# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### Управление образования и молодежной политики Администрации Талицкого муниципального округа

#### МКОУ «Талицкая СОШ № 4»

**PACCMOTPEHO** 

на педагогическом совете МКОУ "Талицкая СОШ № 4"

Протокол № 1 от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по учебной работе

Т.В. Семеновых

УТВЕРЖДЕНО НЕ СОШ № 4» Директор МКОУ

"Талицкая СОШ №4"

Н.И. Волкова

Приказ № 2908-1о от «29» августа 2025 г.

### Рабочая программа учебного предмета

«Труд (технология)» для обучающихся 5-9 класса (мальчики)

#### І.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное основе Федеральной адаптированной основной дело») составлена общеобразовательной программы обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной Министерства просвещения России 24.11.2022г. ОТ (https://clck.ru/33NMkR).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Профильный труд» («Столярное дело») относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 - 6 классах в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 206 часов в год (6 часов в неделю), в 7-9 классах - 238 часов в год (7 часов в неделю).

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело»).

Цель обучения – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) среднего возраста в процессе формирования их трудовой культуры

Задачи обучения:

- -развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- -обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- -расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- -расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурноисторических традициях в мире вещей;
  - -расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- -ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- -ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- -формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях

труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- -ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- -формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- -формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- -совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- -коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- -коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- -коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;
- -развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- -формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- -формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Столярное дело») в 5 - 9 классах определяет следующие задачи:

- закрепление знаний о пиломатериалы: виды, использование, названия;
- закрепление знаний о дереве: основные части;
- формирование знаний о трудовом законодательстве;
- -формирование знаний о изоляционных и смазочных материалах, кровельных и облицовочных материалах, фанера и древесных плитах, мебельной фурнитуре и крепежных изделиях, механизации и автоматизации мебельного производства;
- -закрепление знаний о правилах техники безопасности при работе ручным столярным инструментом;
- -закрепление знаний о техническом рисунке, эскизе и чертеж; назначение, выполнение простейших чертежей, обозначение размеров;
- -закрепление знаний об устройстве и применении столярных инструментов и приспособлений;
  - -закрепление умений работать ручным столярным инструментом;
  - -закрепление знаний о резьбе по дереву;

- -отработка умений резьбы по дереву, составления простейшего геометрического орнамента;
  - -закрепление умений читать простейшие чертежи;
- -закрепление умений делать разметку столярным угольником и линейкой, рейсмусом;
- -закрепление умений выполнять соединение врезкой, угловое концевое соединение вполдерева, УК-1, УС-3, УК-4, УК-2, УЯ-1, УЯ-2.

#### **П.СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ В 5 – 9 КЛАССАХ**

Обучение профильному труду в 5 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 5 классе обучающиеся знакомятся:

- -с названием наиболее распространенных пород древесины;
- -с основными частями дерева;
- -с названием пиломатериалов и их использованием;
- -с устройством сверлильного станка;
- -с названием основных инструментов для пиления;
- с названием основных инструментов для разметки;
- -с изготовлением простейших игрушек из древесного материала;
- -с элементами выжигания по дереву;
- -с видами соединения деталей.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 6 классе обучающиеся:

- -знакомятся с построением чертежей деталей изделия;
- -знакомятся с правилами техники безопасности при строгании и отделке изделий;
  - изучают устройство столярного рейсмуса;
  - -знакомятся с геометрической резьбой по дереву;
  - изучают основные свойства столярного клея;
  - продолжают изучать основные породы древесины;
  - знакомятся со столярными инструментами (стамеска, долото);
  - учатся анализировать свои действия и их результаты.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Обучение профильному труду в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками.

В 7 классе обучающиеся:

- продолжают изучение основных древесных пород деревьев (цвет, текстура, влажность, прочность);
  - учатся подбирать древесину для изготовления столярных изделий;
  - знакомятся с основными разметочными и столярными инструментами;
- продолжают изучать правила техники безопасности при работе со столярным инструментом;
- знакомятся с некоторыми способами декоративной отделки столярных изделий,
  - изучают способы хранения и сушки древесины;
  - изучают устройство токарного станка по дереву и правилами работы на нём;
- учатся угловому соединению деталей на шип с полупотёмкой несквозной (УК 4);
- угловому концевому соединению на ус со вставным плоским шипом сквозным (УК 2);
  - угловому ящичному соединению (УЯ 1, УЯ 2);
  - знакомятся со способами непрозрачной отделки столярного изделия.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Обучение профильному труду в 8 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

В 8 классе обучающиеся:

- -продолжают изучение свойства древесины (цвет, текстура, влажность, прочность);
  - изучают основные пороки и дефекты древесины;
  - -продолжают изучать разметочные и столярные инструменты;
- -изучают теоретические основы правильной и безопасной работы столярными инструментами,
- -изучают основные виды резания древесины (продольное, поперечное, торцевое),
- -знакомятся с основными рыночными понятиями и изучают крепёжные изделия и фурнитуру.

Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Обучение профильному труду в 9 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико-теоретическому изучению, с учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа 9 класса предусматривает:

- знакомство с ассортиментом изделий, изготавливаемых на мебельном производстве,
- изучение промышленной технологи основных изделий мебельного производства;

- знакомство с названиями материалов, из которых изготавливается мебель, и их технологическими свойствами;
  - знакомство со всеми видами столярных операций;
- знакомство с бригадным разделением труда при изготовлении и сборке изделий,
- изучение охрану труда и технику безопасности на столярном мебельном производстве;
  - выполнение приёмов художественной отделки столярного изделия;
- знакомство со сведениями о механизации и автоматизации мебельного производства;
  - изучение способы настила линолеума.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

#### Содержание разделов в 5 классе

№	Название темы	Кол-во часов	Контрольные работы, тесты
1.	Промышленная заготовка древесины	6	
2.	Пиление столярное ножовкой	12	1
3.	Изготовление игрушки из древесного материала	20	
4.	Самостоятельная работа. Изготовление изделия из фанеры	18	1
5.	Сверление отверстий на станке. Изготовление подставки под карандаши	10	
6.	Изготовление игрушки из древесного материала. Гоночный автомобиль	20	1
7.	Выжигание. Подставка под карандаши	12	1
8.	Пиление лучковой пилой	8	
9.	Строгание рубанком	14	
10.	Соединение деталей шурупами	16	1

11.	Самостоятельная работа. Изготовление шкатулки	18	
12.	Изготовление кухонной утвари	20	
13.	Соединение рейки с бруском врезкой	26	
14.	Практическое повторение	12	1
	Итого:	206	6

# Содержание разделов в 6 классе

No	Название темы	Кол-во	Контрольные
		часов	работы,
			тесты
1.	Изготовление изделия из деталей круглой формы.	14	
2.	Строгание. Разметка рейсмусом	10	1
3.	Геометрическая резьба по дереву	18	
4.	Изготовление подставки под горячее	24	1
5.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева. Изготовление рамки	12	
6.	Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов	8	1
7.	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки. Изготовление полочки	18	
8.	Изготовление подставки под карандаши	20	1
9.	Долбление сквозного и несквозного гнезда	14	
10.	Свойства основных пород древесины	4	
11.	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	14	1
12.	Изготовление пенала	18	
13.	Изготовление столярного угольника	8	
14.	Практическое повторение	26	1
	Итого	206	6

# Содержание разделов в 7 классе

No	Название темы	Кол-во	Контрольные
		часов	работы,
			тесты
1.	Фугование	18	1
2.	Хранение и сушка древесины	8	

3.	Геометрическая резьба по дереву	26	1
4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	50	1
5.	Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
6.	Токарные работы	16	
7.	Обработка деталей из древесины твердых пород	20	1
8.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Изготовление рамки	18	
9.	Круглые лесоматериалы	8	1
10.	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	18	
11.	Свойства древесины	4	
12.	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки. Изготовление ручки для ножовки	16	1
13.	Практическое повторение	28	1
14.	Итого	238	7

# Содержание разделов в 8 классе

№	Название темы	Кол-во	Контрольные
		часов	работы,
			тесты
1.	Заделка пороков древесины	32	1
2.	Пиломатериалы	4	
3.	Изготовление столярного изделия	14	
4.	Ручной инструмент для строгания	20	1
5.	Изготовление разметочного инструмента	24	1
6.	Токарные работы	34	1
7.	Работа с чертежами.	20	1
8.	Представление о резании древесины	12	
9.	Изготовление детской скамейки	36	1
10.	Ремонт мебели	26	1
11.	Мебельная фурнитура.	16	1
	Итого:	238	8

# Содержание разделов в 9 классе

№	Название темы	Кол-во	Контрольные
		часов	работы, тесты

7.	инвентаря для плотничных работ Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	38	1
6.	Изготовление строительных инструментов, приспособлений,	10	1
/.	Изготовление несложнои меоели с оолицовкои поверхности	38	1
8.	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8	
9.	Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
10.	Изоляционные и смазочные материалы	6	1
11.	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	8	
12.	Изготовление секционной мебели	28	1
13.	Кровельные и облицовочные материалы	4	
14.	Фанера и древесные плиты	8	
	Итого	238	8

#### ІІІ.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
  - воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоциональнонравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;

– сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### Предметные:

#### Минимальный уровень:

- знать названия некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
  - иметь представления об основных свойствах используемых материалов
- знать правила хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- уметь отобрать (с помощью педагогического работника) материалы и инструменты, необходимых для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения швейной машины);
- знать правила безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- овладеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- уметь читать (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
  - иметь представления о разных видах профильного труда;
  - понимать значение и ценность труда;
  - понимать красоту труда и его результатов;
- уметь заботливо и бережно относиться к общественному достоянию и родной природе;
- понимать значимость организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражать отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности ("нравится" и (или) "не нравится");
- уметь организовать (под руководством педагогического работника) совместную работу в группе;
- осознавать необходимость соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- уметь выслушивать предложения и мнения других обучающихся, адекватно реагировать на них;
- комментировать (по возможности) давать оценку в доброжелательной форме достижениям других обучающихся, высказывать свои предложения и пожелания;
- проявлять заинтересованное отношение к деятельности других обучающихся и результатам их работы;
- выполнять общественные поручения по уборке мастерской после уроков трудового обучения.

### Достаточный уровень:

- уметь определять (с помощью учителя) возможности различных материалов, осуществлять их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
  - уметь экономно расходовать материалы;
- уметь планировать (с помощью учителя) предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

#### Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов нет фиксируемой динамики;
- 1 балл минимальная динамика;
- 2 балла удовлетворительная динамика;
- 3 балла значительная динамика.

Теоретическая часть:

*Оценка «5»* ставится, если:

- теоретический материал усвоен в полном объёме;
- изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

*Оценка «4»* ставится, если:

- в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки,
  - материал изложен неточно,
  - применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится, если:

- в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы,
- ответ не самостоятельный,
- дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» не ставится.

#### Практическая часть:

Оценка «5» ставится если:

- качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям
  - работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «4»* ставится если:

- к качеству выполненной работы имеются замечания;
- качество частично не соответствует технологическим требованиям;
- работа выполнена самостоятельно.

*Оценка «3»* ставится если:

- качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям;
  - работа выполнена с помощью учителя.
     Оценка «2» не ставится.

### **IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

## 5 КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Тема урока		Программное содержание	Дифференциация в	идов деятельности
		i-B(		Минимальный	Достаточный
		Кол-во часов		уровень	уровень
			Промышленная заготовка дре	весины – 6 часов	
1	История возникновения	1	Просмотр видеофрагмента	Называют мастерскую,	Знакомятся с задачами
	столярного дела.		«История столярного дела».	повторяют правила	обучения в 5 классе,
	Значение столярного		Обсуждение и анализ	поведения в мастерской.	правилами поведения в
	дела в жизни человека.		увиденного. Выделение	Умеют организовать	мастерской, сведениями о
	Правила поведения и		главного из видеоматериала.	рабочее место с помощью	профессии столяр.
	техника безопасности в		Знакомство с задачами	учителя.	Готовят рабочую форму,
	кабинете профильного		обучения и планом работы на	Готовят рабочую форму,	материалы, инструменты.
	труда		год и четверть.	материалы, инструменты.	Умеют организовать
2	История возникновения	1	Знакомство с инструктажем по	Распределяют рабочие	рабочее место.
	столярного дела.		технике безопасности.	места	Распределяют рабочие
	Значение столярного		Организация рабочего места.		места
	дела в жизни человека.		Подготовка рабочей формы,		
	Правила поведения и		материалов и инструментов.		
	техника безопасности в		Распределение рабочих мест		
	кабинете профильного				
	труда				
3.	Дерево: основные	1	Знакомство с деревом:	Знакомятся с деревом:	Знакомятся с деревом:
	части. Древесина:		основные части (крона, ствол,	основные части (крона,	основные части (крона,
	виды.		корень).	ствол, корень).	ствол, корень).
			Знакомство с породами:	Знакомятся с породами:	Знакомятся с породами:
			хвойные, лиственные.	хвойные, лиственные.	хвойные, лиственные.
4.	Дерево: основные	1	Выделение частей дерева.	Выделяют частей дерева.	Выделяют частей дерева.
	части. Древесина:		Определение пород деревьев,	Определяют породы	Определяют породы
	виды.		используемые для работы.	деревьев, используемые для	деревьев, используемые для

			Оформление видов древесины в тетради	работы с помощью учителя. Оформляют виды древесины в тетради	работы. Оформляют виды древесины в тетради
5	Пиломатериалы: виды, использование.	1	Знакомство с пиломатериалами: виды, использование. Знакомство с доской: виды	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.	Знакомятся с пиломатериалами: виды, использование.
6	Пиломатериалы: виды, использование.	1	(обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомство с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определение видов пиломатериалов, определение граней.	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с бруском: форма, грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов с помощью учителя, определяют грани	Знакомятся с доской: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Знакомятся с бруском: форма грани, ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Определяют виды пиломатериалов, определяют грани
			Пиление столярное ножовь		1
7	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	Знакомство со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомство со столярной	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной	Знакомятся со столярными устройствами и приспособлениями: виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло) устройство, применение. Знакомятся со столярной
8	Столярные устройства и приспособления: виды устройство, применение. Техника безопасности при пилении	1	ножовкой. Техника безопасности при пилении. Выбор пил для работы. Определение ножовок для продольного и поперечного	ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для	ножовкой. Соблюдают технику безопасности при пилении. Выбирают ножовку для работы. Определяют ножовки для

			пиления	продольного и поперечного	продольного и поперечного
				пиления с помощью	пиления
				учителя	
9	Пиление брусков,	1	Знакомство с назначением	Знакомятся с назначением	Знакомятся с назначением
	выстроганных по		пиления. Пиление как основной	пиления.	пиления.
	толщине и ширине		процесс резания при обработке	Знакомятся со столярным	Пиление как основной
	-		древесины.	верстаком.	процесс резания при
			Знакомство со столярным	Формируют правильную	обработке древесины.
			верстаком.	хватку и рабочую позу при	Знакомятся со столярным
			Формирование правильной	пилении.	верстаком.
			хватки и рабочей позы при	Применяют правила	Формируют правильную
			пилении.	пиления заготовок по длине	хватку и рабочую позу при
			Знакомство с правилами	и ширине.	пилении.
			пиления заготовок по длине и	Размечают и выпиливают	Применяют правила
			ширине.	брусок из доски по ширине	пиления заготовок по длине
			Разметка и выпиливание бруска	и толщине с помощью	и ширине.
			из доски по ширине и толщине.	учителя.	Размечают и выпиливают
			Пиление деревянных брусков	Пилят деревянные бруски	брусок из доски по ширине
			различного сечения	различного сечения	и толщине.
					Пилят деревянные бруски
					различного сечения
10	Пиление брусков,	1	Знакомство с назначением	Знакомятся с назначением	Знакомятся с назначением
	выстроганных по		пиления. Пиление как основной	пиления.	пиления.
	толщине и ширине		процесс резания при обработке	Знакомятся со столярным	Пиление как основной
			древесины.	верстаком.	процесс резания при
			Знакомство со столярным	Формируют правильную	обработке древесины.
			верстаком.	хватку и рабочую позу при	Знакомятся со столярным
			Формирование правильной	пилении.	верстаком.
			хватки и рабочей позы при	Применяют правила	Формируют правильную
			пилении.	пиления заготовок по длине	хватку и рабочую позу при
			Знакомство с правилами	и ширине.	пилении.
			пиления заготовок по длине и	Размечают и выпиливают	Применяют правила

			1	1	
			ширине.	брусок из доски по ширине	пиления заготовок по длине
			Разметка и выпиливание бруска	и толщине с помощью	и ширине.
			из доски по ширине и толщине.	учителя.	Размечают и выпиливают
			Пиление деревянных брусков	Пилят деревянные бруски	брусок из доски по ширине
			различного сечения	различного сечения	и толщине.
					Пилят деревянные бруски
					различного сечения
11	Пиление в стусле	1	Знакомство с пилением вдоль и	Знакомятся с пилением	Знакомятся с пилением
			поперек волокон.	вдоль и поперек волокон.	вдоль и поперек волокон.
			Знакомство с понятиями	Пилят в стусле под углом	Знакомятся с понятиями
			плоская поверхность,	деталей, выстроганных по	плоская поверхность,
12	Пиление в стусле	1	миллиметр, припуск на	длине и ширине с помощью	миллиметр, припуск на
			обработку.	учителя	обработку.
			Пиление в стусле под углом		Пилят в стусле под углом
			деталей, выстроганных по		деталей, выстроганных по
			длине и ширине		длине и ширине
13	Пиление в стусле под	1	Знакомство с миллиметром как	Знакомятся с миллиметром	Знакомятся с миллиметром
	углом		основной мерой длины в	как основной мерой длины	как основной мерой длины
			столярном деле.	в столярном деле.	в столярном деле.
			Повторяют понятие припуск на	Пилят в стусле под углом	Повторяют понятие
			обработку.		припуск на обработку.
			Знакомство с назначением,		Знакомятся с назначением,
			устройством стусла, правилами		устройством стусла,
			пользования и назначением.		правилами пользования и
			Знакомство с видами брака при		назначением.
			пилении.		Знакомятся с видами брака
			Пиление в стусле под углом		при пилении.
					Пилят в стусле под углом

# 6 КЛАСС

No	Тема урока	K	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности
----	------------	---	------------------------	-----------------------------------

				Минимальный уровень	Достаточный уровень
			Изготовление изделия из деталей	<u> </u> круглой формы-14 часов	<u> </u>
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 6 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Строгание бруска квадратного сечения	2	Повторение правил подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомство с правилами разметки бруска квадратного сечения. Разметка и строгание бруска квадратного сечения	Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения с помощью учителя	Повторяют правила подготовки к работе рубанка и шерхебеля. Знакомятся с правилами разметки бруска квадратного сечения. Размечают и выстрагивают брусок квадратного сечения
5-6	Разметка центра на торце заготовки	2	Повторение правил разметки центра, диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника. Разметка центра на торце заготовки	Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки с помощью учителя	Повторяют правила разметки центра, диагонали. Находят центр квадрата, прямоугольника. Размечают центр на торце заготовки
7-8	Сострагивание ребер указки	2	Повторение правил техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивание ребер восьмигранника заготовки,	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника	Повторяют правила техники безопасности при работе с рубанком. Сострагивают ребра восьмигранника заготовки,

			заострение к одному концу	заготовки, заостряют к	заостряют к одному концу
			засетрение к одному концу	одному концу с помощью	заостриот к одному концу
				учителя	
9-12	Обработка рашпилем	4	Повторение правил техники	Повторяют правила	Повторяют правила техники
7-12	и шлифование	7	безопасности при работе с	техники безопасности при	безопасности при работе с
	и шлифованис		рашпилем, шлифовальной	работе с рашпилем,	
			1	1	рашпилем, шлифовальной
			шкуркой.	шлифовальной шкуркой.	шкуркой.
			Обработка рашпилем,	Обрабатывают рашпилем,	Обрабатывают рашпилем,
			напильником и шлифовальной	напильником и	напильником и шлифовальной
			шкуркой указки	шлифовальной шкуркой	шкуркой указку
10			2	указку	
13-	Анализ	2	Знакомство с правилами проверки	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
14	выполненного		готовой продукции круглой	проверки готовой	проверки готовой продукции
	изделия. Проверка		формы.	продукции круглой	круглой формы.
	готовой продукции		Контроль качества изделия.	формы.	Контролируют качество
			Приемы исправления брака.	Контролируют качество	изделия.
			Анализ выполненного изделия	изделия с помощью	Исправляют брак.
				учителя	Анализируют выполненное
					изделие
			Строгание. Разметка рей	смусом -10 часов	
15-	Заготовка для	2	Знакомство со столярным	Знакомятся с правилами	Знакомятся со столярным
16	будущего изделия.		рейсмусом: виды, устройство,	безопасной работы	рейсмусом: виды, устройство,
	Измерение		назначение.	рейсмусом.	назначение.
	заготовки,		Знакомство с правилами	Измеряют заготовки,	Знакомятся с правилами
	определение		безопасной работы рейсмусом.	определяют размеры	безопасной работы рейсмусом.
	припусков		Измерение заготовки, определение	припусков на обработку с	Измеряют заготовки,
			размеров припусков на обработку	помощью учителя	определяют размеры припусков
					на обработку
17-	Строгание лицевой	4	Знакомство с лицевой стороны	Выбирают лицевую	Знакомятся с лицевой стороной
18	части и лицевой		бруска: выбор, обозначение,	сторону.	бруска: выбор, обозначение,
	кромки. Контроль		последовательность строгания	Строгают лицевую часть и	последовательность строгания
	выполнения работы		прямоугольной заготовки.	лицевую кромку с	прямоугольной заготовки.

