

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской
области**

Управление образования Администрации Талицкого городского округа

МКОУ "Талицкая СОШ № 4"

РАССМОТРЕНО

на педагогическом
совете МКОУ
"Талицкая СОШ № 4"

Протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе



Семеновых Татьяна
Васильевна

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ
"Талицкая СОШ № 4"



Волкова Наталья Ивановна
Протокол № 3008-4 о
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРЕДМЕТА

ИСТОРИЯ УРАЛА

8 класс

**основное общее образование
на 2024 –2025 учебный год**

**г.Талица
2024г.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории Урала составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (приказ МО РФ от 09.03.2004 № 1312 в действующей редакции);
3. Учебный план МКОУ «Талицкая СОШ №4 »;

А также на основе авторской программы «История Урала»: программа интегрированного курса для учащихся основной школы. – Екатеринбург: ИД «Сократ», 2008.

Рабочая программа по истории Урала для базового уровня представляет собой целостный документ, включающий следующие разделы:

- Пояснительная записка;
- Общая характеристика учебного предмета;
- Место учебного предмета в учебном плане;
- Содержание учебного предмета;
- Тематическое планирование;
- Календарно-тематическое планирование;
- Результаты освоения учебного предмета;
- Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного

процесса.

Рабочая программа реализуется по учебному комплексу:

- Виноградова Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: Учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005.
- Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкребень Г.С. История Урала XIX - XX веков: Учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005.

Данная программа, на основании Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации (в части национально-регионального компонента), с учетом учебного плана образовательной организации предусматривает изучение истории на этапе основного общего образования в 8 классе в объеме – 34 часа.

Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В рамках познавательной деятельности изучение истории Урала способствует закреплению умения разделять процессы на этапы, звенья, выделять характерные причинно-следственные связи, определять структуру объекта познания, значимые функциональные связи и отношения между частями целого, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, ранжировать объекты по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Принципиальное значение в рамках курса истории Урала приобретает умение различать факты, мнения, доказательства, гипотезы, аксиомы.

Программа выполняет две основные функции:

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, рекомендуемое структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для

составления тематического планирования курса, содержательного наполнения промежуточной аттестации учащихся.

При изучении курса истории используются следующие:

1. Типы и виды уроков:

- урок изучения нового материала;
- комбинированный урок;
- урок обобщения и систематизации знаний;
- урок-рассказ;
- урок-дискуссия и т.д.

2. Формы организации учебной деятельности:

- парные;
- групповые;
- анализ текста, документов;
- творческие задания;
- составление тезисов, планов, конспектов и т.д.

Текущий и промежуточный контроль успеваемости учащихся не предусмотрен.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в Требованиях к уровню подготовки выпускников, которые содержат следующие компоненты: *знать/понимать* – перечень необходимых для усвоения каждым учащимся знаний; *уметь* – перечень конкретных умений и навыков по истории; выделена также группа знаний и умений, востребованных в практической деятельности ученика и его повседневной жизни.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Курс истории Урала охватывает период с древности до 2003г. включительно, рассчитан на учащихся 8 классов и рассматривается как самостоятельный или дополнительный к курсу отечественной истории.

В программе представлен полный курс истории Урала, охватывающий исторические процессы региона в контексте российской истории, что позволяет нагляднее представить роль и место края в общечеловеческом историческом процессе.

Особое внимание уделено изменениям, произошедшим в общественной и культурной жизни, в религиозных представлениях и в быту людей, населявших земли Урала. Исторические события представлены через судьбы уральцев, смекалистых и трудолюбивых, сумевших колоссальными усилиями преобразовывать регион, превратить его в крупнейший экономический район России, в «опорный край державы».

Исторические процессы, происходившие в регионе после петровских реформ первой четверти XVII в., рассматриваются в контексте процессов модернизации, затронувших все стороны общественной жизни Урала.

