

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»
(Протокол от «29» августа 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»
№ 2908-4о от «29» августа 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности**

«Мой безопасный город»

Направленность: социально-гуманитраная

Срок реализации программы: 4 года (1 раз в неделю)
для обучающихся 5 – 9 классов

Талица 2025

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Мой безопасный город» разработана в соответствии с задачами государственной системы воспитания и направлена на формирование у обучающихся 5–9 классов высоких гражданских качеств, уважительного отношения к закону, осознанного понимания индивидуальной и общественной безопасности, а также правил поведения в городской среде. Реализация программы соответствует актуальным социальным запросам, продиктованным необходимостью укрепления культуры безопасности, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и повышения заинтересованности обучающихся в позитивных формах гражданской активности.

Содержание программы основывается на принципах системно-деятельностного подхода, личностно ориентированного воспитания и социального партнёрства. В рамках программы предусмотрена интеграция теоретической подготовки и практико-ориентированных активностей, включая мероприятия с участием сотрудников правоохранительных органов, профильных специалистов и представителей общественных организаций. Использование проектных, ситуационных и тренинговых форм работы обеспечивает формирование навыков безопасного поведения, коммуникации, самоконтроля и ответственности. Особое внимание уделяется осмыслиению значения закона и правовых норм в повседневной жизни школьника, а также развитию культуры ненасильственного взаимодействия в социальных ситуациях.

Программа органично встроена в систему воспитательной и образовательной деятельности МКОУ «Талицкая СОШ № 4» и способствует достижению планируемых личностных и метапредметных результатов, определённых ФГОС основного общего образования. Внеурочная форма позволяет гибко сочетать обучение, воспитание и профориентацию, обеспечивая условия для самореализации обучающихся, развития лидерских качеств, коллективного взаимодействия и социальной ответственности.

Ожидаемыми результатами реализации программы являются: повышение уровня правовой грамотности, закрепление устойчивой мотивации к соблюдению норм безопасности, укрепление навыков сотрудничества и саморегуляции, а также формирование гражданской позиции, основанной на уважении к человеку, обществу и государству.

Программа является частью воспитательной инфраструктуры школы и ориентирована на создание безопасного, психологически и социально благополучного образовательного пространства. Канал привлечения обучающихся к позитивным моделям поведения реализуется через участие в патриотических, профилактических, культурных и социальных инициативах, а также через знакомство с потенциальными направлениями профессионального самоопределения в сфере обеспечения общественной безопасности.

1. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Приказом МВД России о создании полицейско-кадетских классов, Уставом МКОУ «Талицкая СОШ № 4» и Кодексом чести и этики ученика полицейского кадетского класса.

2. Курс внеурочной деятельности «Мой безопасный город» для полицейского кадетского класса является частью образовательной программы школы и реализуется в рамках гражданско-патриотического воспитания.

3. Деятельность курса осуществляется при поддержке Управления образования Администрации Талицкого городского округа и ОМВД России по Талицкому району на основе совместного Плана мероприятий.

4. Курс предназначен для учащихся 5–9 классов, прошедших отбор на основе положительных личностных качеств и согласных соблюдать Кодекс чести и этики.

2. Цели и задачи курса

Цели:

1. Формирование гражданско-патриотических качеств обучающихся.
2. Изучение правоохранительной направленности.
3. Профессиональная ориентация на службу в правоохранительных органах.
4. Развитие интеллектуального, творческого и физического потенциала.
5. Воспитание в духе Кодекса чести и этики кадета.

