Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 4»)

ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2024 год

г. Талица, 2024 год

Структура отчёта по самообследованию

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Аналитическая часть	2
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления организацией	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
1.5.	Оценка кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
1.6.	Оценка материально-технической базы	53
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
2.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	60

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МКОУ «Талицкая СОШ № 4»

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ

1. Аналитическая часть

Процедура самообследования МКОУ «Талицкая СОШ № 4» проводится на основании:

– Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 06.05.2022 г. № 442);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 28.09.2023г. № 1581).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится ***оценка*:**

– образовательной деятельности,
– системы управления организации,
– содержания и качества подготовки обучающихся,
– организации учебного процесса,
– востребованности выпускников,
– качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
– материально-технической базы,
– функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится ***анализ*** показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики

и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие ***этапы*:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Педагогическим советом учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4» (МКОУ «Талицкая СОШ № 4»)
Руководитель	*Волкова Наталья Ивановна*
Заместитель директора	*Семеновых Татьяна Васильевна* *Жукова Галина Анатольевна* *Маслакова Светлана Сергеевна* *Колотыгина Вера Юрьевна*
Адрес организации	*6236440 Свердловская область, г. Талица, ул. Калинина, д.6*
Телефон, факс	*8(34371)21359*
Адрес электронной почты	school_4_6@mail.ru
Адрес сайта	https://4tal.uralschool.ru/
Учредитель	*Управление образования Администрации Талицкого городского округа*
Дата создания	*1997г.*
Лицензия	От 27.10.2011 № 15316, серия 66 № 001872*(бессрочно)*
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.03.2015 № 8208, серия 66 А01 № 0001531; срок действия: до 19 марта 2027 года

МКОУ «Талицкая СОШ № 4» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (срок обучения – 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обученияэ

1.2. Оценка системы управления организацией

Административно-управленческий персонал школы

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Волкова Наталья Ивановна	директор	высшее	3,5
2	Семеновых Татьяна Васильевна	заместитель директора по УР	высшее	0,5
3	Маслакова Светлана Сергеевна	заместитель директора по ВР	высшее	3,5
4	Жукова Галина Анатольевна	учитель, заместитель директора по УР (по внутреннему совместительству)	высшее	2,0
5	Иванова Виктория Александровна	учитель, заместитель директора по УР (по внутреннему совместительству)	высшее	0,5
5	Колотыгина Вера Юрьевна	заместитель директора по АХЧ	высшее	1,5

Структурных подразделений и филиалов МКОУ «Талицкая СОШ № 4» (далее – школа) не имеет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Родительский комитет, педагогический Совет, органы самоуправления обучающихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – школьные методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекладывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных, а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Необходимо активизировать деятельность детской организации, органов детского самоуправления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает

выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения:

Школа работает в две смены: на первой смене обучается 17 классов-комплектов (1, 3, 5, 9-11 классы, коррекционные классы: 1-4,5,6,7,8,9), на второй смене – 11 классов (2, 4, 6, 7, 8 классы), по 5-ти дневной неделе обучается 23 класса (1-4 классы, 5-7, коррекционные классы), по 6-ти дневной неделе 8 классов (8-11 классы). Общее количество обучающихся 643, из них 13 человек обучается на дому, 638– в школе.

Занятия в первой смене проходят с 8-00 до 13-30 с тремя переменами по 20 минут, во второй смене – с 13-30 до 18-40 с двумя переменами по 20 минут.

2023-2024 учебный год начался 1 сентября 2023 года, закончился 25 мая 2024 года. Продолжительность учебных периодов: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 11 учебных недель, IV четверть – 7 учебных недель.

Начало учебного года:
1 сентября 2023 г.

Окончание учебного года:
25 мая 2024 г.
Продолжительность учебного года:
1 классы 33 недели
2- 4 классы 34 недели
5-7 классах – 34 недели
8,10 классах 34 недели
9,11 класс – 34 недели

Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

– сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

– ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

– январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание уроков

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Классы	*Недельная учебная нагрузка*			
	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	*6-дневная неделя*	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1 классы	21	21		
2-4 классы	23	23		
5 классы	29	29		
6 классы	30	30		
7 классы	32	32		
8 классы			36	36
9 классы			36	36
10-11 классы			37	37

Расписание звонков

1 смена	*2 смена*
1 урок 08:00 – 08:40 – перемена 10 минут 2 урок 08:50 – 09:30 – перемена 20 минут 3 урок 09:50 – 10:30 – перемена 20 минут 4 урок 10:50 – 11:30 – перемена 20 минут 5 урок 11:50 – 12:30 – перемена 10 минут 6 урок 12:40 – 13:20 – перемена 10 минут	1 урок 13:30 – 14:10 – перемена 20 минут 2 урок 14:30 – 15:10 – перемена 20 минут 3 урок 15:30 – 16:10 – перемена 10 минут 4 урок 16:20 – 17:00 – перемена 10 минут 5 урок 17:10 – 17:50 – перемена 10 минут 6 урок 18:00 – 18:40

В образовательной организации МКОУ «Талицкая СОШ № 4» соблюдаются лицензионные условия. В школе разработаны и реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные ООП. Годовой график работы школы соблюдался полностью. В 2023-2024 учебном году велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены.

Учебный план

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для учащихся учителями школы разработаны и апробированы факультативные занятия, элективные курсы:

- Истоки – 1-3 класс
- Типы химических задач и способы их решения – 8 класс
- Индивидуальный проект – 10 класс
- Избранные вопросы математики – 9 – 11 класс
- Биология. Общая биология – 10 – 11 класс
- Общая биология: практикум – 10 - 11 класс
- История развития российской культуры – 10 - 11 класс
- Физика. Механика – 10 класс

- Физика. Учимся решать задачи – 10 – 11 класс
- Новая географическая карта мира – 11 класс
- Английский в фокусе – 10 класс
- Основы государства и права – 10-11 класс
- Основы программирования – 11 класс

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

Сведения о контингенте обучающихся.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование - 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование – 10-11 классы.

	Класс	**Количество классов**										
		2013-2014	**2014-2015**	**2015-2016**	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**	**2021-2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
начальное общее образование	1 - 4	9	9	10	11	10	12	11	11	12	12	11
основное общее образование	5 - 9	9	10	10	10	11	13	15	17	18	19	20
среднее общее образование	10 - 11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Всего:		20	21	22	23	23	27	28	30	32	33	33

В школе работают 6 классов, где обучаются дети по адаптированным программам НОО и ООО. На начало учебного года в этих классах обучалось – 72 человека, на конец года – 79 обучающихся. В настоящее время проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья привлекает внимание не только педагогов, психологов, социальных работников, но и является одним из приоритетных направлений в современной социальной и образовательной политике. Дети с ОВЗ нуждаются в своевременном выявлении необходимости индивидуального обучения, в реализации потенциальных возможностей и создании условий для развития. Очень важно педагогу иметь специальные профессиональные навыки, плотно консультировать родителей, советоваться с ними. А самое важное - это выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми на максимально раннем этапе. В этом направлении в нашей школе в тесном сотрудничестве работают учителя - предметники. В школе работает педагог – психолог, учитель – дефектолог. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами. На основании образовательной программы педагоги нашей школы разрабатывают индивидуальное учебно-тематическое планирование для каждого конкретного ученика и намечены зоны ближайшего развития ребенка.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2023 - 2024 учебном году в Муниципальном казённом

общеобразовательном учреждении "Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4" обучалось на дому 13 человек.

Контингент обучающихся остается достаточно стабильным.

Год	**Всего учащихся**	**Количество учащихся в 1 классе**	**Количество классов – комплектов**	**Средняя наполняемость**
2016	510	69	24	21,3
2017	532	54	25	21,3
2018	558	84	27	20,7
2019	566	58	28	20,2
2020	567	70	30	18,9*
2021	571	65	30	19,03*
2022	664	63	32	20.75*
2023	657	77	33	19,66*
2024	651	56	33	19,73*

*- наполняемость классов для обучающихся по АООП с УО (ИН) не может превышать 12 человек.

№ п\п	*Наименование классов*	*Количество классов*	*Количество обучающихся*
1	1 классы	2	55
2	2 классы	3	63
3	3 классы	2	50
4	4 классы	3	66
5	5 классы	2	54
6	6 классы	3	66
7	7 классы	2	46
8	8 классы	3	76
9	9 классы	3	72
10	10 классы	1	7
11	11 классы	1	10
12	1-4 коррекц. класс	1	26
13	5 коррекц. класс	1	13
14	6 коррекц. класс	1	7
15	7 коррекц. класс	1	11
16	8 коррекц. класс	1	7
17	9 коррекц. класс	1	9
18	Обучение на дому		13
	ИТОГО	33	651

Уровень учебных достижений обучающихся

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, одна из них – повышение качества образования. По результатам идентификации школ, проведенной в 2023 году ГАОУ ДПО СО «ИРО», наша школа попала в список школ с низкими образовательными результатами. В 2023- 2024 учебном году школа разработала антирисковую программу, реализация которой запланирована на 2024-2025 год.

Решить задачи, стоящие перед школой, возможно только на основе четко спланированной деятельности и при глубоком анализе имеющихся достижений. **2023 – 2024 учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями учебной деятельности**.

На «отлично» закончили учебный год – 10 обучающихся; 152 человек закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в 2022 – 2023 учебном году составило 28 %; показатель успеваемости составил 85 %.

По результатам учебной деятельности 83 человека не освоили программу (12,6 % от общего числа обучающихся).

	2012 - 2013	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Успеваемость	98,8	99,4	99,2	99	97	97	95	95	95	91	87	85
Качество	30	31,3	34,6	30	32	32	31	32	29	26	21	28
Количество не освоивших стандарт за учебный год	4	2	3	4	15	22	30	25	25	62	83	71
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	17	11	9	14	15	17	15	17	13	10	11	10
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	88	102	126	113	126	136	130	144	137	160	128	152

Таким образом, в сравнении с результатами прошлого учебного года численные показатели качества образования, успеваемости - изменились, наметилась положительная динамика.

Проведен анализ неуспешности детей. Главные причины неуспеваемости – психологические (недисциплинированность, нарушения в эмоционально-волевой сфере) и социальные (неблагополучные семьи, отсутствие контроля со стороны родителей). Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переведены условно в следующий класс. В августе 2024 года этим детям предоставлена возможность пройти промежуточную аттестации для ликвидации академической задолженности.

В 2023 году в начальной школе обучалось 253 обучающихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составляет 42%, успеваемость – 94%. В первых классах безотметочная система.

Освоили программу начального общего образования 94 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Результаты успеваемости и качество знаний в выпускных (4-х классах) классах

Класс	Ф.И.О. учителя	% успеваемости	% качества знаний
4А	Фомина Юлия Михайловна	100	43
4Б	Коршунова Екатерина Сергеевна	100	43
4В	Третьякова Ирина Васильевна	100	20
ВСЕГО		100	35

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 5 лет.

Успеваемость обучающихся (2-4 классы)

Уровень образования	*2019 год*	*2020 год*	*2021 год*	*2022 год*	*2023 год*	*2024 год*
начальное общее образование	96%	99%	93%	93%	93%	94%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см.таблица).

Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)

Уровень образования	*2019 год*	*2020 год*	*2021 год*	*2022 год*	*2023 год*	*2024 год*
начальное общее образование	39%	33%	39%	35%	35%	35%
по школе	**31%**	**32%**	**29%**	**26%**	**21%**	**32%**

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знаний остается неизменным. Незначительное снижение качественного показателя - результат нескольких причин:

1) низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;

2) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

В школе ведется работа по сохранению контингента хорошистов и отличников, мотивации контингента обучающихся начальной школы на хорошие образовательные результаты, работа с семьями. Поиск организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Необходимо обратить внимание на резервы повышения качественной успеваемости.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся детей и подростков, где достижения и проблемы обучающихся будут отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением личностно-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

В данной ситуации требуется глубокий анализ всех показателей образовательного процесса. Нельзя забывать о личной ответственности учителя за успешную и неуспешную работу учеников. И такую ответственность должен каждый учитель принять сам по отношению к себе. Будем помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения.

Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

В результате анализа причин неуспеваемости разработаны управленческие решения:

1. Рассмотреть и обсудить вопрос качества образования на педсовете.
2. Рекомендовать учителям в поурочном планировании отразить разнообразные методы, формы и виды организации деятельности учащихся на уроках, способствующие повышению мотивации и развитию познавательного интереса; индивидуальную работу с учащимися.
3. Составить индивидуальные планы работы по преодолению неуспеваемости.
4. Провести заседания методических объединений, на которых рассмотреть вопрос о качестве образования и успеваемости.
5. Систематизировать работу с неуспевающими учащимися.

Активность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников – это интеллектуальное соревнование, в котором принять участие может любой школьник.

Важным показателем деятельности школы – являются результаты участия обучающихся в олимпиадах.

Участие в олимпиаде является одним из ключевых элементов для достижения национальных целей развития России в части создания возможностей для самореализации и развития в олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.09.24 года по 25.10.24 года в соответствии с Распоряжением начальника Управления образования ТГО № 0609-2 от 06.09.2024 года «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Талицком городском округе в 2024/2025 учебном году».

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Школьный этап ВсОШ в онлайн-формате прошел по пяти предметам (физике, биологии, математике, химии и информатике) на технологической платформе Образовательного центра «Сириус».

На платформе ЦИФРИУМ проходили следующие предметы: русский язык, английский язык, обществознание, география, экономика, литература, технология, искусство (МХК), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, история.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ)
Сравнительный анализ количества участников ШЭ ВсОШ за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в ШЭ ВсОШ по нескольким предметам учитываются один раз)	171	321	377

Вывод: в сравнении за три последних года наблюдается положительная динамика в количестве участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

2024 год	
общее количество учащихся ОО	
4 классы	47
5 - 6 классы	120
7 - 8 классы	102
9 - 11 классы	65
итого:	3

В отчетном году обучающиеся участвовали:
- 4-х классов в 2-х олимпиадах;
- 5-6 классов в 5-ти олимпиадах;
- 7-8 классов в 8-ми олимпиадах;
- 9-11 классах в 10 олимпиадах.

Следовательно, у каждого обучающегося была возможность принять участие в школьном туре олимпиады по любому учебному предмету, попробовав свои возможности.

Охват участия в ШЭ ВсОШ составил – 58% от общего числа обучающихся в 4 – 11 классах.

Сравнительный анализ количества победителей ШЭ ВсОШ за 4 года

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023 -2024
количество победителей школьного этапа ВсОШ	8	25	19	78

в разрезе по учебным предметам:

учебные предметы	участников	победителей	призеров
история	50	12	6
обществознание	34	2	4
русский язык	48	4	6
физика	4	0	0
химия	24	0	2
биология	39	9	5
география	58	12	10
английский язык	23	0	0
литература	35	1	1
математика	76	0	0
труд (технология)	36	7	1
труд (технология) ТТиТТ	27	0	0
искусство (МХК)	4	3	0
основы безопасности и защиты Родины	14	6	1
физическая культура (девушки)	8	8	0
физическая культура (юноши)	21	14	4

труд (технология) ИБ	11	0	0
труд (технология) РТ	7	0	0
всего		78	40

Вывод: в сравнении за 4 последних года наблюдается положительная динамика, повысилось количество победителей школьного этапа на 59 человек.

По результатам итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были сформированы заявки для участия в муниципальном туре школьных олимпиад.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году.

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа (МЭ ВсОШ) за последние 2 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024
количество участников	38	44	51
количество победителей	3	5	3
количество призеров	12	16	6

Таким образом, из данного анализа за 2023-2024 учебный год прослеживается динамика:

- положительная (рост) участия обучающихся в муниципальном этапе на 16%
- отрицательная (снижение) по количеству победителей на 40 %, по количеству призеров на 38%.