Программа интегрирована по содержанию с такими предметами как: литература, МХК, география Свердловской области и т.д. Она представляет историю заселения и освоения края, его развития в масштабах Российского государства и Советского Союза. А также на новом этапе российской модернизации.

Цели обучения:

— воспитание чувства патриотизма, бережливого отношения к наследию Урала;

— Развитие исторического мышления, исторической памяти и гражданских качеств личности учащихся на основе приобщения к общечеловеческим духовно-нравственным ценностям, культурно-историческим традициям уральского региона, создания устойчивой мотивации к выполнению социальных ролей хранителя, созидателя, творца.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности. Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. Для исторического образования приоритетным можно считать развитие умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата), использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, самостоятельно выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Большую значимость на этой ступени исторического образования приобретает информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделения основной информации от второстепенной, критического оценивания достоверности полученной информации, передачи содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевода информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбора знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Учащиеся должны уметь развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного), объяснять изученные положения на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владеть основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следовать этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Базисный учебный план (национально-региональный компонент) для образовательных учреждений отводит на изучение учебного предмета «История Урала» на ступени основного общего образования на базовом уровне 1 учебный час в неделю в 8 классах.

Общее количество часов за год (в соответствии с количеством недель, указанном в календарном учебном графике на текущий учебный год) – 34 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Введение.

Региональная история – составная часть национальной и мировой истории. Понятие «Урал» в его географическом и историческом аспекте. Природные зоны Урала. Происхождение и значение слова «Урал». Древние жители Урала. Место и роль Урала в российской истории. Урал – граница Европы и Азии. Формирование понятия «Уральский регион». Административно-территориальные границы региона в различные исторические периоды. Республики и области Урала в составе Уральского и Приволжского федерального округов.

Начало Уральской истории.

Письменные источники. Вещественные источники и методы их изучения. Периодизация древней истории Урала. Ранний палеолит. Заселение Урала. Мезолит. Неолит. Энеолит. Начало освоения металла. Metallургия на Урале. Признаки железного века. Племена Приуралья. Зауральская Лесостепь. Кочевые племена. «Великое

переселение народов» и его последствия. Разделение древнеуральского населения на отдельные ветви. Урал многонациональный. Языческие верования и культы. Мифологическая картина мира. Связь религиозно-мифологических представлений с искусством. «Великий меховой путь». Новгородские походы. Вятская республика. Продвижение на Урал русских князей. Монголо-татарское нашествие и его последствия.

Урал в Средние века.

Образование Тюменского ханства. Миссионерская деятельность. Пермская епархия. Уральские земли в составе татарских ханств. Зауральские походы московских войск. Освоение Сибири в первой половине XVI века. Казаки на Волге и Яике. Вотчины Строгановых. Поход дружины Ермака. Война с Карачей. Окончание сибирской экспедиции. Строительство русских городов и острогов. Земли Западного Урала. Юго-западные, южные и восточные земли Урала. Система управления. Политика московского правительства в освоении новых земель. Складывание системы государственного феодализма. Крестьянская и церковно-монастырская колонизация. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Освоение уральских недр. Мануфактуры. Ирбитская ярмарка. Классы и сословия. Основные занятия. Быт. Антифеодальные выступления. Старообрядческие движения. Бунты коренных народов Урала. Религия коренных народов. Фольклор и литература. Распространение грамотности. Искусство и архитектура. Особенности уральского быта.

Промышленная модернизация Урала в 18 веке.

Становление горнозаводского Урала. Характер промышленной политики и заводского строительства на Урале в первой половине XVIII века. Промышленная политика государства и динамика роста производства во второй половине XVIII века. Административно-территориальное деление и гражданское управление краем. Церковь и церковное управление на Урале. Социальная структура, различие по положению в обществе. Старейшие города Урала в XVIII веке. Сельское хозяйство на Урале. Социальный протест русского населения Урала. Движение старообрядцев. Национально-освободительная борьба нерусских народов Урала. Восстание под руководством Пугачёва. Образование на Урале в XVIII веке. Наука и техника. Уральские изобретатели. Литература, архитектура, изобразительное и прикладное искусство. Быт русского населения Урала.

