

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Управление образования и молодежной политики
Администрации Талицкого муниципального округа**

МКОУ «Талицкая СОШ № 4»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете МКОУ
"Талицкая СОШ № 4"

Протокол № 1
от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе

Т.В. Семеновых

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ
"Талицкая СОШ № 4"

Н.И. Волкова

Приказ № 2908-1о
от «29» августа 2025 г.

**Рабочая программа учебного предмета
«Основы этики»
для обучающихся 5-9 класса**

Талица
2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
II.	СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС 6 КЛАСС 7 КЛАСС 8 КЛАСС 9 КЛАСС	
III.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС 6 КЛАСС 7 КЛАСС 8 КЛАСС 9 КЛАСС СИСТЕМА ОЦЕКИ ДОСТИЖЕНИЙ 5 КЛАСС 6 КЛАСС 7 КЛАСС 8 КЛАСС 9 КЛАСС	
IV.	ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС 6 КЛАСС 7 КЛАСС 8 КЛАСС 9 КЛАСС	
V.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу «Основы этики» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с нарушением интеллекта (вариант 1) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Этика» является частью, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Основы этики» в 5 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). В 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). В 7 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). В 8 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю). В 9 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 34 часа в год (1 час в неделю).

ФАООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи курса «Основы этики».

Цель: обучение определенным нравственным знаниям, нормам, навыкам для компетентной личности обучающегося, воспитанника в социально-трудовой деятельности в соответствии с его индивидуальными психофизическими возможностями здоровья.

Задачи обучения:

- Ознакомление с понятием и нравственность, добро, совесть, трудолюбие;
- Ознакомление с азбукой учения, с организацией здорового режима,

культурного поведения;

- побуждение воспитанников к самопознанию и самовоспитанию, формирование мотивов самопознания и самовоспитания;
- формирование правильного, адекватного отношения к себе, самооценки;
- формирование веры в свои силы, возможность стать лучше;
- формирование моделей поведения при вступлении в различные социально-общественные отношения (семейные, социальные, трудовые).
- формирование умения составлять деловые письма, подписывать конверты, открытки, поздравления, писать заявления, автобиографию, анкету, расписку и другие тексты делового стиля.

I. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучение носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью. Готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний в различных ситуациях.

Введение. Что такое этика. Роль этических норм и правил в жизни человека. Правила, регулирующие отдельные поступки людей. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.

Эволюция этических взглядов, норм и правил в разное историческое время (обзорно, на примере отдельных понятий).

История происхождения некоторых этических правил (краткий обзор).

Основные понятия этики.

Честность. Что значит быть честным. Честность и ложь. «Ложь во спасение». Легко ли всегда быть честным. Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду. Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).

Добро и зло. Представления людей о добре и зле: что такое добро, как

проявляется зло. Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.

Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей. Доброжелательность как черта характера человека. Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика). Проявления доброжелательности в повседневной жизни.

Совесть. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.

Этика родительских отношений.

Семья. Что такое семья. Семья в жизни человека. Место и роль ребенка в семье. Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.). Родственники и родственные отношения. Ролевые и социальные функции членов семьи.

Значение родителей в жизни ребенка.

Стили внутрисемейных отношений. Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский. Анализ примеров, иллюстрирующих разные стили отношений; высказывание оценочных суждений. Значение каждого стиля отношений, их влияние на характер ребенка, его привычки, дальнейшую жизнь.

Дети и родители. Ребенок в жизни семьи. Конфликты с родителями. Причины конфликтов. Предупреждение и преодоление конфликтов в семье. Правила поведения в семье, родными и близкими. Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.

Этика межличностных отношений

Дружба. Дружба — чувство, присущее человеку. Как возникает дружба. Для чего человеку нужна дружба. Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.

Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность – основа настоящей дружбы. Дружба истинная и мнимая. Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.

Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.

Этические правила в отношениях друзей.

Любовь. Что такое любовь и счастье. Многозначность понятий «любовь» и «счастье».

Разные представления о счастье у разных людей: материальный достаток; карьера; семья.

Кого и за что можно любить? Восприятие лиц противоположного пола. Требования, предъявляемые к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.

Влюбленность и любовь. Романтическая любовь.

Ссоры влюбленных. Взаимные уступки. Как прощать обиды; какие поступки непростительны для человека.

Этика межличностных отношений.

Шаги в самостоятельной жизни. Социальные роли. Взаимопомощь в семье.

Ответственность, общность взглядов детей и родителей.

Взаимоотношения с родителями. Материальная и духовная связь с родителями.

Экономика и быт. Потребности семьи. Организация и ведение домашнего хозяйства.