Участие в МЭ ВсОШ 2023-2024 в разрезе по учебным предметам:

учебные предметы	участников	победителей	призеров
история	5	0	0
обществознание	4	0	0
русский язык	4	0	0
физика	0	0	0
химия	3	0	0
биология	9	0	1
география	3	0	0
английский язык	0	0	0
литература	0	0	0
математика	5	0	0
труд (технология) КДДТ	2	2	0
труд (технология) ТТиТТ	4	0	0
искусство (МХК)	0	0	0
основы безопасности и защиты Родины	5	0	1
физическая культура (девушки)	3	0	2
физическая культура (юноши)	4	1	1
труд (технология) ИБ	0	0	0
труд (технология) РТ	0	0	0
информатика	0	0	0
всего	51	3	5

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа прошлого года, можно сделать вывод, что прослеживается динамика снижения количественных и качественных показателей в 2024 году.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с новой рабочей программой воспитания школы (на 2023-2026 г.г.)

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

• часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

• часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьной медиастудии, школьном спортивном клубе).

Внеурочная деятельность, реализуемая во втором полугодии 2023-2024 учебного года:

Начальная школа

	Количество часов в неделю					
Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**1**	**2**	**3**	**4**	**Всего**
Часть, обязательная для всех обучающихся						
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию!	1	1	1	1	4
Вариативная часть						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В гармонии с природой»		1			1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и	«СпортЛидер»	1	1	1	1	4
	«Здоровячок»	1			1	2
	«Основы моделирования и материаловедения»		2	2		4

талантов	«Арт-терапия»		2		2	4
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Мой безопасный город»			2		2
	Итого	5	9	8	7	29

Основное общее образование

	Количество часов в неделю						
Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Часть, обязательная для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность		1				1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Занятия по профориентации «Россия- мои горизонты»		1	1	1	1	4
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Экология и мы»			1			1
	«Физика вокруг нас»			1			1
	«В химии все интересно»					1	1
	«Памятные места земли Талицкой»			1			1
	Программирование в «Скрейч»		1				1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	«СпортЛидер»	1	1	1	1	1	5
	«3Д-моделирование»	1	1				2
	Школьный театр «Отражение»	1		1			2

способностей и талантов							
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«Мой безопасный город»		2				2
	Дружина юных пожарных «Спасатель»		2				2
	«МедиаСтудия «Атмофера»			2			2
	Туристический клуб «Эколята»				2		2
	«Школа юноармейца»	2				2	4
	Итого	6	10	9	5	6	36

Среднее общее образование

	Количество часов в неделю			
Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**10**	**11**	**Всего**
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	1	1	2
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«В химии – все интересно»	1		1
	«Линия жизни»	1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школьный театр «Отражение»	1		1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально – ориентированных ученических сообществ, ДОО, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса	«МедиаСтудия «Атмофера»	1		1
	Итого	7	3	10

Коррекционные классы

	Количество часов в неделю							
Направление внеурочной деятельности	**Программа**	**1-4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**Всего**
Часть, обязательная для всех обучающихся								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Курс внеурочной деятельности «Россия- мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Заниматика»		1		1			2
	«За рамками учебника» (по русскому языку)					1		1
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Своими руками»		1		1			2
	«Арт-терапия»	2						2
	«Умелые ручки»	1						1
	Итого	6	5	3	5	4	3	26

В первом полугодии 2024-2025 учебного года часы внеурочной деятельности также используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в **вариативную часть** плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьной медиастудии, школьном спортивном клубе).

Начальная общее образование

Курсы внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю**									
	1 «А»	**1 «Б»**	**1 «В»**	**2 «А»**	**2 «Б»**	**3 «А»**	**3 «Б»**	**3 «В»**	**4 «А»**	**4 «Б»**
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Спортлидер"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Здоровячок"	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
"Основы моделирования и материаловедения"	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
"Волшебная кисточка"	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
"Мой безопасный город"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
"Казачата"	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
"Эколята"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Полицейские кадеты"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
«Хор»	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
ИТОГО (недельная нагрузка):	5	4	4	8	6	9	6	6	5	5

Основное общее образование

Курсы внеурочной деятельности	**Количество часов в неделю**												
	5 «А»	**5 «Б»**	**5 «В»**	**6 «А»**	**6 «Б»**	**7 «А»**	**7 «Б»**	**7 «В»**	**8 «А»**	**8 «Б»**	**9 «А»**	**9 «Б»**	**9 «В»**
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
"Россия - мои горизонты"	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«В химии всё интересно»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
"Экология и мы"	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
"Физика вокруг нас"	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
"СпортЛидер"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Занимательная робототехника"	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Школьный театр "Отражение"	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
"Мой безопасный город"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дружина юных пожарных "Спасатель"	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
МедиаСтудия "Атмосфера"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Школа юнармейцев	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
"Стрелок"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
"КиноКлуб "Искра"	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Арт-декор"	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческий клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
Полицейские кадеты	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Ансамбль»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	6	5	5	7	7	7	9	7	6	6	4	4

Среднее общее образование

Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
«Разговор о важном»	1	1
Функциональная грамотность	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
"Физика и астрономия"	1	1
"СпортЛидер"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

НОО коррекционные классы

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 «К»	2 «К»	3 «К»	4 «К»
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

ООО коррекционные классы

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 «К»	6 «К»	7 «К»	8 «К»	9 «К»
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка:	3	3	3	3	3

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года школа реализует 13 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям, 5 из которых это программы центра «Точка роста».

Организация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы основывается на запросе обучающихся и их родителей.

Всего в нашей школе 42 вида курсов внеурочной деятельности, охват 100% в том числе, и все дети ОВЗ.

Реализуемые в ОУ направления дополнительного образования дают возможность детям развиваться в спорте, реализовать свои творческие способности, проявить себя в общественно-полезном труде, социально-значимой деятельности, заниматься исследовательский, волонтерской, учебно-познавательной деятельностью.

В 2023-2024 уч. году с целью достижения роста значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» принимались следующие меры:

- участие ОУ в мониторинге по эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»
- анкетирование обучающихся и родителей;
- психологическая диагностика обучающихся, с целью выявления талантливых детей в классах, работа психолога с одаренными детьми по плану;
- участие детей во Всероссийских олимпиадах школьников;
- привлечение детей к обучению по дополнительным образовательным программам в школе и ОУ ДО района. Общий охват составлял 100%, а в школе по дополнительным программам обучалось 70 % детей. Резкий прирост был за счет увеличения программам дополнительного образования и курсов ВД, создания детских общественных объединений.

Курсы внеурочной деятельности организованы в группах, состоящих из полного класса, наполняемость групп, согласно Положения о внеурочной деятельности, составляет: для групповых занятий от 12 человек. По программам дополнительного образования

создано 26 групп обучающихся (от 17 до 30 человек).

Дополнительные программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарные;
- естественно-научные;
- художественные;
- технические;
- физкультурно-спортивные.

Всего 13 программ (в том числе это ДО центра «Точка роста»).

- Социально-гуманитарной направленности: «Мой безопасный город», «Школа юнармейца», медиастудия «Атмосфера», ДЮП «Спасатель», «Орлята», киноклуб «Искра».
- Естественнонаучной направленности «В гармонии с природой», «Экология и мы», «Туристический клуб «Эколята»
- Физкультурно-спортивной направленности: «СпортЛидер»;
- Техническая направленность «Основы моделирования и материаловедение», «Программирование на языке Scratch».

Художественной направленности школьный театр «Отражение».

Курсы по переквалификации на педагога дополнительного образования прошли 6 учителей.

По результатам диагностик в ОУ 9 % одаренных детей, все они занимались по дополнительным образовательным программам школы и района, участвовали в мероприятиях.

В 2023-2024 учебном году в школе организована работа следующих детских общественных обеднений:

- юнармейские отряды «Сокол», «Искра»;

Ребята активно участвовали во всех патриотических акциях и мероприятиях района, проводили мероприятия в школе, обучались строевой подготовке, пулевой стрельбе, военной топографии, вели работу по сохранению патриотических традиций.

- «Орлята России» были приняты первоклассники в количестве 54 человек. Они принимали участие в мероприятиях согласна программы «Орлята России» (выполняли треки с заданиями). Координирует данную работу советник директора по воспитанию. Возглавляют отряды «орлят» их классные руководители.

- отряд Юных инспекторов движения «Мой безопасный город» в количестве 47 человек. Они занимаются профилактикой дорожного травматизма, ДТП, организуют школьные мероприятия, участвуют в районных конкурсах и различных акциях.

Дружина юных пожарных «Спасатель» объединила 9 «В» класс и 6 «В» - новобранцы, всего 35 человек. Ребята организовывали профилактическую, информационно- просветительскую работу в школе, а также участвовали в районных мероприятиях и акциях.

- первичное отделение детей и молодежи «Движение первых». В октябре 2023 г. прошла массовая регистрация обучающихся на сайте «Будь в движении». В 2024 г. ребята принимали участие в проектах движения, таких как «Школьная классика», «В гостях у ученого», «Окружной слет движения первых», «Создание арт-объекта» и т.д.

- школьный вокальный ансамбль «Храбрые сердца». Ребята ежегодно принимают участие в областных, районных конкурсах и фестивалях. Это поющие дети в количестве 12 человек. Также есть школьный хор, это 2 группы детей начальной школы - 38 человек.

- отряд «Эколята», туристический клуб «Эколята».

В рамках дополнительных программ, курсов внеурочной деятельности и основных школьных дел педагоги с обучающимися организовывали работа по сбору макулатуры, пластика, использованных батареек, участвовали в субботниках, изготавливали свечи для солдат, находящийся в зоне СВО. Команда «Эколята» участвуют во всех экологических акциях, проводили тематические недели, конкурсы плакатов, поделок и рисунков. Школа

активно сотрудничала с Национальным парком «Припышминские Боры». Результаты работы по экологическому направлению ежегодно представляются в выпуске печатного издания «Ветер перемен». Ежегодно в школе проводятся октябрьские и апрельские экологические субботники, на которых учащиеся совместно с учителями занимаются благоустройством территории школы, уборкой сквера ветеранов, прибрежной зоны городского пруда.

- школьный киноклуб «Искра».

Участники киноклуба организовывали показ рекомендованных Минпросещения РФ фильов, проводили кинолектории. ДО программу киноклуба посещали 34 человека.

Медиацентр «Атмосфера».

На школьной странице ВК советник совместно с ребятами медиаСтудии занимались публикацией постов, освящая важные события школьной жизни (3-4 раза в неделю). Кроме того, каждую четверть выпускали школьное печатное издание «Поколение Z», монтировали видеосюжеты.

Советником был зарожден Совет дела «Созвездие», состоящий их инициативных и творческих ребят - учащихся 5-7 классов. Кроме того, в Центре детских инициатив работал Совет Первых.

ШСК «Взлет» осуществляет работу с 2021 года. Разработана дополнительная общеразвивающая программа «СпортЛидер». В 2024 году в клубе занималось 60 детей. Ребята занимались волейболом, футболом, баскетболом, лыжным спортом и легкой атлетикой. На переменах с целью организации досуга в рамках нерегулярной внеурочной деятельности устраивали шахматные и шашечные турниры. Спортсмены принимали участие в школьных и районных спортивных мероприятиях, занимали призовые места. Также участники ШСК организовывали школьные спортивные мероприятия.

Школьный театр «Отражение» создан в 2024 учебном году. Работа театра осуществляется по программе дополнительного образования, две группы (17 и 20 человек). Команда театрального коллектива учащихся представила свой первый опыт на районном туристическом слете. Это визитная карточка команды в форме театрализованного представления. Команда приняла участие в проекте РДДМ - «Школьная классика». В 2023-2024 и 2024-2025 уч.гг. в школьном театре было 5 театрализованных постановок («Год педагога и наставника», новогодний спектакль «Как победить дракона», постановка «Наща школа» для муниципального проекта «Образовательный тур», постановка «Семейные ценности» и новогодний спектакль «Морозко»).

В 2024-2025 учебном году в школе организовано дополнительное образование по всем направлениям, всего 17 программ. Были разработаны новые программы ДО.

- Социально-гуманитарной направленности: «Мой безопасный город», «Школа юнармейца», медиастудия «Атмосфера», ДЮП «Спасатель», «Орлята», киноклуб «Искра».
- Естественнонаучной направленности «Физика вокруг нас», «Мир физики и астрономии», «Экология и мы», «Первая экология»
- Туристко-краеведческой направленности - «Краеведение»
- Физкультурно-спортивной направленности: «СпортЛидер», «Стрелок».
- Техническая направленность «Основы моделирования и материаловедение», «Занимательная робототехника».
- Художественной направленности школьный театр «Отражение», Студия интерьерных изделий «Арт-декор».

С 02.09.2024 г. в школе создан военно-патриотический клуб «Легенда» руководитель Абусахитов З.А. Разработаны НПА – Положение, Устав, Программа, План.

Состав участников клуба - 28 человек, это обучающиеся 9-11 классов. Деятельность клуба направлена на укрепление здоровья детей и подростков, повышение их работоспособности, готовность к защите Родины, формирование патриотизма, высоких нравственных качеств. Ребята занимаются по программе ДО «Стрелок», где их обучали

пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Также дети учились строевой подготовке, участвовали и организовывали общешкольные линейки, посвященные памятным датам, почетные караулы, и выносили знамя на торжественных мероприятиях, проводили военизированную эстафету, игры-зарницы, соревнования по пулевой стрельбе. В июне 2024 г. прошло соревнование среди ЮА отрядов на базе нашей школы, в которой участвовали школа № № 50 и 55. В декабре 2024 г. военно-патриотическим клубом «Легенда», при участии юнармейских отрядов школы, ветеранами ГСВГ Талицкого ГО организовано соревнование по стрельбе, в котором приняли участие юнармейские отряды. Большое внимание уделяется волонтёрской деятельности в помощь военнослужащим СВО и их семьям.

Волонтеры клуба «Легенда» совместно с родителями, волонтерским отрядом «Дорогою добра» плетут сети, готовят сухари, спички долгого горения, окопные свечи, собирают гуманитарную помощь и оказывают посильную помощь семьям участников СВО заготовка дров, уборка снега.

ВПК «Легенда» и юнармейские отряды школы активно участвовали во всех мероприятиях - юноамейцы отряда «Сокол» приняли участие в «Зарнице 2.0» проект РДДМ. В 3 юнармейца в составе сборной команды школы № 50 и 55 приняли участие в игре Победа, заняли II место.

В 2024 г. было создано 2 полицейских кадетских отряда – 4 «Б» и 5 «Б» классы, а также казачий кадетский класс – 3 «А». В рамках сетевого взаимодействия данные отряды курируют ветеранская организация ОВД по Талицкому району и СКО «Станица им. Н.И. Кузнецова». Ребята активно участвуют во все мероприятиях согласно программ внеурочной деятельности и плану.

Во всех объединениях школы обязательно задействованы дети «группы риска». Детей, имеющих ограничения жизнедеятельности мы также вовлекаем в работу детских общественных объединений. Вовлеченность детей во внеурочную деятельность увеличилось с 10 % до 100%.

Накопившийся достаточный опыт работы с детьми «группы риска», стал основанием открытия в текущем учебном году ресурсной школы по направлению «Организация воспитательной работы с трудными подростками».

Большое внимание творческому развитию и эстетическому воспитанию обучающихся. Огромную роль сыграло появление школьного театра. В нем ребята, кроме актерского мастерства занимаются вокалом и хореографией, работают над оформлением сценических декораций и костюмов.

Работа с родителями организуется как с использованием традиционных форм взаимодействия – это родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые консультации, лекции, привлечение к участию в досуговых мероприятиях и конкурсах, родительский контроль школьного питания, родительский патруль от отряда ЮИД по профилактике ПДД, так и неформальные это привлечение родителей к волонтерской деятельности – совместное изготовление маскировочных сетей, помощь в организации Дней Здоровья.

Несмотря на активное участие многих родителей в жизни школы, количество вовлеченных в родителей в 2024 г. составило 19 %. Классными руководителями был проведен опрос родителей, который показал количество родителей, желающих принимать участие в школьной жизни, готовых к активному взаимодействию, был сформирован список - 142 родителя.

Согласно программы развития школы разработан подпроект «Семейно-школьная команда», который направлен на вовлечение максимального количества родителей в образовательный и воспитательный процесс ОУ. В рамках проекта было организовано включение родителей в работу всех детских объединений.