19- 20	линейкой и угольником  Отпиливание бруска в размер по длине	2	Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой части и лицевой кромки. Знакомство с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Знакомство с видами брака при строгании, способами устранения Знакомство с приемами отпиливания бруска. Разметка и отпиливание бруска в размер	помощью учителя. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения с помощью учителя  Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер с помощью учителя	Выбирают лицевую сторону. Строгают лицевую часть и лицевую кромку. Знакомятся с контролем выполнения работы линейкой и угольником. Определяют виды брака при строгании и способы его устранения Знакомятся с приемами отпиливания бруска. Размечают и отпиливают брусок в размер
21-22	Особенности проверки качества выполненной работы при строгании. Тест	2	Знакомство с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективная проверка выполненной работы	Коллективно проверяют выполненную работу	Знакомятся с особенностями проверки качества выполненной работы при строгании. Коллективно проверяют выполненную работу

### 7 КЛАСС

$N_{\overline{0}}$	Тема урока		Программное содержание	Дифференциация	видов деятельности			
		-B(		Минимальный уровень	Достаточный уровень			
		Ол						
		X						
Фугование-18 часов								
1-2	Вводное занятие.	2	Знакомство с задачами	Повторяют правила	Знакомятся с задачами			
	Вводный		обучения в 7 классе, с планом	поведения в мастерской,	обучения в 7 классе, с планом			

2.6	инструктаж по технике безопасности	4	работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	умеют организовать рабочее место с помощью учителя	работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-6	Фугование	4	Знакомство с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомство с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании	Знакомятся с фугованием: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Знакомятся с правилами безопасной работы при фуговании
7-10	Инструменты для фугования	4	Знакомство с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомство с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Разбирают и собирают полуфуганок с помощью учителя. Готовят полуфуганок к работе с помощью учителя	Знакомятся с устройством фуганка и полуфуганка. Знакомятся с двойным ножом: назначение, требование к заточке. Разбирают и собирают полуфуганок. Готовят полуфуганок к работе
11-14	Фугование деталей щитового изделия	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугование кромок делянок	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия. Фугуют кромки делянок с помощью учителя	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения деталей щитового изделия.  Фугуют кромки делянок
15-18	Сборка щитового изделия. Тест	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения щитового изделия	Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя.	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения щитового

			l		
			Склеивание щита в	Строгают лицевую пласть	изделия.
			приспособлении. Строгание	щита с помощью учителя	Склеивают щит в
			лицевой пласти щита.		приспособлении.
			Заключительная проверка		Строгают лицевую пласть
			изделия		щита. Заключительно
					проверяют изделие
			Хранение и сушка древ	есины-8 часов	
19-22	Хранение и сушка	4	Знакомство со значением	Знакомятся со значением	Знакомятся со значением
	древесины		правильного хранения	правильного хранения	правильного хранения
	_		материала.	материала.	материала.
			Знакомство со способами	Знакомятся с естественной	Знакомятся со способами
			хранения древесины.	и камерной сушкой	хранения древесины.
			Знакомство с естественной и		Знакомятся с естественной и
			камерной сушкой		камерной сушкой
23-26	Складирование	4	Знакомство с видами брака при	Знакомятся с видами брака	Знакомятся с видами брака
	пиломатериалов		сушке.	при сушке.	при сушке.
	_		Знакомство с правилами	Выполняют правила	Выполняют правила
			безопасности при укладывании	безопасности при	безопасности при
			материала в штабель и при его	укладывании материала в	укладывании материала в
			разборке.	штабель и при его разборке.	штабель и при его разборке.
			Укладывание материала в	Укладывают материал в	Укладывают материал в
			штабель	штабель	штабель
			Геометрическая резьба	по дереву-20часов	
27-28	Резьба по дереву	2	Повторение резьба по дереву:	Повторяют резьбу по	Повторяют резьбу по дереву:
			назначение, древесина,	дереву: назначение,	назначение, древесина,
			инструменты (косяк, нож),	древесина, инструменты	инструменты (косяк, нож),
			виды, правила безопасной	(косяк, нож), виды, правила	виды, правила безопасной
			работы	безопасной работы	работы
29-30	Геометрический	2	Повторение видов орнаментов,	Повторяют виды	Повторяют виды орнаментов,
	орнамент		последовательность действий	орнаментов,	последовательность действий
			при вырезании треугольников.	последовательность	при вырезании треугольников.
			Составление геометрических	действий при вырезании	Составляют геометрические

			рисунков в тетради	треугольников. Составляют	рисунки в тетради
				геометрические рисунки в тетради с помощью учителя	
31-32	Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки.  Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки
33-36	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Знакомство с возможным браком при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Знакомятся с возможным браком при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
37-38	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал

39-42	Выстругивание	4	Повторение правил подготовки	Строгают заготовки по	Повторяют правила
	заготовок подставки		рубанка и шерхебеля к работе.	заданным размерам с	подготовки рубанка и
	по заданным		Строгание заготовок по	помощью учителя.	шерхебеля к работе.
	размерам		заданным размерам.	Повторяют размеры	Строгают заготовки по
	1 1		Повторение размеров	припусков на обработку.	заданным размерам.
			припусков на обработку.	Выпиливают заготовки по	Повторяют размеры
			Выпиливание заготовок по	заданным размерам.	припусков на обработку.
			заданным размерам.	Шлифуют заготовки с	Выпиливают заготовки по
			Повторение правил применения	помощью учителя	заданным размерам.
			шлифовальной шкурки.	,	Повторяют правила
			Шлифование заготовок		применения шлифовальной
			_		шкурки.
					Шлифуют заготовки
43-50	Вырезание	8	Вырезание геометрического	Вырезают геометрический	Вырезают геометрический
	геометрического		орнамента ножом или косяком.	орнамент ножом или	орнамент ножом или косяком.
	орнамента		Повторение правил техники	косяком.	Повторяют правила техники
			безопасности при резьбе.	Повторяют правила	безопасности при резьбе.
			Повторение видов возможного	техники безопасности при	Повторяют виды возможного
			брака при выполнении работы.	резьбе.	брака при выполнении
			Крепление заготовки (изделия).	Крепят заготовки (изделия).	работы.
			Вырезание узора	Вырезают узор с помощью	Крепят заготовки (изделия).
				учителя	Вырезают узор
51-52	Отделка изделий.	2	Повторение правил безопасной	Повторяют правила	Повторяют правила
	Тест		работы при работе с	безопасной работы при	безопасной работы при работе
			анилиновыми красителями и	работе с анилиновыми	с анилиновыми красителями и
			лаками.	красителями и лаками.	лаками.
			Отделка изделий морилкой,	Отделывают изделия	Отделывают изделия
			анилиновыми красителями,	морилкой, анилиновыми	морилкой, анилиновыми
			лакированием	красителями, лакированием	красителями, лакированием
				с помощью учителя	
			цевое соединение на шип с полу		
53-54	Понятие	2	Знакомство с понятием	Знакомятся с понятием	Знакомятся с понятием

	шероховатость		шероховатости обработанной	шероховатости	шероховатости обработанной
	обработанной		детали: виды, причины,	обработанной детали: виды,	детали: виды, причины,
	поверхности детали		устранение.	причины, устранение.	устранение.
	, , ,		Обработка детали для снижения	Обрабатывают детали для	Обрабатывают детали для
			шероховатости	снижения шероховатости с	снижения шероховатости
				помощью учителя	r
55-58	Шерхебель	4	Знакомство с шерхебелем:	Знакомятся с шерхебелем:	Знакомятся с шерхебелем:
			назначение, устройство,	назначение, устройство,	назначение, устройство,
			особенности заточки ножа,	правила безопасной работы.	особенности заточки ножа,
			правила безопасной работы.	Знакомятся с	правила безопасной работы.
			Знакомство с	последовательностью	Знакомятся с
			последовательностью строгания	строгания шерхебелем и	последовательностью
			шерхебелем и рубанком.	рубанком.	строгания шерхебелем и
			Строгание шерхебелем и	Строгают шерхебелем и	рубанком.
			рубанком	рубанком с помощью	Строгают шерхебелем и
				учителя	рубанком
59-62	Шиповая пила	4	Знакомство с зависимость	Знакомятся с зависимость	Знакомятся с зависимость
			чистоты пропила от величины и	чистоты пропила от	чистоты пропила от величины
			развода зуба пильного полотна.	величины и развода зуба	и развода зуба пильного
			Знакомство с шириной пропила.	пильного полотна.	полотна.
			Пиление шиповой пилой.	Пилят шиповой пилой.	Знакомятся с шириной
			Определение ширины пропила	Определяют ширину	пропила.
				пропила с помощью	Пилят шиповой пилой.
				учителя	Определяют ширину пропила
	Соединение УК-4	4	Знакомство с соединением УК-	Знакомятся с соединением	Знакомятся с соединением
			4: применение, конструктивные	УК-4: применение,	УК-4: применение,
			особенности.	конструктивные	конструктивные особенности.
			Знакомство с чертежом детали	особенности.	Знакомятся с чертежом детали
			в прямоугольных проекциях:	Знакомятся с чертежом	в прямоугольных проекциях:
			главный вид, вид сверху, вид	детали в прямоугольных	главный вид, вид сверху, вид
			слева.	проекциях: главный вид,	слева.
			Анализ чертежа соединения.	вид сверху, вид слева.	Анализируют чертеж

			Черчение соединения УК-4 в тетради	Чертят соединения УК-4 в тетради с помощью учителя	соединения. Чертят соединения УК-4 в тетради
63-68	Выполнение соединения УК-4	6	Знакомство с последовательностью соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухого гнезда. Изготовление шипа. Спиливание шипа на полупотемок. Сборка соединения на клей	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4 с помощью учителя. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей с помощью учителя	Знакомятся с последовательностью соединения УК-4. Размечают соединение УК-4. Долбят глухое гнездо. Изготавливают шип. Спиливают шип на полупотемок. Собирают соединение на клей
69-70	Планирование работы. Технический рисунок табуретки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составление плана изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка табуретки. Составляют план изготовления табуретки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
71-76	Выстругивание заготовок табуретки по заданным размерам	6	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки.	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам.

			шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Шлифуют заготовки	Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
77-84	Выполнение соединения УК-4 на ножках, проножках и царгах табуретки	8	Повторение последовательности соединения УК-4. Разметка соединения УК-4. Долбление глухих гнезд. Изготовление шипов. Спиливание шипов на полупотемок. Сборка соединения	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4 с помощью учителя. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения с помощью учителя	Повторяют последовательность соединения УК-4. Размечают соединения УК-4. Долбят глухие гнезда. Изготавливают шипы. Спиливают шипы на полупотемок. Собирают соединения
85-90	Обработка ножек	6	Разметка и строгание ножек с нижней, внутренней сторон	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон с помощью учителя	Размечают и выстрагивают ножки с нижней, внутренней сторон
91-92	Сборка корпуса табуретки	2	Знакомство с особенностями сборки корпуса табуретки. Сборка корпуса табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности	Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности с помощью учителя	Знакомятся с особенностями сборки корпуса табуретки. Собирают корпус табуретки со строгим соблюдением контроля прямоугольности
93-96	Изготовление крышки табуретки	4	Знакомство с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении с помощью учителя. Строгают лицевую пласть	Знакомятся с техническими требованиями к точности выполнения крышки табуретки. Склеивают щит в приспособлении. Строгают лицевую пласть щита

				щита с помощью учителя	
97-98	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки табуретки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Отделка лаком. Анализ выполненной работы	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой с помощью учителя. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком	Знакомятся с особенностями сборки табуретки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Отделывают лаком. Анализируют выполненную работу
99-102	Контрольная работа. Выполнение соединения УС-4. Тест	4	Анализ объекта труда. Повторение последовательности изготовления изделия. Технологические требования к качеству операции. Выполнение соединения УС-4 Анализ выполненной работы	Повторяют последовательность изготовления изделия. Выполняют соединение УС-4	Анализируют объект труда. Повторяют последовательность изготовления изделия. Соблюдают технологические требования к качеству операции. Выполняют соединение УС-4. Анализируют выполненную работу
		•	Непрозрачная отделка стол	ярного изделия-8часов	
103-106	Отделка столярного изделия	4	Знакомство с назначением непрозрачной отделки. Знакомство с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомство с основными свойствами этих красок.	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Отделывают учебный	Знакомятся с назначением непрозрачной отделки. Знакомятся с отделкой клеевой, масляной и эмалевой красками. Знакомятся с основными

			Отделка учебного бруска	брусок непрозрачной	свойствами этих красок.
			непрозрачной отделкой	отделкой с помощью	Отделывают учебный брусок
				учителя	непрозрачной отделкой
107-110	Шпатлевка	4	Знакомство со шпатлеванием	Знакомятся со	Знакомятся со шпатлеванием
			углублений, трещин, торцов.	шпатлеванием углублений,	углублений, трещин, торцов.
			Знакомство с сушкой и	трещин, торцов.	Знакомятся с сушкой и
			зачисткой шлифовальной	Знакомятся с сушкой и	зачисткой шлифовальной
			шкуркой.	зачисткой шлифовальной	шкуркой.
			Знакомство с отделкой олифой.	шкуркой.	Знакомятся с отделкой
			Повторение правила безопасной	Повторяют правила	олифой.
			работы при окраске.	безопасной работы при	Повторяют правила
			Шпатлевание углублений,	окраске.	безопасной работы при
			трещин, торцов.	Шпатлюют углубления,	окраске.
				трещины, торцы с	Шпатлюют углубления,
				помощью учителя	трещины, торцы
			Токарные работы	-16часов	
111-114	Токарный станок	4	Знакомство с токарным	Знакомятся с токарным	Знакомятся с токарным
	по дереву		станком: устройство основных	станком: устройство	станком: устройство основных
			частей, название и назначение,	основных частей, название	частей, название и назначение,
			правила безопасной работы.	и назначение, правила	правила безопасной работы.
			Показ и называние основных	безопасной работы.	Показывают и называют
			деталей токарного станка	Показывают и называют	основные детали токарного
				основные детали токарного	станка
				станка	
115-118	Токарные резцы	4	Знакомство с устройством,	Знакомятся с устройством,	Знакомятся с устройством,
	для черновой		применением, правилами	применением, правилами	применением, правилами
	обточки и		безопасного обращения	безопасного обращения	безопасного обращения
	чистового точения		токарных резцов.	токарных резцов.	токарных резцов.
			Организация рабочего места.	Организуют рабочее место.	Организуют рабочее место.
			Предварительная обработка	Предварительно	Предварительно
			заготовки	обрабатывают заготовки с	обрабатывают заготовки
				помощью учителя	

119-122	Кронциркуль (штангенциркуль)	4	Знакомство с кронциркулем: назначение, применение. Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Определение диаметра круглых деталей штангенциркулем и запись в тетради	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем с	Знакомятся с кронциркулем: назначение, применение. Крепят заготовки в центрах и в заколотку. Определяют диаметр круглых деталей штангенциркулем и записывают в тетради
100 100	D.C.	4		помощью учителя и записывают в тетради	
123-126	токарном станке	4	Знакомство с основными правилами электробезопасности. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом с помощью учителя	Знакомятся с основными правилами электробезопасности. Производят черновую и чистовую обработку цилиндра. Шлифуют шкуркой в прихвате. Отрезают изделие резцом
			й из древесины твердых пород. И		тка-20 часов
127-128	Лиственные твердые породы дерева	2	Повторение видов лиственных и хвойных пород древесины. Повторение видов твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определение вида древесины по листьям	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям с помощью учителя	Повторяют виды лиственных и хвойных пород древесины. Повторяют виды твердых лиственных пород: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Определяют вид древесины по листьям
129-132	Технические	4	Знакомство с техническими	Знакомятся с техническими	Знакомятся с техническими

	характеристики каждой породы		характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определение вида породы древесина по цвету, текстуре	характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесина по цвету, текстуре с помощью учителя	характеристиками каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Определяют вид породы древесина по цвету, текстуре
133-136	инструмента	4	Повторение видов резцов столярных инструментов. Знакомство с видами стали (качество). Знакомство с углом заточки резцов столярных инструментов. Заточка столярных инструментов	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты с помощью учителя	Повторяют виды резцов столярных инструментов. Знакомятся с видами стали (качество). Знакомятся с углом заточки резцов столярных инструментов. Затачивают столярные инструменты
137-138	Планирование работы. Технический рисунок ручки для молотка	2	Знакомство с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Знакомятся с требованиями к материалу для ручки инструменты. Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления ручки для молотка в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
139-142	Выстругивание заготовки ручки для	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе.	Строгают заготовки по заданным размерам.	Повторяют правила подготовки рубанка и

	молотка по		Строгание заготовок по	Выпиливают заготовки по	шерхебеля к работе.
	заданным размерам		заданным размерам.	заданным размерам с	Строгают заготовки по
	,, 1 1		Повторение размеров	помощью учителя.	заданным размерам.
			припусков на обработку.	Повторяют правила	Повторяют размеры
			Выпиливание заготовок по	применения шлифовальной	припусков на обработку.
			заданным размерам.	шкурки.	Выпиливают заготовки по
			Повторение правил применения	Шлифуют заготовки с	заданным размерам.
			шлифовальной шкурки.	помощью учителя	Повторяют правила
			Шлифование заготовок	,	применения шлифовальной
			-		шкурки.
					Шлифуют заготовки
143-146	Приемы насадки	4	Знакомство с приемами насадки	Знакомятся с приемами	Знакомятся с приемами
	ручек стамесок,		ручек стамесок, долот,	насадки ручек стамесок,	насадки ручек стамесок,
	долот, молотков		молотков.	долот, молотков.	долот, молотков.
			Насадка ручки молотка	Насаживают ручку молотка	Насаживают ручку молотка
				с помощью учителя	
		динени	ие на ус со вставным плоским ши	ипом сквозным УК-2. Изгото	
147-148	Инструменты для	2	Знакомство с применением	Знакомятся с применением	Знакомятся с применением
	строгания		бруска с профильной	бруска с профильной	бруска с профильной
	профильной		поверхностью. Механическая	поверхностью.	поверхностью.
	поверхности.		обработка профильной	Проводят механическую	Проводят механическую
			поверхности	обработку профильной	обработку профильной
				поверхности с помощью	поверхности
				учителя	
149-150	1	2	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
	назначение		безопасной работы зензубелем	безопасной работы	безопасной работы зензубелем
	зензубеля,		и фальцгобелем.	зензубелем и	и фальцгобелем.
	фальцгобеля		Разборка и сборка фальцгобеля,	фальцгобелем.	Разбирают и собирают
			зензубеля	Разбирают и собирают	фальцгобель, зензубель
				фальцгобель, зензубель с	
				помощью учителя	
151-154	Выполнение	4	Знакомство с приемами	Знакомятся с приемами	Знакомятся с приемами

