

## **Аналитическая справка по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса в 2022 – 2023 учебном году.**

**Цель:** определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии:

- со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации");
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551"Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования".
- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2022/23 учебном году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база ГИА.

В рамках информационной работы в 9 – х классах были проведены родительские собрания, на которых учащиеся и родители (законные представители) были информированы под подпись о порядке, местах и сроках проведения ГИА, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов ГИА, результатах ГИА и порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами ГИА. Родители получили под подпись информацию для участников ГИА и их родителей/законных представителей, определяющие процедуру проведения ГИА и предупреждающие о возможных последствиях при нарушении Порядка проведения ГИА.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА-2023». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2023 году.

При подготовке к государственной итоговой аттестации учителями школы вместе с обучающимися были проработаны демоверсии КИМов, изучены кодификаторы и спецификации, критерии для оценивания заданий с развёрнутой формой записи ответа. В качестве тренировочных упражнений для классной и домашней работы предлагались задания из открытого банка заданий ФИПИ <http://www.fipi.ru>, сборников под редакцией ФИПИ. С целью выявления уровня подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации систематически проводились диагностические работы по материалам ГИА по русскому языку, математике и предметам по выбору с интервалом не реже, чем 1 раз в месяц. Проводились диагностические и тестовые работы по подготовке к проведению ИС-9.

В течение учебного года учителя – предметники систематически проводили консультации (индивидуальные и групповые) по предметам, выбранными учащимися для прохождения государственной итоговой аттестации.

Заместителями директора по УВР и классными руководителями 9-х, классов проводилось собеседование с родителями по результатам пробных работ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

1. Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
2. Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.
3. Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

В школе не было особой категории выпускников, для которых в 2023 году действовали Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

### Контингент участников ГИА-9 в 2022-2023 учебном году.

всего обучающихся в /т.ч. ОВЗ	9 А (ВТГ)	9 Б (ВТГ)		9 И (ВПЛ)	9 К
63/1	15	18/1		9	13

### Допущены к ГИА-9

всего обучающихся в /т.ч. ОВЗ	9 А (ВТГ)	9 Б (ВТГ)		9 И* (ВПЛ)	9 К
60/1	14	16/1		9	13**

\* выпускники, имеют допуск с прошлого учебного года в 2022-2023 учебном году обучались по индивидуальному маршруту.

\*\* выпускники обучались по АООП и проходили итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению, данная категория выпускников получили свидетельства об окончании основной школы

### Основной государственный экзамен (ОГЭ)

Результаты ОГЭ выпускников в разрезе по обязательным учебным предметам:

#### Русский язык

(основной и дополнительный период 2023 года)

по школе	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	<b>39</b>	<b>6</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>44</b>			<b>56</b>	<b>100</b>	<b>3.70</b>
9 А	14	4	10	7	18	3	8			79	100	4.07
9 Б	17	2	5	5	13	10	26			41	100	3.53
9 В	8			4	10	4	10			50	100	3.50
9 И												

По результатам статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по математике в форме основного

государственного экзамена в 2023 году в Свердловской области, утвержденным Приказом ИРО от 29.06.2023 № 61-ГИА «О подготовке информационно-аналитических, статистических материалов по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году на территории Свердловской области», школа включена в перечень ОО, **наиболее высокие результаты ОГЭ** по предмету «Русский язык» (данные статистики только основного периода стр.39 № 441)

### 2.2.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ОГЭ по предмету<sup>3</sup>

*Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:*

- *доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);*
- *доля участников ОГЭ, получивших неудовлетворительную отметку, имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).*

Таблица 2-5

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень)
441	Талицкий ГО (280117) МКОУ «Талицкая СОШ №4»	2,63	57,89	97,37

## Математика

(основной и дополнительный период)

по школе	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности (база)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%			
по школе	45			6	13	26	58	13	29	13	71	2.8
9 А	14			5	11	6	13	3	7	11	24.0	3.14
9 Б	17			1	2	11	24	5	11	2	26.0	2.76
9 В	8					7	16	1	2		16.0	2.88
9 И	6					2	5	4	9		5.0	2.33

По результатам статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по математике в форме основного государственного экзамена в 2023 году в Свердловской области, утвержденным Приказом ИРО от 29.06.2023 №61-ГИА «О подготовке информационно-аналитических, статистических материалов по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2023 году на территории Свердловской области», школа включена в перечень ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету «Математика» (данные статистики только основного периода стр.25 № 88)

### 2.2.6. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ по предмету

Выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте Российской Федерации, в которых:

- доля участников ОГЭ, получивших отметку «2», имеет максимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации);
- доля участников ОГЭ, получивших отметки «4» и «5», имеет минимальные значения (по сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации).