Задачи:

1. Воспитание патриота и гражданина на основе конституционных ценностей.
2. Формирование правовой грамотности и культуры безопасности.
3. Развитие дисциплинированности, ответственности и верности принятым обязательствам.
4. Обучение практическим навыкам строевой и физической подготовки.
5. Популяризация здорового и безопасного образа жизни.
6. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

3. Содержание курса по классам

| Класс | Часы | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка |
|--------------|-------------|--|--|
| 5–6 | 68 | <ul style="list-style-type: none">• Основы гражданственности и патриотизма• История правоохранительных органов России (доступно)• Основы безопасности жизнедеятельности• Правила дорожного движения для пешеходов | <ul style="list-style-type: none">• Начальная строевая подготовка• Общефизическая подготовка• Основы первой помощи• Участие в социальных проектах |
| 7 | 34 | <ul style="list-style-type: none">• Основы Конституции РФ• История МВД России• Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних• Основы кибербезопасности | <ul style="list-style-type: none">• Строевая подготовка• Физическая подготовка по нормативам• Практические занятия по безопасности дорожного движения |

| Класс | Часы | Теоретическая подготовка | Практическая подготовка |
|-------|------|--|--|
| 8 | 34 | <ul style="list-style-type: none"> • Административная ответственность несовершеннолетних • Основы уголовного права • Профилактика употребления ПАВ • Противодействие экстремизму в молодежной среде | <ul style="list-style-type: none"> • Строевая подготовка (подготовка к смотру) • <i>Tirp</i> • Ознакомление со специальными средствами сотрудников полиции • Практические игры правовой направленности |
| 9 | 34 | <ul style="list-style-type: none"> • Углубленное изучение законодательства РФ • Профессиональная ориентация на службу в правоохранительных органах • Основы юридической квалификации правонарушений • Этика и психология профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование строевой подготовки • Физическая подготовка по профессиональным нормативам • Участие в профориентационных мероприятиях |

5 КЛАСС (34 часа)

Модуль 1. Основы гражданственности и патриотизма (12 часов)

1.1. Введение в кадетское движение. Кодекс чести кадета (1 ч.)

Вводное слово учителя. Знакомство с историей кадетского движения в России. Изучение Кодекса чести и этики ученика полицейского кадетского класса. Беседа о ценностях кадетского братства: честь, достоинство, верность долгу. Просмотр видеофильма о кадетских корпусах России. Практическое задание: составление личного кодекса чести кадета с последующей презентацией.

1.2. Государственная символика России (1 ч.)

Вводное слово учителя. Углубленное изучение государственных символов: история флага, герба, гимна. Правила использования государственной символики. Символика МВД России. Практическая работа: создание эскиза герба кадетского класса с обоснованием элементов. Работа с нормативными документами о государственной символике.

1.3. Права и обязанности школьника (2 ч.)

Вводное слово учителя. Детальное изучение Устава МКОУ «Талицкая СОШ № 4». Права и обязанности кадета. Ответственность за нарушение установленных правил. Практическое занятие: ролевая игра «Ситуации школьной жизни» с разбором правовых аспектов. Составление памятки «Права и обязанности кадета».

1.4. История Талицкого края (2 ч.)

Вводное слово учителя. Изучение истории Талицкого района с древнейших времен до наших дней. Вклад земляков в развитие региона. История создания и развития ОМВД по Талицкому району. Встреча с краеведами. Практическая работа: создание презентации «Знаменитые земляки – сотрудники правоохранительных органов».

1.5. Основы безопасности жизнедеятельности (2 ч.)

Вводное слово учителя. Комплексное изучение правил безопасного поведения в различных ситуациях. Пожарная безопасность, антитеррористическая защищенность, правила поведения в общественных местах. Практическое занятие: отработка действий при чрезвычайных ситуациях с привлечением специалистов МЧС.

1.6. Проект «Моя семья в истории страны» (2 ч.)

Вводное слово учителя. Методика исследования семейных архивов, работы с воспоминаниями родственников. Особенности интервьюирования. Подготовка презентаций о вкладе семьи в историю страны. Практическая работа: создание генеалогического древа семьи.

1.7. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Захист проектов, тестирование по пройденному материалу, подведение итогов, награждение лучших работ. Круглый стол «Кадет – это звучит гордо!».