	соединения УК-2		разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем
155-156	Планирование работы. Технический рисунок рамки	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка. Составление плана изготовления рамки в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка. Составляют план изготовления рамки в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
157-158	Выстругивание заготовок рамки по заданным размерам	2	Повторение правил подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Выпиливают заготовки по заданным размерам с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка, шерхебеля и зензубеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам
159-162	Выполнение соединения УК-2	4	Повторение приемов разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем	Размечают и строгают фальц фальцгобелем с помощью учителя. Подчищают фальц зензубелем с помощью учителя	Повторяют приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Размечают и строгают фальц фальцгобелем. Подчищают фальц зензубелем

163-164	Сборка изделия. Окончательная отделка изделия	2	Знакомство с особенностями сборки рамки. Повторение правил отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделка изделия наждачной бумагой. Повторение правил техники безопасности при работе с лаком. Лакировка изделия.	Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком. Лакируют изделие	Знакомятся с особенностями сборки рамки. Повторяют правила отделки изделия шлифовальной шкуркой. Отделывают изделия наждачной бумагой. Повторяют правила техники безопасности при работе с лаком.
			Анализ выполненной работы		Лакируют изделие. Анализируют выполненную работу
			Круглые лесоматери	алы-8 часов	
165-168	Бревна, кряжи, чураки.	4	Знакомство с особенностями хранения круглых материалов. Знакомство со способами распиловки бревен. Знакомство со стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполнение таблицу в тетради	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради с помощью учителя	Знакомятся с особенностями хранения круглых материалов. Знакомятся со способами распиловки бревен. Знакомятся со стойкостью пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Заполняют таблицу в тетради
169-172	Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Тест	4	Знакомство с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомство с вредным воздействием средств для пропитки древесины на	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для	Знакомятся с видами средств защиты древесины от гниения. Знакомятся с вредным воздействием средств для пропитки древесины на

			организм человека. Заполнение таблицы в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»	пропитки древесины на организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения» с помощью учителя	организм человека. Заполняют таблицу в тетради «Виды средств защиты древесины от гниения»
			Угловые ящичные соединения	УЯ-1 и УЯ-2-18 часов	
173-174	Угловое ящичное соединение	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-1: особенности изготовления, область применения. Анализируют чертеж соединения
175-176	Соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2	2	Знакомство с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомство с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализ чертежа соединения	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения с помощью учителя	Знакомятся с угловым ящичным соединением УЯ-2. Знакомятся с конструкцией, сходством и различием видов, применением Анализируют чертеж соединения
	Шпунтубель. Малка и транспортир	4	Знакомство с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомство с малкой и транспортиром: устройство, применение	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением	Знакомятся с шпунтубелем:: устройство, применение, наладка. Знакомятся с малкой и транспортиром: устройством, применением
181-184	Разметка шипов и	4	Знакомство с приемами	Знакомятся с приемами	Знакомятся с приемами

	v	l			
	проушин рейсмусом		разметки шипов и проушин	разметки шипов и проушин	разметки шипов и проушин
	и угольником		ящичных соединений.	ящичных соединений.	ящичных соединений.
			Установка малки по	Устанавливают малку по	Устанавливают малку по
			транспортиру. Разметка по	транспортиру с помощью	транспортиру.
			малке или шаблону	учителя.	Размечают по малке или
				Размечают по малке или	шаблону
				шаблону с помощью	
				учителя	
185-190	Выполнение	6	Знакомство с	Запиливают и долбят	Знакомятся с
	ящичных		последовательностью	проушины, выполняют	последовательностью
	соединений		выполнения ящичного	шипы.	выполнения ящичного
			соединения.	Вырубают пазы по толщине	соединения.
			Запиливание и долбление	фанеры шпунтубелем.	Запиливают и долбят
			проушин, выполнение шипов.	Собирают «насухо» и	проушины, выполняют шипы.
			Вырубка паза по толщине	склеивают ящичные	Вырубают пазы по толщине
			фанеры шпунтубелем.	соединения с помощью	фанеры шпунтубелем.
			Сборка «насухо» и склеивание	учителя	Собирают «насухо» и
			ящичных соединений		склеивают ящичные
					соединения
			Свойства древеси	ны-4 часа	
191-192	Древесина	2	Знакомство со свойствами	Знакомятся со свойствами	Знакомятся со свойствами
			древесины: внешний вид, запах,	древесины: внешний вид,	древесины: внешний вид,
			микроструктура, влажность,	запах, микроструктура,	запах, микроструктура,
			усушка и разбухание,	влажность, усушка и	влажность, усушка и
			плотность, электро- и	разбухание, плотность,	разбухание, плотность,
			теплопроводность.	электро- и	электро- и теплопроводность.
			Составление таблицы свойств	теплопроводность.	Составляют таблицу свойств
			разных пород древесины в	Составляют таблицу	разных пород древесины в
			таблице	свойств разных пород	тетради
				древесины в тетради с	
				помощью учителя	
193-194	Основные	2	Знакомство с механическими	Знакомятся с	Знакомятся с механическими

					1
	механические и		свойствами древесины	механическими свойствами	свойствами древесины
	технологические		(прочность на сжатие с торца и	древесины (прочность на	(прочность на сжатие с торца
	свойства древесины.		пласти, растяжение, изгиб и	сжатие с торца и пласти,	и пласти, растяжение, изгиб и
			сдвиг), технологические	растяжение, изгиб и сдвиг),	сдвиг), технологические
			свойства (твердость,	технологические свойства	свойства (твердость,
			способность удерживать	(твердость, способность	способность удерживать
			металлические крепления,	удерживать металлические	металлические крепления,
			износостойкость).	крепления,	износостойкость).
			Составление таблицы	износостойкость).	Составляют таблицу в тетради
			механических свойств разных	Составляют таблицу в	механических свойств разных
			пород древесины	тетради механических	пород древесины
				свойств разных пород	
				древесины с помощью	
				учителя	
	Выполнение	кривол	инейного отверстия и выемки. (	Обработка криволинейной кј	ромки-16 часов
195-198	Выпуклая и вогнутая	4	Повторение понятий вогнутая и	Повторяют понятия	Повторяют понятия вогнутая
	поверхности		выпуклая поверхность.	вогнутая и выпуклая	и выпуклая поверхность.
			Знакомство с сопряжением	поверхность.	Знакомятся с сопряжением
			поверхности разной формы.	Повторяют понятия:	поверхности разной формы.
			Повторение понятий: гнездо,	гнездо, паз, проушина,	Повторяют понятия: гнездо,
			паз, проушина, сквозное и	сквозное и несквозное	паз, проушина, сквозное и
			несквозное отверстия	отверстия	несквозное отверстия
199202	Сверло. Зенкеры	4	Знакомство с видами сверл:	Знакомятся с видами сверл:	Знакомятся с видами сверл:
	простой и		пробочное бесцентровое,	пробочное бесцентровое,	пробочное бесцентровое,
	комбинированный		спиральное с центром и	спиральное с центром и	спиральное с центром и
			подрезателями, цилиндрическое	подрезателями,	подрезателями,
			спиральное с конической	цилиндрическое	цилиндрическое спиральное с
			заточкой, устройство.	спиральное с конической	конической заточкой,
			Знакомство с правилами	заточкой, устройство.	устройство.
			заточки спирального сверла.	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами
			Заточка спирального сверла	заточки сверла.	заточки сверла.
				Затачивают спиральное	Затачивают спиральное сверло

				сверло с помощью учителя	
203-206	Обозначение радиусных кривых на чертеже	4	Повторение понятия радиус. Знакомство с соотношением радиуса и диаметра. Выполнение чертежей. Обозначение радиусных кривых на чертеже	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи с помощью учителя. Обозначают радиусные кривые на чертеже с помощью учителя	Повторяют понятие радиус. Знакомятся с соотношением радиуса и диаметра. Выполняют чертежи. Обозначают радиусные кривые на чертеже
207-210	Разметка деталей криволинейной формы. Тест	4	Повторение правил разметки. Знакомство с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником	Повторяют правила разметки. Знакомятся с разметкой с помощью циркуля и по шаблону. Размечают центры отверстий для высверливания по контуру. Обрабатывают гнезда стамеской и напильником
			Практическое повтор		
211-224	Украшение геометрическим орнаментом. Нанесение рисунка на поверхность изделия	2	Повторение правил нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторение приемов составления геометрических узоров. Нанесение геометрического рисунка на поверхность заготовки	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки с помощью учителя	Повторяют правила нанесения геометрического рисунка на поверхность оструганной заготовки. Повторяют приемы составления геометрических узоров. Наносят геометрический рисунок на поверхность заготовки

225-226	Вырезание геометрического орнамента	4	Вырезание геометрического орнамента ножом или косяком. Повторение правил техники безопасности при резьбе. Повторение возможного брака при выполнении работы. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор с помощью учителя	Вырезают геометрический орнамент ножом или косяком. Повторяют правила техники безопасности при резьбе. Повторяют возможный брак при выполнении работы. Крепят заготовки (изделия). Вырезают узор
227-228	Планирование работы. Технический рисунок разделочных досок	2	Повторение правил построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составление плана изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбор и подготовка материала	Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал с помощью учителя	Повторяют правила построения чертежа и технического рисунка разделочных досок. Составляют план изготовления разделочных досок в коллективной беседе. Подбирают и готовят материал
229-230	заготовок подставки по заданным размерам	4	Повторение правил подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгание заготовок по заданным размерам. Повторение размеров припусков на обработку. Выпиливание заготовок по заданным размерам. Повторение правил применения шлифовальной шкурки. Шлифование заготовок	Строгают заготовки по заданным размерам с помощью учителя. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Шлифуют заготовки с помощью учителя	Повторяют правила подготовки рубанка и шерхебеля к работе. Строгают заготовки по заданным размерам. Повторяют размеры припусков на обработку. Выпиливают заготовки по заданным размерам. Повторяют правила применения шлифовальной шкурки. Шлифуют заготовки
231-232	Вырезание	8	Вырезание геометрического	Вырезают геометрический	Вырезают геометрический

	геометрического		орнамента ножом или косяком.	орнамент ножом или	орнамент ножом или косяком.
	орнамента		Повторение правил техники	косяком.	Повторяют правила техники
			безопасности при резьбе.	Повторяют правила	безопасности при резьбе.
			Повторение видов возможного	техники безопасности при	Повторяют виды возможного
			брака при выполнении работы.	резьбе.	брака при выполнении
			Крепление заготовки	Крепят заготовки	работы.
			(изделия). Вырезание узора	(изделия). Вырезают узор	Крепят заготовки (изделия).
				с помощью учителя	Вырезают узор
233-234	Отделка изделий.	2	Повторение правил безопасной	Повторяют правила	Повторяют правила
	Тест		работы при работе с	безопасной работы при	безопасной работы при работе
			анилиновыми красителями и	работе с анилиновыми	с анилиновыми красителями и
			лаками.	красителями и лаками.	лаками.
			Отделка изделий морилкой,	Отделывают изделия	Отделывают изделия
			анилиновыми красителями,	морилкой, анилиновыми	морилкой, анилиновыми
			лакированием	красителями,	красителями, лакированием
				лакированием с помощью	
				учителя	
225-228	Контрольная работа.	4	Анализ объекта труда.	Повторяют	Анализируют объект труда.
	Выполнение		Повторение	последовательность	Повторяют
	соединения УК-2.		последовательности	изготовления изделия.	последовательность
	Тест		изготовления изделия.	Выполняют соединение	изготовления изделия.
			Технологические требования к	УК-2 с помощью учителя	Технологические требования к
			качеству операции.		качеству операции.
			Выполнение соединения УК-		Выполняют соединение УК-
			2.		2.
			Анализ выполненной работы		Анализируют выполненную
					работу

## 8 КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Тема урока	A   0	Программное содержание	Дифференциация видов деятельности

				Минимальный уровень	Достаточный уровень
			Заделка пороков древ	есины-32 часа	
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по технике безопасности	2	Знакомство с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Продолжение формирования представлений о профессии столяр. Повторение правила техники безопасности. Умение организовать рабочее место	Повторяют правила поведения в мастерской, умеют организовать рабочее место с помощью учителя	Знакомятся с задачами обучения в 8 классе, с планом работы на год. Расширяют представление о профессии столяр. Организуют рабочее место
3-4	Противопожарная и электробезопасность	2	Знакомство с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучение основных правил противопожарной безопасности в мастерской, средств пожаротушения. Изучение основных норм электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования	Знакомятся с причинами пожаров и причинами травматизма. Изучают основные правила противопожарной безопасности в мастерской, средства пожаротушения. Изучают основные нормы электробезопасности оборудования Соблюдаю правила электробезопасности при работе с электроинструментом и применяют эти знания на практике
5-11	Заделка дефектов и пороков древесины	7	Знакомство с основными дефектами и пороками древесины.	Знакомятся с основные дефекты и пороки древесины.	Знакомятся с основными дефектами и пороками древесины.

			Анализ причин и последствия дефектов и пороков древесины. Выявление пороков и их исправление. Применение шпатлевки для устранения дефектов	Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Применяют приемы работы шпателем на практике	Анализируют причины и последствия дефектов и пороков древесины. Определяют дефекты на образцах. Применяют приемы работы шпателем на практике
12-14	Устройство	3	Расширение знаний об устройстве сверлильного станка	Повторяют устройство сверлильного станка.	Повторяют устройство сверлильного станка.
	сверлильного станка		и его назначение. Закрепление	С помощью учителя	Объясняют устройство
			1		
			знаний об устройстве узлов и	называют узлы и детали	механизмов и принцип работы
			деталей сверлильного станка,	сверлильного станка	станка
			принципе работы станка		
15-19	Сверление на станке	5	Знакомство с приспособлением	Знакомятся с	Знакомятся с принципами
			для крепления деталей для	приспособлениями для	действия приспособления для
			сверления.	крепления деталей для	крепления деталей для
			Повторение правила техники	сверления.	сверления.
			безопасности при сверлении.	Демонстрируют на	Демонстрируют на практике
			Обучение приемам уборка и	практике знания правил	знания правил техники
			смазка станка	техники безопасности.	безопасности.
				Владеют приемами уборки	Владеют приемами уборки и
				и смазки сверлильного	смазки сверлильного станка.
				станка	Владеют приемами работы на
					станке

20-22	Выдалбливание отверстий и сверление	3	Знакомство с приемами выдалбливание сквозных и глухих отверстий и последующего сверления. Формирование умения выбора сверла для работы. Повторение сведений об инструменте и правилах пользования им.	С помощью учителя размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Выполняют правила техники безопасности	Размечают заготовку и выполняют выдалбливание сквозных и глухих отверстий с последующим сверлением. Умеют сделать выбор сверла. Повторяют сведения об инструменте и правилах пользования им. Выполняют правила техники
			Контроль за соблюдением		безопасности
23-25	Подготовка	3	правил техники безопасности Знакомство с приемами	С помощью учителя	Выявляют и определяют места
	материала к заделке дефекта		выявления и определения места заплатки из дерева.	выявляют и определяют места заплатки из дерева.	заплатки из дерева. Размечают место под
	μοφοκτα		Формирование навыков	Размечают место под	заплатку.
			разметки под заплатку.	заплатку	Определяют
			Определение		последовательность работ
26.27	D		последовательности работ		
26-27	Высверливание и	2	Знакомство с приемами	С помощью учителя	Определяют глубину дефекта.
	выдалбливание отверстия		определения глубины дефекта и последующего высверливания	определяют глубину дефекта.	Высверливают отверстие по
	отверстия		по размеру.	Высверливают отверстие по	размеру. Соблюдают технические
			Знакомство с техническими	размеру.	требования к качеству
			требованиями к качеству	Соблюдают технические	выполняемой операции
			выполняемой операции	требования к качеству	zamominom omepuizim
			•	выполняемой операции	
28-29	Изготовление	2	Формирование навыков	С помощью учителя	Изготавливают заплатку и
	заплатки		изготовления заплатки и	изготавливают заплатку и	выполняют технические
			закрепление знаний	выполняют технические	требования к выполняемой
			технических требований к	требования к выполняемой	работе
			выполняемой работе	работе	

30-32	Вставка заплатки на клею. Тест	3	Расширение знаний о видах клея и их свойствах. Развитие навыков выполнения заплатки на клею. Знакомство с техническими требованиями к выполняемой работе	С помощью учителя выполняют установку заплатки на клею. Соблюдают технологические требования к выполняемой работе. Выполняют чистовую	Знакомятся с видами клея и их свойствами. Выполняют установку заплатки на клею. Знакомятся с техническими требованиями к выполняемой работе. Выполняют чистовую отделку
			Пиломожения	отделку	
22.26	П	1	Пиломатериаль		December of access
33-36	Пиломатериалы и их назначение.  Характеристика пиломатериала	4	Расширение знаний о назначении пиломатериалов и способах их получения. Проверка знаний о разновидностях пиломатериала и его применении. Закрепление знаний о хранении и подготовке материала к работе. Обучение алгоритму обмера и нахождение стоимость материала	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов» с помощью учителя	Рассматривают образцы пиломатериалов. Просматривают видеофильм о производстве пиломатериалов. Оформляют лист в тетради «Разновидности пиломатериалов». Знакомятся с алгоритмом обмера и нахождения стоимости материалов
			Изготовление коробки дл	я шашек-14 часов	
37-38	Изготовление коробки для шахмат	2	Оформление эскиза коробки с указанием размеров и материала. Составление технологической карты для поэтапного изготовления изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». С помощью учителя составляют технологическую карту. Рассматривают образец изделия	Повторяют понятия «эскиз» и «технический рисунок». Выполняют эскиз и технический рисунок изделия. Рассматривают образец изделия. Составляют технологическую карту

39-40	Изготовление	2	Повторение правил черновой и	Повторяют правила	Повторяют правила черновой
	коробки для шашек.		чистовой разметки.	черновой и чистовой	и чистовой разметки.
	Изготовление		Повторение правил и приемов	разметки.	Повторяют правила и приемы
	деталей коробки		строгания, отпиливания.	Повторяют правила и	строгания, отпиливания.
			Повторение правил безопасной	приемы строгания,	Повторяют правила
			работы при разметке,	отпиливания.	безопасной работы при
			строгании, пилении,	Повторяют правила	разметке, строгании, пилении,
			шлифовании.	безопасной работы при	шлифовании.
			Выполнение столярных	разметке, строгании,	Выполняют столярные
			операций по изготовлению	пилении, шлифовании.	операции по изготовлению
			изделия- основы (коробки):	Выполняют столярные	изделия- основы (коробки):
			черновая разметка и заготовка	операции по изготовлению	черновая разметка и заготовка
			деталей; выстрагивание	изделия- основы (коробки):	деталей; выстрагивание
			деталей; чистовая разметка и	черновая разметка и	деталей; чистовая разметка и
			отпиливание деталей по	заготовка деталей;	отпиливание деталей по
			заданным размерам	выстрагивание деталей;	заданным размерам
				чистовая разметка и	
				отпиливание деталей по	
				заданным размерам с	
				помощью учителя	
41-44	Соединение деталей	4	Повторение правил соединения	Повторяют правила	Повторяют правила
	коробки		деталей, подгонки, склеивания.	соединения деталей,	соединения деталей, подгонки,
			Повторения правил техники	подгонки, склеивания.	склеивания.
			безопасности при работе с	Повторяют правила	Повторяют правила техники
			клеем.	техники безопасности при	безопасности при работе с
			Выполнение соединения	работе с клеем.	клеем.
			деталей; подгонка и склеивание	Выполняют соединения	Выполняют соединения
			соединений рамки;	деталей; подгоняют и	деталей; подгоняют и
			изготовление крышек коробки	склеивают соединения	склеивают соединения рамки;
			из фанеры	рамки; изготовляют	изготовляют крышку коробки
				крышку коробки из фанеры	из фанеры