Таблица 2-6

№ п/п	Название ОО	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
88	Талицкий ГО (280117) МКОУ «Талицкая СОШ № 4»	34,09	13,64	65,91

### Сравнительный анализ в разрезе по годам

#### Русский язык

(основной и дополнительный период)

учебный год	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
2021-2022	64	14	22	26	40	24	38			62	100	3.8
2022-2023	39	6	15	16	41	17	44			56	100	3.7
										- 6		- 0.1

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2023 году качество обучения по школе **понижилось** (-) на 6 % в сравнении с прошлым годом, средняя оценка **понижилась** (-) на 0.1 балла.

### Математика (основной и дополнительный период)

учебный год	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%			
2021-2022	64	4	7	3	5	51	79	6	9	12	91	3.08
2022-2023	45	0	0	6	13	26	58	13	29	13	71	2.8
										+ 1	- 20	- 0.28

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2023 году в сравнении с прошлым годом качество обучения по школе **повысилось** (+) на 1 %, уровень обученности **понижился** (-) на 20 %, средняя оценка **понижилась** (-) на 0.1 балла

### Результаты расхождения результативности годовых и экзаменационных оценок (по параллели)

#### Русский язык

класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
по школе	39	4	9	26		33.33	6	16	17		56.4
9 А	14	3	5	6			5	5	4		
9 Б	17	1	4	12			1	7	9		
9 В	8	0	0	8			0	4	4		
9 И											

### Гистограмма объективности соответствия аттестационных и текущих отметок за год

	Количество учащихся	%
Понизили оценку (-)	1	2.56
Подтвердили оценку	26	66.67
Повысили оценку (+)	12	30.77
Всего	39	100

## Математика

класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
по школе	45	0	19	26	0	42.00	0	6	26	13	13.33
9 А	14	0	10	4	0		0	5	6	3	
9 Б	17	0	5	12	0		0	1	11	5	
9 В	8	0	4	4	0		0	0	7	1	
9 И	6	0	0	6	0		0	0	2	4	

### Гистограмма объективности

соответствия аттестационных и текущих отметок за год (по параллели)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	26	57.78
Подтвердили оценку	19	42.22
Повысили оценку	0	0
Всего	45	100

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2023 году качество обучения по данному учебному предмету по школе повысилось на (+) 1 % в сравнении с прошлым годом, **средняя оценка снизилась (-) на 0.28 балла, снизился уровень обученности (-) на 20 %.**

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по математике можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- нежелание учиться;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

### Предметы по выбору

по школе <b>48</b> человек		английский язык	обществознание	биология	история	физика	география	химия	информатика и ИКТ
		<b>2</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
9 А	14		10	8	1	3	4	2	
9 Б	17	1	12	11			2	1	5
9 В	8		2	8			4		2
9 И	9	1	6				3		

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить **рейтинг** востребованности общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№	наименование общеобразовательного предмета	количество участников	доля участников %	рейтинг
1	обществознание	30	67	1
2	биология	27	60	2
3	география	13	29	3
4	информатика и ИКТ	7	14	4
5	химия	3	6	5
6	физика	3	6	5
7	английский язык	2	4	6
8	история	1	2	7

### Сравнительный анализ в разрезе по годам предметов по выбору

	английский язык	обществознание	биология	история	физика	география	химия	информатика и ИКТ
2022-2023 48 человек	2/ 4%	30/ 63%	27/ 56 %	1/ 2%	3/ 6%	13/ 27 %	3 6 %	7 14 %
2021-2022 64человека	1/ 2 %	50/ 78 %	13/ 20 %	2/ 4 %	4/ 8 %	33/ 55%	9/ 14 %	16/ 25 %

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными учебными предметами по выбору на протяжении двух лет являются: обществознание, биология, география, информатика и ИКТ.