Модуль 2. Начальная военная подготовка (12 часов)

2.1. Основы строевой подготовки (2 ч.)

Вводное слово учителя. Теоретические основы строевой подготовки. Изучение основных строевых приемов. Команды «Становись!», «Равняйсь!»,

«Смирно!», «Вольно!». Практическая отработка: построение в одну шеренгу, расчет на «первый-второй».

2.2. Строевые приемы на месте (2 ч.)

Вводное слово учителя. Техника выполнения поворотов на месте. Команды «Напра-во!», «Нале-во!», «Кру-гом!». Ошибки при выполнении поворотов и их исправление. Практическая отработка до автоматизма.

2.3. Строевая стойка и воинское приветствие (2 ч.)

Вводное слово учителя. Правила выполнения строевой стойки. Воинское приветствие на месте и в движении. Практическая отработка команд «Заправиться!», «Головные уборы снять!». Этикет воинского приветствия.

2.4. Общефизическая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Комплекс утренней физической зарядки. Основы методики развития физических качеств. Практическое занятие: выполнение упражнений на развитие силы, выносливости, ловкости. Нормативы ОФП для кадет.

2.5. Основы первой медицинской помощи (2 ч.)

Вводное слово учителя. Теоретические основы первой помощи. Правила наложения повязок при различных видах кровотечений. Практическое занятие: отработка навыков наложения жгутов, давящих повязок, иммобилизации конечностей.

2.6. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Контрольное занятие по строевой подготовке, сдача нормативов по ОФП, практический зачет по первой помощи. Анализ ошибок и планирование работы над ними.

Модуль 3. Правовая грамотность (10 часов)

3.1. Конституция РФ – основной закон (2 ч.)

Вводное слово учителя. Углубленное изучение основ Конституции РФ. Структура высших органов государственной власти. Права и обязанности граждан России. Практическая работа: решение правовых задач на основе конституционных норм.

3.2. Права и обязанности несовершеннолетних (2 ч.)

Вводное слово учителя. Конвенция о правах ребенка. Законодательство о защите прав несовершеннолетних. Ответственность несовершеннолетних. Практическое занятие: деловая игра «Судебное заседание по делам несовершеннолетних».

3.3. История правоохранительных органов (2 ч.)

Вводное слово учителя. Становление и развитие полиции в России. Реформы правоохранительной системы. Знакомство с историей ОМВД по Талицкому району. Встреча с ветеранами МВД.

3.4. Основы безопасности дорожного движения (2 ч.)

Вводное слово учителя. Правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов. Дорожные знаки и разметка. Практическое занятие: решение задач по ПДД, составление безопасных маршрутов.

3.5. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Комплексное тестирование по правовой грамотности. Защита проектов «Безопасный маршрут в школу». Подведение итогов года, награждение активных участников.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 5 КЛАСС

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|----------|---|-------------|--------------|
| | Модуль 1. Основы гражданственности и патриотизма | 12 | |
| 1 | Введение в кадетское движение. Кодекс чести кадета | 1 | Сентябрь |
| 2 | Государственная символика России | 1 | Сентябрь |
| 3 | Права и обязанности школьника | 2 | Сентябрь |
| 4 | История Талицкого края | 2 | Октябрь |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | 2 | Октябрь |
| 6 | Проект «Моя семья в истории страны» | 2 | Ноябрь |
| 7 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Ноябрь |
| | Модуль 2. Начальная военная подготовка | 12 | |
| 8 | Основы строевой подготовки | 2 | Декабрь |
| 9 | Строевые приемы на месте | 2 | Декабрь |
| 10 | Строевая стойка и воинское приветствие | 2 | Январь |
| 11 | Общефизическая подготовка | 2 | Январь |
| 12 | Основы первой медицинской помощи | 2 | Февраль |
| 13 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Февраль |
| | Модуль 3. Правовая грамотность | 10 | |
| 14 | Конституция РФ – основной закон | 2 | Март |
| 15 | Права и обязанности несовершеннолетних | 2 | Март |

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|----------|--|-------------|----------------|
| 16 | История правоохранительных органов | 2 | Апрель |
| 17 | Основы безопасности дорожного движения | 2 | Апрель |
| 18 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Май |
| итого: | | | 34 ЧАСА |

6 КЛАСС (34 часа)

Модуль 1. Углубленная правовая подготовка (12 часов)

4.1. Система правоохранительных органов России (2 ч.)