				с помощью учителя	
45-48	Соединение крышек	4	Знакомство с соединением	Соединяют крышки с	Знакомятся с соединением рамок
	рамки		рамок с помощью петель.	рамкой; зачищают	с помощью петель.
			Соединение крышек с рамкой;	поверхности изделия,	Соединяют крышки с рамкой;
			зачистка поверхностей	выполняют соединение	зачищают поверхности изделия,
			изделия, выполнение	двух рамок с помощью	выполняют соединение двух
			соединения двух рамок с	петель с помощью	рамок с помощью петель
			помощью петель	учителя	
49-50	Отделка готового	2	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила безопасной
	изделия. Оценка		безопасной работы при работе	безопасной работы при	работы при работе со
	качества готового		со шлифовальной шкуркой и	работе со шлифовальной	шлифовальной шкуркой и
	изделия		окраске изделия лаком.	шкуркой и окраске	окраске изделия лаком.
			Зачистка поверхности изделия	изделия лаком.	Зачищают поверхности изделия
			шлифовальной шкуркой.	Зачищают поверхности	шлифовальной шкуркой.
			Покрытие лаком.	изделия шлифовальной	Покрывают лаком.
			Знакомство с техническими	шкуркой.	Соблюдают технологические
			требованиями к выполнению	Покрывают лаком с	требования к выполнению
			операций.	помощью учителя	операций.
			Оценка качества готового		Оценивают качество готового
			изделия. Анализ выполненной		изделия.
			работы		Анализируют выполненную
					работу
			Ручной инструмент для		
51-53	Строгание. Техника	3	Повторение правил строгания.	Дают определение	Дают определение процессу
	строгания. Правила		Знакомство с устройством	процессу строгания.	строгания.
	техники		стругов, техникой строгания.	Рассказывают об	Рассказывают об инструменте
	безопасности при		Закрепление знаний о	инструменте для	для строгания.
	строгании		правилах техники	строгания.	Знакомятся с техникой
			безопасности при строгании.	Знакомятся с техникой	строгания. Повторяют правила
			Повторение названия и	строгания. Повторяют	техники безопасности при
			области применения	правила техники	строгании.
			инструментов: шерхебеля,	безопасности при	Рассматривают инструменты:

			фуганка, рубанка	строгании.	шерхебель, фуганок и рубанок.
				Рассматривают	Анализируют операции, их
				инструменты: шерхебель,	использование
				фуганок и рубанок	
54-55	Виды рубанков и их назначение. Устройство	2	Обучение приемам строгания, подготовке инструментов и их применению. Знакомство с устройством стругов, техникой строгания.	Знакомятся с приемами строгания. С помощью учителя подготавливают инструмент для строгания. Знакомятся с устройством	Знакомятся с приемами строгания. Подготавливают инструмент для строгания. Знакомятся с устройством стругов и техникой строгания.
İ			Закрепление правил техники	стругов и техникой	Повторяют правила техники
			безопасности при строгании	строгания.	безопасности при строгании
				Повторяют правила	1 1
				техники безопасности при	
				строгании	
56-62	Строгание по	7	Знакомство с правилами	С помощью учителя	Подготавливают струги к работе.
	ровной поверхности		подготовки стругов к работе.	подготавливают струги к	Демонстрируют правильные
			Обучение приемам крепления	работе.	приемы крепления и технику
			и технике строгания.	Демонстрируют	строгания.
			Контроль за применением	правильные приемы	Правильно используют струги.
			стругов.	строгания.	Повторяют правила техники
			Выявление знаний правил	Повторяют правила	безопасности при строгании
			техники безопасности при	техники безопасности при	
			строгании	строгании	
63-64	Строгание по	2	Знакомство с приемами	С помощью учителя	Повторяют понятие окружности.
	окружности		разметки и строгания по	делают разметку по	Делают разметку по окружности.
			окружности. Осуществление	окружности.	Осуществляют самоконтроль при
			контроля при строгании за	Осуществляют	строгании по размерам
			размерами	самоконтроль при	
				строгании по размерам	
65-68	Изготовление ручки	4	Повторение правил разметки	Рассматривают образцы	Повторяют правила разметки.
	для молотка		материала.	изделия.	Рассматривают образцы изделия.
			Строгание по разметке.	С помощью учителя	Выполняют разметку, строгание

			Контроль за размерами	выполняют разметку, строгание по разметке	по разметке. Осуществляют контроль за размерами
69-70	Отделка изделия и шлифовка. Тест	2	Повторение правил безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Повторение технических требований к выполнению операций. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой.	Повторяют правила безопасной работы при работе со шлифовальной шкуркой. Зачищают поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Соблюдают технологические требования к выполнению операций. Оценивают качество готового изделия. Анализируют выполненную работу
			Изготовление разметочного	о инструмента-24 часа	
71-73	Знакомство с изделием (разметочные инструменты) Последовательность изготовления изделия	3	Знакомство с разметочными инструментами: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомство со сборочными чертежами изделия. Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе	Знакомятся с разметочным инструментом: детали изделия, материалы для его изготовления, способы соединения деталей. Знакомятся со сборочными чертежами изделия. Читают сборочные чертежи. Составляют последовательность изготовления разметочного инструмента в коллективной беседе

74-76	Подготовка	3	Подбор материала для	С помощью учителя	Подбирают материал для
	инструмента к		изделия. Подготовка рубанка	подготавливают рубанок	изделия. Подготавливают
	работе с твердыми		для работы с твердыми	для работы с твердыми	рубанок для работы с твердыми
	материалами.		породами древесины.	породами древесины.	породами древесины.
	-		Строгание древесины из	Обучаются приемам	Обучаются приемам строгания
			твердых пород.	строгания древесины из	древесины из твердых пород.
			Контроль за качеством	твердых пород	Осуществляют контроль за
			изделия. Поторение правил		качеством изделия.
			работа со штангенциркулем,		Повторяют правила работы со
			малкой, рейсмусом,		штангенциркулем, малкой,
			шаблоном		рейсмусом, шаблоном
77-86	Изготовление	10	Разметка материала и	С помощью учителя	Размечают материал и
	столярного		изготовление основных	размечают материал и	изготавливают основные детали
	угольника		деталей угольника.	изготавливают основные	угольника.
			Выпиливание колодки и пера.	детали угольника,	Выпиливают колодку и перо.
			Выстрагивание поверхностей	производя распиливание	Выстрагивают поверхности
			колодки и пера по заданным	по длине.	колодки и пера по заданным
			размерам.	Под руководством	размерам.
			Долбление проушины и	учителя собирают	Долбят проушины и подгоняют
			подгонка соединения.	угольник «насухо»	соединения.
			Сборка угольника «насухо»		Собирают угольник «насухо»
87-90	Сборка столярного	4	Зачистка и подгонка	С помощью учителя	Работают с предметно-
	угольника.		изготовленных деталей.	зачищают и подгоняют	технологической картой.
			Склеивание угольника и	изготовленные детали.	Зачищают и подгоняют
			проверка контрольными	Склеивают угольник и	изготовленные детали.
			инструментами.	проверяют контрольными	Склеивают угольник и
			Разметка длины пера и	инструментами.	проверяют контрольными
			колодки. Отпиливание	Размечают длину пера и	инструментами.
			припуска.	колодки.	Размечают длину пера и колодки.
					Отпиливают припуск
90-94	Окончательная	4	Знакомство с правилами	Знакомятся с правилами	Знакомятся с правилами

	отделка столярного		окончательной отделки	окончательной отделки	окончательной отделки
	угольника. Тест		столярного угольника.	столярного угольника.	столярного угольника.
			Окончательная отделка	Окончательно отделывают	Окончательно отделывают
			столярного угольника.	столярный угольник	столярный угольник.
			Знакомство с техническими		Соблюдают технические
			требованиями к качеству		требования к качеству
			выполненной операции		выполненной операции
			Токарные рабо	гы-34 часа	
95-	Токарный станок и	5	Знакомство с токарным	Знакомятся с токарным	Знакомятся с токарным станком
99	его устройство		станком и его устройством:	станком и его	и его устройством: управление
			управление станком,	устройством: управление	станком, кинематическая и
			кинематическая и	станком, уход за станком.	механические схемы станка, уход
			механические схемы станка,	Повторяют правила	за станком, принцип работы
			уход за станком, принцип	безопасной работы на	станка.
			работы станка.	станке.	Повторяют правила безопасной
			Повторение правил	Знакомятся с правилами	работы на станке.
			безопасной работы на станке.	предупреждения поломок	Знакомятся с правилами
			Знакомство с правилами	и брака	предупреждения поломок и
			предупреждения поломок и	-	брака.
			брака.		Знакомятся с применением
			Знакомство с применением		штангенциркуля, нониус
			штангенциркуля, нониус		
100-	Работа с точными	3	Повторение видов	Повторяют виды	Повторяют виды измерительных
102	приборами.		измерительных инструментов,	измерительных	инструментов, применение их в
	Штангенциркуль		применение их в работе.	инструментов,	работе.
			Знакомство с устройством	применение их в работе.	Знакомятся с устройством
			штангенциркуля.	Знакомятся с устройством	штангенциркуля.
			Знакомство с правилами	штангенциркуля с	Знакомятся с правилами
			использование нулевого	помощью учителя	использование нулевого деления
			деления нониуса.		нониуса.
			Знакомство с приемами		Знакомятся с приемами работы
			работы со штангенциркулем		со штангенциркулем

103- 106	Приемы работы на токарном станке	4	Знакомятся с организацией рабочего места при работе на станке. Знакомятся с правилами выбора инструмента и проверка надежности режущих инструментов. Знакомятся с правилами определения центров при креплении заготовки. Повторяют правила	С помощью учителя организовывают рабочее место при работе на станке. Знают правила безопасной работы на токарном станке	Организовывают рабочее место при работе на станке. Выбирают инструмент и проверяют надежность режущего инструмента. Определяют центры при креплении заготовки. Знают правила безопасной работы на токарном станке
			безопасной работы на токарном станке		
107- 117	Изготовление ручки для рашпиля	11	Составление последовательности при изготовлении ручки для рашпиля в коллективной беседе. Требования к ручкам напильников и подготовка заготовки к работе. Установка заготовки на станок и проверка надежности крепления. Вытачивание цилиндра и проверка размеров штангенциркулем. Технические требования к качеству выполняемой работы. Окончательная отделка изделия и проверка размеров ручки	С помощью учителя учатся определению последовательности при изготовлении изделия. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе. Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров ручки	Работают с предметно- технологической картой. Составляют последовательность при изготовлении изделия в коллективной беседе. Изучают требования к ручкам напильников и подготовке заготовки к работе. Учатся приемам установки заготовки на станок и проверке надежности крепления. Вытачивают цилиндр и проверяют размеры штангенциркулем. Повторяют технические требования к качеству выполняемой работы. Закрепляют навыки по отделке изделия и проверке размеров

					ручки
118- 128	Изготовление кухонной утвари (толкушки). Тест	11	Рассматривание образцов изделия. Выполнение эскиза кухонной разделочной доски. Определение технологической последовательности при изготовлении. Разметка и выпиливание по размерам. Отделка изделия	Рассматривают образцы изделия. С помощью учителя учатся выполнять эскиз кухонной разделочной доски. Под руководством учителя определяют технологическую последовательность при изготовлении. Размечают и выпиливают	Рассматривают образцы изделия. Учатся выполнять эскиз кухонной разделочной доски.
				заготовку по размерам. Выполняют отделку изделия	работу
			Работа с чертежа	ми-20 часов	
129- 138	Работа с чертежами	10	Повторение понятий эскиз и чертеж, основные линии чертежа, масштаб и его применение в чертеже. Выполнение чертежа детали Перенос деталей чертежа на поверхность заготовки при разметке	Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». С помощью учителя находят основные линии чертежа. Повторяют линии чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб»	Повторяют понятия «эскиз» и «чертеж». Учатся находить основные линии чертежа. Изучают масштаб и его применение в чертеже. Переносят детали чертежа на поверхность заготовки при разметке. Повторяют линии чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур», «размер», «масштаб». Выполняют чертеж детали
139- 140	Изготовление разделочной доски.	2	Назначение разделочной доски. Оформление чертежа с	Обсуждают назначение разделочной доски.	Обсуждают назначение разделочной доски.

Составление технологической карты изделия		учетом масштаба. Повторение понятий по чертежу. Составление технологической карты с описанием операций, применения инструмента и нанесения рисунка на изделие	С помощью учителя оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие. Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения	Оформляют чертеж с учетом масштаба. Составляют технологическую карту с описанием операций, применяют инструмент и наносят рисунок на изделие. Повторяют названия линий чертежа, инструменты для черчения, понятия «контур, размер, масштаб»
141- 148 разделочной доски. Тест	8	Выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Выпиливание по размерам и зачистка изделия. Выпиливание сложных контуров разделочной доски. Разметка и сверление отверстия на станке. Нанесение рисунка на изделие. Окончательна отделка изделия. Аннализ выполненной работы	С помощью учителя выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения	Осуществляют выбор материала и нанесение разметки согласно размерам. Повторяют назначение линий чертежа, инструменты для черчения. Повторяют понятия «контур», «размер», «масштаб», «пиление», «ножовка», «полотно». Выпиливают по размерам и зачищают изделия. Выпиливают сложные контуры разделочной доски. Выполняют разметку и сверление отверстия на станке. Наносят рисунок на изделие. Выполняют рисунок. Проводят окончательную отделку изделия.

					Анализируют выполненную работу
			Представление о резании	древесины-12 часов	
149- 160	Виды резания древесины, определение формы резцов	12	Повторение видов резьбы по дереву: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Знакомство с видами резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Влияние на процесс резания изменения углов резца. Определение формы резцов	Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. С помощью учителя повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы	Повторяют виды резьбы. Знакомятся с изделиями, выполненными в технике резьбы по дереву. Рассматривают элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании. Повторяют виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Под руководством учителя анализируют влияние на процесс резания изменения углов резца. Учатся определять формы резцов. Рассматривают образцы резцов. Зарисовывают простые схемы резьбы
	I I		Изготовление детской о		I _
161- 162	Изделие детская скамейка. Знакомство с изделием	2	Рассмотрение и анализ образца детской скамейки. Определение основных деталей изделия. Выполнение эскиза скамейки. Подбор материала для изготовления. Анализ чертежа изделия	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. С помощью учителя называют основные детали изделия. Под руководством учителя подбирают материалы для	Рассматривают и анализируют образец детской скамейки. Называют основные детали изделия. Подбирают материалы для изготовления. Выполняют эскиз скамейки. Изучают чертеж изделия

				изготовления	
163 - 164	Технология изготовления изделия	2	Составление технологической последовательности изготовления скамейки в коллективной беседе. Определение технологии изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и запись в тетради	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе	Составляют технологическую последовательность изготовления скамейки в коллективной беседе. Определяют технологию изготовления отдельных деталей (ножки, сидения, перекладины) и записывают в тетради
165- 166	Способы соединения деталей	2	Знакомство со способами соединения деталей в приспособлениях. Возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Образцы фурнитуры, крепежа соединений	Рассматривают под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений	Рассматривают и анализируют под руководством учителя способы соединения деталей в приспособлениях. Определяют возможный брак при сборке изделия и меры его предупреждения. Знакомятся с образцами фурнитуры и крепежами соединений. Определяют вид соединения на образцах: на шурупах, врезке и с помощью казеинового клея
167- 168	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	2	Знакомство с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Знакомство с разъёмными и неразъёмными соединениями, их применение. Рассмотрение образцов фурнитуры, крепежи	Под руководством учителя знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. С помощью учителя учатся определять	Знакомятся с металлической фурнитурой для соединения сборочных единиц. Определяют разъёмные и неразъёмные соединения. Рассматривают их применение. Выбирают и устанавливают фурнитуру и крепежи

			соединений. Установка и выбор фурнитуры для соединения	разъёмные и неразъёмные соединения. Рассматривают их применение. Учатся устанавливать фурнитуру и крепежи соединения	соединений
169- 170	Бригадный метод работы	2	Знакомство с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учет индивидуальных способностей при бригадной организации работы	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы с помощью учителя	Знакомятся с бригадным методом работы при производстве мебели, раздельной организации работы. Учитывают индивидуальные способности при бригадной организации работы. Производят разделение на бригады
171- 173	Выпиливание черновой заготовки сидения	3	Подбор материала и выпиливание с припуском основного изделия. Повторение правил строгания, выбора базовой пласти. Строгание базовой пласти	С помощью учителя подбирают материал и выпиливают с припуском основное изделие. Строгают базовую пласть	Подбирают материал и выпиливают с припуском основного изделия. Повторяют правила строгания, выбора базовой пласти. Строгают базовую пласть
174- 177	Изготовление чистовой заготовки сидения	4	Повторение правил чистовой обработки изделия. Применение рубанка для чистовой обработки изделия. Контроль за соблюдением размера при строгании	Учатся выполнять чистовую обработка изделия	Повторяют правила чистовой обработки изделия. Применяют рубанок для чистовой обработки изделия. Контролируют соблюдение размера при строгании
178- 179	Построение чертежа и изготовление перекладины	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и	Под руководством учителя изучают сборочный чертеж	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Выполняют построение чертежа

			составление последовательности изготовления изделия. Технические требования к выполнению пиления и строгания. Изготовление перекладины скамейки	детской скамейки. Повторяют технические требования при пилении и строгании. Изготавливают перекладину скамейки	и записывают последовательность изготовления изделия. Повторяют технические требования при пилении и строгании. Повторяют значение терминов: чертеж, макет. Изготавливают перекладину скамейки
180 - 181	Построение чертежа и изготовления ножек для скамейки	2	Изучение сборочного чертежа детской скамейки. Построение чертежа и составление последовательности изготовления ножек для скамейки. Технические требования к выполнению пиления, строгания, долбления. Изготовление ножек скамейки	С помощью учителя составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления и строгания. Изготавливают ножки скамейки	Изучают сборочный чертеж детской скамейки. Строят чертеж и составляют последовательность изготовления ножек для скамейки. Соблюдают технологические требования выполнения пиления, строгания и долбления. Изготавливают ножки скамейки
182- 183	Разметка и выпиливание криволинейных поверхностей ножек	2	Разметка криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выпиливание по разметке. Технические требования к выполнению криволинейного пиления	Под руководством учителя выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления	Учатся выполнять разметку криволинейных поверхностей ножек с помощью циркуля. Выполняют выпиливание по разметке. Соблюдают технологические требования к выполнению криволинейного пиления
184- 187	Обработка криволинейных	4	Повторяют способы обработки криволинейных поверхностей	Учатся обработке криволинейных	Учатся обработке криволинейных поверхностей

	поверхностей стамеской		стамеской согласно размерам чертежа. Технические требования к обработке изделия стамеской. Контроль за соблюдением размеров	поверхностей стамеской согласно размерам чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров с	стамеской согласно размерам чертежа. Соблюдают технологические требования к обработке изделия стамеской. Выполняют контроль за соблюдением размеров
188- 190	Обработка криволинейных поверхностей напильником	3	Подготовка обработки изделия напильником. Повторение видов напильников и их применение. Требования при обработке изделия напильником	помощью учителя С помощью учителя осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение	Осуществляют подготовку к обработке изделия напильником. Повторяют виды напильников и их применение. Соблюдают технологические требования при обработке изделия напильником
191- 192	Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой	2	Повторение видов и назначений шлифовальной бумаги и ее применение для обработки изделия. Обработка криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определение чистоты обработки	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применением для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определяют чистоту обработки с помощью учителя	Повторяют виды и назначение шлифовальной бумаги и ее применением для обработки изделия. Учатся обработке криволинейных поверхностей шлифовальной бумагой. Определяют чистоту обработки
193- 194	Изготовление нагелей	2	Знакомство с нагелями и их назначением. Разметка и изготовление нагелей.	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями. С помощью учителя	Знакомятся с назначением нагелей и их разновидностями. Выполняют разметку и изготовление нагелей.