### История

(основной и дополнительный период)

по школе	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%			
по школе	<b>1</b>			<b>1</b>						<b>100</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
9 А	1			1								

Результаты расхождения результативности годовых и экзаменационных оценок ( по параллели)



класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
<b>9</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>100</b>		<b>1</b>			<b>100</b>

**Гистограмма объективности**  
соответствия аттестационных и текущих отметок за год (по параллели)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	
Подтвердили оценку	1	100
Повысили оценку	0	
<b>Всего</b>	<b>1</b>	<b>100</b>

**Физика**

(основной и дополнительный период)

по школе	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	<b>3</b>					<b>3</b>					<b>100</b>	<b>3.0</b>
9 А	3					3					100	3.0

**Результаты расхождения результативности**  
годовых и экзаменационных оценок (по параллели)

класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9 А	3		3			100			3		0

**Гистограмма объективности**  
соответствия аттестационных и текущих отметок за год (по параллели)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	3	100
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Анализ показывает, что все обучающиеся получили базовый уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, но прослеживается необъективность выставленных годовых оценок, оставляет 100 %.

**Биология**  
(основной и дополнительный период)

по школе	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	27	1	3.70	4	14.81	21	77.79	1	3.7	18.51	96.3	3.19
9 А	8	1	3.70	1	3.70	5	18.51	1	3.7	7.4	25.91	3.25
9 Б	11			1	3.70	10	37.02	0		3.7	40.72	3.09
9 В	8			2	7.41	6	22.26	0		7.41	29,67	3.25

**Результаты расхождения результативности**  
годовых и экзаменационных оценок (по параллели)

класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
по школе	27	1	14	12		55.55	1	4	21	1	18.51
9 А	8	1	5	2		22.22	1	1	5	1	7.40
9 Б	11		4	7		14.81		1	10	0	3.70
9 В	8		5	3		18.52		2	6		7,41
9 И											

**Гистограмма объективности**  
соответствия аттестационных и текущих отметок за год (по параллели)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	11	40.74
Подтвердили оценку	14	51.85
Повысили оценку	2	7.41
Всего	27	100

Анализ показывает, что базовый уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 96.3 %

**Обществознание**  
(основной и дополнительный период)

по школе	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	30			3	10	25	82	2	8	10	92	3.03

9 А	10			3	10	6	19.5	1	4	10	19.5	
9 Б	12					11	37	1	4	0	37	
9 В	2					2	6			0	6	
9 И	6					6	19.5			0	19.5	

**Результаты расхождения результативности  
годовых и экзаменационных оценок (по параллели)**

Класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
по школе	30	1	20	9	0	70		3	25	2	10
9 А	10	1	9					3	6	1	
9 Б	12	0	6	6					11	1	
9 В	2	0	2						2		
9 И	6	0	3	3					6		

**Гистограмма объективности  
соответствия аттестационных и текущих отметок за год (по параллели)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	15	50.00
Подтвердили оценку	15	50.00
Повысили оценку	0	0
<b>Всего</b>	<b>30</b>	<b>100</b>

Анализ показывает, что базовый уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 92 % необъективность выставления годовых оценок составляет 50 %.

**География  
(основной и дополнительный период)**

по школе	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	13	2	15.4	3	23.1	6	46.1	2	15.4	38.5	84.6	3.38
9 А	4	2	15.4	1	7.7			1	7.7	23.1	23.1	
9 Б	2					1	7.7	1	7.7		7.7	
9 В	4			1	7.7	3	23.1			7.7	30.8	
9 И	3			1	7.7	2	15.3			7.7	23.0	

**Результаты расхождения результативности  
годовых и экзаменационных оценок (по параллели)**

класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
по школе	13	2	6	5		62	2	3	6	2	38.46
9 А	4	2	1	1			2	1		1	
9 Б	2			2					1	1	
9 В	4		3	1				1	3		
9 И	3		2	1				1	2		

**Гистограмма объективности  
соответствия аттестационных и текущих отметок за год (по параллели)**

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	38.46
Подтвердили оценку	7	53.84
Повысили оценку	1	7.7
<b>Всего</b>	<b>13</b>	<b>100</b>

Анализ показывает, что базовый уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 84.6 % необъективность выставления годовых оценок составляет 46.14 %.