Вводное слово учителя. Структура МВД России, ФСБ, Следственного комитета, прокуратуры. Взаимодействие правоохранительных органов. Практическое занятие: составление схемы взаимодействия правоохранительных органов.

4.2. Административная ответственность несовершеннолетних (2 ч.)

Вводное слово учителя. Кодекс об административных правонарушениях. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях. Практическая работа: анализ конкретных ситуаций.

4.3. Профилактика правонарушений (2 ч.)

Вводное слово учителя. Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Роль подразделений по делам несовершеннолетних. Практическое занятие: разработка памятки «Как не стать жертвой преступления».

4.4. Основы кибербезопасности (2 ч.)

Вводное слово учителя. Правила безопасного поведения в сети Интернет. Профилактика киберпреступлений. Практическая работа: анализ опасных ситуаций в интернете и способов защиты.

4.5. Практическое занятие в тире (2 ч.)

Вводное слово учителя. Техника безопасности при стрельбе. Основы меткой стрельбы. Практическая отработка: стрельба из пневматического оружия.

4.6. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Контрольное тестирование, практический зачет по стрельбе, защита проектов по кибербезопасности.

Модуль 2. Специальная физическая подготовка (12 часов)

5.1. Строевая подготовка с оружием (2 ч.)

Вводное слово учителя. Строевые приемы с макетами автоматов. Выполнение команд «На ремень!», «На грудь!». Практическая отработка строевого шага с оружием.

5.2. Тактическая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Основы передвижения на поле боя. Способы маскировки. Практическое занятие: отработка перебежек и переползаний.

5.3. Огневая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Материальная часть автомата Калашникова. Неполная разборка и сборка. Практическая отработка на макетах.

5.4. Физическая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Специальные упражнения для развития силовой выносливости. Нормативы по физической подготовке для сотрудников ОВД. Практическое занятие: отработка приемов самообороны.

5.5. Медицинская подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Первая помощь при переломах, ожогах, обморожениях. Транспортировка пострадавших. Практическая отработка приемов.

5.6. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Сдача нормативов по физической подготовке, практический зачет по медицинской подготовке.

Модуль 3. Профориентационная работа (10 часов)

6.1. Экскурсия в подразделение ОМВД (2 ч.)

Вводное слово учителя. Знакомство с работой различных подразделений полиции. Встреча с сотрудниками патрульно-постовой службы, ГИБДД, следствия.

6.2. Встреча с сотрудниками ОМВД (2 ч.)

Вводное слово учителя. Беседа о требованиях к сотрудникам полиции. Особенности службы в различных подразделениях. Ответы на вопросы кадет.

6.3. Подготовка к военно-патриотическим играм (2 ч.)

Вводное слово учителя. Тактика действий в военно-патриотических играх. Отработка взаимодействия в команде. Практическое занятие: тренировочная игра.

6.4. Проектная работа (2 ч.)

Вводное слово учителя. Разработка социальных проектов «Права и обязанности подростка», «Безопасный город». Методика проектной деятельности.

6.5. Итоговое занятие (2 ч.)