Урал в 19 веке.

Изменения в управлении краем. Горнозаводская промышленность. Негорнозаводская промышленность. Города. Ремесло. Торговля. Транспорт. Сельское хозяйство. Уральские полки – участники боевых действий. Башкирские полки в Заграничном походе. Сословно-социальный состав населения края. Волнения горнозаводского населения. Социальный протест в уральской деревне. Тайные радикальные общества на Урале. Декабристы на Урале. Уральские вольнодумцы. Реформа 1861 года на горных заводах. Меры по повышению эффективности управления промышленностью. Развитие процесса индустриализации. Промышленный переворот. Освобождение крестьян на Урале. Развитие технологии аграрного производства на Урале. Изменения в государственной системе управления. Городское управление. Судебная реформа. Церковь и церковное управление. Население региона. Урбанизация. Предпринимательство на Урале. Рост наёмного труда. Рабочее движение. Крестьянское движение. Организации революционеров-демократов. Либеральные течения в общественном движении. Начало распространения марксизма. Условия модернизации культурной сферы. Народное образование. Печать и литература. Архитектура. Искусство. Наука на Урале. Роль церкви в развитии культуры, наука и просвещение.

Развитие Урал в начале 20 века.

Административное управление. Промышленность. Сельское хозяйство. Канун революционных потрясений. Первая демократическая революция в России. Антиправительственные движения на Урале. Революционное движение на Урале. Период

репрессий на Урале. Особенности аграрной реформы Столыпина на Урале. Промышленность Урала в 1907 – 1913 гг. Транспорт. Кооперация. Социальные отношения. Урал в начальный период войны. Сельское хозяйство в годы войны. Вооружённые силы на Урале в период войны. Отношение к войне разных политических сил и социальных групп. Быт. Образование. Медицинское обслуживание. Научные изыскания. Культурная жизнь. Февральская революция 1917г. Оживление деятельности политических партий. Уральская печать в 1917 г. Размежевание политических сил. Обострение политической обстановки осенью 1917г. Изменения в административном делении. Первые мероприятия советской власти. Военные действия весной – осенью 1918г. Антибольшевистская власть на Урале. Красная Армия против армии А.В. Колчака. Переход к мирной жизни. Социально-экономические последствия Гражданской войны на Урале. Новая ситуация в деревне: компромисс или продолжение борьбы. Уральская промышленность и торговля в 1921 – 1928 гг.: новые ориентиры и противоречия развития. Изменение в территориально-административном делении Урала в 1920-е гг. Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия на Урале. Общественные настроения на Урале в 1921 – 1928 гг. Условия жизни и труда уральцев в 1920-е гг. Образование и наука Урала в 1921 – 1928 гг. Литература и искусство. Масштабы промышленного развития. Проблемы форсированного индустриального роста. Организация и условия труда рабочих. Использование труда заключённых и спецпереселенцев. Состояние социальной сферы. Начало трагедии уральского крестьянства: 1928 – 1929 гг. Наступление на крестьянство: 1930 – 1934 гг. Особенности взаимоотношений власти и крестьянства в 1935 – 1939 гг. Урал и Центр: развитие традиций подчинения и контроля. Диктатура партии. Власть, репрессии и народ: историческая трагедия на Урале. Культура под идеологическим контролем. Особенности развития высшей школы на Урале. Учёные Урала. Литература и искусство: социалистический реализм в действии. Новый образ жизни. Усиление гонений на церковь и верующих.

Урал во второй Мировой войне (1939 – 1945гг.)

