

МКОУ «Талицкая СОШ №4»

Анализ результатов стартовой диагностики в 1 классе.

Цель: проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок овладению учебной деятельностью, к обучению грамоте и математике.

Дата проведения 11.11.2024 по 15.11.2024

1 «а» Ф И.О. учитель Третьякова Ирина Васильевна

1 «б» Ф И.О. учитель Фомина Юлия Михайловна

1 «в» Ф И.О. учитель Вепрева Марина Николаевна

Всего учащихся в классах :66; принимали участие в обследовании :60 человек, 6 отсутствовали.

Предметом диагностических исследований является выявление уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-х классов

№1 Оценка уровня стартовых возможностей

	Количество детей	высокий	средний	Ниже среднего	низкий
1А	21	2/9.5%	9/43%	8/28%	2/9.5%
1Б	20	2/10%	7/35%	10/%	1/5%
1 В	19	1/6/%	5/26%	8/42	5/26
общий	60	5/8%	21/35%	26/44 %	8/13%

№2 Уровни выполнения в баллах

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Кол-во баллов	Уровень выполнения работы
Средний балл по каждому заданию	3.2	0.7	0.85	2.5	2.7	4.4	0.92	1.8	1.6	18.67	Ниже среднего
Мах балл	4	2	1	3	4	5	1	4	4	28	

Вывод: результаты входной диагностики позволяют сделать вывод, что уровень готовности первоклассников к школьному обучению - в целом, ниже среднего. Следует отметить, что учащиеся, показавшие низкий уровень выполнения заданий, дети, не посещающие ДОУ и учащиеся оставшиеся на повторное обучение.

Рекомендации

1. Учителям, работающим в 1-классах в 2024-2025 учебном году, принять к сведению результаты входной диагностики.

Обеспечить оптимальный процесс физиологической адаптации:

- Осуществлять своевременную смену видов деятельности;
- не давать задания, требующие длительного сосредоточения взгляда на одном предмете, монотонных движений;
- отводить больше внимания и времени на практические действия с предметами, работе с наглядностью; умение работать по образцу, произвольность внимания.

2. Учащиеся с низким уровнем готовности в течение учебного года будут посещать специально организованные (с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка) развивающие занятия с педагогом-психологом, направленные на формирование и развитие познавательных навыков и умений, личностных качеств и коммуникативных способностей.

3. Довести до сведения родителей результаты диагностики. Обозначить родителям учащихся, показавшие низкий уровень выполнения заданий имеющие трудности и пути их преодоления.

4. Результаты данной диагностики обсудить на ШМО учителей начальных классов и разработать мероприятия с целью повышения уровня сформированности универсальных учебных действий у учащихся 1-х классов.

Педагог-психолог Ельцына Н.Н.