Захиста проектов, подведение итогов года, планирование деятельности на следующий учебный год.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 6 КЛАСС

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|---|---|-----------|----------|
| | Модуль 1. Углубленная правовая подготовка | 14 | |
| 1 | Система правоохранительных органов России | 2 | Сентябрь |
| 2 | Административная ответственность несовершеннолетних | 2 | Сентябрь |
| 3 | Профилактика правонарушений | 2 | Октябрь |
| 4 | Основы кибербезопасности | 2 | Октябрь |

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|--------|--|-----------|----------------|
| 5 | Практическое занятие в тире | 2 | Ноябрь |
| 6 | Встреча с сотрудниками ОМВД | 2 | Ноябрь |
| 7 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Декабрь |
| | Модуль 2. Специальная физическая подготовка | 12 | |
| 8 | Строевая подготовка с оружием | 2 | Декабрь |
| 9 | Тактическая подготовка | 2 | Январь |
| 10 | Огневая подготовка | 2 | Январь |
| 11 | Физическая подготовка | 2 | Февраль |
| 12 | Медицинская подготовка | 2 | Февраль |
| 13 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Март |
| | Модуль 3. Профориентационная работа | 8 | |
| 14 | Экскурсия в подразделение ОМВД | 2 | Март |
| 15 | Подготовка к военно-патриотическим играм | 2 | Апрель |
| 16 | Проектная работа | 2 | Апрель |
| 17 | Итоговое занятие | 2 | Май |
| итого: | | | 34 ЧАСА |

7 КЛАСС (34 часа)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Модуль 1. Уголовно-правовая подготовка (14 часов)

1.1. Основы уголовного права (2 ч.)

Вводное слово учителя. Понятие преступления. Состав преступления. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

1.2. Виды преступлений (2 ч.)

Вводное слово учителя. Классификация преступлений. Особо тяжкие преступления. Практический анализ составов преступлений.

1.3. Противодействие экстремизму (2 ч.)

Вводное слово учителя. Понятие экстремизма. Профилактика экстремистских проявлений. Ответственность за экстремизм.

1.4. Наркомания и ответственность (2 ч.)

Вводное слово учителя. Виды наркотиков. Ответственность за наркопреступления. Профилактика наркомании.

1.5. Практическое занятие со спецсредствами (2 ч.)

Вводное слово учителя. Знакомство со спецсредствами полиции. Правила применения. Практическая отработка.

1.6. Встреча с сотрудниками следствия (2 ч.)

Вводное слово учителя. Особенности работы следователя. Методы раскрытия преступлений. Криминалистическая техника.

1.7. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Тестирование. Решение ситуационных задач. Защита проектов.

Модуль 2. Тактико-специальная подготовка (12 часов)

2.1. Тактика действий нарядов ППС (2 ч.)

Вводное слово учителя. Обязанности наряда ППС. Действия при задержании правонарушителей. Практическая отработка.

2.2. Основы рукопашного боя (2 ч.)

Вводное слово учителя. Техника безопасности. Основные приемы рукопашного боя. Отработка приемов защиты.

2.3. Строевая подготовка в составе отделения (2 ч.)

Вводное слово учителя. Построение отделения. Перестроения. Движение строевым шагом.

2.4. Физическая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Специальные упражнения. Нормативы по физической подготовке. Приемы задержания.

2.5. Медицинская подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Первая помощь при огнестрельных ранениях. Транспортировка в сложных условиях.

2.6. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Сдача нормативов. Практический зачет по тактической подготовке.

Модуль 3. Специализированная подготовка (8 часов)

3.1. Экскурсия в экспертно-криминалистический центр (2 ч.)

Вводное слово учителя. Знакомство с криминалистической техникой.

Методы экспертиз. Дактилоскопия.

3.2. Подготовка к тактическим играм (2 ч.)

Вводное слово учителя. Тактика действий в городских условиях.

Отработка взаимодействия в группе.

3.3. Проектная работа (2 ч.)

Вводное слово учителя. Разработка проектов по профилактике правонарушений. Социальные акции.

3.4. Итоговое занятие (2 ч.)