Кроме школьных программ ВД, обучающиеся заняты в учреждениях дополнительного образования нашего города. Это кружки, клубы, секции в Талицком

и Троицком доме творчества, Центр творческого развития «Академия детства», РИКДЦ, ДЮСШ, библиотечно-информационный центр, спортивные секции и клубы.

Отслеживается занятость детей во внеурочное и каникулярное время. На каждого обучающегося составлен индивидуальный маршрутный лист, а также сводные ведомости занятости детей внеурочной деятельностью. Разработана удобная электронная ведомость, позволяющая учесть всю внеурочную деятельность и дополнительное образование (количество и спектр) отдельного класса и школы в целом. В отношении детей группы риска ведётся индивидуальная работа по привлечению к внеурочной деятельности. На сегодня нерегулярной внеурочной деятельностью охвачено 100 % обучающихся. Мониторинг выбора занятий в свободное время нашими учащимися показал, что наибольшей популярностью пользуются спортивные секции, ИЗО, музыка, танцы, рукоделие.

В июне 2024 г. на базе школы традиционно был организован летний оздоровительный лагерь «Солнечный». В смену отдыхало 160 детей разных социальных категорий, в том числе дети «группы риска» и участников СВО. Плановый показатель был выполнен 100%. Кроме этого, дети отдыхали в загородных оздоровительных лагерях, работали в отряде мера.

Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня
Достижения, учащихся за 2023-2024 г. (второе полугодие)

Мероприятие	Класс	Участник	участие	1 место	2 место	3 место
Районный уровень						
Весенний кросс	8"Б"	Анисимов Илья	5 место			
Отчетный концерт Талицкой ДШИ	8"Б"	Горбунова Анастасия	участник			
Театрализованный концерт "Победа одна на всех"	8"Б"	Горбунова Анастасия	участник			
	7 Б	Савина Анна	участник			
	8В	Константинова Елизавета	участник			
Межрайонный фестиваль детского и юношеского творчества "Академия искусств"	8"Б"	Горбунова Анастасия		1 место		
Районный творческий конкурс "Далёкий космос"	9К	Герасимова Диана		1 место		
Районный творческий конкурс "Далёкий космос"	3А	Каюмова Елизавета, Кислая Ксения		1место		
Районный конкурс технической направленности "Аэросфера"	3А	Каюмова Елизавета		1 место		
Районная НПК для детей ОВЗ	9К	Филистеева Карина	участник			

Районный конкурс "Неопалимая Купина"	9К	Герасимова Диана, Павлова Ольга			2 место	
Районные соревнования "Весенний кросс"	6А	Макаров Григорий			2 место	
	6А	МакаровАрсений				3 место
	6 Б	Булатова Алена				3 место
	3 А	Каюмова Елизавета, Рябцев Павел, Медведев Евгений	участник			
	4А	Ободов Давид, Булатова Мария	участник			
	6 А	Непеина Дарья, Сбродова Алена	участник			
	7б	Третьяков Тимофей, Макаров Кирилл, Берсенев Дмитрий	участник			
	7 А	Булатов Николай	участник			
	8б	Анисимов Илья	участник			
Конкурс рисунок "Подвиг героя"	5б	Жданова Вероника		1 место		
Конкурс рисунков "Подвиг героя"	5б	Рыжкова Владислав	Участник			
Райнный фестиваль творчества детей с ОВЗ. "Созвездие талантов"	3к, 4к	Мачихин Владимир, Бесцененко Алеся.	участник			
Районная НПК для детей с ОВЗ. "Доброта спасет Мир"	3к	Мачихин Владимир, Глызина Анастасия	участник			
Первенство Талицеого ГО по легкой атлетике возрастная группа 2006-2007, 2008-2009 г.р.	10	Лесников Эдуард				3 место
	8б	Анисимов Илья, Глызина Любовь	участник			
	9 А	Лебедкина Злата	участник			
	9 Б	Лаптев Данил	участник			
	6 Б	Булатова Алена	участник			

	11	Метелкин Владимир, Берсенева Дарья	участник			
Первенство Талицеого ГО по легкой атлетике возрастная группа 2011-2012, 2009-2010 г.р.	6 Б	Булатова Алена			2 место	
	5 А	Михайлова Мария		1 место (прыжок в длину с разбега)		
	5А	Михайлова Мария		1 место (60 м.)		
	7 Б	Сопегина Роксолана	участник			
	4А	Ободов Давид	участник			
	6 А	Макаров Григорий, Макров Арсений	участник			
Спартакиада летних оздоровительных лагерей	3 б	Третьяков Максим, Угрюмова Дарья, Старикова Юлия	участник			
	2В	Захаров Тимофей, Киселев Андрей, Урванцева Вероника, Изюров Михаил,	участник			
	2 Б	Бешта Данил, Рыжков Артем	участник			
	1 А	Вылегжанина София, Яковлев Антон	участник			
	4 Б	Третьякова Мария	участник			
03.04.2024, II Межрайонный фестиваль технического творчества "ТЕХНОМИР", 3D моделирование	6А	Захарова Яна		1 место		
03.04.2024, II Межрайонный фестиваль технического творчества	6Б	Сырников Николай			2 место	

"ТЕХНОМИР", программирование в Scratch 3.0						
03.04.2024, II Межрайонный фестиваль технического творчества "ТЕХНОМИР", робототехника	10	Третьяков Максим, Мотовилов Артем		1 место		
Заочный этап выставки технического творчества в рамках межрайонного фестиваля «ТехноМир»	6Б	Сырников Николай				3 место
Районный молодёжный конкурс патриотической песни "Ялюблю тебя, Россия"	9Б	Соколова Дарья		1 место		
Отборочный тур районного фестиваля детского творчества "Радуга"	9Б	Соколова Дарья		1 место		
ГАЛА- концерт Районного фестиваля детского творчества Радуга	9Б	Соколова Дарья		1 место		
конкурс ДПИ " Там на неведомых дорожках"	2а	Корепанова Ульяна	участник			
Областной уровень						
Областные соревнования по рукопашному бою 25.05	9 В	Прокопьев Денис		1 место		
		Чуприянов Иван		1 место		
Областные соревнования по армейскому рукопашному бою 7-9.05	8 А	Иванов Кирилл		1 место		
Открытое первенство Красноуфимского ГО по армейскому рукопашному бою 30.09.2023	8 А	Иванов Кирилл		1 место		

Первенство Свердловской области по армейскому рукопашному бою 16-18 февраля	8 А	Иванов Кирилл			2 место	
Областные соревнования по универсальному бою 13.01.2024	8 А	Иванов Кирилл		1 место		
Областные соревнования Вызов первых	9 В	Прокопьев Денис	участник			
	9 В	Чуприянов Иван	участник			
	7 Б	Сопегина Роксолана	участник			
	8 Б	Глызина Любовь	участник			
	7 Б	Игнатюк Илья	участник			
	9 А	Кобзев Максим	участник			
	7 Б	Третьяков Тимофей	участник			
	8 А	Фарафонтова Дарья	участник			
Областные соревнования по армескому рукопашному бою, 7-9 мая, 2024	6В	Ибряев Макар			2 место	
Областные юношеские игры боевых искусств, май 2024	6В	Ибряев Макар				3 место
Областной конкурс «Моя будущая профессия» для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	7к	Неупокоева Катя	участник			
Региональный фестиваль - конкурс детского творчества "Широка страна моя родная"	7 Б	Сафронова Софья		лауреат 1 степени		
Соревнования по фигурному катанию "Закрытие сезона" (г. В. Пышма)	7 Б	Перепичаенко Евгения	призёр	1 место		
Межрегиональный, всероссийский						

уровень						
Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою 12-13.04	8 А	Иванов Кирилл		1 место		
III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства "Небеса-2024" в г. Екатеринбурге 18-19 мая 2024г.	8В	Константинова Елизавета	призёр		лауреат II степени	
Межрегиональный турнир по панкратиону "Кубок Чинги-Туры", апрель 2024	6В	Ибряев Макар		1 место		
Межрегиональный турнир по смешанным единоборствам "ОСЕ", посвященный Дню России, 08 июня 2024	6В	Ибряев Макар		1 место		
III Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого хореографического искусства "Небеса-2024" в г. Екатеринбурге 18-19 мая 2024г.	7 Б	Савина Анна	призёр		лауреат 2 степени	
XI АРТ - Олимпиада Международный очный конкурс "Воображариум: искусство и фантазия. Дисциплина живопись	7А	Беспоместных Марина	Участник			
XI АРТ - Олимпиада Международный очный конкурс "Воображариум: искусство и фантазия. Дисциплина "Композиция"	7А	Беспоместных Марина	Участник			

XI АРТ - Олимпиада Международный очный конкурс "Воображариум: искусство и фантазия. Дисциплина "Портрет"	7А	Беспоместных Марина	Участник			
Конкурс со всероссийским участием «Мир физики и изобретений» (команда "Эврика!")	7б	Глазачев Андрей Макаров Кирилл Тельминов Алексей		Диплом победителей конкурса		

Достижения 2024-2025 учебный год (первое полугодие)

Класс	ФИО ребенка	Название мероприятия (Конкурс, фестиваль, олимпиада и т.п.)	Место (1,2,3, участие)
5к	Любякин Леонид	Творческий конкурс среди детей с ограниченными возможностями здоровья "Яркие краски осени" в рамках социального проекта " Творчество без границ" МКУ ДО "Центр творческого развития " Радуга"	2 место
5к	Бесценнее Алеся	Творческий конкурс среди детей ОВЗ " Яркие краски осени" в рамках проекта " Творчество без границ " в МКУ ДО " Центр творческого развития " Радуга"	3 место
5к	Усов Аркадий	Творческий конкурс среди детей ОВЗ " Яркие краски осени" в рамках проекта " Творчество без границ " в МКУ ДО " Центр творческого развития " Радуга"	Участник
5к	Плотникова Виктория	Творческий конкурс среди детей ОВЗ " Яркие краски осени" в рамках проекта " Творчество без границ " в МКУ ДО " Центр творческого развития " Радуга"	Участник
5к	Старикова Юлия	Творческий конкурс среди детей ОВЗ " Яркие краски осени" в рамках проекта " Творчество без границ " в МКУ ДО " Центр творческого развития " Радуга"	Участник
6к	Князева Александра	Творческий конкурс среди детей ОВЗ " Яркие краски осени" в рамках проекта " Творчество без границ " в МКУ ДО " Центр творческого развития " Радуга"	Участник
9А	Намятов Дмитрий	Конкурс-СВОя игра «Новогодние уроки» в рамках областного фестиваля конкурса «Новогодний год в мире знаний и открытий», Точка Роста	2 место
9А	Жаркова Анна	Конкурс-СВОя игра «Новогодние уроки» в рамках областного фестиваля конкурса «Новогодний год в мире знаний и открытий», Точка Роста	2 место
9А	Демченко Дарья	Конкурс-СВОя игра «Новогодние уроки» в рамках областного фестиваля конкурса «Новогодний год в мире знаний и открытий», Точка Роста	2 место
9в	Константинова Елизавета	Олимпиада по технологии	Призёр
5в	Орлова Надежда	Кросс нации	Участник
9В	Константинова Елизавета	Районная дистанционная викторина «Научные открытия в лицах»	3 место

9В	Кузнецова Светлана	Районная дистанционная викторина «Научные открытия в лицах»	3 место
11	Полякова Ксения	Районная дистанционная викторина «Научные открытия в лицах»	2 место
7А	Макаров Григорий	Мини-футбол	1 место
7А	Макаров Арсений	Мини-футбол	1 место
7А	Санников Вячеслав	Мини-футбол	1 место
9Б	Баженов Михаил	Муниципальный этап ВСОШ по химии	участник
11	Третьяков Максим	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	призер
11	Мотовилов Артем	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	участник
7А	Микушин Алексейи	Конкурс «Новогодний Scratch» в рамках областного фестиваля конкурса «Новогодний год в мире знаний и открытий», Точка Роста	Призёры
7А	Макаров Арсений	Конкурс «Новогодний Scratch» в рамках областного фестиваля конкурса «Новогодний год в мире знаний и открытий», Точка Роста	Призёры
7А	Шабатин Александр	Конкурс «Новогодний Scratch» в рамках областного фестиваля конкурса «Новогодний год в мире знаний и открытий», Точка Роста	Призёры
7А	Сбродова Алёна	Конкурс «Новогодний Scratch» в рамках областного фестиваля конкурса «Новогодний год в мире знаний и открытий», Точка Роста	Призёры
8А	Иващенко Нина	Олимпиада по технологии	Призёр
8А	Иващенко Нина	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	Финалист
8А	Соколова Ольга	Чемпионат и первенство по пауэрлтфтингу (классическому) и жиму лежа	3 место
10 А	Белоносов Степан	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Призер
8А	Новиков Сергей	Вероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою, г. Екатеринбург	3 место
8А	Новиков Сергей	Всероссийские соревнования по универсальнму бою, г. Челябинск	2 место
10 А	Попова Анастасия	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Участник
10 А	Ефремов Иван	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Участник
10 А	Ефремов Иван	Муниципальный этап ВСОШ по истории	Участник
10 А	Бабицына Елизавета	Муниципальный этап ВСОШ по географии	Участник
10 А	Попова Анастасия	Муниципальный этап ВСОШ по географии	Участник
10 А	Ефремов Иван	Муниципальный этап ВСОШ по географии	Участник
10 А	Попова Анастасия	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Участник
10 А	Белоносов Степан	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Участник
10 А	Ефремов Иван	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Участник
11	Фефелова Варвара	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Участник

11	Фефелова Варвара	Муниципальный этап ВСОШ по географии	Участник
11	Моисеева Елена	Муниципальный этап ВСОШ по биологии	Участник
11	Моисеева Елена	Муниципальный этап ВСОШ по географии	Участник
11	Полякова Ксения	Муниципальный этап ВСОШ по истории	Участник
11	Полякова Ксения	Муниципальный этап ВСОШ по русскому языку	Участник
11	Фефелова Варвара	Конкурс патриотической песни " Отчизны славные сыны"	2 место
11	Третьяков Максим	Окружной этап Военно-спортивной игры "Победа"	2 место
11	Лесников Эдуард	Окружной этап Военно-спортивной игры "Победа"	2 место
5 Б	Вылегжанин Матвей	МЭ конкурса художественного слова "Вдохновение", посвященного 225-летию А.С. Пушкина (Пушкинские чтения)	Лауреат 3 степени
5 Б	Ибряев Савелий	МЭ конкурса художественного слова "Вдохновение", посвященного 225-летию А.С. Пушкина (Пушкинские чтения)	Лауреат 3 степени
4К	Мачихин Владимир	МЭ конкурса художественного слова "Вдохновение", посвященного 225-летию А.С. Пушкина (Пушкинские чтения)	Лауреат I степени
1-3к	Иванов Николай	Творческий конкурс "Яркие краски осени"	Участник
1-3к	Корякин Данил	Творческий конкурс "Яркие краски осени"	Участник
6Б	Рыжкова Владислава	Конкурс рисунков "Фломастер"	Участник
6Б	Рыжкова Владислава	Конкурс рисунков Талица - уголок Свердловской области	Победитель 1 место
9В	Константинова Елизавета	Всероссийский конкурс - фестиваль хореографического искусства "GRAND FESTIVAL" ПОЛУФИНАЛ г. Казань от творческого движения "Вдохновение"	Дипломант I и II степени
9В	Шаяхметов Данил	Первенство Свердловской области по универсальному бою, универсальному бою "Лайт", г. Нижний Тагил	1 место (16-17 лет до 65 кг)
9В	Шаяхметов Данил	Первенство Свердловской области по универсальному бою, универсальному бою "Лайт", г. Нижний Тагил	1 место (14-15 лет до 60 кг)
9В	Шаяхметов Данил	Всероссийский турнир по универсальному бою, посвященному памяти погибших товарищей и участников СВО. г. Волгоград	2 место (14-15 лет до 60 кг)
9В	Шаяхметов Данил	Областные соревнования по армейскому рукопашному бою среди юношей памяти Героя Советского Союза Юрия Исламова, г. Талица	1 место (14-15 лет до 60 кг)
9В	Шаяхметов Данил	Областные соревнования по армейскому рукопашному бою среди юношей, посвященных Дню образования военной контрразведке, г. Екатеринбург	1 место (14-15 лет до 60 кг)
6б	Рыжкова Владислава	Конкурс рисунков посвященного творчеству Васнецова.В.М	3 место
3 Б	Вьюгова Екатерина	Конкурс рисунков " Мои родные улицы"	Участник
8 б	Сафронова Софья	Международный фестиваль-конкурс "Народный артист" (Конкурс вокального искусства)	Лауреат 1 степени
8 б	Савина Анна	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "GRAND FESTIVAL" ПОЛУФИНАЛ	дипломант 2 степени