				·	·
			Особенности организации	изготавливают нагель.	Повторяют особенности
			рабочего места при работе.	Повторяют особенности	организации рабочего места при
			Рассмотрение образцов	организации рабочего	работе.
			изделия	места при работе.	Рассматривают образцы изделий
				Рассматривают образцы	-
				изделий	
195-	Разметка мест и	2	Повторение видов	Знакомятся с	Знакомятся с инструментами для
196	соединение деталей.		инструментов для разметки	инструментами для	разметки мест соединения
	Окончательная		мест соединения деталей.	разметки мест соединения	деталей.
	отделка изделия.		Подготовка сверлильного	деталей.	Подготавливают сверлильный
	Тест		станка и сверление глухих	С помощью учителя	станок для сверления глухих
			отверстий.	выполняют сверление	отверстий.
			Контроль за глубиной	глухих отверстий.	Выполняют контроль за
			сверления отверстий.	Выполняют контроль за	глубиной сверления отверстий.
			Сборка изделия и проверка по	глубиной сверления	Осуществляют сборку изделия и
			размерам.	отверстий	проверку по размерам.
			Окончательная отделка	_	Выполняют окончательную
			изделия		отделку изделия
			Ремонт мебели	<b>1-26</b> часов	•
197-	Эксплуатация	2	Знакомство с правилами	Рассматривают и	Рассматривают и анализируют
198	мебели и причины		эксплуатации мебели и	анализируют под	под руководством учителя
	ее износа		причины ее износа.	руководством учителя	условия эксплуатация мебели и
			Выявление износа и меры по	условия эксплуатация	причины ее износа.
			предупреждению и	мебели и причины ее	Учатся выявлять износ.
			сохранности мебели.	износа.	Расширяют знания о мерах по
			Знакомство с понятиями:	Расширяют знания о	предупреждению и сохранности
			мебель, износ, дефектная	мерах по предупреждению	мебели
			ведомость	и сохранности мебели	
199-	Определение причин	4	Определение причин износа	Учатся определять	Учатся определять причины
202	износа мебели и		мебели и видов ремонта.	причины износа мебели и	износа мебели и виды ее
	определение		Восстановление шиповых	виды ее ремонта.	ремонта.
	ремонта		соединений, покрытие	Под руководством	Изучают способы

			лицевой стороны, замена испорченных деталей. Технические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия	учителя знакомятся с техническими требованиями к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная ведомость	восстановления шиповых соединений, покрытия лицевой стороны, замены испорченных деталей. Соблюдают технологические требования к разборке и сборке, ремонту и качеству готового изделия. Повторяют значение терминов: износ, дефект, дефектная
203- 210	Ремонт столярного верстака. Определение объема работ	8	Знакомятся с причинами износа отдельных деталей столярного верстака. Ремонт столярного верстака. Определение объема работ. Изготовление вставок для верстака и их замена	Под руководством учителя осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену	ведомость Определяют причину износа отдельных деталей столярного верстака. Планируют виды ремонта столярного верстака. Определяют объем работ. Осуществляют изготовление вставок для верстака и их замену
211- 214	Определение износа и ремонт стульев	4	Определение износа стульев. Составление дефектной ведомости по их ремонту. Изготовление отдельных деталей и установка. Проверка на прочность и качество. Протяжка всех металлических соединений	Под руководством учителя изготавливают и устанавливают отдельные детали. Проверяют прочность и качество. Осуществляют протяжку всех металлических соединений	Определяют износ стульев. Составляют дефектную ведомость по их ремонту. Изготавливают и устанавливают отдельные детали. Проверяют прочность и качество. Осуществляют протяжку всех металлических соединений
215- 218	Протяжка металлических креплений парт	4	Определение работ по ремонту школьных парт. Протяжка металлических конструкций в партах.	Под руководством учителя выполняют протяжку металлических конструкций в партах.	Определяют ремонтные работы школьных парт. Выполняют протяжку металлических конструкций в

			Оценка качества выполненных работ по ремонту.	Повторяют значения терминов: расходный	партах. Дают оценку качеству	
			Показ дефектов, показ ремонта изделия.	материал, износ, дефект, конструкция, разборка	выполненных работ по ремонту. Учатся выполнять комплексные	
			Расходный материал, износ,	конотрукция, разоорка	работы.	
			дефект, конструкция, разборка		Повторяют значения терминов:	
					расходный материал, износ,	
					дефект, конструкция, разборка	
219 -	Безопасность труда	2	Обобщение и закрепление	Обобщают и закрепляют	Обобщают и закрепляют знания	
220	при столярных		знаний техники безопасности	знания техники	техники безопасности при	
	работах		при выполнении столярных	безопасности при	выполнении столярных работ.	
			работ.	выполнении столярных	Анализируют причины	
			Причины травматизма и меры	работ.	травматизма и меры его	
			его предупреждения	Просматривают	предупреждения.	
				презентацию и плакат по	Просматривают презентацию и	
				технике безопасности	плакат по технике безопасности	
221-	Противопожарная и	2	Обобщение и закрепление	Под руководством	Под руководством учителя	
222	электробезопасность		знаний по противопожарной	учителя обобщают и	обобщают и закрепляют знания	
	при столярных		безопасности.	закрепляют знания по	по противопожарной	
	работах		Первичные средства	противопожарной	безопасности.	
			пожаротушения и их	безопасности.	Закрепляют знания о первичных	
			применение.	Закрепляют знания о	средствах пожаротушения и их	
			Действия при пожаре.	первичных средствах	применении.	
			Меры предупреждения	пожаротушения и их	Проигрывают ситуацию:	
			пожаров	применении.	действия при пожаре.	
				Проигрывают ситуацию:	Вспоминают меры	
				действия при пожаре.	предупреждения пожаров	
				Вспоминают меры		
				предупреждения пожаров		
	Мебельная фурнитура-16 часов					
223-	Крепежные	2	Повторение способов	Под руководством	Под руководством учителя	

224	материалы их		соединения столярных	учителя обобщают и	обобщают и закрепляют знания о
	разновидности и		деталей: гвозди, шурупы, их	закрепляют знания о	способах соединения столярных
	применение		разновидности и применение	способах соединения	деталей.
			при сборке изделий.	столярных деталей.	Рассматривают образцы гвоздей,
			Определение вида соединения	Рассматривают образцы	шурупов, определяют их
			и применение метизов.	гвоздей, шурупов,	разновидности и применение при
			Образцы соединений	определяют их	сборке изделий.
			F	разновидности и	Рассматривают образцы
				применение при сборке	соединений.
				изделий.	Определяют виды соединений и
				Рассматривают образцы	необходимость применение
				соединений.	метизов
				Определяют виды	
				соединений и	
				необходимость	
				применение метизов	
225-	Мебельная	12	Знакомство с назначением и	Рассматривают образцы	Рассматривают образцы
236	фурнитура и		применением мебельной	мебельной фурнитуры.	мебельной фурнитуры.
	крепежные		фурнитуры.	С помощью учителя	Учатся определять
	материалы		Установка ручек, замков,	учатся определять	назначение и применение
			навесов, полкодержателей.	назначение и применение	мебельной фурнитуры.
			Технические требования к	мебельной фурнитуры.	Узнают технические требования
			качеству фурнитуры	Рассматривают образцы	к качеству фурнитуры.
				изделий с установленной	Рассматривают образцы изделий
				фурнитурой	с установленной фурнитурой.
					Определяют название
					инструмента необходимого для
					работы
237-	Контрольная работа.	2	Анализ объекта труда.	Знакомятся с	Анализируют объект труда.
238	Выполнение		Знакомство с	последовательностью	Знакомятся с
	соединения деталей		последовательностью	изготовления изделия.	последовательностью
	с нагелей. Тест		изготовления изделия.	Выполняют соединение	изготовления изделия.

Знакомство с техническими	деталей	c	помощью	Знают технические требования к
требованиями к качеству	нагелей			качеству выполненной операции.
выполненной операции.				Выполняют соединение деталей
Выполнение соединения				с помощью нагелей
деталей с помощью нагелей				

## 9 КЛАСС

$N_{\underline{0}}$	Тема урока		Программное	Дифференциаг	ция видов деятельности
п\п		К ол-во	содержание	Минимальный	Достаточный уровень
		-Itc		уровень	
			Художественная отделка стол	ярных изделий -54 часа	
1-	Вводное	1	Знакомство с задачами	Повторяют правила	Знакомятся с задачами
2	занятие. Вводный		обучения в 9 классе, с планом	поведения в мастерской,	обучения в 9 классе, с планом
	инструктаж по		работы на год.	умеют организовать	работы на год.
	технике		Продолжение	рабочее место с помощью	Расширяют
	безопасности		формирования представлений о	учителя	представление о профессии
			профессии столяр.		столяр.
			Повторение правила		Организуют рабочее
			техники безопасности.		место
			Умение организовать		
			рабочее место		
3-	Инструменты	1	Повторение видов	Повторяют виды	Повторяют виды
4	и материалы для		инструментов и материалов для	инструментов и	инструментов и материалов
	работы в столярной		работы в столярной мастерской.	материалов для работы в	для работы в столярной
	мастерской		Повторение правил	столярной мастерской.	мастерской.
			хранения инструментов и уход	Повторяют правила	Повторяют правила
			за ними.	хранения инструментов и	хранения инструментов и уход
			Повторение правил	уход за ними.	за ними.
			экономного расходования	Готовят	Повторяют правила
			материалов.	инструменты к работе,	экономного расходования
			Подготовка инструментов	правильный уход за ними	материалов.
			к работе, правильный уход за	с помощью учителя	Готовят инструменты к
			ними.		работе, правильный уход за
			Экономный расход		ними.
			материалов		Экономно расходуют
					материалы

5-	Художественн	Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами
6	ая отделка	художественной отделки	художественной отделки	художественной отделки
	столярных изделий	столярных изделий.	столярных изделий.	столярных изделий.
	-	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
		эстетическими требованиями к	особенностями отделки	эстетическими требованиями
		изделию.	изделия в технике	к изделию.
		Знакомство с	маркетри.	Знакомятся с
		особенностями отделки изделия	Распознают разные	особенностями отделки
		в технике маркетри.	виды отделки с помощью	изделия в технике маркетри.
		Распознавание разных	учителя	Распознают разные виды
		видов отделки		отделки
7-	Материал для	Знакомство с материалом	Знакомятся с	Знакомятся с материалом
8	маркетри	для маркетри.	материалом для маркетри.	для маркетри.
		Повторение: цвет,	Повторяют: цвет,	Повторяют: цвет,
		текстура разных древесных	текстура разных	текстура разных древесных
		пород.	древесных пород.	пород.
		Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
		окрашиванием ножевой	окрашиванием ножевой	окрашиванием ножевой
		фанеры.	фанеры.	фанеры.
		Различение оттенков	Подбирают материал	Различают оттенки
		цвета, текстуры древесины	для конкретного изделия с	цвета, текстуру древесины
		разных пород.	помощью учителя	разных пород.
		Подбор материала для		Подбирают материал
		конкретного изделия		для конкретного изделия
9-	Инструменты	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
10	для художественной	инструментами для	инструментами для	инструментами для
	отделки изделия	художественной отделки	художественной отделки	художественной отделки
		изделия: косяк, циркуль- резак,	изделия: косяк, циркуль-	изделия: косяк, циркуль-
		рейсмус- резак.	резак, рейсмус- резак.	резак, рейсмус- резак.
		Знакомство с правилами	Знакомятся с	Знакомятся с правилами
		подготовки инструментов к	правилами безопасной	подготовки инструментов к
		работе.	работы	работе.

		Знакомство с правилами		Знакомятся с правилами
		безопасной работы	-	безопасной работы
11	Выбор рисунка	Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами
-12	и его перевод на	рисунков для маркетри	рисунков для маркетри	рисунков для маркетри
	изделие	(геометрические, растительные	(геометрические,	(геометрические,
		и др.).	растительные и др.).	растительные и др.).
		Знакомство с правилами	Переводят рисунок	Знакомятся с правилами
		перевода рисунка на изделие.	на изделие с помощью	перевода рисунка на изделие.
		Знакомство со способами	учителя	Знакомятся со способами
		перевода рисунка на изделие.		перевода рисунка на изделие.
		Перевод рисунка на		Переводят рисунок на
		изделие		изделие
13	Приемы	Повторение организации	Организуют рабочее	Организуют рабочее
-16	работы	рабочего места.	место.	место.
	инструментами для	Знакомство с приемами	Знакомятся с	Знакомятся с приемами
	выполнения	работы инструментами для	приемами работы	работы инструментами для
	маркетри	выполнения маркетри.	инструментами для	выполнения маркетри.
		Выполнение упражнений	выполнения маркетри.	Выполняют
		по вырезанию деталей узора	Выполняют	упражнения по вырезанию
			упражнения по вырезанию	деталей узора
			деталей узора с помощью	
			учителя	
17	Знакомство с	Знакомство с коробкой	Знакомятся с	Знакомятся с коробкой
-18	изделием (коробка	для шахмат: детали, материал,	коробкой для шахмат:	для шахмат: детали, материал,
	для шахмат).	вид соединения деталей,	детали, материал, вид	вид соединения деталей,
	Последовательность	отделка.	соединения деталей,	отделка.
	изготовления	Ориентировка по чертежу.	отделка.	Ориентируются по
	изделия	Выполнение технического	Знакомятся с	чертежу.
		рисунка.	последовательностью	Выполняют технический
		Знакомство с	изготовления изделия,	рисунок.
		последовательностью	названиями операций по	Знакомятся с
		изготовления изделия,	изготовлению изделия.	последовательностью

названиями операций по изготовлению изделия. Составление плана изготовления изделия в	Составляют план изготовления изделия в коллективной беседе	изготовления изделия, названиями операций по изготовлению изделия. Составляют план
коллективной беседе		изготовления изделия в коллективной беседе

19	Изготовление	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-26	коробки.	черновой и чистовой разметки.	черновой и чистовой	черновой и чистовой
	Изготовление	Повторение правил и	разметки.	разметки.
	деталей коробки	приемов строгания,	Повторяют правила	Повторяют правила и
	_	отпиливания.	и приемы строгания,	приемы строгания,
		Повторение правил	отпиливания.	отпиливания.
		безопасной работы при	Повторяют правила	Повторяют правила
		разметке, строгании, пилении,	безопасной работы при	безопасной работы при
		шлифовании.	разметке, строгании,	разметке, строгании, пилении,
		Выполнение столярных	пилении, шлифовании.	шлифовании.
		операций по изготовлению	Выполняют	Выполняют столярные
		изделия- основы (коробки):	столярные операции по	операции по изготовлению
		черновая разметка и заготовка	изготовлению изделия-	изделия- основы (коробки):
		деталей; строгание деталей;	основы (коробки):	черновая разметка и
		чистовая разметка и	черновая разметка и	заготовка деталей; строгание
		отпиливание деталей по	заготовка деталей;	деталей; чистовая разметка и
		заданным размерам	строгание деталей;	отпиливание деталей по
			чистовая разметка и	заданным размерам
			отпиливание деталей по	
			заданным размерам с	
			помощью учителя	
27	Соединение	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-32	деталей коробки	соединения деталей, подгонки,	соединения деталей,	соединения деталей, подгонки,
		склеивания.	подгонки, склеивания.	склеивания.
		Повторения правил	Повторяют правила	Повторяют правила
		техники безопасности при	техники безопасности при	техники безопасности при
		работе с клеем.	работе с клеем.	работе с клеем.
		Выполнение соединения	Выполняют	Выполняют
		деталей; подгонка и склеивание	соединения деталей;	соединения деталей;
		соединений рамки;	подгоняют и склеивают	подгоняют и склеивают
		изготовление крышек коробки	соединения рамки;	соединения рамки;

		из фанеры	изготовляют крышки	изготовляют крышки
			коробки из фанеры с	коробки из фанеры
			помощью учителя	
33	Соединение	Повторение соединения	Соединяют крышки	Повторяют соединение
-36	крышек рамки	рамок с помощью петель.	с рамкой; зачищают	рамок с помощью петель.
		Соединение крышек с	поверхности изделия,	Соединяют крышки с
		рамкой; зачистка поверхностей	выполняют соединение	рамкой; зачищают
		изделия, выполнение	двух рамок с помощью	поверхности изделия,
		соединения двух рамок с	петель с помощью	выполняют соединение двух
		помощью петель	учителя	рамок с помощью петель
37	Разметка	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-38	штапиков и	разметки, от которой зависит	разметки, от которой	разметки, от которой зависит
	геометрического	качество готового изделия	зависит качество готового	качество готового изделия
	рисунка	Разметка штапиков и	изделия	Размечают штапики и
		геометрического рисунка	Размечают штапики	геометрический рисунок
			и геометрический рисунок	
			с помощью учителя	
39	Нарезание	Организация рабочего	Организуют рабочее	Организуют рабочее
-42	заготовок для	места.	место.	место.
	маркетри	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
		безопасной работы.	безопасной работы.	безопасной работы.
		Повторение видов	Повторяют виды	Повторяют виды
		инструментов для маркетри.	инструментов для	инструментов для маркетри.
		Повторение приемов	маркетри.	Повторяют приемы
		работ для выполнения	Повторяют приемы	работы для выполнения
		маркетри.	работы для выполнения	маркетри.
		Нарезание прямых полос.	маркетри.	Нарезают прямые
		Нарезание штапиков.	Нарезают прямые	полосы.
		Нарезание	полосы с помощью	Нарезают штапики.
		геометрических фигур	учителя.	Нарезают
			Нарезают штапики с	геометрические фигуры
			помощью учителя.	

			Нарезают	
			геометрические фигуры с	
			помощью учителя	
43	Набор на бумагу	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-45	геометрического	перевода рисунка на бумагу.	перевода рисунка на	перевода рисунка на бумагу.
-43	орнамента	Повторение правил	бумагу.	Повторяют правила
	орнамента	набора рисунка на бумагу.	Повторяют правила	набора рисунка на бумагу.
		Набор на бумагу	1 1	Набирают на бумагу
		1 2 2	набора рисунка на бумагу. Набирают на бумагу	геометрический орнамент
		геометрического орнамента	1 2	теометрический орнамент
			геометрический орнамент	
4.6	***		с помощью учителя	T.
46		Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-47	набора на изделие	безопасной работы с клеем.	безопасной работы с	безопасной работы с клеем.
		Наклеивание набора на	клеем.	Наклеивают набор на
		изделие. Знакомство с	Наклеивают набор	изделие. Знакомятся с
		техническими требованиями к	на изделие с помощью	техническими требованиями к
		выполнению данной операции	учителя.	выполнению данной операции
48	Отделка	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-50	готового изделия.	безопасной работы при работе	безопасной работы при	безопасной работы при работе
	Оценка качества	со шлифовальной шкуркой и	работе со шлифовальной	со шлифовальной шкуркой и
	готового изделия	окраске изделия лаком.	шкуркой и окраске	окраске изделия лаком.
		Зачистка поверхности	изделия лаком.	Зачищают поверхности
		изделия шлифовальной	Зачищают	изделия шлифовальной
		шкуркой.	поверхности изделия	шкуркой.
		Покрытие лаком.	шлифовальной шкуркой.	Покрывают лаком.
		Знакомство с	Покрывают лаком с	Знакомятся с
		техническими требованиями к	помощью учителя	техническими требованиями к
		выполнению операций.		выполнению операций.
		Оценка качества готового		Оценивают качество
		изделия. Анализ выполненной		готового изделия.
		работы		Анализируют
		1		выполненную работу
			L	pwoorj

51	Основы	Знакомство с причинами	Знакомятся с	Знакомятся с причинами
-52	пожарной	возникновения пожара.	причинами возникновения	возникновения пожара.
-32	безопасности	Знакомство с мерами	1 -	Знакомятся с мерами
	Осзопасности	1	пожара.	
		предупреждения пожара.	Знакомятся с мерами	предупреждения пожара.
		Повторение правил	предупреждения пожара.	Повторяют правила
		пользования	Повторяют правила	пользования
		электронагревательными	пользования	электронагревательными
		приборами. Оценивание	электронагревательными	приборами.
		противопожарного состояния	приборами.	Оценивают
		мастерской	Оценивают	противопожарное состояние
			противопожарное	мастерской
			состояние мастерской с	
			помощью учителя	
53	Действия при	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-54	пожаре	поведения при пожаре.	поведения при пожаре.	поведения при пожаре.
		Повторение номера	Повторяют номер	Повторяют номер вызова
		вызова пожарной команды.	вызова пожарной	пожарной команды.
		Знакомство с	команды.	Знакомятся с
		использованием первичных	Знакомятся с	использованием первичных
		средств пожаротушения.	использованием	средств пожаротушения.
		Повторение путей эвакуации.	первичных средств	Повторяют пути
		Повторение оказания	пожаротушения.	эвакуации.
		первой помощи пострадавшим	Повторяют пути	Повторяют оказание
			эвакуации.	первой помощи пострадавшим
			Повторяют оказание	
			первой помощи	
			пострадавшим	
Изготовление моделей мебели -30 часов				
55	Общие	Знакомство с общими	Знакомятся с	Знакомятся с общими
-56	сведения о	сведения о мебельном	общими сведения о	сведения о мебельном
	мебельном	производстве.	мебельном производстве.	производстве.