Захист проектов. Подведение итогов года. Планирование дальнейшей деятельности.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 7 КЛАСС

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|---|---|-----------|----------|
| | Модуль 1. Уголовно-правовая подготовка | 14 | |
| 1 | Основы уголовного права | 2 | Сентябрь |
| 2 | Виды преступлений | 2 | Сентябрь |
| 3 | Противодействие экстремизму | 2 | Октябрь |
| 4 | Наркомания и ответственность | 2 | Октябрь |

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|---------------|---|-----------|---------|
| 5 | Практическое занятие со спецсредствами | 2 | Ноябрь |
| 6 | Встреча с сотрудниками следствия | 2 | Ноябрь |
| 7 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Декабрь |
| | Модуль 2. Тактико-специальная подготовка | 12 | |
| 8 | Тактика действий нарядов ППС | 2 | Декабрь |
| 9 | Основы рукопашного боя | 2 | Январь |
| 10 | Строевая подготовка в составе отделения | 2 | Январь |
| 11 | Физическая подготовка | 2 | Февраль |
| 12 | Медицинская подготовка | 2 | Февраль |
| 13 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Март |
| | Модуль 3. Специализированная подготовка | 8 | |
| 14 | Экскурсия в экспертно-криминалистический центр | 2 | Март |
| 15 | Подготовка к тактическим играм | 2 | Апрель |
| 16 | Проектная работа | 2 | Апрель |
| 17 | Итоговое занятие | 2 | Май |
| ИТОГО: | 34 ЧАСА | | |

8 КЛАСС (34 часа) СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Модуль 1. Специальные дисциплины (14 часов)

8 КЛАСС (34 часа)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

1.1. Криминалистика (2 ч.)

Вводное слово учителя. Основы криминалистики. Следы преступлений.

Работа с вещественными доказательствами.

1.2. Дактилоскопия (2 ч.)

Вводное слово учителя. Методы дактилоскопии. Снятие отпечатков пальцев. Практическая работа.

1.3. Тактика допроса (2 ч.)

Вводное слово учителя. Психологические основы допроса. Тактические приемы. Практическая отработка.

1.4. Киберпреступность (2 ч.)

Вводное слово учителя. Виды киберпреступлений. Методы борьбы.

Профилактика киберпреступности.

1.5. Практическое занятие по криминалистике (2 ч.)

Вводное слово учителя. Осмотр места происшествия. Фиксация следов.

Работа с криминалистическим чемоданом.

1.6. Встреча с оперативными сотрудниками (2 ч.)

Вводное слово учителя. Особенности оперативно-розыскной деятельности. Методы вербовки. Конспирация.

1.7. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Тестирование. Практический зачет. Защита проектов.

Модуль 2. Профессиональная подготовка (12 часов)

2.1. Тактика специальных операций (2 ч.)

Вводное слово учителя. Планирование операций. Действия штурмовых групп. Практическая отработка.

2.2. Специальная физическая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Упражнения для специальных подразделений.

Нормативы. Приемы штурма.

2.3. Огневая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Стрельба в сложных условиях. Скоростная стрельба. Практика в тире.

2.4. Медицинская подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Первая помощь в боевых условиях. Tactical medicine. Отработка навыков.

2.5. Тактико-строевая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Действия в строю. Перестроения. Слаженность подразделения.

2.6. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Сдача нормативов. Практический зачет. Анализ результатов.

Модуль 3. Профориентация (8 часов)

3.1. Экскурсия в специальные подразделения (2 ч.)

Вводное слово учителя. Знакомство с работой СОБР, ОМОН. Особенности службы.

3.2. Подготовка к соревнованиям (2 ч.)

Вводное слово учителя. Тактика участия в соревнованиях. Отработка этапов.

3.3. Проектная работа (2 ч.)

Вводное слово учителя. Разработка проектов по профессиональной ориентации. Карьерное планирование.

3.4. Итоговое занятие (2 ч.)