8 б	Савина Анна	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "GRAND FESTIVAL" полуфинал	дипломант 1 степени
8 б	Савина Анна	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства "GRAND FESTIVAL"полуфинал	дипломант 2 степени
6а	Михайлова Мария	"Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства ""GRAND FESTIVAL"" ПОЛУФИНАЛ"	дипломант 1 степени
6а	Михайлова Мария	"Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства ""GRAND FESTIVAL"" ПОЛУФИНАЛ"	дипломант 2 степени
6а	Михайлова Мария	"Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического искусства ""GRAND FESTIVAL"" ПОЛУФИНАЛ"	дипломант 2 степени
6а	Михайлова Мария	Соревнования по лёгкой атлетике "Школьное многоборье -2024 "	3 место
6а	Михайлова Мария	Международный конкурс талантов Творческое объединение "Театральный городок".	Лауреат 3 степени
6а	Кобзева Виктория	"Международный конкурс талантов Творческое объединение "Театральный городок"	Лауреат 3 степени
8 б	Перепичаенко Евгения	Фестиваль фигурного катания на коньках "Осенний хоровод"	2 место
2б	Ботанин Павел Викторович	Областной конкурс изобразительного искусства "Чебурашка-символ детства"	участник
2б	Корякина Полина Евгеньевна	Раонный конкурс рисунка "День художнка"	участие
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Конкурс рисунка "Полиция глазами детей"	участие
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Муниципальный конкурс "Битва хоров"	2 место
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Муниципальный конкурс "Стенгазета"	участие
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Муниципальная викторина "Я, ты, он, она - спортивная семья!"	3 место
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Квест "Мы команда"	1 место
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Квест школьного уровня "Вся семья вместе, так и душа на месте"	2 место
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Муниципальная олимпиада по робототехнике и легоконструированию "Знаток Lego WeDo"	3 место
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Раонный конкурс рисунка "День художнка"	участие
2б	Котлова Маргарита Викторовна	Районный конкурс рисунка "Flo-МасТер"	участие
2б	Сайдуллина Карина Рафиковна	Конкурс "Лесная красавица"	участие
2б	Прокопьев Денис Вячеславович	Конкурс "Лесная красавица"	участие

2б	Третьякова Варвара Михайловна	Конкурс "Лесная красавица"	участие
2б	Сайдуллина Карина Рафиковна	"Новогодний переполох" декабрь 2024 г. (очно)	участие
2б	Столяров Сергей Александрович	"Новогодний переполох" декабрь 2024 г. (очно)	3 место

Вывод: В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В рамках создания общероссийской системы оценки качества образования значительное место занимает система оценки образовательных достижений учащихся.

Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен – средство управления качеством образования, объективно оценивающее состояние образовательной системы школы с помощью мониторинга учебных достижений обучающихся. В настоящее время завершающий этап оценки образовательных достижений учащихся осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2023 -2024 учебном году

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9-х, 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для полной реализации образовательных программ для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го класса;
- организация работы учителей, направленной на создание благоприятной среды в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации вошли вопросы изучения нормативно-правовой базы и инструктивно-методических писем различных уровней, информирования учителей, обучающихся и их родителей о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, психологической помощи выпускникам и родителям.

В начале учебного года обновлена региональная база данных (РБД) по учащимся 9,11 классов школы, которая корректировалась в течение года.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

Вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в течение года обсуждались на школьных методических объединениях; учителя - предметники принимали участие в работе районных и областных семинарах.

В течение учебного года в школе проводились информационные родительские собрания, на которых обсуждались:

- подготовка выпускников 9-х, 11-го классов к государственной итоговой аттестации;
- анализ успеваемости выпускников 9-х,11-го классов по четвертям;
- анализ результатов репетиционного тестирования (РТ);
- психологические особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и успешность выпускника в основной и средней школе.

С выпускниками 9-х,11 классов проведены:

- информационные собрания для учащихся по итоговой аттестации;
- анкетирование выпускников по выбору экзаменов на государственную итоговую аттестацию;
- анализ результатов репетиционного тестирования (РТ);
- прием заявлений учащихся по выбору предметов на итоговую аттестацию.

Для выпускников и их родителей в течение года, администрация, учителя-предметники, классные руководители проводили консультации по подготовке

и проведению итоговой аттестации.

Были оформлены в фойе, стенды по государственной итоговой аттестации, где размещены документы федерального, регионального, муниципального уровня о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов, график консультаций, приказы и другие нормативно-правовые документы.

В предметных кабинетах размещены стенды «Готовимся к экзаменам», где помещались варианты экзаменационных тестов в форме ЕГЭ и ОГЭ, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

Информация о государственной итоговой аттестации была размещена на официальном сайте школы и регулярно обновлялась.

В течение учебного года согласно утвержденного графика проводились консультации по всем предметам, по которым выпускники готовились к экзаменам.

Преподаватели консультировали выпускников по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, выработке определенной стратегии в работе с тестами. Учителя-предметники выступали с беседами на родительских собраниях, которые были посвящены подготовке к итоговой аттестации.

Таким образом, в течение года осуществлялось систематическое информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению данных ошибок.

Методическое обеспечение итоговой аттестации

При подготовке к государственной итоговой аттестации на школьном методическом объединении (ШМО) рассматривались вопросы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Проводился анализ результатов диагностических контрольных работ, репетиционных тестирований по математике (ОГЭ) обществознанию (ЕГЭ) по русскому языку, математике, физике, результатов пробных экзаменов по предметам по выбору с целью установления соответствующего уровня знаний выпускников.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные траектории подготовки для каждого ученика.

Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Учителя-предметники уделяли особое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок, была проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие календарно – тематического планирования учебных программ федеральному государственному образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала;
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовала её организованному

проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в школе сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

Для выпускников 9,11 классов уделяли особое внимание психологической подготовке, с выпускниками и родителями работал школьный психолог.

Качество образования в 11 классе по итогам 2023 – 2024 учебного года

Общие сведения о выпускниках средней школы

учебный год	кол-во 11 классов/ кол-во	число учащихся успевающих на «4» и «5» / качество образования	не допущены к государственной итоговой аттестации	сдававщие по «щадящему режиму»	окончившие со справкой	медали	
						«золото»	«серебро»
2007-2008	2/44	13/30 %	0	2/5%	0	2	2
2008-2009	2/34	15/44 %	0	0	0	1	1
2009-2010	1/29	14/48 %	0	1/3%	4/14%	2	1
2010-2011	1/2	0/0 %	0	0	0	0	0
2011-2012	1/25	8/32 %	0	0	3	1	0
2012-2013	1/19	5/26 %	0	0	0	0	1
2013-2014	1/27	12/44 %	0	0	0	3	
2014-2015	1/12	4/33 %	0	0	0	1	
2015-2016	1/15	4/27 %	0	0	1	0	
2016-2017	1/6	4/67 %	0	0	0	0	
2017-2018	1/7	4/57 %	0	0	0	0	
2018-2019	1/9	4/44 %	0	0	0	0	
2019-2020	1/8	4/50 %	0	0	0	0	
2020-2021	1/8	4/50 %	0	0	0	1	0
2021-2022	1/10	7/70 %	0	0	0	0	0
2022-2023	1/27	12/44 %	0	0	0	1	0
2023-2024	1/10	9/90%	0	0	0	2	0

Из данной таблицы видно, что в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс средней общеобразовательной школы в 2023-2024 учебном году принимали участие 10 выпускников 11 класса.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии:

- со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»);
- Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».
- Приказом Министерства просвещение РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

– Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году.

Предметом анализа являлись:

– Протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся,– освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2024 году по учебным предметам;
– Статистико-аналитический отчет о результатах государственной итоговой аттестации– по учебным предметам в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 2024 году в Свердловской области, утвержденный Приказом ИРО от 06.06.2024 № 61-ГИА «О подготовке информационно-аналитических, статистических материалов по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году на территории Свердловской области».

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ выпускников в разрезе по обязательным учебным предметам:

Русский язык

учебный год	минимальный балл - 24				минимальный набранный балл	максимальный набранный балл	средний балл
	преодолели минимальный порог 9/24		не преодолели минимальный порог				
	всего чел.	%	всего чел.	%			
2022-2023	7	100	0	0	54	81	69
2023-2024	10	100	0	0	54	91	73
динамика					0	+10	+4

Таким образом, из данной таблицы прослеживается динамика роста среднего и максимально набранного балла в сравнении с 2022-2023 учебным годом.

Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

№	участников, набравших балл		ВТГ, обучающиеся по программам СОО
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	2	0,20
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	5	0,50
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	3	0,30
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0
качество обучения по учебному предмету составляет – 80 % учитель русского языка и литературы Волкова Н.И.			

Если рассматривать результаты по группам участников экзамена по русскому языку с различным уровнем подготовки, видно, что значительная доля участников (50 %) получили тестовый балл от 61 до 80 баллов. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов составляет 30 % участников.

Таким образом, выпускники продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, что позволяет сделать вывод об успешной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2023-2024 учебном году.

Математика

Выпускники сдавали экзамен по математике на профильном и базовом уровне.

Базовый уровень

учебный год	минимальный балл - 7				минимальный набранный балл	максимальный набранный балл	средний балл
	преодолели минимальный порог		не преодолели минимальный порог				
	всего чел.	%	всего чел.	%			
2022-2023	10	100	10	100	10	21	16
2023-2024	7	100	0	0	13	21	17
динамика роста					+ 3	0	+ 1
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 17 - 21 балл - 3 «4» - 12 – 16 баллов – 4 «3» - 7 – 11 баллов – 0 «2» - 0 – 6 баллов – 0				средняя оценка базового уровня по школе - «4»		
качество обучения по учебному предмету базового уровня составляет – 100 % учитель математики Куклина Е.В.							

Профильный уровень

количество участников	минимальный балл - 27				минимальный набранный балл	максимальный набранный балл	средний балл
	преодолели минимальный порог		не преодолели минимальный порог				
	всего чел.	%	всего чел.	%			
3	3	100	0	0	70	82	77
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 64 - 100 баллов - 3 «4» - 40 – 63 баллов – 0 «3» - 27 – 39 баллов – 0 «2» - 0 – 26 баллов – 0				средний балл профильного уровня по школе - 77		
качество обучения по учебному предмету базового уровня составляет – 100 %, учитель математики Куклина Е.В.							

Результаты ЕГЭ по предмету профильного уровня по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

№	участников, набравших балл		ВТГ, обучающиеся по программам СОО
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	0	0
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	1	0,10
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	2	0,20
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2024 году качество обученности по данному учебному предмету базового и профильного уровня составляет 100 %.

Выбор учебных предметов

Участниками экзаменационной кампании были выбраны по 2 учебных предмета по выбору.

№	наименование учебного предмета	количество участников ЕГЭ	доля, от общего количества участников
1	обществознание	5	0.50
2	информатика	2	0,20
3	химия	3	0.30
4	биология	6	0.60
5	история	2	0.20
6	физика	1	0.10

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся
11- го класса по выбору в разрезе по учебным предметам.

Предмет	Выбор экзамена	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором (минимальная граница)		Средний балл по школе	Получен наивысший балл по школе	Претенденты, на медаль подтвердившие результат
		Первичный балл	Тестовый балл			
химия	3	11	36	25/54	36/69	0
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 80 баллов - 0 «4» - 59 – 79 баллов - 1 «3» - 36 – 58 баллов - 2 «2» - 0 – 35 баллов - 0			средняя оценка по школе «3»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 33.3% учитель биологии Шульгин Н.Н.						
биология	6	14	33	25/52	41/76	0
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 81 балл - 0 «4» - 60 – 80 баллов - 2 «3» - 36 – 59 баллов - 4 «2» - 2 – 35 баллов - 0			средняя оценка по школе «3»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 33.3%, учитель биологии Шульгин Н.Н.						

Предмет	Выбор экзамена	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором (минимальная граница)	Средний балл по школе	Получен наивысший балл по школе	Претенденты, на медаль подтвердившие результат

		Первичный балл	Тестовый балл			
обществознание	5	21	38	23/45	55	0
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 72 балл - 0 «4» - 58 – 71 баллов - 0 «3» - 42 – 57 баллов - 4 «2» - 0 – 41 баллов - 1			средняя оценка по школе «3»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 0 % учитель обществознания Турышкина И.А.						
история	2	7	28	16/46	17/49	0
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 72 балл - 0 «4» - 50 – 71 баллов - 0 «3» - 32 – 49 баллов - 2 «2» - 2 – 11 баллов - 0			средняя оценка по школе «3»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 0 % учитель обществознания Турышкина И.А.						
Предмет	Выбор экзамена	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором (минимальная граница)		Средний балл по школе	Получен наивысший балл по школе	Претенденты, на медаль подтвердившие результат
		Первичный балл	Тестовый балл			
физика	1	7	32	29/71	29/71	1
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 80 балл - 0 «4» - 60 – 79 баллов - 1 «3» - 36 – 59 баллов - 0 «2» - 2 – 35 баллов - 0			средняя оценка по школе «4»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 100 % учитель физики Викулова Т.Н.						

Предмет	Выбор экзамена	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором (минимальная граница)		Средний балл по школе	Получен наивысший балл по школе	Претенденты, на медаль подтвердивши е результат
		Первичный балл	Тестовый балл			
Информатика	2	5	34	14/63	22/83	1
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 80 балл - 1 «4» - 64 – 79 баллов - 0 «3» - 40 – 63 баллов - 1 «2» - 2 – 39 баллов - 0			средняя оценка по школе «4»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 50 % учитель информатики Куклина Е.В.						

Из представленного анализа можно сделать вывод: уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП СОО, составляет 100 %.

Учебные предметы: обществознание, химия и биология, информатика остаются стабильно востребованные предметами по выбору.

Востребованность выпускников 11 классов.

Класс	Количество выпускников	Продолжают обучение			Работают	Проходят срочную службу по призыву/ находятся на инвалидности
		СПО	ВУЗ			
			бюджет	платно		
11	10	1	9	0	0	0

По результатам экзаменов проведен анализ проблемных зон, учителями-предметниками изучены информационно-аналитические материалы о результатах ГИА-9,11 в Свердловской области в 2024 году по выбранным предметам, размещенные на сайте http://ege.midural.ru/.

Приняты управленческие решения:

1. Просмотреть и обсудить на школьных методических объединениях вебинары по итогам ЕГЭ -2024.
2. Разработать индивидуальные адресные рекомендации для различных групп учащихся с учетом различного уровня подготовки для обеспечения положительной динамики индивидуальных достижений.
3. Учителям-предметникам вести учет динамики уровня подготовки обучающихся по выбранному ими предмету.
4. Своевременно мотивировать учеников, нацеленных на сдачу ЕГЭ по предмету, не на преодоление минимального порога, а на работу по достижению максимального количества баллов.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об основном общем образовании.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами:

- со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации");
- Приказом Минпросвещения РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году";
- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;
- Методическими рекомендациями по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году;

– Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2023/24 учебном году.