Административное деление и система управления краем. Индустрия. Сельскохозяйственное производство. Мобилизация людских ресурсов. Изменения в административном делении и системе управления. Военно-промышленная роль Урала. Топливо-энергетическая промышленность. Металлургическая промышленность. Химическая промышленность. Деревообрабатывающая промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность. Транспорт. Сельское хозяйство. Всенародная помощь фронту. Подготовка боевых резервов. Уральцы на фронтах. Изменения в составе населения края. Бытовые условия. Идеологическая сфера. Образование. Наука. Культура.

Урал в первое послевоенное десятилетие.

Административно-территориальное деление и управление на Урале. Промышленное развитие. Строительство и транспорт. Материально-техническое состояние сельского хозяйства. Организационно-хозяйственное укрепление сельхозпредприятий в годы 4-ой пятилетки. Меры по подъёму сельскохозяйственного производства в 1950-е гг. Освоение целинных земель. Социальная сфера. Политическое положение. Культурная жизнь.

Урал во второй половине 20 века.

Экономическая реформа 1965 г. и управления промышленностью Урала. Проблемы модернизации уральской индустрии. Борьба за качество уральской марки. Организационная структура производства в регионе. Территориально-производственные комплексы. Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Нарастание кризисных явлений. Динамика материального благополучия. Демографические показатели. Рост социальных противоречий. Диссидентское движение.

Народное образование. Высшая школа и наука. Развитие науки. Культурно-просветительная работа. Литература. Музыка и театр. Изобразительное искусство. Политика перестройки. Кризис распределительной системы. Попытки преобразований.

Усиление оппозиционных настроений. Формирование альтернативных КПСС общественных организаций. Рост конфронтаций между властью и «неформалами». Урал на первых демократических выборах. Период политического размежевания. Выборы 1990 г. Либерализация гуманитарной науки. Средства массовой информации. Уральское кино. Изобразительное искусство. Музыка и театр. Начало реформ. Приватизация предприятий Свердловской области. Попытки стабилизировать экономическую ситуацию. Внедрение различных форм собственности. Формирование новых структур местного управления. Особенности становления новых органов власти и управления на Урале. Борьба за подлинное равноправие в составе Российской Федерации. Урал в условиях политического кризиса 1993 г. Формирование новых конституционных органов власти. Президентские выборы на Урале. Итоги преобразований. Создание Уральского федерального округа. Социально-экономическое развитие регионов Урала. Политические предпочтения уральцев. Культурное развитие Урала.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

класс	Объем учебного времени	Наименование раздела	Кол-во часов	Резерв
8 класс	34 часа	1. Введение. Начало уральской истории	4 часов	0
		2. Урал в средние века	4 часов	0
		3. Промышленная модернизация Урала в 18 веке.	4 часов	0
		4. Урал в 19 веке	5 часов	0
		5. Развитие Урал в начале 20 века	5 часов	0
		6. Урал во второй Мировой войне (1939 – 1945гг.)	3 часа	0
		7. Урал в первое послевоенное двадцатилетие	2 часа	0
		8. Урал во второй половине 20 века.	7 часов	0
Всего			34 часа	0