	производстве	Повторение видов мебели.	Повторяют виды	Повторяют виды мебели.
		Знакомство с	мебели.	Знакомятся с
		предприятиями, выпускающие	Знакомятся с	предприятиями, выпускающие
		мебель.	предприятиями,	мебель.
		Знакомство с	выпускающие мебель.	Знакомятся с
		профессиями мебельного	Знакомятся с	профессиями мебельного
		производства.	профессиями мебельного	производства.
		Определение вида мебели	производства.	Определяют вид мебели
		по рисунку и образцу	Определяют вид	по рисунку и образцу
			мебели по рисунку и	
			образцу с помощью	
			учителя	
57	Виды мебели	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
-58		требованиями к современной	требованиями к	требованиями к современной
		мебели (эстетические, технико-	современной мебели	мебели (эстетические,
		экономические).	(эстетические, технико-	технико- экономические).
		Знакомство с видами	экономические).	Знакомятся с видами
		мебели: по назначению	Знакомятся с видами	мебели: по назначению
		(бытовая, офисная,	мебели: по назначению	(бытовая, офисная,
		комбинированная), по способу	(бытовая, офисная,	комбинированная), по способу
		соединения частей (секционная,	комбинированная), по	соединения частей
		сборно- разборная, складная,	способу соединения	(секционная, сборно-
		корпусная, брусковая).	частей (секционная,	разборная, складная,
		Определение вида мебели	сборно- разборная,	корпусная, брусковая).
		по рисунку	складная, корпусная,	Определяют вид мебели
			брусковая).	по рисунку
			Определяют вид	
			мебели по рисунку с	
			помощью учителя	
59	7 1	Знакомство с элементами	Знакомятся с	Знакомятся с элементами
-60	элементы столярных	деталей столярного изделия:	элементами деталей	деталей столярного изделия:
	изделий	брусок, обкладка, штапик,	столярного изделия:	брусок, обкладка, штапик,

				1
		филенка, фаска, смягчение,	брусок, обкладка, штапик,	филенка, фаска, смягчение,
		закругление, галтель, калевка,	филенка, фаска,	закругление, галтель, калевка,
		фальц (четверть), платик, свес,	смягчение, закругление,	фальц (четверть), платик, свес,
		гребень, паз.	галтель, калевка, фальц	гребень, паз.
		Определение элементов	(четверть), платик, свес,	Определяют элементы
		столярных изделий по образцу	гребень, паз.	столярных изделий по образцу
		или рисунку	Определяют	или рисунку
			элементы столярных	
			изделий по образцу или	
			рисунку с помощью	
			учителя	
61	Изучение	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-62	чертежей	изготовления чертежа.	изготовления чертежа.	изготовления чертежа.
	изготовления	Изучение чертежей	Определяют по	Изучают чертежи
	деталей изделий	изготовления деталей изделий.	чертежу способ	изготовления деталей изделий.
		Определение по чертежу	соединения деталей с	Определяют по чертежу
		способ соединения деталей	помощью учителя	способ соединения деталей
63	Изучение	Повторение видов	Повторяют виды	Повторяют виды
-64	сборочных чертежей	чертежей.	чертежей.	чертежей.
	изделия	Изучение сборочных	Определяют детали	Изучают сборочные
		чертежей изделий.	изделия.	чертежи изделий.
		Определение деталей	Составляют	Определяют детали
		изделия.	последовательность	изделия.
		Составление	изготовления изделия с	Составляют
		последовательности	помощью учителя	последовательность
		изготовления изделия		изготовления изделия
65	Выбор изделия	Повторение видов	Выбирают изделия	Повторяют виды
-66	и составление плана	чертежей и технических	(игрушечная мебель в	чертежей и технических
	его изготовления	рисунков.	масштабе 1: 2 или 1: 5 от	рисунков.
		Выбор изделия	натуральной: столы	Выбирают изделия
		(игрушечная мебель в масштабе	разных видов, кровати,	(игрушечная мебель в
		1: 2 или 1: 5 от натуральной:	диваны, шкафы)	масштабе 1: 2 или 1: 5 от

	столы разных видов, кровати, диваны, шкафы)	Составляют план изготовления изделия в	натуральной: столы разных видов, кровати, диваны,
	Составления плана изготовления изделия в	коллективной беседе с помощью учителя	шкафы) Составляют план
	коллективной беседе		изготовления изделия в коллективной беседе

67	Выполнение	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-70	заготовительных	черновой и чистовой разметки.	черновой и чистовой	черновой и чистовой
	операций	Повторение размеров	разметки.	разметки.
		припусков на обработку.	Повторяют размеры	Повторяют размеры
		Подбор материала для	припусков на обработку.	припусков на обработку.
		изготовления изделия.	Подбирают материал	Подбирают материал для
		Черновая разметка	для изготовления изделия.	изготовления изделия.
		заготовок и их отпиливание	Делают черновую	Делают черновую
			разметку заготовок и их	разметку заготовок и их
			отпиливание с помощью	отпиливание
			учителя	
71	Разметка и	Повторение видов	Обрабатывают	Повторяют виды
-74	обработка деталей	инструментов для разметки.	детали изделия с	инструментов для разметки.
	изделия	Разметка деталей по	помощью учителя.	Размечают детали по
		заданным размерам.		заданным размерам.
		Обработка деталей		Обрабатывают детали
		изделия.		изделия.
		Знакомство с		Знают требования к
		требованиями к качеству		качеству выполняемых
		выполняемых операций		операций
75	Выполнение	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
-78	подгонки деталей,	подгонки деталей, узлов	подгонки деталей, узлов	подгонки деталей, узлов
	узлов изделия	изделия.	изделия.	изделия.
		Выполнение подгонки	Выполняют	Выполняют подгонку
		деталей, узлов изделия.	подгонку деталей, узлов	деталей, узлов изделия.
		Знакомство с	изделия.	Соблюдают требования
		требованиями к качеству		к качеству выполняемых
		выполняемых операций.		операций.
79	1 3	Повторение правил	Подгоняют детали и	Повторяют правила
-80	изделия «насухо»	сборки «насухо».	комплектующиеся	сборки «насухо».
		Подгонка деталей и	изделий с помощью	Подгоняют детали и

		комплектующих изделий.	учителя.	комплектующиеся изделий.
		Сборка узлов изделия	Собирают узлы	Собирают узлы изделия
		«насухо». Сборка изделия	изделия «насухо».	«насухо».
		«насухо»	Собирают изделие	Собирают изделие
			«насухо» с помощью	«насухо»
			учителя	
81	Сборка	Повторение видов клея.	Повторяют виды	Повторяют виды клея.
-82	изделия на клей	Подбор клея для	клея.	Подбирают клей для
		конкретного изделия.	Подбирают клей для	конкретного изделия.
		Повторение правил	конкретного изделия.	Повторяют правила
		сборки изделия на клей.	Повторяют правила	сборки изделия на клей.
		Сборка изделия на клей	сборки изделия на клей.	Собирают изделие на
			Собирают изделие	клей
			на клей с помощью	
			учителя	
83	Окончательная	Повторение техники	Повторяют техники	Повторяют техники
-84	отделка изделия.	отделки морилкой,	отделки морилкой,	отделки морилкой,
	Оценка качества	анилиновыми красителями.	анилиновыми	анилиновыми красителями.
	готового изделия.	Повторение правила	красителями.	Повторяют правила
	Тест	техники безопасности при	Повторяют правила	техники безопасности при
		работе с морилкой,	техники безопасности при	работе с морилкой,
		анилиновыми красителями.	работе с морилкой,	анилиновыми красителями.
		Шлифование и отделка	анилиновыми	Шлифуют и отделывают
		готового изделия морилкой или	красителями.	готовое изделие морилкой или
		анилиновыми красителями.	Шлифуют и	анилиновыми красителями.
		Знакомство с критериями	отделывают готовое	Знакомятся с критериями
		оценки качества изделия.	изделие морилкой или	оценки качества изделия.
		Оценка качества готового	анилиновыми	Оценивают качество
		изделия.	красителями	готового изделия.
		Анализ выполненной		Анализируют
		работы		выполненную работу
		Трудовое законодате	льство-8 часов	

85	Прием и	Знакомство с порядком	Знакомятся с	Знакомятся с порядком
-86	увольнение с работы	приема и увольнения с работы.	порядком приема и	приема и увольнения с
		Знакомство с	увольнения с работы.	работы.
		особенностями приема и	Знакомятся с	Знакомятся с
		увольнения с работы на малых	особенностями приема и	особенностями приема и
		предприятиях региона.	увольнения с работы на	увольнения с работы на малых
		Знакомство с трудовым	малых предприятиях	предприятиях региона.
		договором, его содержание.	региона.	Знакомятся с трудовым
		Написание заявления о	Знакомятся с	договором, его содержание.
		приеме на работу	трудовым договором, его	Пишут заявления о
			содержание.	приеме на работу
			Пишут заявления о	
			приеме на работу с	
			помощью учителя	
87	Права и	Знакомство с правами и	Знакомятся с	Знакомятся с правами и
-88	обязанности	обязанностями рабочих.	правами и обязанностями	обязанностями рабочих.
	рабочих	Знакомство с	рабочих.	Знакомятся с
		особенностями перевода на	Знакомятся с	особенностями перевода на
		другую работу, отстранение от	особенностями перевода	другую работу, отстранение от
		работы	на другую работу,	работы
			отстранение от работы	
89	Виды оплаты	Знакомство с видами	Знакомятся с	Знакомятся с видами
	труда	оплаты труда	видами оплаты труда	оплаты труда
90	Охрана труда	Знакомство с охраной	Знакомятся с	Знакомятся с охраной
	на предприятиях	труда на предприятиях.	охраной труда на	труда на предприятиях.
		Знакомство с обучением	предприятиях.	Знакомятся с обучением
		работников безопасным	Знакомятся с	работников безопасным
		приемам работы.	обучением работников	приемам работы.
		Знакомство с	безопасным приемам	Знакомятся с
		инструктажем работников по	работы.	инструктажем работников по
		охране труда.	Знакомятся с	охране труда.
		Знакомство с	инструктажем работников	Знакомятся с

		обязанностями работников по	по охране труда.	обязанностями работников по
		соблюдению ими норм и правил	Знакомятся с	соблюдению ими норм и
		охраны труда	обязанностями	правил охраны труда
			работников по	
			соблюдению ими норм и	
			правил охраны труда	
91	Трудовая и	Знакомство с трудовой и	Знакомятся с	Знакомятся с трудовой и
	производственная	производственной	трудовой и	производственной
	дисциплина	дисциплиной.	производственной	дисциплиной.
		Сравнение трудовой и	дисциплиной.	Сравнивают трудовую и
		производственной дисциплины.	Сравнивают	производственную
		Знакомство с	трудовую и	дисциплины.
		продолжительностью рабочего	производственную	Знакомятся с
		времени, перерывами для	дисциплины.	продолжительностью
		отдыха и питания.	Знакомятся с	рабочего времени,
		Знакомство с порядком	продолжительностью	перерывами для отдыха и
		разрешения трудовых споров.	рабочего времени,	питания.
		Знакомство с выходными	перерывами для отдыха и	Знакомятся с порядком
		и праздничными днями.	питания.	разрешения трудовых споров.
		Расчет количество	Знакомятся с	Знакомятся с выходными
		выходных и праздничных дней	порядком разрешения	и праздничными днями.
		в году	трудовых споров.	Рассчитывают
			Знакомятся с	количество выходных и
			выходными и	праздничных дней в году
			праздничными днями.	
			Рассчитывают	
			количество выходных и	
			праздничных дней в	
			году с помощью учителя	
92	Труд молодежи	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
		особенностями труда	особенностями труда	особенностями труда
		молодежи: порядок приема на	молодежи: порядок	молодежи: порядок приема на

			1	,
		работу, продолжительность	приема на работу,	работу, продолжительность
		рабочего времени, медицинские	продолжительность	рабочего времени,
		осмотры, перенос тяжестей,	рабочего времени,	медицинские осмотры,
		отпуск.	медицинские осмотры,	перенос тяжестей, отпуск.
		Знакомство с действиями	перенос тяжестей, отпуск.	Знакомятся с действиями
		молодого рабочего при	Знакомятся с	молодого рабочего при
		ущемлении его прав и	действиями молодого	ущемлении его прав и
		интересов на производственном	рабочего при ущемлении	интересов на
		предприятии.	его прав и интересов на	производственном
		Знакомство с льготами,	производственном	предприятии.
		предоставляемых государством	предприятии.	Знакомятся с льготами,
		молодым рабочим с целью	Знакомятся с	предоставляемых
		сохранения их здоровья	льготами,	государством молодым
			предоставляемых	рабочим с целью сохранения
			государством молодым	их здоровья
			рабочим с целью	
			сохранения их здоровья	
		Плотничные рабо	ты-16 часов	
93	Плотничные	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
-94	работы. Теска	содержанием плотничных работ	содержанием плотничных	содержанием плотничных
	древесины	в строительстве.	работ в строительстве.	работ в строительстве.
		Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
		инструментами для плотничных	инструментами для	инструментами для
		работ.	плотничных работ.	плотничных работ.
		Знакомство с теской	Знакомятся с теской	Знакомятся с теской
		древесины: назначение	древесины: назначение	древесины: назначение
		технологической операции,	технологической	технологической операции,
		организация рабочего места,	операции, организация	организация рабочего места,
		правила безопасности	рабочего места, правила	правила безопасности
			безопасности	
95	Подготовка	Знакомство с подготовкой	Знакомятся с	Знакомятся с
-96	инструментов и	инструментов и	подготовкой	подготовкой инструментов и

	приспособлений к	приспособлений к работе.	инструментов и	приспособлений к работе.
	работе	Проверка правильности	приспособлений к работе.	Проверяют
	paooie	насадки топорища, заточка и	Проверяют	правильности насадки
		правка топора на точиле и	правильности насадки	топорища, затачивают и
		бруске	топорища, затачивают и	правят топор на точиле и
		Орускс	÷	бруске
			правят топор на точиле и бруске с помощью	Оруске
			1 2	
07	Т	2	учителя	2
97	Технология	Знакомство с укладкой на	Знакомятся с	Знакомятся с укладкой
-98	тески бревен	подкладки, крепление скобами	укладкой на подкладки,	на подкладки, крепление
		и клиньями бревен.	крепление скобами и	скобами и клиньями бревен.
		Знакомство с разметкой	клиньями бревен.	Знакомятся с разметкой
		торцов бревен и отбивкой	Знакомятся с	торцов бревен и отбивкой
		линий обтески шнуром.	разметкой торцов бревен	линий обтески шнуром.
		Разметка торцов бревен и	и отбивкой линий обтески	Размечают торцы бревен
		отбивка линий обтески шнуром.	шнуром.	и отбивают линии обтески
		Теска бревен на канты.	Размечают торцы	шнуром.
		Оттеска кромок досок	бревен и отбивают линии	Тешут бревна на канты.
			обтески шнуром с	Оттесывают кромки
			помощью учителя	досок
99	Выборка	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
-100	четвертей и пазов	последовательностью	последовательностью	последовательностью
	_	выполнения технологической	выполнения	выполнения технологической
		операции.	технологической	операции.
		Знакомство с выборкой	операции.	Знакомятся с выборкой
		четвертей и пазов: приемы	Знакомятся с	четвертей и пазов: приемы
		выполнения.	выборкой четвертей и	выполнения.
		Знакомство с правилами	пазов: приемы	Знакомятся с правилами
		безопасности при изготовлении	выполнения.	безопасности при
		строительных конструкций	Знакомятся с	изготовлении строительных
		1	правилами безопасности	конструкций
			при изготовлении	- · r J¬

			строительных	
			конструкций	
10	Соединение	Знакомство с соединением	Знакомятся с	Знакомятся с
1-102	бревна и бруска с	бревна и бруска с помощью	соединением бревна и	соединением бревна и бруска
1 102	помощью врубок	врубок: разметка врубок по	бруска с помощью врубок:	с помощью врубок: разметка
	помощью врусок	шаблонам, сращивание,	разметка врубок по	врубок по шаблонам,
		наращивание и соединение	шаблонам, сращивание,	сращивание, наращивание и
		бревна и бруска под углом.	наращивание и	соединение бревна и бруска
		Знакомство	соединение бревна и	1
			1 -	под углом. Знакомятся
		споследовательностью и	бруска под углом.	
		приемами выполнения	Знакомятся	споследовательностью и
		операции соединения бревна и	споследовательностью и	приемами выполнения
		бруска с помощью врубок.	приемами выполнения	операции соединения бревна и
		Выполнение образцов	операции соединения	бруска с помощью врубок.
		соединения, сращивания,	бревна и бруска с	Выполняют образцы
		наращивания бревна и бруска	помощью врубок.	соединения, сращивания,
		под углом	Выполняют образцы	наращивания бревна и бруска
			соединения бревна и	под углом
			бруска под углом	
10	Сплачивание	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
3-104	доски и бруска в	особенностями сплачивание	особенностями	особенностями сплачивание
	щит	доски и бруска (делянки) в щит	сплачивание доски и	доски и бруска (делянки) в
		Сплачивание доски и	бруска (делянки) в щит	щит
		бруска в щит (делянки) в щит	Сплачивают доски и	Сплачивают доски и
		на образце.	бруска в щит (делянки) на	бруска в щит (делянки) на
		Знакомство с	образце с помощью	образце.
		техническими требованиями к	учителя	Соблюдают
		качеству выполненной		технологические технические
		операции		требования к качеству
				выполненной операции

10	Дисковая	Знакомство с дисковой	Знакомятся с	Знакомятся с дисковой
5-106	электропила:	электропилой: устройство,	дисковой электропилой:	электропилой: устройство,
	устройство, приемы	приемы работы.	устройство, приемы	приемы работы.
	работы	Знакомство с правилами	работы.	Знакомятся с правилами
		безопасной работы с	Знакомятся с	безопасной работы с
		электропилой	правилами безопасной	электропилой
			работы с электропилой	
10	Электрорубанок:	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
7-108	устройство, приемы	электрорубанком: устройство,	электрорубанком:	электрорубанком: устройство,
	работы. Тест	приемы работы.	устройство, приемы	приемы работы.
		Знакомство с правилами	работы.	Знакомятся с правилами
		безопасной работы с	Знакомятся с	безопасной работы с
		электрорубанком	правилами безопасной	электрорубанком
			работы с	
			электрорубанком	