Общие сведения о выпускниках основного общего образования

учебный год	кол-во 9-х классов/ кол-во учеников	кол-во и доля от общего кол-ва выпускников, допущенных к ГИА-9	кол-во и доля от общего кол-ва выпускников, не допущенных к ГИА-9	число учащихся успевающих на «4» и «5» (качество образования)	кол-во и доля от общего кол-ва выпускников проходивших ГИА в щадящем режиме	кол-во и доля от общего количества выпускников, получивших аттестаты	Аттестат особого образца с отличием
2012-2013	2/33	33/100%	0	7/21%	0	33/100%	1
2013-2014	2/41	41/100%	0	8/19%	1/2%	41/100%	0
2014-2015	2/31	31/100%	0	6/20%	0	25/81%	0
2015-2016	2/49	46/94%	3/6%	9/18%	0	46/94%*	0
2016-2017	2/40	35/88%	5/12%	8/20%	1/3%	28\70%*	0
2017-2018	2/50 из них 4 по АООП	49/91%	4/8%	5/11%	0	34/81%*	0
2018-2019	2/34 из них 3 по АООП	34/100%	0	5/15%	1/3%	22/65%*	1
2019-2020	2/52 из них 7 по АООП	52/100%	0	7/14%	0	52/100%*	0
2020-2021	2/48	48/100%	0	12/34%	0	48/100%	0
2021-2022	3/70 из них 4 по АООП	68/97%	2/3%	0	0	59/87%*	1
2022-2023	5/64 из них 13 по АООП	61/95%	3/5%	8/13%	0	38/62%*	1
2023-2024	74 из них 9 по АООП (65+9)	59/90%	6/10%	1/2%	5/8.5%	42* (33+9)	1

*- обучающиеся проходили итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению, данные ученики получили свидетельства об окончании основной школы.

В отчетном учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Контингент участников ГИА-9 в 2023-2024 учебном году.

всего обучающихся в /т.ч. ОВЗ	9 А (ВТГ)	9 Б (ВТГ)	9 В (ВТГ)	9 И (ВПЛ)	9 К
79/5	17/1	17/3	17/1	14	9

*- ВТГ – выпускники текущего года
*- ВПЛ – выпускники прошлых лет
*- К – выпускники коррекционного класса.

Допущены к ГИА-9

всего обучающихся в /т.ч. ОВЗ	9 А (ВТГ)	9 Б (ВТГ)	9 В (ВТГ)	9 И* (ВПЛ)	9 К
59/5 (50+9)	16/1	16/3	13/1	14	9**

* выпускники, имеют допуск с прошлого учебного года в 2022-2023 учебном году обучались по индивидуальному маршруту.
** выпускники обучались по АООП и проходили итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению, данная категория выпускников получили свидетельства об окончании основной школы.

Результаты ОГЭ выпускников в разрезе по обязательным учебным предметам:

Русский язык
(основной период 2024 года)

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения %	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	45/5	1	2	11	23	27	55	11	20	25	80	3.07
9 А	16/1	1	6	3	17	10	59	3	18	24	82	3.12
9 Б	16/3	0		3	16	8	42	8	42	16	58	2.74
9 В	13/1	0		5	36	9	64	0	0	36	100	3.35
качество обучения по учебному предмету составляет – 25 % учитель русского языка Стафеева В.Н.												

По результатам статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме основного государственного экзамена в 2024 году в Свердловской области, утвержденным Приказом ИРО от 06.06.2024 № 61-ГИА «О подготовке информационно-аналитических, статистических материалов по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году на территории Свердловской области», школа **не включена** в перечень ОО, продемонстрировавших **наиболее высокие и самые низкие результаты ОГЭ** по учебному предмету «Русский язык» (данные статистики только **основного** периода стр. 6-19).

Математика (основной период)

		доля участников, получивших, отметку, %			средняя

	всего участников	«5»		«4»		«3»		«2»		качество обучения	уровень обученности (база)	оценка
		чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	64/5	3	5	6	10	25	39	30	46	15	54	2.71
9 А	16/1	1	6	1	6	10	59	5	29	12	71	2.89
9 Б	16/3	2	11	1	5	7	37	9	47	16	53	2.79
9 В	13/1	0		4	29	6	43	4	28	29	72	3.00
9 И	14	0		0		2	14	12	86	0	14	2.14
качество обучения по учебному предмету составляет – 29 % Куклина Е.В., 14% Кокоулина Т.М.												

По результатам статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по математике в форме основного государственного экзамена в 2024 году в Свердловской области, утвержденным Приказом ИРО от 06.06.2024 № 61-ГИА «О подготовке информационно-аналитических, статистических материалов по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2024 году на территории Свердловской области», школа **включена** в перечень ОО, **продемонстрировавших низкие результаты ОГЭ** по предмету **«Математика»**» (данные статистики только основного периода стр.10 № 49).

Сравнительный анализ в разрезе по годам по обязательным предметам

Русский язык (основной период)

учебный год	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2021-2022	64	14	22	26	40	24	38			62	100	3.8
2022-2023	39	6	15	16	41	17	44			56	100	3.7
2023-2024	50	1	2	11	22	27	54	11	22	24	88	3.07
динамика										- 32	- 22	0.63

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2024 году качество обучения по школе **понизилось (-)** на 32 %, **понизился** уровень обученности на 22 %, средняя оценка **понизилась (-)** на 0.63 балла в сравнении с прошлым годом.

Математика (основной период)

учебный год	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			

2021-2022	64	4	7	3	5	51	79	6	9	12	91	3.08
2022-2023	45	0	0	6	13	26	58	13	29	13	71	2.8
2023-2024	64	3	5	6	10	25	39	30	46	15	54	2.71
динамика										+ 2 %	- 27 %	- 0 09%

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2024 году в сравнении с прошлым годом качество обучения по школе повысилось (+) на 2 %, уровень обученности понизился (-) на 27 %, средняя оценка понизилась (-) на 0.09 балла

Предметы по выбору

по школе 52*		обществознание	биология	физика	география	химия	информатика и ИКТ
		32	27	2	13	3	20
9 А	16	10	6		4	2	10
9 Б	16	14	10	1	3	1	3
9 В	13	5	9	1	4		7
9 И	7	3	2		2		

*по выбору сдавали 52 обучающихся из 64 - 5 (ОВЗ), - 7 (9И).

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить **рейтинг** востребовательности общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№	наименование общеобразовательного предмета	количество участников	доля участников %	рейтинг
1	обществознание	32	0.63	1
2	биология	27	0.59	2
3	география	13	0.26	4
4	информатика и ИКТ	20	0.39	3
5	химия	3	0.09	5
6	физика	2	0.04	6

Сравнительный анализ в разрезе по годам
предметов по выбору

	обществознание	биология	физика	география	химия	информатика и ИКТ

2021-2022 64 обучающихся	50/ 78 %	13/ 20 %	4/ 8 %	33/ 55%	9/ 14 %	16/ 25 %
2022-2023 48 обучающихся	30/ 63%	27/ 56 %	3/ 6%	13/ 27 %	3 6 %	7 14 %
2023-2024 51 обучающийся	50/ 78 %	13/ 20 %	4/ 8 %	33/ 55%	9/ 14 %	16/ 25 %
динамика	+ 15%	- 43%	+ 2 %	+ 28%	+8%	+2%

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными учебными предметами по выбору на протяжении двух лет являются: обществознание, биология, география, информатика и ИКТ.

Физика (основной период)

Викулова Т.Н.	всего участ-ников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обуче-ния	уровень обучен-ности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	2					2	100			0	100	3
9 Б	1					1	100			0	100	3
9 В	1					1	100			0	100	3

Проведенный анализ показывает, что все обучающиеся получили базовый уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО.

Биология (основной период)

Шаронкина Е.В.	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения %	уровень обученности %	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	27			6	22	15	56	6	22	22	78	2.9
9 А	6			1	17.0	4	66.0	1	17	17	83	3.0
9 Б	10			1	10.0	6	60.0	3	30.	10	70	2.8
9 В	9			4	44.5	4	44.5	1	11	44.5	89	3.3
9 И	2					1	50.0	1	50	0	50	2.5

Анализ показывает, что **базовый** уровень обученности по учебному предмету «Биология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 78 %, что меньше на - 18, 3% чем в 2022-2023 учебном году.

Обществознание (основной период)

Турышкина И.А.	всего участ-ников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обуче-ния (%)	уровень обучен-ности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			

по школе	32	1	3	2	6	22	69	7	22	9	78	2.85
9 А	10	1	10	1	10	7	70	1	10	20.0	90.0	3.2
9 Б	14					10	71	4	29	0	71	2.7
9 В	5			1	20	4	80			20.0	100	3.2
9 И	3					1	33	2	67	0	33	2.3

Анализ показывает, что базовый уровень **обученности** по учебному предмету «Обществознание» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО составляет 78 % **необъективность** выставления годовых оценок составляет 34.4, что меньше на – 15.6 %, чем в 2022-2023 учебном году (50 %).

География

(основной период)

Тараканова С.В.	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%			
по школе	13	1	7.7	3	23.0	6	46.3	3	23.0	30.7	77.0	3.06
9 А	4	1	25	1	25	2	50			50	100	3.75
9 Б	3			1	33	1	33	1	33	33	66	3.00
9 В	4			1	25	2	50	1	25	25	75	3.00
9 И	2					1	50	1	50	0	50	2.50

Анализ показывает, что базовый уровень **обученности** по учебному предмету «География» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 77%, что ниже на 7,6 % чем в 2022-2023 учебном году.

Химия

(основной период)

Шульгин Н.Н.	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%			
по школе	3			1	33	1	33	1	33	33.0	66.0	3.0
9 А	2			1	50			1	50	50	50	3.0
9 Б	1					1	100			0	100	3.0

Анализ показывает, что базовый уровень **обученности** по учебному предмету «Химия» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 66 %, что ниже на 25% чем в 2022-2023 учебном году.

Информатика

(основной период)

Куклина Е.В.		доля участников, получивших, отметку, %					уровень обучен-	средняя оценка
		«5»	«4»	«3»	«2»			

	всего участ-ников	чел	%	чел	%	чел.	%	чел	%	качество обуче-ния (%)	ности (%)	
по школе	20	1	6	7	34	12	60			40.0	100	3.3
9 А	10			3	30	7	70			30.0	100	
9 Б	3			1	33	2	66			66.0	100	
9 В	7	1	14	3	43	3	43			57.0	100	

Анализ показывает, что базовый уровень **обученности** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 100 % необъективность выставления годовых оценок составляет 15.0, качество обучения повысилось в сравнении с прошлым годом 14.4%.

Результаты государственной итоговой аттестации
в форме основного государственного экзамена (ОГЭ)
выпускников 9 класса в 2023-2024 учебном году
(в сравнении с прошлым годом)
по основному и дополнительному периоду

учебный год	всего выпускников, получивших аттестат/ свидетельство	в том числе						качество знаний %
		с отличием		на «4» и «5»		на «3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021-2022	55/4	1/0	1.8 /0	12/2	21.8/50	42/2	76.4/50	23.6/50
2022-2023	35/13	0/0	0 /0	9/3	25.8/23	26/10	74.2/77	25.8/23
2023-2024	45/9	1/0	2.2/0	7/1	15.5/11.	37/8	82.3/89.0	17.7/11
динамика								- 8.1 %

Из представленной таблицы видно, что качество сдачи ОГЭ имеет тенденцию к **понижению** по сравнению с ГИА – 2023 (под качеством понимается процент выпускников, сдавших предметы на «4» и «5»).

Сравнительный анализ средней оценки экзаменов по выбору
в сравнении с прошлым года

	история	физика	биология	обществознание	география	химия	информатика
2022-2023	4.00	3.00	3.19	3.03	3.38	4.33	3.28
2023-2024	-	3.00	2.90	2.85	3.06	3.00	3.30
динамика	-	0	- 0.29	- 0.18	- 0.32	-1.33	+0.02

Из приведенного выше анализа видно, что средняя оценка имеет тенденцию к понижению по сравнению с ГИА – 2023 по шести учебным предметам, средняя оценка по информатике на протяжении двух лет стабильная.

Востребованность выпускников 9 классов.

	количество выпускников получивших аттестат/ ОВЗ	продолжают обучение			работают	проходят срочную службу по призыву/ находятся на инвалидности
		СПО	10 класс	10-й класс другой ОО		
9 А	14/1	13	1	1		
9 Б	8 /3	8	3			
9 В	13/1	6	8			
9 И	5	5				
всего	40/5	32	12	1	0	0
9 К (коррекция)	9	6	0	0	0	0/3

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Возможности	Угрозы
- обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; -осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; -обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации.	**-** снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, и предметам по выбору; - неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;
- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить **проблему**, что результаты не стабильные по обязательным предметам и предметам по выбору, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов и **SWOT-анализа рекомендуется**:

№	рекомендации	срок исполнения	ответственные
1.	Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.	систематически	Заместители директора по УР, ВР, учителя предметники, классные руководители
2.	Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения.	до 01.11.2024	учителя предметники, классные руководители
3	Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.	январь 2025 (зимние каникулы)	Заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
4	Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности».	январь 2025 (зимние каникулы)	Заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
5	Контроль за проведением учебных уроков, консультациями (по подготовке к ГИА)	в рамках ВШК	Заместители директора по УР
6.	Контроль успеваемости обучающихся 9-х классов.	в рамках ВШК	Заместители директора
7	Входные срезы уровня подготовки обучающихся в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	ноябрь, февраль 2025	Заместители директора по УР
8.	Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.	октябрь, ноябрь 2024	Педагог-психолог
9.	Детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);	октябрь 2024	Учителя-предметники
10.	Разработать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на	октябрь 2024	Учителя-предметники

	формирование устойчивых компетенций по предмету		
11.	Обсудить на заседании предметных методических объединениях: – результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по итогам года; – проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.	октябрь 2024	Учителя-предметники

Результаты всероссийских проверочных работ в 2023-2024 учебном году (ВПР – 2024).

Всероссийские проверочные работы – ВПР -2024 проводились в соответствии с нормативными документами:

1. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2023/2024 учебном году".

2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

3. Порядка проведения ВПР.

4. Распоряжения Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 22.02.2024 года № 2202-1 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Талицкого городского округа в 2024 году».

5. Приказа МКОУ «Талицкая СОШ № 4» № 26-у от 26.02.2024 года «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2024 году и назначении ответственных».

Назначение ВПР:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Цель проведения ВПР:

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным стандартом ООО, СОО.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для учащихся были проведены в 2023 -2024 учебном году в штатном режиме.

С целью объективности проведения ВПР обеспечено видеонаблюдение за ходом проведения ВПР, общественные наблюдатели.

Анализ всероссийских проверочных работ в 11-х классах.

Количественный состав учащихся ВПР 11 класса
(по учебным предметам) принявших участие в 2024 году.

дата	учебные предметы	2024 год
		приняли участие
01 марта 2024	история	10
07 марта 2024	биология	10
12 марта 2024	география	10
14 марта 2024	физика	8
19 марта 2024	химия	10

Биология
Система оценивания выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-17	18-24	25-32

Общие результаты выполнения ВПР:

класс	Шульгин Н.Н.	итоги полугодия				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	10/10	3	7			100	2	4	2	2	60
							20	40	20	20	

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 80 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 20 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за полугодие по учебному предмету «Биология»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	50
Подтвердили оценку	4	40
Повысили оценку	1	10
Всего	10	100

По данному анализу видно, что **качество** образования составляет 60%, уровень **необученности** 20%, **необъективность оценивания** 60%.

История
Система оценивания выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-6	7-12	13-17	18-21

Общие результаты выполнения ВПР:

класс	Турышкина И.А.	итоги полугодия				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	10/10	5	5			100	2	5	3		70
							20	50	30		

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 100 %.
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 0 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за полугодие по учебному предмету «История»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	5	50
Подтвердили оценку	5	50
Повысили оценку	0	0
Всего	10	100

По данному анализу видно, что **качество** образования составляет 70%, уровень **обученности** 100%, **необъективность оценивания** 50%.

Физика

Система оценивания выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-8	9-15	16-20	21-26

Общие результаты выполнения ВПР:

класс	Шульгин Н.Н.	итоги полугодия				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	10/8	2	6			100		2	6		25
								25	75		

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 100 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 0 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за полугодие по учебному предмету «Физика»

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	8	100
Подтвердили оценку	0	0
Повысили оценку	0	0
Всего	8	100

По данному анализу видно, что **качество** образования составляет 25%, уровень **обученности** 100%, **необъективность оценивания** 100%.