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИЯ УРАЛА

8 класс

№ урока	дата		Раздел, тема	Содержание
	план	факт		
Начало уральской истории. Введение.				
1.			Источники и история изучения древнего Урала.	Что изучает история Урала. Местоположение. Топонимика. Письменные источники. Вещественные источники и методы их изучения. Периодизация древней истории Урала.
2.			Каменный и бронзовый век на Урале. Урал в раннем железном веке.	Ранний палеолит. Заселение Урала. Мезолит. Неолит. Энеолит. Начало освоения металла. Metallurgy на Урале. Признаки железного века. Племена Приуралья. Зауральская Лесостепь. Кочевые племена.
3.			Формирование коренных народов Урала. Духовная культура населения Урала.	«Великое переселение народов» и его последствия. Разделение древнеуральского населения на отдельные ветви. Урал многонациональный. Языческие верования и культы. Мифологическая картина мира. Связь религиозно-мифологических представлений с искусством.
4.			Урал в системе международных отношений.	«Великий меховой путь». Новгородские походы. Вятская республика. Продвижение на Урал русских князей. Монголо-татарское нашествие и его последствия.
Урал в Средние века.				
5.			Урал во второй половине 15 – 16в. Колонизация. Поход дружины Ермака в Сибирь.	Образование Тюменского ханства. Миссионерская деятельность. Пермская епархия. Уральские земли в составе татарских ханств. Зауральские походы московских войск. Освоение Сибири в первой половине XVI века. Казаки на Волге и Яике. Вотчины Строгановых. Поход дружины Ермака. Война с Карачей. Окончание сибирской экспедиции.
6.			Уральский край в составе России в 17 в. Экономическое развитие Урала.	Земли Западного Урала. Юго-западные, южные и восточные земли Урала. Система управления. Политика московского правительства в освоении новых земель. Складывание системы государственного феодализма. Крестьянская и церковно-монастырская колонизация. Развитие сельского хозяйства, ремесла и торговли. Освоение уральских недр. Мануфактуры. Ирбитская ярмарка.
7.			Социальный состав населения Урала. Народные движения.	Классы и сословия. Основные занятия. Быт. Антифеодальные выступления. Старообрядческие движения. Бунты коренных народов Урала.
8.			Культура и быт населения Урала.	Религия коренных народов. Фольклор и литература. Распространение грамотности. Искусство и архитектура. Особенности уральского быта.

Промышленная модернизация Урала в 18 веке.				
9.			Урал как центр горного дела и металлургии страны	Становление горнозаводского Урала. Характер промышленной политики и заводского строительства на Урале в первой половине XVIII века. Промышленная политика государства и динамика роста производства во второй половине XVIII века.
10.			Административная система. Социальная структура населения.	Административно-территориальное деление и гражданское управление краем. Церковь и церковное управление на Урале. Социальная структура, различие по положению в обществе.
11.			Экономическое развитие Урала. Социальные конфликты.	Старейшие города Урала в XVIII веке. Сельское хозяйство на Урале. Социальный протест русского населения Урала. Движение старообрядцев. Национально-освободительная борьба нерусских народов Урала. Восстание под руководством Пугачёва.
12.			Образование, наука, культура.	Образование на Урале в XVIII веке. Наука и техника. Уральские изобретатели. Литература, архитектура, изобразительное и прикладное искусство. Быт русского населения Урала.
Урал в 19 веке.				
13.			Экономическое развитие. Урал в Отечественной войне 1812 года.	Изменения в управлении краем. Горнозаводская промышленность. Негорнозаводская промышленность. Города. Ремесло. Торговля. Транспорт. Сельское хозяйство. Уральские полки – участники боевых действий. Башкирские полки в Заграничном походе.
14.			Социально-политические отношения.	Сословно-социальный состав населения края. Волнения горнозаводского населения. Социальный протест в уральской деревне. Тайные радикальные общества на Урале. Декабристы на Урале. Уральские вольнодумцы.
15.			Развитие промышленности на Урале. Отмена крепостного права и развитие с/х.	Реформа 1861 года на горных заводах. Меры по повышению эффективности управления промышленностью. Развитие процесса индустриализации. Промышленный переворот. Освобождение крестьян на Урале. Развитие технологии аграрного производства на Урале.
16.			Местное самоуправление. Социальное развитие.	Изменения в государственной системе управления. Городское управление. Судебная реформа. Церковь и церковное управление. Население региона. Урбанизация. Предпринимательство на Урале. Рост наёмного труда.
17.			Общественно-политическое движение на Урале.	Рабочее движение. Крестьянское движение. Организации революционеров-демократов. Либеральные течения в общественном движении. Начало распространения марксизма.
Развитие Урала в начале 20 века.				
18.			Урал в 1901 – 1917г.г. Особенности Первой русской революции на Урале.	Административное управление. Промышленность. Сельское хозяйство. Канун революционных потрясений. Первая демократическая революция в России. Антиправительственные движения на Урале. Революционное движение на Урале.