**Химия  
(основной и дополнительный период)**

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%			
по школе	3	2	66.6			1	34.4			66.6	100	4.33
9 А	2	2	66.6							66.6	66.6	
9 Б	1					1	34.4				33.4	

**Результаты расхождения результативности  
годовых и экзаменационных оценок (по параллели)**

класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
по школе	3		3			100					66.66
9 А	2		2				2				
9 В	1		1						1		

**Гистограмма объективности**  
соответствия аттестационных и текущих отметок за год (по параллели)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	1	33.34
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	2	66.66
<b>Всего</b>	<b>3</b>	<b>100</b>

Анализ показывает, что базовый уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 100 % необъективность выставления годовых оценок составляет 100 %.

**Информатика**  
(основной и дополнительный период)

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%			
по школе	7	.		.2		5		.		28.7	100	3.28
9 Б	5			1		4				14.35	71.4	
9 В	2			1		1				14.35	28.6	

**Результаты расхождения результативности**  
годовых и экзаменационных оценок ( по параллели)

класс		годовая				качество %	итоги ГИА				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
		7		<b>1</b>	<b>6</b>			14.29		<b>2</b>	
<b>9 Б</b>	5		1	4		14.29		1	4		
<b>9 И</b>	2			2				1	1		

**Гистограмма объективности**  
соответствия аттестационных и текущих отметок за год (по параллели)

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	0	<b>0</b>
Подтвердили оценку	6	<b>85.71</b>
Повысили оценку	1	<b>14.29</b>
<b>Всего</b>	<b>7</b>	<b>100</b>

Анализ показывает, что базовый уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 100 % необъективность выставления годовых оценок составляет 14.29, качество обученности повысилось 14.4%.



Из представленной таблицы видно, что качество сдачи ОГЭ имеет тенденцию к понижению по сравнению с ГИА 2022 (под качеством понимается процент выпускников, сдавших предметы на «4» и «5»).

### Востребованность выпускников 9 классов.

	Количество выпускников	Продолжают обучение			Работают	Проходят срочную службу по призыву/находятся на инвалидности
		СПО	10 класс	10-й класс другой ОО		
9 (А,Б,В)	35	27	6	1	1	0
9 К (коррекция)	13	6	0	0	3	0/4
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>0/4</b>

### SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> <li>- материально-техническая база позволяет использовать различные приемы и методы при обучении выпускников;</li> <li>- организация и проведение письменных работ в форме основного государственного экзамена с целью иметь реальную картину успеваемости и качества обученности выпускников, выявление "группы риска", составление плана работы с данной группой;</li> <li>- прохождение курсовой подготовки учителей по подготовке к ГИА, по ФГОС;</li> <li>- участие учителей в проверках в качестве экспертов региональных предметных комиссий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень мотивации выпускников на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;</li> <li>- низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы;</li> <li>- недостаточно высокий уровень тестовой культуры выпускников – работа с бланками, каллиграфия;</li> <li>- затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать по времени, контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);</li> <li>- недостаточный уровень психологической готовности демонстрировать знания и умения в непривычной обстановке;</li> <li>- неэффективная работа методических объединений учителей;</li> </ul>

Возможности	Угрозы
- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; - осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	- снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку и предметам по выбору;

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить **проблему**, что результаты не стабильные по обязательным предметам и предметам по выбору, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов и **SWOT-анализа** рекомендуется:

№	рекомендации	срок исполнения	ответственные
1.	Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.	систематически	Заместители директора по УР, ВР, учителя предметники, классные руководители
2.	Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения.	до 01.11.2023	учителя предметники, классные руководители
3	Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.	январь 2024 (зимние каникулы)	Заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
4	Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ	январь 2024 (зимние каникулы)	Заместители директора по УР, ВР,



	деятельности». Срок: январь 2024 года.		педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
5	Контроль за проведением учебных уроков, консультациями (по подготовке к ГИА)	в рамках ВШК	Заместители директора по УР
6.	Контроль успеваемости обучающихся 9-х классов.	в рамках ВШК	Заместители директора по УР
7	Входные срезы уровня подготовки обучающихся в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	ноябрь, февраль 2024	Заместители директора по УР
8.	Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.	октябрь, ноябрь 2023	Педагог-психолог
9.	Детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);	октябрь	Учителя-предметники
10.	Разработать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету	октябрь	Учителя-предметники
11.	Обсудить на заседании предметных методических объединениях: <ul style="list-style-type: none"> <li>– результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по итогам года;</li> <li>– проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.</li> </ul>	октябрь	Учителя-предметники

Аналитическую справку подготовила  
заместитель директора по



*(Handwritten signature)*

Г.А Жукова