Этика производственных (деловых) отношений

Деловой этикет. Правила делового разговора по телефону. Правила ведения делового разговора с руководителем: особенности вербального и невербального общения. Деловой стиль одежды.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) формирование уважительного отношения к старшему поколению
- 5) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 6) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 7) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 8) владение навыкам и коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 9) способность к осмыслению и дифференциации картины мира, своевременно-пространственной организации;
- 10) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 11) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 12) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 13) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 14) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

15) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление о некоторых этических нормах;
- высказывать свое отношение к поступкам героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения.

Достаточный уровень:

- аргументировано оценивать поступки героев литературных произведений (кинофильмов), одноклассников, сверстников и других людей с учетом сформированных представлений об этических нормах и правилах;
- понимать личную ответственность за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- вести диалог с учетом наличия разных точек зрения, аргументировать свою позицию, соблюдать этику взаимоотношений в процессе взаимодействия с разными людьми.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов- нет фиксируемой динамики;

- 1балл-минимальная динамика;
- 2балла-удовлетворительная динамика;
- 3балла-значительная динамика.

По способу предъявления - устные, письменные, практические.

По характеру выполнения - репродуктивные, продуктивные, творческие.

При оценке *устных* ответов по этике принимаются во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Текущий контроль по предмету «Этика» в 5–9 классах осуществляют в форме устных ответов индивидуально или фронтально. При оценке устных ответов используют следующие оценки:

Оценка «5» — обучающийся отвечает на вопросы и передаёт содержание последовательно;

Оценка «4» — обучающийся полно и правильно отвечает, допускает 1–2 ошибки при ответе, неточности в ответах на вопросы и при пересказе содержания, но исправляет их самостоятельно или с незначительной помощью учителя;

Оценка «3» — обучающийся допускает 3–4 ошибки при ответе, отвечает на вопросы и пересказывает содержание прочитанного с помощью учителя;

Оценка «2» — оценка не ставится.

4.1. Календарно – тематическое планирование 5 класс

№ п. п	Тема занятия	Кол. час.	Форма
1	Введение. Что такое этика.	1	Урок
2	Этика - наука о правилах поведения	1	Урок
3	Роль этических норм и правил в жизни человека.	1	Урок
4	Правила хорошего тона	1	Урок-игра
5	Правила поведения в школе	1	Урок-игра
6	Правила общения для всех	1	Урок
7	Добро и зло.	1	Урок
8	Представления людей о добре и зле: что такое добро, как проявляется зло.	1	Урок
9	Развитие взглядов на добро и зло в разное историческое время.	1	Урок
10	Уважительное отношение к старшему поколению	1	Урок
11	<i>Культура общения в общественных местах.</i> Поведение в общественном транспорте.	1	Урок-игра
12	Поведение в театре, кино, цирке, на концерте.	1	Урок-игра
13	Поведение в поликлинике, в магазине.		Урок-игра
14	Что такое этикет. Знакомство	1	Урок
15	<i>Правила общения в гостях</i> Поведение за столом.	1	Урок
16	У тебя в гостях друг. Поведение в гостях.	1	Урок-игра
17	Ролевая игра «гости».	1	Урок-игра
18	Честность. Что значит быть честным.	1	урок
19	Честность и ложь. «Ложь во спасение».	1	Урок-игра
20	Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду.	1	Урок-игра
21	Семья. Что такое семья.	1	Урок
22	Семья в жизни человека.	1	Урок
23	Место и роль ребенка в семье.	1	Урок
24	Семейные связи: материальные, духовные, дружеские и др. (общность взглядов, привычек, традиций и т. п.).	1	Урок
25	Родственники и родственные отношения.	1	Урок
26	Ролевые и социальные функции членов семьи.	1	Урок
27	Дружба. Дружба — чувство, присущее человеку.	1	Урок
28	Как возникает дружба.	1	Урок
29	Для чего человеку нужна дружба.	1	Урок
30	Что такое дружба, товарищество.	1	Урок
31	Различие дружеских отношений и отношений в коллективе.	1	Урок
32	Возникновение конфликтов в отношениях друзей. Причины их возникновения, способы разрешения.	1	Урок-игра
33	Типы дружеских отношений.	1	Урок
34	Обобщающий урок	1	Урок
	Всего:	34	

