

Интеллектуальная викторина «Скоро в школу мы пойдем»

Автор материала: педагог-психолог –Ельцына Н.Н.

Цель: развитие психических процессов, формирование произвольности и самоконтроля у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

➤ *Образовательные:*

- обучать умению решать задания проблемно - поискового характера.

➤ *Развивающие:*

- развивать психические процессы: слуховое восприятие и внимание, память, мыслительные операции: анализ, сравнение, обобщение; установление причинно-следственных связей.

- формировать умение действовать по инструкции педагога.

➤ *Воспитательные:*

- воспитывать внимательное отношение к коллективу, группе играющих детей.

- совершенствовать навыки позитивной коммуникации и самостоятельной деятельности.

- вызывать эмоционально - положительное состояние, удовольствие от игры.

Оборудование урока: карандаши на каждого ребенка, дидактические игры, карточки с заданиями.

Ход викторины

«Здравствуйте, дорогие ребята! Я. педагог-психолог Ельцына Надежда Николаевна и мои помощники, обучающиеся психолого-педагогического класса. Скоро вы пойдёте в школу. Вас ждёт интересная школьная жизнь. Вы готовы к ней? Давайте проверим! Предлагаю вам провести игру-викторину. Ребята вас ждут интересные задания. Но если вы будете внимательными, правильно отвечать на вопросы, помогать другу другу, тогда вы справитесь со всеми заданиями.

Разминка:

Хотите ли вы идти в школу? Почему?

Что дети делают в школе?

Как называются столы, за которыми дети сидят в школе ?

Что такое уроки? Чем на них занимаются ученики?

Что такое домашние задания?

Зачем нужно выполнять домашние задания?

Что нового появится в твоей жизни, когда ты пойдешь в школу?

В детском саду воспитательница, а в школе....

В детском саду занятия, а в школе урок

В детском саду группы, а в школе

Психолог: Молодцы! Как много вы уже знаете о школе.

А теперь вы поделитесь на команды. Для деления на команды предлагаю детям рассчитаться цепочке называя: цвета красный желтый зеленый

Придумайте название команды, выберете командира.

Сейчас я попрошу вас внимательно прослушать правила викторины:

1. Выслушивать вопросы внимательно.
2. Если готовы ответить, поднимайте флажок.
3. Не выкрикивать, не подсказывать.
4. Если игроки не знают ответ, право ответить получают участники другой команды.

У нас будет специальные люди , который будет посчитывать правильные ответы, они называются эксперты.

1 Задание «Хочу все знать»

Вопросы для 1-й команды:

1. Последний месяц в году? (декабрь)
2. Корова в детстве? (телёнок)
3. Прибор для измерения времени? (часы)
4. Сказочный мальчик с деревянным носом? (Буратино)
5. Перечисли 7 дней недели?
6. Кто или что может быть горячим?
7. Сколько лапок у насекомых? (6)
8. Как называется главный город нашей страны? (Москва)
9. Окунь, карась, щука – кто это? (Рыбы)
10. Кто учит детей? (учитель)

Вопросы для 2-й команды:

1. Последний день недели? (воскресенье)
2. Первый месяц осени как называется? (сентябрь)
3. Курица в детстве? (Цыплёнок)
4. Прибор для измерения температуры тела? (градусник)
5. Сказочная девочка с голубыми волосами? (Мальвина)
6. Кто самый главный человек на корабле?

7. В какое время года птицы выют гнёзда?
8. Название страны, где мы живём?
9. Кто или что может быть колючим?
10. Как называется время, когда дети внимательно слушают учителя?

Вопросы для 3-й команды

1. Первый день недели? (понедельник)
2. Первый месяц лета как называется? (июнь)
3. Лошадь в детстве? (жеребёнок)
4. Прибор для измерения веса ? (весы)
5. Как звали отца Буратино?(Карло)
6. Кто управляет самолетом?(пилот)
7. Как называются птицы которые улетают на юг?(перелетные)
8. Название города, где мы живём? (Талица)
9. Тетрадь, ручка, карандаш, дневник - это ?(школьные принадлежности)
10. Кто учит детей в школе?

2. Задание « К уроку готов»

Команды строятся в 3 шеренги, звенит звонок на перемену, все гуляют, по сигналу звонок на урок, дети возвращаются на свои места.

3. Задание «Логика»

1. Составить 4 равных треугольника из 9 палочек.
2. В фигуре, состоящей из 5 квадратов, убрать 4 палочки, чтобы осталось 3 квадрата.