				Период репрессий на Урале.
19.			Социально-экономическое развитие России накануне Первой мировой. Урал в период Первой мировой войны.	Особенности аграрной реформы Столыпина на Урале. Промышленность Урала в 1907 – 1913 гг. Транспорт. Кооперация. Социальные отношения. Урал в начальный период войны. Сельское хозяйство в годы войны. Вооружённые силы на Урале в период войны. Отношение к войне разных политических сил и социальных групп.
20.			Особенности экономического развития Урала в период НЭП. Общественно-политическая жизнь на Урале в 1920-е годы.	Социально-экономические последствия Гражданской войны на Урале. Новая ситуация в деревне: компромисс или продолжение борьбы. Уральская промышленность и торговля в 1921 – 1928 гг.: новые ориентиры и противоречия развития. Изменение в территориально-административном делении Урала в 1920-е гг. Борьба большевиков против оппозиции и инакомыслия на Урале. Общественные настроения на Урале в 1921 – 1928 гг.
21.			Социалистическая модернизация. Индустриализация. Коллективизация.	Масштабы промышленного развития. Проблемы форсированного индустриального роста. Организация и условия труда рабочих. Использование труда заключённых и спецпереселенцев. Состояние социальной сферы. Начало трагедии уральского крестьянства: 1928 – 1929 гг. Наступление на крестьянство: 1930 – 1934 гг. Особенности взаимоотношений власти и крестьянства в 1935 – 1939 гг.
22.			Политическая ситуация и общественные настроения на Урале в 1930-е годы. Культурные преобразования на Урале.	Урал и Центр: развитие традиций подчинения и контроля. Диктатура партии. Власть, репрессии и народ: историческая трагедия на Урале. Культура под идеологическим контролем. Особенности развития высшей школы на Урале. Учёные Урала. Литература и искусство: социалистический реализм в действии. Новый образ жизни. Усиление гонений на церковь и верующих.
Урал во второй Мировой войне (1939 – 1945гг.)				
23.			Накануне глобального военного конфликта.	Административное деление и система управления краем. Индустрия. Сельскохозяйственное производство. Мобилизация людских ресурсов.
24.			«Опорный край державы»: 1941 – 1945гг.	Изменения в административном делении и системе управления. Военно-промышленная роль Урала. Топливо-энергетическая промышленность. Metallургическая промышленность. Химическая промышленность. Деревообрабатывающая промышленность. Лёгкая и пищевая промышленность. Транспорт. Сельское хозяйство.
25.			Всё для фронта! Всё для победы! Социально-политические отношения, наука и культура.	Всенародная помощь фронту. Подготовка боевых резервов. Уральцы на фронтах. Изменения в составе населения края. Бытовые условия. Идеологическая сфера. Образование. Наука. Культура.
Урал в первое послевоенное десятилетие				
26.			Индустриальный комплекс Урала. Сельское хозяйство в послевоенные годы.	Административно-территориальное деление и управление на Урале. Промышленное развитие. Строительство и транспорт. Материально-техническое состояние сельского хозяйства. Организационно-хозяйственное укрепление сельхозпредприятий в годы 4-ой