Захиста проектов. Подведение итогов года. Рекомендации по дальнейшему обучению.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 8 КЛАСС

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|---|---|-----------|-------|
| | Модуль 1. Специальные дисциплины | 14 | |

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|----------|--|-------------|--------------|
| 1 | Криминалистика | 2 | Сентябрь |
| 2 | Дактилоскопия | 2 | Сентябрь |
| 3 | Тактика допроса | 2 | Октябрь |
| 4 | Киберпреступность | 2 | Октябрь |
| 5 | Практическое занятие по криминалистике | 2 | Ноябрь |
| 6 | Встреча с оперативными сотрудниками | 2 | Ноябрь |
| 7 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Декабрь |
| | Модуль 2. Профессиональная подготовка | 12 | |
| 8 | Тактика специальных операций | 2 | Декабрь |
| 9 | Специальная физическая подготовка | 2 | Январь |
| 10 | Огневая подготовка | 2 | Январь |
| 11 | Медицинская подготовка | 2 | Февраль |
| 12 | Тактико-строевая подготовка | 2 | Февраль |
| 13 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Март |
| | Модуль 3. Профориентация | 8 | |
| 14 | Экскурсия в специальные подразделения | 2 | Март |
| 15 | Подготовка к соревнованиям | 2 | Апрель |
| 16 | Проектная работа | 2 | Апрель |

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|--------------|-----------------------------|------|-------|
| 17 | Итоговое занятие | 2 | Май |
| ИТОГ: | 34 ЧАСА | | |

9 КЛАСС (34 часа)

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА:

Модуль 1. Профессиональное самоопределение (14 часов)

1.1. Обзор учебных заведений МВД (2 ч.)

Вводное слово учителя. Вузы МВД России. Требования к абитуриентам.

Порядок поступления.

1.2. Профессиональный отбор (2 ч.)

Вводное слово учителя. Медицинская комиссия. Психологическое тестирование. Физические нормативы.

1.3. Профессиональная этика (2 ч.)

Вводное слово учителя. Кодекс профессиональной этики сотрудника ОВД. Нравственные основы службы.

1.4. Юридическая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Углубленное изучение законодательства.

Решение комплексных правовых задач.

1.5. Практикум по профессиональным задачам (2 ч.)

Вводное слово учителя. Решение ситуационных задач. Анализ практических кейсов.

1.6. Встреча с представителями вузов МВД (2 ч.)

Вводное слово учителя. Консультация по вопросам поступления.

Требования к подготовке.

1.7. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Комплексное тестирование. Защита проектов. Подведение итогов.

Модуль 2. Интенсивная специальная подготовка (12 часов)

2.1. Тактическая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Действия в экстремальных ситуациях. Тактика спецподразделений.

2.2. Физическая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Интенсивные тренировки. Нормативы для поступающих в вузы МВД.

2.3. Огневая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Совершенствование стрелковых навыков. Стрельба в различных условиях.

2.4. Медицинская подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Оказание помощи в экстремальных условиях.

2.5. Строевая подготовка (2 ч.)

Вводное слово учителя. Совершенствование строевой выучки. Подготовка к парадам.

2.6. Итоговое занятие по модулю (2 ч.)

Сдача итоговых нормативов. Практический экзамен.

Модуль 3. Социальные проекты (8 часов)

3.1. Руководство проектами младших кадетов (2 ч.)

Вводное слово учителя. Методика руководства проектной деятельностью. Кураторская работа.

3.2. Организация мероприятий (2 ч.)

Вводное слово учителя. Планирование и проведение мероприятий. Работа с младшими кадетами.

3.3. Подготовка к выпуску (2 ч.)

Вводное слово учителя. Подготовка итоговых проектов. Оформление портфолио.

3.4. Итоговое занятие (2 ч.)