4.2. Календарно – тематическое планирование 6 класс

№ п. п	Тема занятия	Кол. час.	Форма
1	Введение. Роль этических норм и правил в жизни человека.	1	Урок
2	История происхождения некоторых этических правил	1	Урок
3	Доброжелательность как черта характера человека.	1	Урок
4	Что значит быть доброжелательным человеком: внешние признаки доброжелательности (тон речи, сила голоса, мимика).	1	Урок-игра
5	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей.	1	Урок-игра
6	Простые школьные и домашние правила этикета.	1	Урок
7	Правила этикета сохраняют достоинство человека.	1	Урок
8	Внешний вид. “О чем говорит твой портфель”	1	Урок
9	Искусство одеваться. Мода.	1	практика
10	Гигиена одежды.	1	Урок
11	Правила общения. Воспитанность. Красота внешняя и внутренняя.	1	Урок
12	Поведение за столом.	1	Урок
13	Сервировка стола к праздничному обеду.	1	Урок
14	Красота этикета	1	Урок
15	Дружба. Отношения товарищества	1	Урок
16	Когда и как возникают дружеские связи. Для чего человеку нужна дружба.	1	Урок
17	Согласие интересов, убеждений, взаимоуважение, доверие и преданность – основа настоящей дружбы.	1	Урок
18	Этические правила в отношениях друзей друзья-мальчики, друзья-девочки	1	Урок
19	Уважительное отношение к старшему поколению	1	практика
20	Значение родителей в жизни ребенка.	1	Урок
21	Ребенок в жизни семьи.	1	Урок
22	Правила поведения в семье, родными и близкими.	1	Урок
23	Забота о близких, внимание и уважение к ним как основа прочных отношений в семье.	1	Урок-игра
24	Конфликты с родителями.	1	Урок-игра
25	Простые нравственные истины	1	Урок
26	Человек рожден для добра	1	Урок
27	Милосердие закон жизни	1	Урок
28	Жить во благо себе и другим	1	Урок
29	Деловой этикет.	1	Урок-игра
30	Правила делового разговора по телефону.	1	практика
31	Правила составления деловых писем,	1	практика
32	Подписание конвертов, открыток.	1	Урок
33	Составление поздравлений	1	практика
34	Обобщающий урок	1	Урок
	Всего:	34	

4.3. Календарно – тематическое планирование 7 класс

№ п. п	Тема занятия	Кол. час.	Форма
1	Введение. Правила, регулирующие отдельные поступки людей.	1	урок
2	Этика общения	1	урок
3	Поведение.	1	урок
4	Поведение в общественных местах.	1	практика
5	Совость. Объяснение выражений на основе анализа конкретных ситуаций из прочитанных книг, просмотренных кинофильмов, личного опыта: «чистая совесть», «совесть замучила», «ни стыда, ни совести» и др.	1	урок
6	Что такое долг.	1	урок
7	Что такое общественное мнение.	1	урок
8	Свобода, необходимость, ответственность.	1	урок
9	Роль и значение свободы, необходимости в поведении человека, принятие решений.	1	практика
10	Влияние добрых или неправильных поступков человека на его характер, отношение к нему других людей.	1	практика
11	Душа обязана трудиться	1	урок
12	Простая этика поступков	1	практика
13	Уметь понять и простить	1	урок
14	Общение и источники преодоления обид	1	урок
15	Типы дружеских отношений: истинная дружба, дружба-соперничество, дружба-компанейство.	1	Урок-игра
16	Стили внутрисемейных отношений.	1	урок
17	Стили взаимоотношений родителей с ребенком: авторитарный, демократический (сотрудничество), попустительский.	1	урок
18	Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток.	1	урок
19	Многозначность понятий «любовь» и «счастье»	1	урок
20	Шаги в самостоятельной жизни.	1	практика
21	Социальные роли. Взаимопомощь в семье.	1	практика
22	Ответственность, общность взглядов детей и родителей.	1	урок
23	Взаимоотношения с родителями.	1	практика
24	Материальная и духовная связь с родителями.	1	урок
25	Экономика и быт. Потребности семьи	1	практика
26	Организация и ведение домашнего хозяйства.	1	урок
27	Монолог. Диалог. Беседа. Диспут.	1	урок
28	Загляни в себя. О чем говорит внешний вид.	1	урок
29	Мы такие разные	1	урок
30	Женственность девочек.	1	урок
31	Мужественность мальчиков.	1	урок
32	Проблемно-ценностная дискуссия «Кто я? Что я могу?».	1	практика
33	Дискуссия «Мужественность и женственность».	1	практика
34	Обобщающий урок	1	урок
	Всего:	34	