				пятилетки. Меры по подъёму сельскохозяйственного производства в 1950-е гг. Освоение целинных земель.
27.			Социально-политические отношения и культурная жизнь.	Социальная сфера. Политическое положение. Культурная жизнь.
Урал во второй половине 20 века.				
28.			Промышленное развитие региона.	Экономическая реформа 1965 г. и управления промышленностью Урала. Проблемы модернизации уральской индустрии. Борьба за качество уральской марки. Организационная структура производства в регионе. Территориально-производственные комплексы.
29.			Сельскохозяйственный комплекс Урала. Социально-политическая жизнь региона.	Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве. Интеграционные процессы в сельском хозяйстве. Нарастание кризисных явлений. Динамика материального благополучия. Демографические показатели. Рост социальных противоречий. Диссидентское движение.
30.			Социально-экономическое и политическое положение региона в период перестройки.	Политика перестройки. Кризис распределительной системы. Попытки преобразований. Усиление оппозиционных настроений. Формирование альтернативных КПСС общественных организаций. Рост конфронтаций между властью и «неформалами». Урал на первых демократических выборах. Период политического размежевания. Выборы 1990 г.
31.			Трудный переход к рынку: экономические преобразования на Урале. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению.	Начало реформ. Приватизация предприятий Свердловской области. Попытки стабилизировать экономическую ситуацию. Внедрение различных форм собственности.
32.			Социально-политическое развитие региона в 1991 – 1999гг.	Формирование новых структур местного управления. Особенности становления новых органов власти и управления на Урале. Борьба за подлинное равноправие в составе Российской Федерации. Урал в условиях политического кризиса 1993 г. Формирование новых конституционных органов власти. Президентские выборы на Урале. Итоги преобразований.
33.			Урал в современных социально-политических условиях.	Создание Уральского федерального округа. Социально-экономическое развитие регионов Урала. Политические предпочтения уральцев. Культурное развитие Урала.
34.			Итоговое повторение	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В результате изучения истории Урала ученик должен

Знать/понимать:

- основные периоды истории уральского края с древности до наших дней;
- особенности природно-географических условий на Урале, их влияние этнические и социокультурные процессы;
- имена наиболее известных общественно-политических деятелей и деятелей науки и культуры, внесших вклад в развитие уральского региона и страны в целом;
- историю народов, населяющих Урал, особенности их культуры, религиозных верований;
- место Урала в контексте отечественной и мировой истории.

Уметь

- осмысливать события и явления действительности в их уникальности и вместе с тем органической принадлежности к единому потоку исторического движения (прошлое-настоящее-будущее);
- соотносить процессы и события, происходившие на Урале, с процессами и событиями российской и мировой истории;
- находить причинно-следственные связи между историческими событиями и явлениями;
- сравнивать различные исторические явления;
- анализировать события уральской истории, определять их значение для современных процессов в регионе;
- работать с картой, представлять место России и Урала в общемировом пространстве.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- понимания исторической обусловленности явлений и процессов современного мира;
- определения собственной позиции по отношению к окружающей реальности;
- соотнесения своих взглядов и принципов с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- восприятия собственных действий как исторических и понимания ответственности за их выбор.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество			Примечания
		Основная школа	Старшая школа		
			Базов.	Проф.	
1	2	3	4	5	6
1.	БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД (КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)				
1.1	Стандарт основного общего образования по истории	1			

1.2	Авторская рабочая программа: История Урала. Программа курса для учащихся основной школы.- Екатеринбург: ИД Сократ, 2008.		1		
1.3	1. Виноградова Н.Б., Чагин Г.Н., Шкерин В.А. История Урала с древнейших времен до конца XVIII века: Учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005. 2. Обухов Л.А., Шкерин В.А., Шкребень Г.С. История Урала XIX - XX веков: Учебное пособие для учащихся основной школы. – Екатеринбург: Изд-во «Сократ», 2005. .		6		
1.4	Книги для чтения: -Военная история Урала: События и люди / Под ред. А.В. Сперанского. – Екатеринбург: Сократ, 2008. -Образ Урала в документах и литературных произведениях (от древности до конца XIX века) / Сост. Е.В. Пирогова. – Екатеринбург: Сократ, 2007. -Образ Урала в изобразительном искусстве / Сост. Е.П. Алексеев. – Екатеринбург: Сократ, 2008. -Серия книг «Урал в ликах городов». ИД Сократ.		1 1 1		Школьная библиотека
2.	ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ				
2.1	Атлас по истории Урала		1		

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908450

Владелец Волкова Наталья Ивановна

Действителен с 12.10.2024 по 12.10.2025