1. разработать систему мониторинга региональных показателей;
2. осуществить проведение комплексного мониторинга региональных показателей и анализ его результатов;
3. на основе анализа результатов комплексного мониторинга разработать адресные рекомендации, подготовить и реализовать мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся, повышение квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, принять необходимые управленческие решения;
4. осуществить анализ и оценку эффективности принятых мер и управленческих решений, внести коррективы в систему работы по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в Свердловской области.

Комплексный мониторинг должен обеспечивать выявление, оценку и анализ следующих **региональных показателей**:

- для выявления (идентификации) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
- для выявления динамики образовательных результатов обучающихся школ с низкими результатами обучения и/или

общего образования».

³ Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,

- для оценки предметных компетенций педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Результаты анализа данных мониторинга, адресные рекомендации, меры и управленческие решения формируются как в целом (по общеобразовательным организациям Свердловской области), так и в разрезе муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области.

**План мероприятий («дорожная карта»)
по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
1.	<i>Нормативно-правовое обеспечение</i>		
1.1	Разработка и нормативное закрепление региональной концепции (модели) поддержки школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, сроком реализации на 2020–2022 годы	2020 год	Н.И. Сокольская С.Ю. Тренихина
1.2	Разработка и нормативное закрепление комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и/или неблагоприятные социальные условия	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина
1.3	Разработка и нормативное закрепление «дорожной карты» по поддержке школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина
1.4	Разработка и нормативное закрепление системы региональных показателей: - для выявления (идентификации) школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для выявления динамики образовательных результатов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - для оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина
2.	<i>Диагностико-аналитическое обеспечение (проведение прикладных исследований, мониторингов)</i>		
2.1	Проведение в общеобразовательных организациях Свердловской области идентификации группы школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	С.Ю. Тренихина
2.2	Анализ результатов идентификации группы школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, орган местного самоуправления, осуществляющий

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
			управление в сфере образования (далее – МОУО)
2.3	Проведение мониторинга для выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	С.Ю. Тренихина
2.4	Анализ итогов мониторинга динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
2.5	Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников (для школ – пилотных площадок стажировочной площадки по реализации мероприятия «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов», далее – пилотные площадки)	2020 год	С.Ю. Тренихина
2.6	Анализ итогов изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников (для пилотных площадок)	2020 год	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
2.7	Проведение оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021–2022 годы	С.Ю. Тренихина
2.8	Анализ итогов оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021–2022 годы	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
2.9	Исследование мотивации педагогических работников, влияющей на непрерывное профессиональное развитие (для пилотных площадок)	2020 год	С.Ю. Тренихина
2.10	Проведение исследования «Диагностика читательской грамотности обучающихся 6-х, 7-х и 10-х классов в аспекте метапредметных результатов образования» (для пилотных площадок)	2020 год	С.Ю. Тренихина
2.11	Мониторинг владения русским языком как государственным обучающимися с миграцией в истории семьи (для пилотных площадок)	2020 год	С.Ю. Тренихина
2.12	Анализ и оценка эффективности принятых мер по поддержке школ с низкими образовательными	ежегодно	Н.И. Сокольская,

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
	результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях		С.Ю. Тренихина МОУО
2.13	Анализ и оценка эффективности принятых управленческих решений по результатам проведенного анализа	ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина МОУО
3.	Научно-методическое обеспечение		
3.1	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа результатов мониторинга региональных показателей, в том числе динамики образовательных результатов школ с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	С.Ю. Тренихина
3.2	Подготовка адресных рекомендаций по итогам изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников (пилотных площадок)	2020 год	С.Ю. Тренихина
3.3	Подготовка адресных рекомендаций по итогам анализа оценки предметных компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	2021–2022 годы	С.Ю. Тренихина
4.	Организационно-содержательное обеспечение		
4.1	Проведение мероприятий, различных форм профессионального общения, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и/или школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Н.И. Сокольская, С.Ю. Тренихина, МОУО
4.2	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для педагогических и руководящих работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ежегодно	С.Ю. Тренихина
4.3	Создание региональной и муниципальной инфраструктур для оказания информационно-методической помощи образовательным организациям на базе консультационных центров, пунктов, муниципальных методических служб (на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66)	2020 год	С.Ю. Тренихина, МОУО
4.4	Сопровождение образовательных организаций в рамках реализации проекта «Учитель он-лайн» (для пилотных площадок)	ежегодно	С.Ю. Тренихина

№	Мероприятие (содержание деятельности)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель
4.5	Организация дистанционного обучения для учащихся отдаленных районов, а также в сельской местности для выравнивания условий получения качественного образования на всей территории области (в рамках реализации проекта «Школа дистанционного обучения» (для пилотных площадок))	ежегодно	С.Ю. Тренихина
4.6	Организация сетевого взаимодействия школ в реализации образовательных программ для обеспечения индивидуализации образовательных траекторий учащихся (для пилотных площадок)	ежегодно	С.Ю. Тренихина, МОУО
4.7	Создание профессиональных сообществ педагогов и организация деятельности этих объединений (объединения педагогов по формированию и развитию отдельных составляющих функциональной грамотности на базе портала Региональной сетевой методической службы Педсовет 66).	2020 год	С.Ю. Тренихина, МОУО
4.8	Создание региональной консультационной службы для родителей по вопросам воспитания и обучения детей школьного возраста	2020 год	С.Ю. Тренихина
4.9	Корректировка штатных расписаний пилотных площадок в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов и педагогов дополнительного образования	ежегодно	образовательные организации, МОУО
4.10	Выявление и продвижение эффективных управленческих и педагогических практик через проведение регионального конкурса и формирование банка лучших образовательных / управленческих практик по повышению качества образования (для пилотных площадок)	ежегодно	С.Ю. Тренихина
4.11	Организация и проведение осенней выездной школы для команд школ – базовых и пилотных площадок, ресурсных школ	ежегодно	С.Ю. Тренихина
4.12	Принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа	Ежегодно	Н.И. Сокольская, МОУО