	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия-8 часов					
10		Повторение хвойные и	Повторяют хвойные	Повторяют хвойные и		
9-110	лиственные	лиственные породы деревьев.	и лиственные породы	лиственные породы деревьев.		
	лесоматериалы	Знакомство с хвойными и	деревьев.	Знакомятся с хвойными		
		лиственными лесоматериалами:	Знакомятся с	и лиственными		
		использование, обмер и	хвойными и лиственными	лесоматериалами:		
		хранение.	лесоматериалами:	использование, обмер и		
		Выполнение обмера	использование, обмер и	хранение.		
		лесоматериалов и запись в	хранение.	Выполняют обмер		
		тетради	Выполняют обмер	лесоматериалов и записывают		
			лесоматериалов с	в тетради		
			помощью учителя и			
			записывают в тетради			
11	Ассортимент	Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами		
1-112	пиломатериалов и	пиломатериалов: брусья,	пиломатериалов: брусья,	пиломатериалов: брусья,		
	досок	бруски, доски, обапол, шпалы,	бруски, доски, обапол,	бруски, доски, обапол, шпалы,		
		рейки, дощечки, планки.	шпалы, рейки, дощечки,	рейки, дощечки, планки.		
		Повторение видов досок в	планки.	Повторяют виды досок в		
		зависимости от способа	Повторяют виды	зависимости от способа		
		распиловки бревна.	досок в зависимости от	распиловки бревна.		
		Определение видов	способа распиловки	Определяют виды		
		пиломатериалов и досок по	бревна.	пиломатериалов и досок по		
		образцу и рисунку	Определяют виды	образцу и рисунку		
			пиломатериалов и досок			
			по образцу и рисунку с			
			помощью учителя			
11	Ассортимент	Знакомство с заготовками:	Знакомятся с	Знакомятся с		
3	заготовок из	назначение, виды по обработке	заготовками: назначение,	заготовками: назначение,		
	пиломатериалов	(пиленая, клееная,	виды по обработке	виды по обработке (пиленая,		
		калиброванная).	(пиленая, клееная,	клееная, калиброванная).		
		Определение вида	калиброванная).	Определяют вид		

		заготовки по образцу	Определяют вид заготовки по образцу с	заготовки по образцу
			помощью учителя	
11	Ассортимент	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
4	фрезерованных	фрезерованными деревянными	фрезерованными	фрезерованными деревянными
	деревянных деталей	деталями для строительства:	деревянными деталями	деталями для строительства:
	для строительства	плинтусы, наличники, поручни,	для строительства:	плинтусы, наличники,
		обшивки, раскладки.	плинтусы, наличники,	поручни, обшивки, раскладки.
		Определение	поручни, обшивки,	Определяют
		фрезерованных деревянных	раскладки.	фрезерованные деревянные
		изделий по образцам	Определяют	изделия по образцам
			фрезерованные	
			деревянные изделия по	
			образцам с помощью	
			учителя	
_ 11	Материалы и	Знакомство с материалами	Знакомятся с	Знакомятся с
5	изделия для	и изделиями для настилки пола	материалами и изделиями	материалами и изделиями для
	настилки пола	(доски, бруски, линолеум,	для настилки пола (доски,	настилки пола (доски, бруски,
		ковролин, плитка, плинтус):	бруски, линолеум,	линолеум, ковролин, плитка,
		свойства и применение.	ковролин, плитка,	плинтус): свойства и
		Определение вида	плинтус): свойства и	применение.
		материала и изделий для	применение.	Определяют вид
		настилки пола по образцам	Определяют вид	материала и изделий для
			материала и изделий для	настилки пола по образцам
			настилки пола по	
			образцам с помощью	
11	Рини пориото	Энакоматро а наркатом	учителя Знакомятся с	Знакоматая а напкатам
6	Виды паркета	Знакомство с паркетом		Знакомятся с паркетом штучным, паркетными
0		штучным, паркетными досками и щитами: назначение,	паркетом штучным,	досками и щитами:
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	паркетными досками и	
		технические условия	щитами: назначение,	назначение, технические
		применения.	технические условия	условия применения.

		Определение вида паркета	применения.	Определяют вид паркета
		штучного, паркетных досок и	Определяют вид	штучного, паркетных досок и
		щитов по образцу и рисунку	паркета штучного,	щитов по образцу и рисунку
			паркетных досок и	
			щитов по образцу и	
			рисунку с помощью	
			учителя	
	Изготовление стро	ительных инструментов, приспособл	іений, инвентаря для плотн	ичных работ-10 часов
11	Характеристик	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
7-118	а строительных	характеристикой строительных	характеристикой	характеристикой
	инструментов,	инструментов, приспособлений,	строительных	строительных инструментов,
	приспособлений,	инвентаря для плотничных	инструментов,	приспособлений, инвентаря
	инвентаря для	работ (терки, гладилки, соколы,	приспособлений,	для плотничных работ (терки,
	плотничных работ	малки и др.). назначение	инвентаря для	гладилки, соколы, малки и
		инструментов.	плотничных работ (терки,	др.). назначение
		Знакомство с материалами	гладилки, соколы, малки и	инструментов.
		для их изготовления.	др.). назначение	Знакомятся с
		Знакомство с	инструментов.	материалами для их
		техническими требованиями к	Знакомятся с	изготовления.
		качеству выполненной	материалами для их	Соблюдают
		операции	изготовления	технологические технические
				требования к качеству
				выполнения
11	Знакомство с	Знакомство с малкой для	Знакомятся с малкой	Знакомятся с малкой для
9-120	изделием (малка для	штукатурных работ: назначение	для штукатурных работ:	штукатурных работ:
	штукатурных работ)	малки, материалы для ее	назначение малки,	назначение малки, материалы
		изготовления.	материалы для ее	для ее изготовления.
		Знакомство с	изготовления.	Соблюдают
		техническими требованиями к	Соблюдают	технологические технические
		качеству выполненной	технологические	требования к качеству
		операции.	технические требования к	выполнения.
		Знакомство с	качеству выполнения.	Знакомятся с

		U	n	U
		рациональной	Знакомятся с	рациональной
		последовательность	рациональной	последовательность
		выполнения заготовительных,	последовательность	выполнения заготовительных,
		обрабатывающих и отделочных	выполнения	обрабатывающих и
		операций	заготовительных,	отделочных операций
			обрабатывающих и	
			отделочных операций	
12	Подбор	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
1-122	материала и его	разметки.	разметки.	разметки.
	раскрой	Подбор материала для	Подбирают	Подбирают материала
		изделия. Разметка.	материала для изделия.	для изделия. Размечают.
		Раскрой материала в	Размечают.	Раскраивают материал в
		расчете на несколько изделий.	Раскраивают	расчете на несколько изделий.
		Изготовление черновой	материал в расчете на	Изготовляют черновую
		заготовки	несколько изделий.	заготовку
			Изготовляют	
			черновую заготовку с	
			помощью учителя	
12	Изготовление	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
3-126	изделия. Тест	рациональной	рациональной	рациональной
		последовательностью	последовательностью	последовательностью
		выполнения заготовительных,	выполнения	выполнения заготовительных,
		обрабатывающих и отделочных	заготовительных,	обрабатывающих и
		операций.	обрабатывающих и	отделочных операций.
		Выполнение	отделочных операций.	Выполняют
		обрабатывающих и отделочных	Выполняют	обрабатывающие и
		операций	обрабатывающие и	отделочные операции
			отделочные операции с	
			помощью учителя	
	Мебельное п	роизводство. Изготовление несложног	й мебели с облицовкой пове	ерхности-36 часов
12	Шпон: виды,	Знакомство с назначением	Знакомятся с	Знакомятся с
7-128	свойства,	облицовки столярного изделия.	назначением облицовки	назначением облицовки

	производство	Знакомство со шпоном:	столярного изделия.	столярного изделия.
	проповодетво	виды (лущеный, строганный),	Знакомятся со	Знакомятся со шпоном:
		свойства видов, производство	шпоном: виды (лущеный,	виды (лущеный, строганный),
		шпона.	строганный), свойства	свойства видов, производство
		Определение вида шпона	видов, производство	шпона.
		-	шпона.	
		по образцам		Определяют вид шпона
			Определяют вид	по образцам
			шпона по образцам с	
10	TD.	2	помощью учителя	
12	Технология	Знакомство с технологией	Знакомятся с	Знакомятся с
9-130	облицовки	облицовки поверхности	технологией облицовки	технологией облицовки
	поверхности шпоном	шпоном.	поверхности шпоном.	поверхности шпоном.
		Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
		применяемыми клеями.	применяемыми клеями.	применяемыми клеями.
		Знакомство с видами набора	Знакомство с видами	Знакомство с видами набора
		шпона («в елку», «в конверт»,	набора шпона («в елку»,	шпона («в елку», «в конверт»,
		«в шашку»).	«в конверт», «в шашку»).	«в шашку»).
		Подготовка шпона и	Готовят шпон и	Готовят шпон и клеевой
		клеевого раствора к работе по	клеевой раствор к работе	раствор к работе по облицовке
		облицовке изделия	по облицовке изделия с	изделия
			помощью учителя	
13	Облицовка	Знакомство с правилами	Знакомятся с	Знакомятся с правилами
1-134	поверхности шпоном	подготовки шпона и клеевого	правилами подготовки	подготовки шпона и клеевого
	(на материалоотходах)	раствора.	шпона и клеевого	раствора.
		Знакомство с	раствора.	Знакомятся с
		наклеиванием шпона	Знакомятся с	наклеиванием шпона
		запрессовкой и с помощью	наклеиванием шпона	запрессовкой и с помощью
		притирочного молотка.	запрессовкой и с	притирочного молотка.
		Знакомство с правилами	помощью притирочного	Знакомятся с правилами
		безопасной работы при	молотка.	безопасной работы при
		облицовке поверхности	Знакомятся с	облицовке поверхности
		шпоном.	правилами безопасной	шпоном.

		Выполнение облицовки	работы при облицовке	Выполняют облицовку
		поверхности шпоном (на	поверхности шпоном.	поверхности шпоном (на
		отходах материала).	Выполняют	отходах материала).
		Снятие свесов и	облицовку поверхности	Снимают свесы и
		гуммированной ленты	шпоном (на отходах	гуммированную ленту
			материала).	
			Снимают свесы и	
			гуммированную ленту с	
			помощью учителя	
13	Выполнение	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
5-138	облицовки	облицовочным пленочным и	облицовочным пленочным	облицовочным пленочным и
	поверхности пленкой	листовым материалом: виды,	и листовым материалом:	листовым материалом: виды,
	(на материалоотходах)	свойства.	виды, свойства.	свойства.
		Определение вида	Определяют вид	Определяют вид
		облицовочного материала	облицовочного материала	облицовочного материала.
		Знакомство с технологией	с помощью учителя.	Знакомятся с
		облицовки поверхности изделия	Знакомятся с	технологией облицовки
		пленками.	технологией облицовки	поверхности изделия
		Знакомство с	поверхности изделия	пленками.
		последовательностью работы	пленками.	Знакомятся с
		по облицовке поверхностей	Выполняют	последовательностью работы
		пленками.	облицовку поверхности	по облицовке поверхностей
		Выполнение облицовки	пленкой (на отходах	пленками.
		поверхности пленкой (на	материала) с помощью	Выполняют облицовку
		отходах материала)	учителя	поверхности пленкой (на
				отходах материала)
13	Знакомство с	Знакомство с навесной	Знакомятся с	Знакомятся с навесной
9-140	изделием (навесная	книжной полкой: детали	навесной книжной	книжной полкой: детали
	книжная полка)	изделия, материалы для его	полкой: детали изделия,	изделия, материалы для его
	Последовательность	изготовления, способы	материалы для его	изготовления, способы
	изготовления изделия	соединения деталей полки.	изготовления, способы	соединения деталей полки.
		Знакомство со	соединения деталей	Знакомятся со

Изделия.			26 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28 28	HO HWY	обо <b>п</b> оуууу уууу уур <del>га тагаагаа</del>
Чтение сборочных чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе полки полк			сборочными чертежами	полки.	сборочными чертежами
чертежей. Составление последовательности изготовления книжной полки в коллективной беседе   Повторение правил построения чертежа и технического рисунка книжной полки Повторение правил полки Повторение правил разметки, размер припусков на обработку. Подбор материала, разметка е припуском на обработку. Выпиливанот деталей пленкой полеки поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок   Повторение правил поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок   Повторение правил поверхности деталей поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок   Повторение правил нолочки с помощью учителя   Повторяют правила облицовка поверхность деталей пленкой. Обработка лицевых кромок   Повторение правил нолочки с помощью учителя   Повторяют правила облицовки пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя   Повторяют правила обработку кромок   Повторение правил нолочки поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя   Повторяют правила обработку кромок   Повторяют правила облицовки пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой кромку с помощью учителя   Повторяют правила поверхность деталей пленкой поверхность деталей поверхность деталей поверхность деталей поверхность детал					
14			1	_	-
14			<u> </u>		-
14			Составление	Составляют	Составляют
14			последовательности	последовательность	последовательность
14			изготовления книжной полки в	изготовления книжной	изготовления книжной полки
14			коллективной беседе	полки в коллективной	в коллективной беседе
1-146   навесной книжной полки				беседе	
полки технического рисунка книжной полки.  Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью учителя облицовка поверхности деталей пленкой.  Повторение правил разметки, размера припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью учителя облицовки пленкой. Облицовки пленкой. Облицовки пленкой. Облицовки пленкой. Обработка лицевых кромок  Повторение правил облицовки пленкой. Обрабатывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Технического рисунка книжной полки. Повторяют правила книжной полки. Повторяют правила обработку. Выпиливают детали полочки помощью учителя облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Товторяют правила Повторяют правила Повторяют правила	14	Изготовление	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
Полки. Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, размета с припуском на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки  Товторение правил разметка с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки  Товторяют правила обработку. Выпиливают детали полочки  Повторяют правила обработку. Выпиливают детали полочки  Повторяют правила обработку. Выпиливают детали полочки  Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок  Товторяют правила облицовки пленкой. Обрабатывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Товторяют правила полочки  Повторяют правила обработку. Выпиливают но обработку. Выпиливают но обработку. Подбирают материал, размечают с припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припусков на обработку. Подбирают материал, размера припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припусков на обработку. Подбирают материал, размечают с припусков на обработку. Подбирают материал, размечки, разметки, обработку. Подбор ком на обработку. Подбор кати полочки  Повторяют правила  облицовка поверхность деталей полочки  Повторяют правила  Обработку.  Повторяют правила  Обработку.  Повторяют правила  Обработку.  Пов	1-146	навесной книжной	построения чертежа и	разметки, размер	построения чертежа и
Повторение правил разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку.		полки	технического рисунка книжной	припусков на обработку.	технического рисунка
разметки, размера припусков на обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливают детали полочки с помощью учителя  14 Облицовка поверхности деталей пленкой Обработка лицевых кромок  Повторение правил обработка лицевых кромок  Повторение правил поверхность деталей пленкой. Обработка лицевых кромок  Повторяют правила облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила			полки.	Подбирают	книжной полки.
обработку. Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки  Тетали полочки  Повторение правил облицовка пленкой. Поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок  Тетали полочки  Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обрабатывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Товторяют правила облицовки пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Товторяют правила Повторяют правила Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Товторяют правила Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя			Повторение правил	материал, размечают с	Повторяют правила
Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки  Тоблицовка поверхности деталей пленкой Обработка лицевых кромок  Тоборка изделия  Подбор материала, размечают с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки  Повторение правил облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок  Повторение правил облицовывают поверхность деталей пленкой. Обработка лицевых кромок  Повторение правил облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила			разметки, размера припусков на	припуском на обработку.	разметки, размер припусков
разметка с припуском на обработку. Выпиливание деталей полочки  14 Облицовка поверхности деталей пленкой Обработка лицевых кромок  15 Сборка изделия  Повторение правил обработка лидевых помощью учителя  размечают с припуском на обработку. Выпиливание деталей помощью учителя  Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок  Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей поверхность деталей поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Повторяют правила  Повторяют правила  Повторяют правила			обработку.	Выпиливают	на обработку.
обработку. Выпиливание деталей полочки  14 Облицовка поверхности деталей пленкой Облицовка пленкой. Облицовка понкой. Обработку. Выпиливание деталей поверхности деталей пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок  15 Сборка изделия Обработку. Выпиливание деталей полочки Повторяют правила облицовки пленкой. Облицовка поверхности поверхность деталей пленкой. Пленкой с помощью учителя. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила			Подбор материала,	детали полочки с	Подбирают материал,
Выпиливание деталей полочки  14 Облицовка 7-152 поверхности деталей пленкой Облицовки пленкой. Облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок Обрабатывают лицевую кромку  15 Сборка изделия Повторение правил Облицовна поверхност поверхност поверхност поверхност помощью учителя Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила			разметка с припуском на	помощью учителя	размечают с припуском на
Полочки   Повторяют правила облицовка поверхности деталей пленкой   Обработка лицевых кромок   Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя   Оборка изделия   Повторяют правила облицовки пленкой   Повторяют правила облицовки пленкой   Облицовки пленкой   Облицовки пленкой   Облицовывают поверхность деталей пленкой   Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя   Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя   Повторяют правила   Повторяю			обработку.		обработку.
14 Облицовка поверхности деталей пленкой Облицовки пленкой. Облицовки пленкой. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок Кромок Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя.  15 Сборка изделия Повторение правил Облицовки пленкой. Облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Повторяют правила Облицовки пленкой. Облицовывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила			Выпиливание деталей		Выпиливают детали
7-152 поверхности деталей пленкой.  Облицовки пленкой.  Облицовки пленкой.  Облицовки пленкой.  Облицовки пленкой.  Облицовывают поверхность деталей поверхность деталей пленкой.  Обработка лицевых кромок  кромок  Обрабатывают лицевую кромку  Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  Товторение правил  Повторяют правила  Повторяют правила  Повторяют правила			полочки		полочки
пленкой Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок Кромок Обрабатывают поверхность деталей пленкой. Обрабатывают пленкой с помощью учителя. Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила	14	Облицовка	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
деталей пленкой. Обработка лицевых кромок кромок Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя Оборка изделия Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила Повторяют правила	7-152	поверхности деталей	облицовки пленкой.	облицовки пленкой.	облицовки пленкой.
Обработка лицевых кромок пленкой с помощью учителя. Обрабатывают лицевую кромку Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  15 Сборка изделия Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила		пленкой	Облицовка поверхности	Облицовывают	Облицовывают
кромок учителя. кромку Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  15 Сборка изделия Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила			деталей пленкой.	поверхность деталей	поверхность деталей пленкой.
Обрабатывают лицевую кромку с помощью учителя  15 Сборка изделия Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила			Обработка лицевых	пленкой с помощью	Обрабатывают лицевую
лицевую кромку с помощью учителя  15 Сборка изделия Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила			кромок	учителя.	кромку
15 Сборка изделия Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила				Обрабатывают	
15 Сборка изделия Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила				лицевую кромку с	
15 Сборка изделия Повторение правил Повторяют правила Повторяют правила				2 1 2	
	15	Сборка изделия	Повторение правил		Повторяют правила
	3-158	_	1 1	1 1	1 1

		Изготовление круглых	Изготавливают	Изготавливают круглые
		вставных шипов.	круглые вставные шипы.	вставные шипы.
		Выполнение несквозных	Выполняют	Выполняют несквозные
		отверстий в деталях под шипы.	несквозные отверстия в	отверстия в деталях под
		Сборка изделия «насухо»	деталях под шипы с	шипы.
			помощью учителя.	Собирают изделие
			Собирают изделие	«насухо»
			«насухо» с помощью	
			учителя	
15	Окончательная	Знакомство с правилами	Знакомятся с	Знакомятся с правилами
9-164	отделка книжной	окончательной отделки	правилами окончательной	окончательной отделки
	полки. Тест	книжной полочки.	отделки книжной	книжной полочки.
		Окончательная отделка	полочки.	Окончательно
		книжной полки.	Устанавливают	отделывают книжную полку.
		Установка задней стенки.	заднюю стенку.	Устанавливают заднюю
		Застрагивание и зачистка	Застрагивают и	стенку.
		выступающих кромок.	зачищают выступающие	Застрагивают и
		Установка ушек	кромки с помощью	зачищают выступающие
		заподлицо с задней стенкой.	учителя.	кромки.
		Установка направляющих	Устанавливают	Устанавливают ушки
		полозков для стекол.	ушки заподлицо с задней	заподлицо с задней стенкой.
		Знакомство с	стенкой.	Устанавливают
		техническими требованиями к	Устанавливают	направляющие полозки для
		качеству выполненной	направляющие полозки	стекол.
		операции	для стекол с помощью	Соблюдают
			учителя	технологические технические
				требования к качеству
				выполненной операции
	,	Мебельная фурнитура и креп		
16	J1 J1 , ,	Знакомство с фурнитурой	Знакомятся с	Знакомятся с
5-168	подвижного	для подвижного соединения	фурнитурой для	фурнитурой для подвижного
	соединения	сборочных единиц (петли,	подвижного соединения	соединения сборочных единиц