4.4. Календарно – тематическое планирование 8 класс

№ п. п	Тема занятия	Кол. час.	Форма
1	Введение. Этические правила, регулирующие взаимоотношения между людьми.	1	урок
2	О вежливости. Об уступчивости.	1	урок
3	Проявления доброжелательности в повседневной жизни.	1	практика
4	Для чего быть вежливым. Ролевая игра “Вежливая просьба, вежливый отказ”.	1	Урок-игра
5	Уважительное отношение к старшему поколению	1	урок
6	Влияние семьи на формирование личности.	1	урок
7	Ролевые, социальные функции членов семьи.	1	практика
8	Стиль взаимоотношений родителей	1	урок
9	Значение каждого типа отношений и их влияние на характер ребенка.	1	урок
10	Конфликты с родителями.	1	урок
11	Предупреждение и преодоление конфликтов в семье.	1	практика
12	Свобода выбора, мера ответственности человека за свои поступки.	1	урок
13	Что такое мораль и право.	1	урок
14	История происхождения некоторых правовых норм.	1	урок
15	Взаимосвязь морали и права.	1	урок
16	Деяния, направленные против другой личности.	1	урок
17	Наказание за проступки.	1	урок
18	Общие представления об уголовном праве.	1	урок
19	Традиции разных народов.	1	урок
20	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	1	урок
21	Использование иностранных этикетных выражений в разговорной речи.	1	Урок-игра
22	Речь и этикет.	1	урок
23	Речь и этикет.	1	урок
24	Наедине с собой.	1	урок
25	В тебе взрослеет гражданин.	1	урок
26	В тебе взрослеет гражданин.	1	урок
27	О порядочности.	1	урок
28	Честность и ложь.	1	урок
29	«Ложь во спасение». Анализ ситуаций, когда не нужно говорить правду.	1	практика
30	Как нужно говорить правду другому человеку, чтобы не обидеть его (правила взаимоотношений).	1	практика
31	Истоки доброты.	1	урок
32	Что хранит твоя память.	1	урок
33	Что хранит твоя память.	1	урок
34	Обобщающий урок	1	урок
	Всего:	34	

4.5. Календарно – тематическое планирование 9 класс

№ п. п	Тема занятия	Кол. час.	Форма
1	Введение. Этические правила, регулирующие взаимоотношения человека и общества.	1	урок
2	Поступки человека – зеркало его души.	1	урок
3	Поступки человека – зеркало его души.	1	практика
4	Эмоциональное отношение к нравственным нормам.	1	урок
5	Уголок Отчизны, отчий дом.	1	урок
6	Что такое любовь и счастье.	1	урок
7	Правила поведения в семье.	1	Урок-игра
8	Представления о счастье у разных людей: работа, семья, достаток.	1	Урок-игра
9	Брак и его мотивы.	1	урок
10	Роль мировоззрения человека в формировании представлений о счастье.	1	урок
11	Требования, предъявляемых к предполагаемому партнеру, их реальное воплощение.	1	урок
12	Нравственный портрет семьи.	1	урок
13	Правила поведения в семье. Ситуационно-ролевые игры.	1	Урок-игра
14	Правила поведения в семье. Ситуационно-ролевые игры.	1	Урок-игра
15	Нравственный идеал людей в разных эпохах.	1	урок
16	Любовь – ненависть. Благородство – низость.	1	урок
17	Стыд – бесстыдство. Щедрость – скупость.	1	урок
18	Милосердие- злорадство. Доброжелательность – зависть.	1	урок
19	Бесстрашие – страх. Мужество-трусость.	1	урок
20	История происхождения некоторых правовых норм.	1	урок
21	Взаимосвязь морали и права	1	урок
22	Деяние, направленное против другой личности (еездоровья, жизни), оскорбление чести и достоинства, лишение имущества.	1	Урок-игра
23	Общие представления об уголовном праве.	1	урок
24	Ответственность по уголовному праву	1	практика
25	Общие представления об административном праве	1	урок
26	Ответственность по административному праву	1	урок
27	Общие представления о трудовом праве	1	урок
27	Общие представления о гражданском праве.	1	урок
29	Общие представления о семейном праве	1	урок
30	Нравственное и безнравственное поведение группы людей, их оценка обществом, государством	1	урок
31	Нравственное и безнравственное поведение группы людей, их оценка обществом, государством	1	Урок-игра
32	Обобщающий урок	1	урок
33	Обобщающий урок	1	практика
34	Обобщающий урок	1	практика
	Всего:	34	

5. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Литература для учителя:

Программа разработана на основе программы по этике 8 класс, автор Н.Б.Матвеева из сборника «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида» под редакцией И.М. Бгажноковой, М.: «Просвещение» 2010

Семья Учеб. пособие для 9-10 кл. сред. шк. — 2-е изд., перераб. и доп. Афанасьева Т.М. — М.: Просвещение

Поговорим о воспитанности: Кн. для учащихся. - 2-е изд., дораб. Бушелева Б.В. - Москва: Просвещение

Праздник кукол, или Детям об этикете/Рис. Бартова А.Н. — Екатеринбург: Сократ, 2000.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. : учеб. для общеобразоват. организаций / А.И. Шемшурина. — 7-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 159 с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет.
Библиотека ЦОК

Материально-техническое оснащение:

1. технические и электронные средства обучения:

- автоматизированное рабочее место учителя с программным обеспечением,
- мультимедиапроектор; экран, аудиозаписи,
- классная доска с набором креплений для картинок, постеров, таблиц.

2. демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968174

Владелец Волкова Наталья Ивановна

Действителен с 12.10.2025 по 12.10.2026