Химия

Система оценивания выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0-10	11-19	20-27	28-33

Общие результаты выполнения ВПР:

класс	Шульгин Н.Н.	итоги полугодия				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	10/10	4	6			100	1	3	4	2	40
							10	30	40	20	

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 80 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 20 %

Гистограмма соответствия
аттестационных и текущих отметок за полугодие

	Количество учащихся	%
Понизили оценку	7	70
Подтвердили оценку	2	20
Повысили оценку	1	10
Всего	**10**	**100**

По данному анализу видно, что **качество** образования составляет 40%, уровень **обученности** 80%, **необъективность оценивания** 80%.

Анализ всероссийских проверочных работ в 4 – 8 –х классах.

Общая характеристика участников ВПР принимавших участие
в 2023 - 2024 учебном году.

Показатель	
Общее количество учащихся в ОУ	634
Количество участников ВПР (человек)	308
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	49 %

Русский язык
Система оценивания выполнения работы

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0 – 13	14 – 23	24 – 32	33 – 38

Результаты по параллели 4-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	**«4»**	**«3»**	**«2»**		**«5»**	**«4»**	**«3»**	**«2»**	
4 А Фомина Ю.М.	23/21	0	11	9	1	52	1	10	8	2	53
4 Б Щипцова Е.С.	22/22	1	9	12	0	45	0	0	7	15	0
4 В Третьякова И.С.	20/18		4	14	0	22	0	1	3	14	6
по параллели 2024 год	65/61	1	24	35	1	41	1	11	18	31	20
по параллели 2023 год	60/57	4	18	29	6	39	2	9	21	25	19
динамика							-1			+6	+ 1%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

Класс 4	Количество учащихся			2024		2023		Динамика %
	А	Б	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	4	22	16	42	68	31	54	11чел (14%)
Подтвердили оценку	12		2	14	23	24	42	10чел. (15%)
Повысили оценку	5		0	5	8	2	4	
Всего (чел)	**21**	**22**	**18**	**61**	**100**			
2023 год						**57**	**100**	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить о**трицательную** динамику по показателям,

увеличилась

— доля участников, получивших оценку **«2»** на 6 человек

— доля участников, понизивших оценку за 3 четверть на 11 человек

снизилась

— доля участников, получивших оценку **«5» и «4»** на 1 человека

— доля участников, подтвердивших оценку за четверть на 10 человек

Уровень **обученности** по итогам ВПР составляет – 49 %
Уровень **необученности** по итогам ВПР составляет – 51 %
Качество образования по итогам ВПР составляет – 20 %

Окружающий мир
Результаты по параллели 4-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А Фомина Ю.М.	23/22	1	10	11	0	50	2	14	6	0	73
4 Б Щипцова Е.С.	23/22	2	16	4	0	82	1	6	14	1	32
4 В Третьякова И.С.	20/20	1	6	13	0	35	1	6	13	0	35
по параллели 2024 год	65/64	4	32	28	0	56	4	26	33	1	47
по параллели 2023 год	60/54	4	22	28	0	48	3	17	29	5	37
динамика											+ 10

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

	Количество учащихся			2024		2023		Динамика к 2024 году %
	А	Б	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	2	13	4	19	30	18	33	1 чел
Подтвердили оценку	13	7	14	34	53	30	56	4 чел
Повысили оценку	7	2	2	11	17	6	11	
Всего (чел)	**22**	**22**	**20**	**64**	**100**			

2023 год						**54**		

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить положительную динамику по показателям:

— снизилась доля участников, получивших оценку **«2»** на 4 человека;
— увеличилась доля участников, получивших оценку **«5» и «4»** на 10 человек;
— повысилось качество образования по итогам ВПР на 10 %;
— увеличилась доля обучающихся подтвердивших оценку за 3 четверть на 4 человека.

отрицательная динамика:

— увеличилась доля участников, понизивших оценку на 1 человека.

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 98 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 2 %
Качество образования составляет по итогам ВПР – 47 %

Математика
Результаты по параллели 4-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А Фомина Ю.М.	23/23	1	9	12	1	43	6	11	3	3	73%
4 Б Щипцова Е.С.	23/22	3	14	5	0	77	2	7	7	6	41
4 В Третьякова И.С.	20/16	1	5	10	0	38	1	3	8	4	24
по параллели 2024 год	66/61	5	28	27	1	54	9	21	18	13	49
по параллели 2023 год	57/57	4	20	29	14	42	5	26	17	9	54
динамика											-5%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

4 класс	Количество учащихся			2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	4	13	6	23	38	13	23	+ 10 чел
Подтвердили оценку	6	8	9	23	38	28	49	+ 5 чел
Повысили оценку	13	1	1	15	24	16	28	- 1 чел
Всего (чел)	23	22	16	61				
2023 год						57		

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить отрицательную динамику по показателям:

— **понизилось** качество образования по итогам написания ВПР на 5%;
— **повысилась** доля обучающихся получивших оценку «2» на 4 человека;
— **повысилась** доля обучающихся понизивших оценку на 10% (10 человек);
— **понизилась** доля обучающихся подтвердивших оценку 3 четверти на 11 % (5 человек).

Положительная динамика отсутствует.

Необъективность оценивания составляет (понизили - 38 %, повысили – 24 % = **62 %**).

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 79 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 21 %

Качество образования составляет по итогам ВПР – 49 %

Анализ всероссийских проверочных работ в 5-х классах.

Математика

Результаты по параллели 5-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А Норкина Т.В.	26/25	3	11	11		56	1	5	13	6	24
5 Б Норкина Т.В.	28/26	2	10	14		46	0	5	13	8	19
по параллели 2024 год	54/51	5	21	25	0	51	1	10	26	14	22
по параллели 2023 год	65/62	4	22	29	7	42	4	13	29	16	27
динамика											- 5

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

5 класс	Количество учащихся		2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	14	16	30	59	21	34	+ 9 чел
Подтвердили оценку	10	8	18	35	38	61	+ 20 чел
Повысили оценку	1	2	3	6	3	5	
Всего (чел)	25	26	51	100			
2023 год					62	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить отрицательную динамику по показателям,

- понизилось качество образования по итогам написания ВПР на 5%
- повысилась доля обучающихся понизивших оценку на 25 % (9 человек)
- понизилась доля обучающихся подтвердивших оценку 3 четверти на 26 % (20 человек).

Положительная динамика отсутствует.

Необъективность оценивания составляет (понизили - 59 %, повысили – 6 % = 65 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 73 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 27 %

Качество образования составляет по итогам ВПР – 22 %

Русский язык

Результаты по параллели 5-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А Юматова О.А.	26/24	4	9	11	0	54	2	5	10	7	29
5 Б Юматова О.А.	28/25	2	4	19	0	24	2	8	13	2	20
по параллели 2024 год	54/49	6	13	30	0	38	4	13	23	9	35
по параллели 2023 год	67/63	5	29	25	4	54	5	13	24	21	29
динамика											+ 6 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

5 класс	Количество учащихся		2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	6	5	11	22	32	51	
Подтвердили оценку	16	12	28	57	28	44	
Повысили оценку	2	8	10	21	3	5	
Всего (чел)	24	25	49	100			
2023 год					63	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить положительную динамику по показателям:

— повысилось качество образования по итогам написания ВПР на 6 %
— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 29 % (21 человек)

Отрицательная динамика отсутствует.

Необъективность оценивания составляет (понизили - 22 %, повысили – 21 % = 43 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 82 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 18 %
Качество образования составляет по итогам ВПР – 35 %

История
Результаты по параллели 5-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А Русяева Т.В.	26/24	2	3	14	5	21	3	6	10	5	38
5 Б Русяева Т.В.	28/28	1	3	18	6	14	1	7	12	8	29
по параллели 2024 год	54/52	3	6	32	11	18	4	13	22	13	33
по параллели 2023 год	65/60	13	35	9	3	80	6	13	26	15	32
динамика											+1%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

5 класс	Количество учащихся		2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	2	4	6	11	41	68	+35 (55%)
Подтвердили оценку	15	18	33	64	12	20	+21(44%)
Повысили оценку	7	6	13	25	7	12	-6 (13%)
Всего (чел)	24	28	52	100			
2023 год					60	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **положительную** динамику по показателям:

— повысилось качество образования по итогам написания ВПР на 1 %
— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 55 % (35 человек)
— повысилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 44 % (21 человек)
— понизилась доля обучающихся получивших оценку 2 на 2 человека

Отрицательная динамика.

— Повысилась доля обучающихся повысивших оценку на 13 % (6 человек)

Необъективность оценивания составляет (понизили - 11 %, повысили – 25 % = 38 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 75 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 33 %
Качество образования составляет по итогам ВПР – 33 %

Биология
Результаты по параллели 5-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5 А Шаронкина Е.В.	26/24	4	9	11	0	50	0	3	4	17	13
5 Б Шаронкина Е.В.	28/26	2	9	15	0	42	0	2	6	18	8
по параллели 2024 год	54/50	6	18	26	0	48	0	5	10	35	10
по параллели 2023 год	65/61	6	31	22	2	60	1	5	28	27	10
динамика											0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

5 класс	Количество учащихся		2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	23	21	44	88	50	82	+6 (6 чел)
Подтвердили оценку	0	4	4	8	10	16	+8 (6 чел)
Повысили оценку	1	1	2	4	1	2	+2(1 чел)
Всего (чел)	24	26	50	100			
2023 год					61	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить отрицательную **динамику** по показателям:

— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 6 % (6 человек)
— понизилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 8 % (6 человек)

Положительная динамика.

Отсутствует.

Необъективность оценивания составляет (понизили - 88 %, повысили – 4 % = 92 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет –30 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 70 %

Качество образования составляет по итогам ВПР – 10 %

Анализ всероссийских проверочных работ в 6-х классах.

Математика

Результаты по параллели 6-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А Куклина Е.В.	18/17	2	4	10	1	35	0	3	7	7	18
6 Б Норкина Т.В.	25/25	0	7	15	3	28	0	1	6	18	4
6 Б Норкина Т.В.	23/22	0	7	12	3	22	0		10	12	0
по параллели 2024 год	66/64	2	18	37	7	31	0	4	23	37	6
по параллели 2023 год	50/48	0	13	27	8	27	0	1	3	44	2
динамика											+ 4

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

6 класс	Количество учащихся			2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	9	18	14	41	64	37	77	- 4(13%)
Подтвердили оценку	8	7	7	22	34	11	23	- 11(11%)
Повысили оценку	0	0	1	1	2	0	0	
Всего (чел) 2024	17	25	22	64	100			
2023 год						48	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 13 % (4 человек)
— понизилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 11 % (11 человек)

Положительная динамика.

— повысилось качество образования по итогам написания ВПР на 4 %

Необъективность оценивания составляет (понизили - 64 %, повысили – 2 % = 66 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 42 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 58 %
Качество образования составляет по итогам ВПР – 6 %.

Русский язык
Результаты по параллели 6-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А Волкова Н.И.	18/16	1	6	5	4	44	0	5	4	7	32
6 Б Стафеева В.Н.	25/24	4	7	12	1	46	0	3	2	19	13
6 Б Стафеева В.Н.	23/21	1	8	12		43	0	0	5	16	0
по параллели 2024 год	66/61	6	21	29	5	44	0	8	11	42	13
по параллели 2023 год	50/46	0	15	24	7	32	0	6	17	23	14
динамика											- 1%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

6 класс	Количество учащихся			2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	6	23	20	49	80	25	54	+24(26%)
Подтвердили оценку	9	1	1	11	18	21	46	-10(28%)
Повысили оценку	1	0	0	1	2	0	0	
Всего (чел)	16	24	21	61	100			
2023 год						46	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

- понизилось качество образования по итогам написания ВПР на 1 %
- повысилась доля обучающихся понизивших оценку на 26 % (24 человека)
- понизилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 28 % (10 человек)

Положительная динамика.

- Отсутствует.

Необъективность оценивания составляет (понизили - 80 %, повысили – 2 % = 82 %)
Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 32 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 68 %
Качество образования составляет по итогам ВПР – 13 %

Обществознание
Результаты по параллели 6-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 Б Турышкина И.А.	25/25	1	11	11	2	48	0	5	13	7	20
по параллели 2023 год	23/19	0	6	5	8	32	0	1	7	11	5
динамика											+15%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

5 класс	2024		2023		Динамика чел./%
Понизили оценку	14	56	6	32	+ 6 (24 %)
Подтвердили оценку	10	40	12	63	- 2(23 %)
Повысили оценку	1	4	1	5	
Всего (чел)	25	100			
2023 год			19	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— повысилась доля обучающихся понизивших оценку на 24 % (6 человек)

— понизилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 23 % (2 человека)

Положительная динамика.

— повысилось качество образования по итогам написания ВПР на 15 %

Необъективность оценивания составляет (понизили - 56 %, повысили – 4 % = 60 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 38 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 62 %

Качество образования составляет по итогам ВПР - 20 %

История
Результаты по параллели 6-х классов

Класс 6		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6 А Турышкина И.А.	18/17	1	9	6	1	59	0	1	12	4	6
Турышкина И.А. 6 В	23/18	0	9	7	2	50	0	0	13	5	0
по параллели 2024 год	41/35	1	18	13	3	54	0	1	25	9	3
по параллели 2023 год	27/27	0	7	16	4	26	0	0	21	6	0
динамика											+ 3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

6 класс	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	9	53	11	41	+12%
Подтвердили оценку	8	47	14	51	- 4%
Повысили оценку	0		2	8	+ 8%
Всего (чел)	17	100			
2023 год			27		

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить отрицательную **динамику** по показателям:

— повысилась доля обучающихся понизивших оценку на 12 %

— понизилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 4 % **Положительная** динамика.

— повысилось качество образования по итогам написания ВПР на 3 %

Необъективность оценивания составляет (понизили - 53 %, повысили – 0 % = 53 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 74 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 26 %

Качество образования составляет по итогам ВПР - 3 %.

География

Результаты по параллели 6-х классов

Класс 6 В		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тараканова С.В.	23/22	0	6	12	4	27	0	0	18	4	0
по параллели 2023 год	23/18	0	8	9	1	36	0	5	6	7	23
динамика											- 23%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели

6 класс	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	8	36	10	56	+20%
Подтвердили оценку	11	50	7	39	- 11%
Повысили оценку	3	14	1	5	+ 9%
Всего (чел)	22	100			
2023 год			18	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить отрицательную **динамику** по показателям:

— качество образования при написании ВПР составляет 0 %

— повысилась доля обучающихся повысивших оценку на 9 %

Положительная динамика.

— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 20 %

— повысилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 4 %

Необъективность оценивания составляет (понизили - 36 %, повысили – 14 % = 50 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 81 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 19 %

Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %

Биология

Результаты по параллели 6-х классов

Класс 6		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Шаронкина Е.В. 6 А	18/16	8	2	6	0	63	0	0	2	14	0
Шаронкина Е.В. 6 Б	25/23	2	10	10	1	52	0	0	5	18	0
по параллели 2024 год	43/39	10	12	16	1	61	0	0	7	32	0
по параллели 2023 год	27/27	4	18	5	0	81	0	0	6	21	0
динамика											0%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок

за 3 четверть по параллели

6 класс (Аи Б)	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	36	92	27	100	+8%
Подтвердили оценку	3	8	0		+ 8 %
Повысили оценку	0	0	0		
Всего (чел)	39	100			
2023 год			27	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— качество образования при написании ВПР составляет 0 %

Положительная динамика.

— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 8 %

Необъективность оценивания составляет 92 %(понизили - 92 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 17 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 83 %

Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %

<u>Анализ всероссийских проверочных работ в 7-х классах.</u>

Русский язык

Результаты по параллели 7-х классов

Класс 7		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Жукова Г.А. 7 А	23/18	1	5	8	4	33	1	2	9	6	16.5
Батолина Т.В. 7 Б	23/21		5	15	1	24	0	1	13	7	5
по параллели 2024 год	46/39	1	10	23	5	28	1	3	22	13	11

по параллели 2023 год	49/46	5	12	24	5	36	2	7	9	28	19
динамика											- 8 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

7 класс (Аи Б)	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	15	38	34	74	- 36%
Подтвердили оценку	24	62	10	21	+ 41 %
Повысили оценку	0		2	5	
Всего (чел)	39	100			
2023 год			46	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— понизилось качество образования при написании ВПР на 8 %

Положительная динамика.

— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 36 %

Необъективность оценивания составляет 92 %(понизили - 38 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 17 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 83 %

Качество образования составляет по итогам ВПР - 11 %

Математика
Результаты по параллели 7-х классов

Класс 7		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Норкина Т.В. 7 А	23/20	3	7	9	1	50			5	15	0
Норкина Т.В. 7 Б	23/22		5	15	2	23			2	20	0
по параллели 2024 год	46/42	3	12	24	3	36	0	0	7	35	0
по параллели 2023 год	49/46	1	10	22	13	24	0	1	17	28	2
динамика											- 2 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

7 класс (Аи Б)	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	37	88	26	56	+33%
Подтвердили оценку	5	12	19	41	- 29 %
Повысили оценку	0		1	3	
Всего (чел)	42	100			
2023 год			46		

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— понизилось качество образования при написании ВПР на 2 %
— повысилась доля обучающихся понизивших оценку на 33 %
— понизилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 29 %

Положительная динамика Отсутствует.

Необъективность оценивания составляет 88 %(понизили - 88 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 83 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 17 %

Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %

История

Результаты по параллели 7-х классов

Класс 7		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русяева Т.В. 7 А	23/19	0	7	6	6	37	0	1	9	9	6
по параллели 2023 год	25/21	0	8	13	0	38	0	0	3	18	0
динамика											+ 6 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели

7 класс	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	9	47	20	95	- 48%
Подтвердили оценку	10	53	1	5	+ 48%
Повысили оценку	0		0		
Всего (чел)	19	100			
2023 год			21	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— отсутствует

Положительная динамика.

— повысилось качество образования при написании ВПР на 6 %
— уменьшилась доля обучающихся получивших оценку 2 на 9 человек
— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 48 %
— повысилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 48 %

Необъективность оценивания составляет 47 %(понизили - 47 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 47 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 53 %

Качество образования составляет по итогам ВПР - 6 %

Физика

Результаты по параллели 7-х классов

Класс 7		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Брейнер Н.Ю. 7 Б	23/21	1	8	11	1	42	0	2	15	4	10
по параллели 2023 год	28/26	0	5	18	3	19	0	0	1	25	0
динамика											+ 10 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели

7 класс	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	9	43	23	88	-45%
Подтвердили оценку	12	57	3	12	+45%
Повысили оценку	0	0	0	0	
Всего (чел)	21	100			
2023 год			26	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— отсутствует

Положительная динамика.

— повысилось качество образования при написании ВПР на 10 %
— уменьшилась доля обучающихся получивших оценку 2 на 21 человек
— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 45 %
— повысилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 45 %

Необъективность оценивания составляет 43 %(понизили - 43 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 65 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 35 %

Качество образования составляет по итогам ВПР - 10 %

География

Результаты по параллели 7-х классов

Класс 7		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Тараканова С.В.7 Б	23/20	0	8	10	2	40	0	0	5	15	0
по параллели 2023 год	24/23	4	7	10	2	48	0	0	6	17	0
динамика											0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

7 класс	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	18	90	23	100	-10%
Подтвердили оценку	2	10	0	0	
Повысили оценку	0	0	0	0	
Всего (чел)	20	100			
2023 год			23	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— увеличилась доля обучающихся получивших оценку 2 на 2 человека

Положительная динамика.

— понизилась доля обучающихся понизивших оценку на 10 %

Необъективность оценивания составляет 90 %(понизили - 90 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 25 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет –7%

Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %

Биология

Результаты по параллели 7-х классов

Класс 7		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Шаронкина Е.В. .7 Б	23/20	3	7	9	1	50	0	0	6	14	0
по параллели 2023 год	25/24	2	8	14	0	42	0	0	8	16	0
динамика											0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

7 класс	2024		2023		Динамика чел./%
	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	18	90	21	88	+2%
Подтвердили оценку	2	10	3	13	- 3 %
Повысили оценку	0	0	0	0	
Всего (чел)	20	100			
2023 год			24	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— увеличилась доля обучающихся получивших оценку 2 на 2 человека

— увеличилась доля обучающихся понизивших оценку на 2 %

— уменьшилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 3 %

Положительная динамика.

— отсутствует

Необъективность оценивания составляет 90 %(понизили - 90 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 30 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет –70%
Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %.

Анализ всероссийских проверочных работ в 8-х классах.

Русский язык
Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Батолина Т.В. 8 А	24/23	3	4	15	1	30	1	3	3	16	17
Батолина Т.В. 8 Б	26/18	2	3	11	2	28	0	4	2	12	22
Батолина Т.В. 8 В	26/22		2	16	4	9		1	3	18	4.5
по параллели 2024 год	76/63	5	9	42	7	22	3	8	8	46	17
по параллели 2023 год	66/60	3	11	45	1	23	0	5	2	53	8
динамика											0

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся			2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	19	12	16	47	74	55	92	+18
Подтвердили оценку	4	6	5	15	24	3	5	+ 19
Повысили оценку	0	0	1	1	2	2	3	
Всего (чел)	23	18	22	63	100			
2023 год						60	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:
Отсутствует.

Положительная динамика.

- снизилась доля обучающихся получивших оценку 2 на 7 человек
- увеличилась доля обучающихся имеющих оценку 4 и 5 на 6 человек
- увеличилось качество образования на 9 %
- снизилась доля обучающихся понизивших оценку на 18 %
- увеличилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 19 %

Необъективность оценивания составляет 76 %(понизили - 74 %, повысили -2 %)
Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 30 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет –70%
Качество образования составляет по итогам ВПР - 17 %

Математика

Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Кокоулина Т.М. 8 А	24/24	2	5	13	4	29			8	16	0
Брейнер Н.Ю. 8 Б	26/20	1	5	12	2	30	0	0	4	16	0
Кокоулина Т.М. 8 В	26/20	0	3	15	2	15	0	0	1	19	0
по параллели 2024 год	76/64	3	13	40	8	25	0	0	13	51	0
по параллели 2023 год	66/57	1	7	26	23	14	0	1	6	50	2
динамика											- 2%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся			2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	20	19	18	57	89	55	92	+3 %
Подтвердили оценку	4	1	2	7	11	3	5	+ 6%
Повысили оценку		0	0	0		2	3	
Всего (чел)	24	20	20	64	100			
2023 год						60	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

- снизилось качество образования по итогам ВПР на 2 %
- **Положительная** динамика.
- снизилась доля обучающихся получивших оценку 2 на 1 человека
- снизилась доля обучающихся понизивших оценку на 3 %
- увеличилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 6 %

Необъективность оценивания составляет 57 %(понизили - 57 %, повысили - 0 %)

Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
Кокоулина Т.М. 8 А	24/24	2	5	13	4	29			8	16	0
Брейнер Н.Ю. 8 Б	26/20	1	5	12	2	30	0	0	4	16	0
Кокоулина Т.М. 8 В	26/20	0	3	15	2	15	0	0	1	19	0
по	76/64	3	13	40	8	25	0	0	13	51	0

параллели 2024 год											
по параллели 2023 год	66/57	1	7	26	23	14	0	1	6	50	2
динамика											- 2%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся			2024		2023		Динамика чел./%
	А	Б	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	20	19	18	57	89	55	92	+3 %
Подтвердили оценку	4	1	2	7	11	3	5	+ 6%
Повысили оценку		0	0	0		2	3	
Всего (чел)	24	20	20	64	100			
2023 год						60	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— снизилось качество образования по итогам ВПР на 2 %
— **Положительная** динамика.
— снизилась доля обучающихся получивших оценку 2 на 1 человека
— снизилась доля обучающихся понизивших оценку на 3 %
— увеличилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 6 %

Необъективность оценивания составляет 57 %(понизили -57 %, повысили -0 %)
Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 20 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет –80%
Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %

Обществознание
Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8	Турышкина И.А.	итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	26/20	0	8	10	2	40	0	2	11	7	10
по параллели 2023 год	20/17	0	8	9	0	47	0	2	11	4	12
динамика											- 2 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся	2024		2023		Динамика чел./%
	Б	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	19	19	95	12	71	- 24%
Подтвердили оценку	1	1	5	4	24	- 19%
Повысили оценку	0	0		1	5	
Всего (чел)	20	20	100			
2023 год				17	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— увеличилась доля обучающихся получивших двойки на 3 человека
— снизилось качество образования по итогам ВПР на 2 %
— увеличилась доля обучающихся понизивших оценку на 24 %
— снизилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 19%
— **Положительная** динамика.

Отсутствует.

Необъективность оценивания составляет 95 % (понизили - 95 %, повысили - 0 %)
Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 65 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 35%
Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %

Биология
Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	26/23	0	5	16	2	22	0	0	10	13	0
по параллели 2023 год	20/15	0	1	14	0	7	0	0	4	11	0
динамика											- 2 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся	2024		2023		Динамика чел./%
	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	14	14	61	11	73	+ 12%
Подтвердили оценку	9	9	39	4	27	+ 12%
Повысили оценку	0	0	0	0	0	0
Всего (чел)	23	23		15		
2023 год				17	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— увеличилась доля обучающихся получивших двойки на 2 человека
— снизилось качество образования по итогам ВПР на 2 %

Положительная динамика.

— увеличилась доля обучающихся подтвердивших оценки на 12 %
— увеличилась доля обучающихся понизивших оценки на 12 %

Необъективность оценивания составляет 61 % (понизили - 61 %, повысили - 0 %)
Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 43 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 57%
Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %

Химия

Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8 Шульгин Н.Н.		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	24/24	2	6	16	0	33	4	3	7	10	29
по параллели 2023 год	26/24		6	12	6	25	0	0	12	12	0
динамика											+ 29 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся	2024		2023		Динамика чел./%
	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	12	12	50	10	42	- 8%
Подтвердили оценку	11	11	46	10	42	+ 4 %
Повысили оценку	1	1	4	4	18	
Всего (чел)	24	24	100			
2023 год				24	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

- увеличилась доля обучающихся получивших двойки на 2 человека
- снизилось качество образования по итогам ВПР на 2 %

Положительная динамика.

- повысилось качество образования написания ВПР на 29 %
- повысилась доля обучающихся получивших четверки и пятерки на 7 человек
- увеличилась доля обучающихся подтвердивших оценки на 4 %
- понизилась доля обучающихся повысивших оценки на 14 %

Необъективность оценивания составляет 54 % (понизили - 50 %, повысили - 4 %)

Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 58 %

Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 42%

Качество образования составляет по итогам ВПР - 29 %

География

Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 В	26/22	0	4	17	1	18	0	0	1	21	0
по параллели 2023 год	24/22	0	4	7	11	18	0	0	2	20	0
динамика											0 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся	2024		2023		Динамика чел./%
	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	20	20	91	11	50	- 41%
Подтвердили оценку	2	2	9	11	50	- 41%
Повысили оценку	0	0	0	0	0	
Всего (чел)	22	22	100			
2023 год				22	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:

— увеличилась доля обучающихся получивших двойки на 1 человека
— увеличилась доля обучающихся понизивших оценки на 41 %
— понизилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 41 %

Положительная динамика.
Отсутствует.
Необъективность оценивания составляет 91 % (понизили - 91 %, повысили - 0 %)
Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 4.5 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 95.5 %
Качество образования составляет по итогам ВПР - 0 %

Физика
Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8 Б	26/22	1	6	13	2	32	0	4	14	4	18
по параллели 2023 год	22/22	0	8	10	4	36	0	1	4	17	18
динамика											+18 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся	2024		2023		Динамика чел./%
	В	чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	6	6	27	16	73	+ 46%
Подтвердили оценку	16	16	73	6	27	+ 46%
Повысили оценку	0	0	0	0	0	
Всего (чел)	22	22	100			
2023 год				22	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:
Отсутствует.
Положительная динамика.

— повысилась доля обучающихся получивших 4 и 5 на 3 человека
— понизилась доля обучающихся получивших 2 на 13 человек
— повысилась доля обучающихся понизивших оценку на 46 %
— повысилась доля обучающихся подтвердивших оценку на 41 %

— **Необъективность** оценивания составляет 27 % (понизили - 27 %, повысили - 0 %)
Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 82 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 18 %
Качество образования составляет по итогам ВПР - 18 %

История
Результаты по параллели 8-х классов

Класс 8 Абусахитов З.А.		А				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	24/23	3	7	13	0	43	2	1	13	7	13
по параллели 2023 год	22/19	0	8	11	0	42	0	0	13	6	0
динамика											+13 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели

8 класс	Количество учащихся	2024		2023		Динамика чел./%
		чел.	%	чел.	%	
Понизили оценку	13	13	56	14	74	
Подтвердили оценку	10	10	44	5	26	
Повысили оценку	0	0	0	0	0	
Всего (чел)	23	23	100			
2023 год				19	100	

Из данного анализа в сравнении с 2023 годом можно проследить **отрицательную динамику** по показателям:
Отсутствует.
Положительная динамика.
— повысилась доля обучающихся получивших 4 и 5 на 3 человека
— повысилось качество образования при выполнении ВПР на 13 %
— **Необъективность** оценивания составляет 56 % (понизили - 57 %, повысили - 0 %)
Уровень обученности по итогам ВПР составляет – 70 %
Уровень необученности по итогам ВПР составляет – 30 %
Качество образования составляет по итогам ВПР - 13 %

Управленческие решения по итогам проведения ВПР:

Руководителям школьных методических объединений учителей:
— обсудить результаты ВПР на заседании школьного методического объединения;
— выявить причины дефицитов и проблемных полей в достижении планируемых результатов по все учебным предметам, составить план их устранения;
— оказать методическую помощь учителям в организации корректирующей работы с учащимися по результатам диагностических работ;
— провести сравнительный анализ результатов ВПР 2023 и 2024 года;
— включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности по темам и разделам каждого учебного предмета;

— организовать взаимопосещение уроков с целью отслеживания деятельности учителей, направленной на достижение учащимися планируемых результатов;
— повышать квалификацию учителей в области технологий обучения, оценки результатов образования, включающую обучение на курсах повышения квалификации и внутришкольное обучение и самообразование;
— ввести в практику рассматривания на заседаниях педагогических советов вопросы объективности полученных результатов, их использования с целью повышения качества образования;
— проводить мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей по целям, организации, подготовке, результатам ВПР.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит стабилизация среднего возраста учителей.

В этом учебном году педагогический коллектив состоит из 47 человек, совместителей - 0. В коллективе 26 человека имеет высшее образование (55 %) и 21 человек (45 %) со средним специальным образованием. Педагоги награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ: Сизиков Е.А., Русяева Т.В., Абусахитов З.А., Куклина Е.В., Жукова Г.А., Шульгин Н.Н.

Учебный год	**Всего учителей**		**Образование**		**Категория**			**Стаж работы**				**Недельная нагрузка**			**Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ**	**Средний возраст**
	Постоянные	Совместители	высшее	средне-специ	высшая	первая	нет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Менее ставки	18 часов	19-36 часов		
2016 - 2017	32	3	23	12	7	22	6	6	3	7	19	1	3	31	5	43
2017 - 2018	35	0	22	13	6	25	4	9	3	3	20	0	1	34	4	44
2018 - 2019	35	0	24	11	6	24	5	9	2	7	17	0	0	35	5	42
2019 - 2020	39	2	24	15	6	29	4	6	3	9	21	1	1	37	6	42
2022-2023	43	0	26	17	4	32	7	8	9	6	20	1	0	42	7	34
2023-2024	47	0	26	21	6	28	13	11	10	14	12	4	4	43	6	45

Аттестация педагогических и руководящих работников

Педагоги повышают свой образовательный уровень. Это подтверждают и результаты аттестации педагогических работников *(с совместителями)*.