сборочных единиц	направляющие).	сборочных единиц (петли,	(петли, направляющие).
	Знакомство с видами	направляющие).	Знакомятся с видами
	петель.	Знакомятся с видами	петель.
	Выполнение соединения	петель.	Выполняют соединение
	деталей с помощью петель	Выполняют	деталей с помощью петель
		соединение деталей с	
		помощью петель с	
		помощью учителя	

16	Фурнитура для	Знакомство с фурнитурой	Знакомятся с	Знакомятся с
9-172	неподвижного	для неподвижного соединения	фурнитурой для	фурнитурой для
	соединения	сборочных единиц (стяжки,	неподвижного соединения	неподвижного соединения
	сборочных единиц	крепежные изделия, замки,	сборочных единиц	сборочных единиц (стяжки,
		задвижки, защелки,	(стяжки, крепежные	крепежные изделия, замки,
		кронштейны, держатели,	изделия, замки, задвижки,	задвижки, защелки,
		остановы).	защелки, кронштейны,	кронштейны, держатели,
		Знакомство с фурнитурой	держатели, остановы).	остановы).
		для открывания дверей и	Знакомятся с	Знакомятся с
		выдвигания ящиков.	фурнитурой для	фурнитурой для открывания
		Выполнение соединения	открывания дверей и	дверей и выдвигания ящиков.
		деталей с помощью стяжек.	выдвигания ящиков.	Выполняют соединение
		Установка мебельного	Прикрепляют	деталей с помощью стяжек.
		замка.	ручку с помощью	Устанавливают
		Прикрепления ручки	учителя	мебельный замок.
				Прикрепляют ручку
		Столярные и плотничные рем		
17	Дефекты	Знакомство с дефектами	Знакомятся с	Знакомятся с дефектами
3-174	столярно-	столярно- строительного	дефектами столярно-	столярно- строительного
	строительного	изделия: виды, приемы	строительного изделия:	изделия: виды, приемы
	изделия и способы их	выявления и устранения.	виды, приемы выявления	выявления и устранения.
	устранения	Знакомство с	и устранения.	Знакомятся с
		инструментами, применяемые	Знакомятся с	инструментами, применяемые
		для устранения дефектов.	инструментами,	для устранения дефектов.
		Знакомство с правилами	применяемые для	Знакомятся с правилами
		безопасности при выявлении и	устранения дефектов.	безопасности при выявлении и
		устранении дефектов.	Знакомятся с	устранении дефектов.
		Определение дефектов	правилами безопасности	Определяют дефекты
		столярно- строительных	при выявлении и	столярно- строительных
		изделий на образцах	устранении дефектов. Определяют	изделий на образцах

			дефекты столярно- строительных изделий на образцах с помощью	
			учителя	
17	Ремонт	Знакомство с правилами	Знакомятся с	Знакомятся с правилами
5-176	столярных	подготовки изделия к ремонту.	правилами подготовки	подготовки изделия к
	соединений	Знакомство с правилами	изделия к ремонту.	ремонту.
		ремонта столярных соединений:	Знакомятся с	Знакомятся с правилами
		замена деталей с отщепами,	правилами ремонта	ремонта столярных
		сколами, трещинами,	столярных соединений:	соединений: замена деталей с
		покоробленностью; заделка	замена деталей с	отщепами, сколами,
		трещин.	отщепами, сколами,	трещинами,
		Знакомство со способами	трещинами,	покоробленностью; заделка
		устранения дефектов.	покоробленностью;	трещин.
		Составление дефектной	заделка трещин.	Знакомятся со способами
		ведомости. Определение	Знакомятся со	устранения дефектов.
		последовательности операций	способами устранения	Составляют дефектную
		по устранению дефектов	дефектов.	ведомость. Определяют
			Определяют	последовательность операций
			последовательность	по устранению дефектов
			операций по устранению	
			дефектов с помощью	
	_	-	учителя	
17	Ремонт оконных	Знакомство с ремонтом	Знакомятся с	Знакомятся с ремонтом
7-178	рам, дверей,	оконных рам, дверей,	ремонтом оконных рам,	оконных рам, дверей,
	встроенной мебели,	встроенной мебели,	дверей, встроенной	встроенной мебели,
	перегородок	перегородок: исправление	мебели, перегородок:	перегородок: исправление
		ослабленных соединений,	исправление ослабленных	ослабленных соединений,
		установка дополнительных	соединений, установка	установка дополнительных
		креплений, ремонт и заменена	дополнительных	креплений, ремонт и заменена
		деталей.	креплений, ремонт и	деталей.
		Составление дефектной	заменена деталей.	Составляют дефектную

по устранению дефектов мебели с помощью последовательность операций учителя по устранению дефектов
--

17	Выполнение	Повторение видов,	Повторяют виды,	Повторяют виды,
9-184	ремонта столярно-	приемов выявления и	приемы выявления и	приемы выявления и
	строительного	устранения дефектов.	устранения дефектов.	устранения дефектов.
	изделия	Анализ изделия.	Составляют	Анализируют изделия.
		Выявление дефектов.	дефектную ведомость с	Выявляют дефекты.
		Составление дефектной	помощью учителя.	Составляют дефектную
		ведомости. Подготовка изделия	Готовят изделия к	ведомость.
		к ремонту. Устранение	ремонту. Устраняют	Готовят изделия к
		дефектов.	дефекты с помощью	ремонту. Устраняют дефекты.
		Проверка качества работы	учителя	Проверяют качество
				работы
		Изоляционные и смазочны		
18	,	Знакомство с видами	Знакомятся с видами	Знакомятся с видами
5-186	ные материалы	теплоизоляционного материала:	теплоизоляционного	теплоизоляционного
		вата минеральная и	материала: вата	материала: вата минеральная и
		теплоизоляционные плиты из	минеральная и	теплоизоляционные плиты из
		нее, пакля, войлок.	теплоизоляционные плиты	нее, пакля, войлок.
		Знакомство с плитами из	из нее, пакля, войлок.	Знакомятся с плитами из
		пенопласта, мягкими	Знакомятся с	пенопласта, мягкими
		древесноволокнистыми	плитами из пенопласта,	древесноволокнистыми
		плитами, их применение.	мягкими	плитами, их применение.
		Определение	древесноволокнистыми	Определяют
		теплоизоляционные материалы	плитами, их применение.	теплоизоляционные
		по образцам	Определяют	материалы по образцам
			теплоизоляционные	
			материалы по образцам	
10	F	, n	с помощью учителя	n
18	, <b>1</b>	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
7-188	ная пленка	гидроизоляционной пленкой:	гидроизоляционной	гидроизоляционной пленкой:
		виды и применение.	пленкой: виды и	виды и применение.
		Определение видов	применение.	Определяют виды

		гидроизоляционной пленки	Определяют виды	гидроизоляционной пленки
			гидроизоляционной	_
			пленки с помощью	
			учителя	
18	Смазочные	Знакомство со	Знакомятся со	Знакомятся со
9-190	материалы. Тест	смазочными материалами:	смазочными материалами:	смазочными материалами:
		назначение, виды, свойства.	назначение, виды,	назначение, виды, свойства.
		Знакомство с маслом для	свойства.	Знакомятся с маслом для
		консервирования	Знакомятся с маслом	консервирования
		металлических изделий.	для консервирования	металлических изделий.
		Выполнение смазки	металлических изделий.	Выполняют смазку
		инструментов и оборудования.	Выполняют смазку	инструментов и оборудования.
		Подбор смазочного	инструментов и	Подбирают смазочный
		материала в соответствии с его	оборудования.	материал в соответствии с его
		назначением	Подбирают	назначением
			смазочный материал в	
			соответствии с его	
			назначением с помощью	
			учителя	
		едения о механизации и автоматизаци		
19	Механизация и	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
1-192	автоматизация на	механизацией и автоматизацией	механизацией и	механизацией и
	деревообрабатывающ	на деревообрабатывающем	автоматизацией на	автоматизацией на
	ем предприятии	предприятии.	деревообрабатывающем	деревообрабатывающем
		Знакомство с	предприятии.	предприятии.
		изготовлением мебели на	Знакомятся с	Знакомятся с
		крупных и мелких фабриках:	изготовлением мебели на	изготовлением мебели на
		положительные и	крупных и мелких	крупных и мелких фабриках:
		отрицательные стороны	фабриках: положительные	положительные и
		производства.	и отрицательные стороны	отрицательные стороны
		Сравнение	производства.	производства.
		механизированного и ручного	Сравнивают	Сравнивают

		труда по производительности и	механизированный и	механизированный и ручной
		качеству работы	ручной труд по	труд по производительности и
			производительности и	качеству работы
			качеству работы	
19	Механизация и	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
3-194	автоматизация	механизацией и автоматизацией	механизацией и	механизацией и
	столярных работ	столярных работ.	автоматизацией	автоматизацией столярных
		Знакомство с	столярных работ.	работ.
		универсальными	Знакомятся с	Знакомятся с
		электроинструментами,	универсальными	универсальными
		станками с программным	электроинструментами,	электроинструментами,
		управлением	станками с	станками с программным
			программным	управлением
			управлением	
19	Механизация	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
5-196	облицовочных, сбо-	механизацией облицовочных,	механизацией	механизацией облицовочных,
	рочных и транс-	сборочных и транспортных	облицовочных, сборочных	сборочных и транспортных
	портных работ	работ.	и транспортных работ.	работ.
		Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
		механическим оборудованием	механическим	механическим оборудованием
		для сборки столярных изделий	оборудованием для	для сборки столярных изделий
			сборки столярных	
			изделий	
19	Производительн	Знакомство со значением	Соблюдают	Соблюдают
7-198	ость труда и	повышения	технологические	технологические значение
	себестоимость	производительности труда для	значение повышения	повышения
	продукции	снижения себестоимости	производительности труда	производительности труда для
		продукции.	для снижения	снижения себестоимости
		Знакомство с	себестоимости продукции.	продукции.
		конкурентоспособностью	Знакомятся с	Знакомятся с
		предприятия	конкурентоспособность	конкурентоспособностью
			ю предприятия	предприятия

	Изготовление секционной мебели-28 часов					
19	Секционная	Знакомство с секционной	Знакомятся с	Знакомятся с секционной		
9-200	мебель	мебелью: разновидности,	секционной мебелью:	мебелью: разновидности,		
		преимущества, конструктивные	разновидности,	преимущества,		
		элементы, основные узлы и	преимущества,	конструктивные элементы,		
		детали (корпус, дверь, ящик,	конструктивные	основные узлы и детали		
		полуящик), фурнитура.	элементы, основные узлы	(корпус, дверь, ящик,		
		Выполнение технического	и детали (корпус, дверь,	полуящик), фурнитура.		
		рисунка изделия в тетради	ящик, полуящик),	Выполняют технический		
			фурнитура.	рисунок изделия в тетради		
			Выполняют			
			технический рисунок			
			изделия в тетради с			
			помощью учителя			
20	Способы	Знакомство с разработкой	Знакомятся с	Знакомятся с		
1-202	установки и	одного из видов секционной	разработкой одного из	разработкой одного из видов		
	соединения	мебели (мебельной стенки для	видов секционной мебели	секционной мебели		
		кабинета, стола для учителя и	(мебельной стенки для	(мебельной стенки для		
		т.п.).	кабинета, стола для	кабинета, стола для учителя и		
		Знакомство с техническим	учителя и т.п.).	т.п.).		
		рисунком изделия и отдельных	Разрабатывают	Знакомятся с		
		узлов.	один из видов	техническим рисунком		
		Разработка одного из	секционной мебели,	изделия и отдельных узлов.		
		видов секционной мебели,	составляя его из	Разрабатывают один из		
		составляя его из отдельных	отдельных	видов секционной мебели,		
		конструктивных элементов	конструктивных	составляя его из отдельных		
			элементов с помощью	конструктивных элементов		
			учителя			

20	Способы	Знакомство со способами	Повторяют виды	Знакомятся со способами
3-204	установки и	установки и соединения стенок	фурнитуры для	установки и соединения
	соединения стенок	секции.	неподвижного соединения	стенок секции.
	секции	Повторение видов	сборочных единиц.	Повторяют виды
		фурнитуры для неподвижного	Подбирают	фурнитуры для неподвижного
		соединения сборочных единиц.	фурнитуру с помощью	соединения сборочных
		Подбор фурнитуры.	учителя.	единиц.
		Выполнение соединения	Выполняют	Подбирают фурнитуру.
		деталей ни образце	соединение деталей ни	Выполняют соединение
			образце с помощью	деталей ни образце
			учителя	
20		Повторение правил	Составляют план	Повторяют правила
5-206	секций. Подбор	построения чертежа и	изготовления секции в	построения чертежа и
	материала	технического рисунка секции.	коллективной беседе.	технического рисунка секции.
		Составление плана	Подбирают и	Составляют план
		изготовления секции в	готовят материал с	изготовления секции в
		коллективной беседе.	помощью учителя	коллективной беседе.
		Подбор и подготовка		Подбирают и готовят
		материала		материал
20		Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
7-210	деталей секций	разметки чистовых заготовок.	разметки чистовых	разметки чистовых заготовок.
		Разметка чистовых	заготовок.	Размечают чистовые
		заготовок.	Размечают чистовые	заготовки.
		Изготовление чистовых	заготовки.	Изготавливают чистовые
		заготовок	Изготавливают	заготовки.
		Отпиливание, обработка	чистовые заготовки.	Отпиливают,
		деталей	Отпиливают,	обрабатывают детали
			обрабатывают детали с	
			помощью учителя	
21	Отделка деталей	Повторение правил	Повторяют правила	Повторяют правила
1-218	секций	безопасной работы стамеской,	безопасной работы	безопасной работы стамеской,
		напильником, шлифовальной	стамеской, напильником,	напильником, шлифовальной

		шкуркой. Отделка деталей изделия. Знакомство с техническими требованиями к качеству выполненной операции	шлифовальной шкуркой. Отделывают детали изделия с помощью учителя	шкуркой. Отделывают детали изделия. Знакомятся с техническими требованиями к качеству выполненной операции
9-224	Сборка изделия	Знакомство со сборкой изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Повторение правил установки фурнитуры. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру с помощью учителя	Знакомятся со сборкой изделия из секций. Подгоняют и устанавливают двери, ящики, полки. Повторяют правила установки фурнитуры. Устанавливают фурнитуру. Проверяют качество выполненной работы

22	Монтаж	Знакомство с правилами	Знакомятся с	Знакомятся с правилами
5-226	секционной мебели	монтажа секционной мебели.	правилами монтажа	монтажа секционной мебели.
		Разборка, перенос и	секционной мебели.	Разбирают, переносят и
		монтаж секционной мебели на	Разбирают,	производят монтаж
		месте эксплуатации.	переносят и производят	секционной мебели на месте
		Проверка открывания	монтаж секционной	эксплуатации.
		дверей.	мебели на месте	Проверяют открывания
		Оценка качества готового	эксплуатации с помощью	дверей.
		изделия	учителя.	Оценивают качество
			Проверяют	готового изделия
			открывания дверей	
	,	Кровельные и облицовочн		
22	Кровельные	Знакомство с назначением	Знакомятся с	Знакомятся с
7-228	материалы	кровельных материалов:	назначением кровельных	назначением кровельных
		рубероид, толь, пергамин	материалов: рубероид,	материалов: рубероид, толь,
		кровельный, стеклорубероид,	толь, пергамин	пергамин кровельный,
		битумные мастики: свойства,	кровельный,	стеклорубероид, битумные
		применение.	стеклорубероид,	мастики: свойства,
		Знакомство с листом	битумные мастики:	применение.
		асбестоцементным: виды	свойства, применение.	Знакомятся с листом
		(плоский, волнистый), свойства.	Знакомятся с листом	асбестоцементным: виды
		Знакомство с кровельным	асбестоцементным: виды	(плоский, волнистый),
		материалом: виды (сталь	(плоский, волнистый),	свойства.
		«кровельное железо», черепица,	свойства.	Знакомство с
		металлочерепица), область	Знакомство с	кровельным материалом: виды
		применения.	кровельным материалом:	(сталь «кровельное железо»,
		Определение вида	виды (сталь «кровельное	черепица, металлочерепица),
		кровельного материала по	железо», черепица,	область применения.
		образцам	металлочерепица),	Определяют вид
			область применения.	кровельного материала по
			Определяют вид	образцам

			таророні подо модорионо	
			кровельного материала	
			по образцам с помощью	
	2.5		учителя	
22	,	Знакомство с назначением	Знакомятся с	Знакомятся с
9-230	материалы	облицовочного материала.	назначением	назначением облицовочного
		Знакомство с картоном	облицовочного материала.	материала.
		облицовочным, листом	Знакомятся с	Знакомятся с картоном
		гипсокартонным: их	картоном облицовочным,	облицовочным, листом
		применение.	листом гипсокартонным:	гипсокартонным: их
		Определение вида	их применение.	применение.
		облицовочного материала по	Определяют вид	Определяют вид
		образцам	облицовочного	облицовочного материала по
			материала по образцам с	образцам
			помощью учителя	
		Фанера и древесные	плиты-8 часов	
23	Фанера: виды,	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
1-232	изготовление,	особенностями изготовление	особенностями	особенностями изготовление
	применение	фанеры, ее виды (клеевая,	изготовление фанеры, ее	фанеры, ее виды (клеевая,
		облицовочная строганным	виды (клеевая,	облицовочная строганным
		шпоном, декоративная),	облицовочная строганным	шпоном, декоративная),
		размеры и применение.	шпоном, декоративная),	размеры и применение.
		Знакомство со свойствами	размеры и применение.	Знакомятся со
		фанеры, ее отношение к влаге.	Знакомятся со	свойствами фанеры, ее
		Сорта и пороки фанеры.	свойствами фанеры, ее	отношение к влаге. Сорта и
		Определение вида	отношение к влаге.	пороки фанеры.
		фанеры, ее вида	Определяют вид	Определяют вид фанеры,
			фанеры, ее вида с	ее вида
			помощью учителя	
23	Древесноструже	Знакомство с	Знакомятся с	Знакомятся с
3	i l	древесностружечными и	древесностружечными и	древесностружечными и
	чные и	древесноструже-шыми и	Apobeomoorpy.ke mbmm n	Aperence ip yme mirmin ii
	чные и древесноволокнистые	древесноетруженными и древесноволокнистыми	древесноволокнистыми	древесноволокнистыми

ие, применение, размеры и
е, размеры и дефекты, особенности
собенности обработки.
±
деляют вид древесностружечных и
ружечных и древесноволокнистых плит
локнистых
ощью учителя
ряют виды Повторяют виды
фанеры, древесностружечных
ружечных и и древесноволокнистых плит.
локнистых Определяют названия,
пороки и дефекты по образцам
деляют разных видов фанеры и
ороки и древесных плит
о образцам
ов фанеры и
плит с
учителя
одают Соблюдают
пеские технологические
ельность последовательность
ия изделия. изготовления изделия.
лняют Соблюдают
е деталей с технологические с
петель техническими требованиями к
качеству выполненной
операции.
Анализируют объект
труда.
Выполняют
соединение деталей с

			[
			І помошью петель
			I HOMOHIDRO HCTCHD

## УМК:

- 1. Трудовое обучение. 5-9классы. Слесарное дело. Столярное дело: развёрнутое тематическое планирование/ авт-сост. О.В. Павлова. Волгоград: Учитель, 2012
- 2. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл./ Под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2011 г.

## ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

## СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968174

Владелец Волкова Наталья Ивановна

Действителен С 12.10.2025 по 12.10.2026