Задачи

1. У бабушки Даши внучка Маша, кот Пушок и собака Дружок. Сколько всего внуков у бабушки? (1 внучка Маша)
2. На дереве сидят 4 птицы: 2 воробья, остальные вороны. Сколько ворон на дереве? (2 вороны)
3. На клёне 5 веток. На каждой ветке по 2 яблока, сколько яблок на клёне? (ни одного, т.к. на клене не растут яблоки)

4. Задание « Найди картинки. В каком слове живет звук».

Перед вами картинки в названии которых есть определённый звук. Ваша задача найти слова с определенным звуком.

5. Задание «Профессии»

- 1 Кто детей учит читать, писать, чтобы умными стать? (учитель)
2. Кто шьет из ткани сарафан для Тани?(портной, швея)

3. Кто границы охраняет и нам сон оберегает? (пограничник)

1 Кто продаст творог, сосиски, и «Вискас» для любимой киски?(продавец)

2. Кто учит чисто говорить и звуки все произносить?(логопед)

3. Кто пасет овец и коз, там, где луг травой зарос?(пастух)

1. Кто вылечит от всех болезней и знает, что кому полезней?(врач, доктор)

2. Кто в быстрой ракете летает в космос и видит землю, похожую на глобус?
(космонавт)

3. Кто прибьет вам каблучок и замочек вставит в сапожок? (сапожник)

1. Кто билеты проверяет и безбилетных выгоняет?(контролер)

2. Кто угостит нас всех на славу и приготовит замечательный обед?(повар)

3. За порядком, кто следит, и хулиганить не велит? (полицейский)

6. Задание «Герои произведений»

Мы все любим читать и уже прочитали много детских произведений (сказок, рассказов, стихотворений). Сейчас я предлагаю вам вспомнить профессии героев литературных произведений. (на экране появляются герои литературных произведений)

1. Кем был Печкин – персонаж произведения Э. Успенского «Трое из Простоквашино» (почтальон)

2. Профессия героя сказки Корнея Чуковского, который лечил зверей Африки? (доктор)

3. Кем был старик из сказки о золотой рыбке А. С. Пушкина? (рыбак)

1. Какой профессией овладели поросята, когда строили свои домики в сказке «Три поросёнка»? (строитель)

2. Профессия дяди Стёпы из стихотворения С.В. Михалкова (милиционер)

3. Кто спас Красную шапочку? (охотники)

7.Задание «Волшебные круги»

«Сейчас Вы будете дорисовывать волшебные круги их восемь. Волшебные они потому, что каждый круг можно дорисовать так, что получилась какая-нибудь картинка. Засчитаются

Пока эксперты подводят итоги, я предлагаю поиграть в следующую игру. Я буду говорить слова. Когда среди слов встретится название школьных принадлежностей и слова связанные со школой - сделайте хлопок в ладоши. Будьте внимательны!

Слова: ДОРОГА, ТИГР, МАШИНА, ПЕНАЛ, САМОЛЕТ, ЛАСТИК, РОЗА, ЗМЕЯ, ДУБ, КУКЛА, ГРИБ, ШКОЛА, ДНЕВНИК, РОМАШКА, РАМА, ДОМ, МАЛИНА, УЧИТЕЛЬ, ТЕПЛОВОЗ, МУРАВЕЙ, ГРАФИН, РУЧКА, ГВОЗДЬ, МУЗЕЙ, ТЕАТР, ИГРА, ТЕТРАДЬ, ВОРОБЕЙ, ПАРТА, УКАЗКА, ПАЛЬМА, ПАЛАТКА, КИНО, КЕНГУРУ, КАРАНДАШ, ХОККЕЙ, ГОРОД, СОБАКА, БАНАН, УЧЕБНИК, КУВШИН, МОЛОКО, ФЛОМАСТЕР, ЛЕС, ТЕРЕМОК, ЦИРКУЛЬ, СОСНА, ДОРОГА, КНИГА, ИСКУССТВО, МУЗЫКА, ДНЕВНИК, ОДУВАНЧИК, ЛИНЕЙКА.

Давайте немного подвигаемся.

Игра "Кто чему хочет научиться в школе"

Цель: Повышать мотивационную готовность детей к школе, развивать произвольную сферу, вербальное мышление.

- Руки вперед: " Я Согласен".

- Руки за спину: "Я не буду. Не согласен".

- Руки на голову, почесать в затылке: "Я подумаю. Я еще не знаю".

Я иду в школу, чтобы научиться кусаться, писать, царапаться, читать, вязать, бегать и прыгать как спортсменов, обзываться, хорошо учиться.

Подведение итогов.

Протокол

Команда		Количество очков
1 Красный		
2. оранжевый		
3. Желтый		
4. Зеленый		
5. Голубой		
6. Синий		
7. Фиолетовый.		
	Итого	
	Эксперт -	