	2015 2016	**2016 2017**	**2017 2018**	**2018 2019**	**2019 2020**	**2020 2021**	**2021 2022**	**2022 2023**	**2023 2024**
Высшая категория	6 (17%)	7 (20%)	6 (17%)	6 (17%)	6 (15%)	6 (13 %)	7 (17%)	8 (18%)	6 (13%)
I категория	25 (69%)	22 (63%)	25 (72 %)	23 (65%)	29 (74%)	33 (73%)	27 (66%)	31 (67%)	28 (60%)
СЗД	0	0	0	0	0	0	0	0	1 (2%)
Без категории	5 (14%)	6 (17%)	4 (11 %)	6 (17%)	4 (11%)	6 (13 %)	7 (17%)	7 (15%)	12 (25%)

Аттестации педагогов придается особое значение, как одному из способов профессионального роста педагогов, как одному из основных факторов обеспечения инновационного развития школы**.** В 2024 году прошли **аттестацию 11 педагогов:** подтвердили имеющиеся категории. Всего аттестовано 34 педагога – 72 %; не аттестовано 12 - 25 %. В дальнейшем запланировано прохождение курсовой подготовки данными педагогами и прохождение процедуры аттестации. Главной проблемой, над которой следует работать остаётся мотивация педагогов на продвижение для аттестации на квалификационную категорию на основе обобщения опыта и участия в различных мероприятиях для педагогов и их воспитанников.

Курсовая подготовка

Много внимания педагоги школы уделяют повышению квалификации, совершенствованию методического мастерства, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, учителя школы активно повышают свою квалификацию, обучаясь по ДПП ГАОУ ДПО СО «ИРО», для это был скорректирован План повышения квалификации. Была расширена тематика курсовой подготовки, так например, актуальной является тема, связанная с независимой оценкой качества образования, с деятельностью классного руководителя. В дальнейшем необходимо определить потребность школы в адресном повышении квалификации педагогов для преодоления выявленных причин школьной неуспешности.

Методическая работа

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, профессионализм педагогических кадров. Успешность педагогического труда во многом зависит от того, как организована методическая работа. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в этом учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через перспективный план развития школы и учебно-воспитательный процесс. В соответствие с поставленными целями и задачами**,** методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- научно-исследовательская работа;
- обеспечение методической работы.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой: тематические педсоветы, ШМО, методические дни, самообразование, обобщение педагогического опыта, аттестация. На первых заседаниях ШМО были определены задачи на учебный год, составлены планы работы метод.объединений. Вся деятельность ШМО направлена на повышение профессионального уровня педагогов. Одной из самых доступных форм повышения методического мастерства является – урок. Поэтому ШМО запланировали посещение уроков коллег внутри ШМО, обмен опытом. В целом, необходимо отметить, что методическая работа в ОУ является недостаточно результативной. Руководителям ШМО необходимо более ответственно относится к выполнению своих полномочий, повысить персональную ответственность за качественный уровень методической работы. Необходимо пересмотреть работу школьного методического объединения, что может повлияет на деятельность ШМО. Работу ШМО необходимо проанализировать и скорректировать, организовать плодотворную работу.

Участие педагогов школы в различного рода комиссиях, жюри

Учителя Викулова Т.Н., Куклина Е.В., Русяева Т.В., Абусахитов З.А., Батолина Т.В. - являются экспертами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ 9 классов. Многие педагоги школы привлекаются к проверке олимпиадных работ на муниципальном уровне.

Хотелось отметить, что активность учителей, их стремление к обучению и распространению опыта на низком уровне. В сложных условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, не удалось организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах. Но школа немыслима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является создание и поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроя педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. В дальнейшем всем педагогам нужно включаться в педагогический поиск, развивать коллективную творческо - поисковую педагогическую деятельность учителей, совершенствовать формы организации методической работы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные

программы соответствуют ФОП.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На все компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На все компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В Школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Библиотека (49,8 кв. м.), установлены ученические столы для занятий.

Библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и учителей Школы материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

На официальном сайте Школы имеется страница библиотеки с информацией о работе,

Общая характеристика:

− объем библиотечного фонда – 21276 экз.;
− книгообеспеченность – 100 %;
− обращаемость – 0,9 единиц в год;
− объем учебного фонда – 19398 экз.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество экз. в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19398	14254
2	Художественная	1476	1115
3	Учебные пособия	140	58
4	Справочная	262	195

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (с изменениями).

Средний уровень посещаемости библиотеки : 15-17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебников на 1 обучающегося составляет, имеющихся в учебном фонде, - 29,3.

1.6 Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют ночные сторожа, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2593,9 м^2.

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Информация об учебных кабинетах

Предмет	**Количество кабинетов**	**№ кабинета**
География	1	22
Иностранный язык	1	3
Информатика	1	24
История	1	20
Математика	1	21
Музыка и ИЗО	1	15
Начальные классы	6	1,4,8,10,11,29
ОБЖ	1	30
Русский язык и литература	2	18,19
Технология	2	27,31
Физика	1	26
Химия, биология	1	23
Библиотека	1	9

Информация о технических средствах обучения.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	114
Из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	100

Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильных кабинетов (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	5
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	79
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	114
Количество ПК в составе локальной сети	114
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	телевизор ТЕХНО – 1 шт.; телевизор LCD LG - 1шт, телевизор LCD Philips - 1шт., телевизор LCD SAMSUNG - 8шт. телевизор LCD IFFALCON – 4 шт.
Наличие множительной техники (с указанием наименования)	Принтеры: Epson Workforce Pro WF – M5799 – 1 шт; Epson L3218 -1 шт.; hp Laser Jet M 1132 MFP – 2 шт.; Canon MF 3010 F 162100 – 2 шт.; Kyocera Ecosys FS – 1020 MFP -1 шт.; Pantum M6550 NW -1 шт.; Pantum M6500 W - 2 шт.; Kyocera M2635dn -1 шт.; Pantum BM5100ADW – 1шт.; hp Laser Jet Pro MFP M428 f dw – 1 шт.; hp Laser Jet 1018 - 1 шт,

	Xerox Phaser 3124 – 1шт.; Canon i-sensys MF 4018 – 1 шт.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование для кабинетов физики, биологии, химии

Название	*Количество*	*Кабинет*
Интерактивная доска	12	1,4,8,11 (начальные классы), 3 (ин. язык), 23 (химия, биология), 24 (информатика), 19 (русский язык), 26 (Физика), 21 (математика), 20 (история), 30 (ОБЖ)
Мультимедийный проектор	18	1,4,8,10,11 (начальные классы), 3 (ин. язык), 15 (музыка, ИЗО), 18 (русский язык), 19 (русский язык), 20 (история), 21 (математика), 22 (география), 23 (химия, биология), 24 (информатика), 25, 26 (Физика), 30 (ОБЖ), 31 (технология)
Компьютеры, ноутбуки, нетбуки	111	*1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,15,16,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31*
Телевизор	7	*17,20,27,28,29,30,31*

Вид помещения	*Количество*	*Оснащение*
учебные кабинеты	20	ростовая мебель в соответствии с СанПиН
кабинет социального педагога	1	ноутбук
спортивный зал	1	195 кв. м.
спортивная площадка 5145кв.м	1	футбольное поле, беговая дорожка, полоса препятствий
медицинский кабинет	1	кабинет врача, процедурный кабинет
библиотека	1	рабочее место
столовая	1	обеденный зал на 60 посадочных места; горячий цех, мясной цех, овощной цех, моечная (оснащено технологическим оборудованием в соответствии СанПиН)
кабинет заместителя директора	1	Компьютер (2 шт.), принтер, МФУ
учительская	1	компьютер (2 шт.), МФУ

В школе ведётся электронный журнал.

Медицинское обслуживание школьников обеспечивает ГАУЗ СО «Талицкая ЦРБ» в

соответствии с Лицензией № ЛО-66-01-006607 от 26 августа 2020 г. и договора о взаимодействии в сфере медицинского обслуживания (обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений №31 от 09 января 2024 года.

Укомплектованность кадрами: фельдшер - 1. Виды оказываемой в соответствии с лицензией медицинской помощи: доврачебная помощь, лечебное дело.

Медицинский кабинет: процедурный кабинет 14 $м^2$ и кабинет врача 14 $м^2$, имеется горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие Школы. Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы в основном соответствует санитарным нормам, пожарной, антитеррористической безопасности.

Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1952 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (8455,00 кв.м).

Имеется спортивная площадка (футбольное поле, полоса препятствия, прыжковая яма).

Территория школы ограждена забором. о периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест, фактически обучается 649 обучающихся.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов – от 20,9 кв. м. – до 62,8 кв. м.

Кабинеты: физики (57,5 кв. м.), химии (62,8 кв. м.) с лаборантской (18,6 кв. м.), биологии (62,8 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (44,3 кв. м.). По периметру кабинета оборудовано 12 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, МФУ.

Мастерские: столярная и слесарная общей площадью 94,4 кв. м. Оборудование: 6 слесарных верстаков, 10 столярных верстаков; станки: токарный по деревообработке (3), токарный по металлообработке (3), фрезерный (2), сверлильный (2), заточной (2), циркулярный (2); муфельная печь (1). Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек общей площадью 31,3 кв. м. Оборудование: 5 электрических швейных машин, 5 ручных швейных машин, 2 оверлока, 1 гладильная доска, 1 утюг, 1 духовой шкаф, 1 электрическая печь, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете

технологии установлена ученическая мебель.

Столовая расположена на первом этаже школы, В состав помещений входят: обеденный зал (39,7 кв. м.), оборудован шестиместными столами, скамейками на 60 посадочных места. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (28 кв. м) и процедурный (14 кв. м.) Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (1). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен водонагреватель.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.

Цель ВШК:

1. анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся;
2. сравнительный анализ успеваемости классов по годам;
3. вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.
4. вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:
5. усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
6. повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
7. расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
8. оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разно уровневых, тестовых заданий;
2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определит степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала;
2. Годовой контроль при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документации и т.д.

Проведен анализ учебных достижений обучающихся, выявлены образовательные дефициты. В образовательные программы были внесены изменения для ликвидации образовательных дефицитов обучающихся.

В следующем учебном году продумать план внутришкольного контроля, включив такие вопросы, как ведение классных журналов и дневников в электронной форме; активное использование школьного сайта и др.

Динамика сохранности контингента

Количество учащихся на	**Учебный год**						
	2017 - 2018	**2018 - 2019**	**2019 - 2020**	**2020 - 2021**	**2021 - 2022**	**2022-2023**	**2023-2024**
начало учебного года	532	558	574	586	674	659	643
конец учебного года	527	555	566	583	664	657	629

Число обучающихся ежегодно увеличивается. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. учащиеся 1 – 7 классов занимаются по пятидневной системе, учащиеся 8 – 11 классов занимаются по шестидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую;
2. уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице;
3. регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день;
4. проводятся Дни здоровья, спортивные праздники
5. медицинский работник проводит противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу;
6. в режиме урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик;
7. проводятся беседы об охране здоровья и др.
8. в школьной столовой организовано горячее питание;
9. проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающих и воспитательных мероприятий;
10. постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников;
11. формирование в педагогическом коллективе понимание приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	*Общая численность* учащихся	629 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе *начального общего образования*	253 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе *основного общего образования*	359 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе *среднего общего образования*	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих *на "4" и "5"* по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	153 человек / 27%
1.6	*Средний балл* государственной итоговой аттестации выпускников *9 класса по русскому языку*	3,3
1.7	*Средний балл* государственной итоговой аттестации выпускников *9 класса по математике*	2.8
1.8	*Средний балл* единого государственного экзамена выпускников *11 класса по русскому языку*	73 балл
1.9	*Средний балл* единого государственного экзамена выпускников *11 класса по математике (базовый уровень)*	17 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников *9 класса*, получивших *неудовлетворительные результаты* на государственной итоговой аттестации *по русскому языку*, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 15%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников *9 класса*, получивших *неудовлетворительные результаты* на государственной итоговой аттестации *по математике*, в общей численности выпускников 9 класса	22 человек / 37%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников *11 класса*, получивших результаты *ниже установленного минимального количества баллов* единого государственного экзамена *по русскому языку*, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников *11 класса*, получивших результаты *ниже установленного минимального количества баллов* единого государственного экзамена *по математике*, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников *9 класса*, *не получивших аттестаты* об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	14 человек / 23%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников *11 класса, не получивших аттестаты* о среднем общем образовании, в общей численности выпускников	0 человек / 0%

	11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников *9 класса,* получивших *аттестаты* об основном общем образовании *с отличием*, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 1,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников *11 класса,* получивших *аттестаты* о среднем общем образовании *с отличием*, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек / 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших *участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах*, в общей численности учащихся	8 человек / 2,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-*победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов*, в общей численности учащихся, в том числе: призеры и победители.	8 человек / 2,2 %
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование *с углубленным изучением отдельных учебных предметов*, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование *в рамках профильного обучения*, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением *дистанционных образовательных технологий*, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека / 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках *сетевой формы реализации образовательных программ*, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.24	*Общая численность педагогических работников*, в том числе:	47 человек
1.25	Численность/удельный вес численности *педагогических работников*, имеющих *высшее образование*, в общей численности педагогических работников	26 человека / 55 %
1.26	Численность/удельный вес численности *педагогических работников*, имеющих *высшее образование педагогической направленности (профиля)*, в общей численности педагогических работников	26 человека /55 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих *среднее профессиональное образование*, в общей численности педагогических работников	21 человека / 45 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих *среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)*, в общей численности педагогических работников	21 человека / 45 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических	35 человек / 75 %

	работников, которым по результатам аттестации *присвоена квалификационная категория* в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	6 человек / 13 %
1.29.2	Первая	29 человек / 62 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников*, педагогический стаж* работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	11 человек / 23,4 %
1.30.2	Свыше 20 лет	12 человек / 25,5 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте *до 30 лет*	11 человек / 23 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте *от 55 лет*	7 человек / 14,9 %
1.33	Численность/удельный вес численности *педагогических и административно-хозяйственных работников*, прошедших *за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку* по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 89%
1.34	Численность/удельный вес *численности педагогических и административно-хозяйственных работников*, прошедших повышение квалификации по *применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов* в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек / 11 %
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	629 человека/100%

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2855 кв.м

Задачи на 2025 год

Продолжить работу над темой «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС». Провести анализ работы школы по программе для школ с низкими результатами; внести корректировку в разработанную школьную Программу повышения качества образования

Одной из важнейших задач на 2025 год является **повышение качества результатов образовательной деятельности.** Для этого необходимо создать условия для повышения результативности образовательной деятельности; реализовать меры по повышению мотивации учащихся к обучению; совершенствовать образовательный процесс на основе проектной деятельности, информационно-коммуникативных технологий, интеграции и индивидуализации обучения; активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Необходимо в 2025 году продолжить работу **по повышению уровня профессионального развития педагогических работников.** Для этого разработать механизмы повышения уровня профессионального развития педагогических работников, основываясь на выявлении профессиональных дефицитов педагогов; продолжить изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс; мотивировать учителей на проведение открытых уроков в рамках методической темы; повышать эффективность деятельности педагога посредством совершенствования анализа образовательных результатов обучающихся (развивать аналитические навыки, использовать различные инструменты анализа). Активно использовать эффективные формы повышения квалификации практической направленности: знакомство с опытом других образовательных организаций, стажировка в рамках корпоративного обучения, взаимопосещение и анализ уроков.

В 2025 году продолжать работу над **улучшением предметных и метапредметных результатов,** в т.ч. развивать смысловое чтение как метапредметный результат образования. Для этого продолжить работу по повышению качества чтения и читательской грамотности обучающихся начальной школы и читательской компетентности обучающихся основной школы; развивать интерес у обучающихся к регулярному чтению.

В 2025 году **совершенствовать взаимодействие с родителями**. Для этого создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей); для привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе и жизни школы: чтобы привлечь родителей к решению проблемы повышения качества образования нужно разработать цикл лекций по психолого-педагогическим проблемам; активно привлекать к проведению школьных мероприятий; создать творческие группы родителей разной направленности.

Образовательная организация МКОУ «Талицкая СОШ № 4» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами

Директор МКОУ «Талицкая СОШ № 4» Н. И. Волкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 203213900564843355954824568531281433305066908450

Владелец Волкова Наталья Ивановна

Действителен С 12.10.2024 по 12.10.2025