Торжественное вручение сертификатов. Подведение итогов обучения. Перспективы дальнейшего развития.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН 9 КЛАСС

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|----------|---|-------------|--------------|
| | Модуль 1. Профессиональное самоопределение | 14 | |
| 1 | Обзор учебных заведений МВД | 2 | Сентябрь |
| 2 | Профессиональный отбор | 2 | Сентябрь |
| 3 | Профессиональная этика | 2 | Октябрь |
| 4 | Юридическая подготовка | 2 | Октябрь |
| 5 | Практикум по профессиональным задачам | 2 | Ноябрь |
| 6 | Встреча с представителями вузов МВД | 2 | Ноябрь |
| 7 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Декабрь |
| | Модуль 2. Интенсивная специальная подготовка | 12 | |
| 8 | Тактическая подготовка | 2 | Декабрь |
| 9 | Физическая подготовка | 2 | Январь |
| 10 | Огневая подготовка | 2 | Январь |
| 11 | Медицинская подготовка | 2 | Февраль |
| 12 | Строевая подготовка | 2 | Февраль |
| 13 | Итоговое занятие по модулю | 2 | Март |
| | Модуль 3. Социальные проекты | 8 | |
| 14 | Руководство проектами младших кадетов | 2 | Март |

| № | Наименование раздела и темы | Часы | Сроки |
|----------|------------------------------------|-------------|--------------|
| 15 | Организация мероприятий | 2 | Апрель |
| 16 | Подготовка к выпуску | 2 | Апрель |
| 17 | Итоговое занятие | 2 | Май |

4. Планируемые результаты

Личностные:

- Сформированность гражданской идентичности и патриотизма.
- Уважение к закону, правовая грамотность.
- Навыки самоорганизации и работы в команде.
- Высокие морально-этические качества согласно Кодексу чести.

Метапредметные:

- Анализ правовых ситуаций, работа с информацией.
- Навыки публичных выступлений и организации проектов.
- Способность к юридической квалификации фактов и обстоятельств.

Предметные:

- Знание истории полиции, строевой подготовки, первой помощи.
- Применение знаний в практических ситуациях.
- Владение основами правовой грамотности и безопасности.
- Навыки строевой и физической подготовки.

5. Формы контроля и отчетности

1. **Текущий контроль:** участие в занятиях, выполнение нормативов, защита проектов, участие в практических играх и мероприятиях.
2. **Промежуточный контроль:** зачеты по физической и строевой подготовке, тестирование по теоретическим дисциплинам.
3. **Итоговый контроль:** ежегодная аттестация с представлением портфолио достижений, участие в смотре строя и песни.

4. Результаты фиксируются в портфолио и учитываются при продолжении обучения в кадетском классе.

Список литературы

1. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации : Федер. закон № 273-ФЗ : принят Гос. Думой 21 дек. 2012 г. : одобрен Советом Федерации 26 дек. 2012 г. — Текст : электронный // КонсультантПлюс : справ.-правовая система. — URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 17.11.2025).

2. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4». Устав. — Талица, 2023. — Текст : непосредственный.

3. Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4». Об открытии полицейского кадетского класса : приказ от 26.08.2024 № _____. — Талица, 2024. — Текст : непосредственный.

4. Савельев, Ю. П. Методика проведения строевой подготовки / Ю. П. Савельев. — Текст : электронный // Infourok.ru : образовательный портал. — URL: <https://infourok.ru/metodika-provedeniya-stroevoy-podgotovki-3603752.html> (дата обращения: 17.11.2025).

5. Методика проведения занятий по строевой подготовке. — Текст : электронный // Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана : сайт. — URL: https://mkgtu.ru/vikon/sveden/files/Metodicheskaya_razrabotka_metodika_provedeniya_zanyatiy_po_stroevoy_podgotovke_OBGH.pdf (дата обращения: 17.11.2025).

6. Программа патриотического воспитания в дополнительном образовании "Оглянись и подумай". — Текст : электронный // Infourok.ru : образовательный портал. — URL: <https://infourok.ru/programma-patrioticheskogo-vospitaniya-v-dopolnitelnom-obrazovanii-oglyanis-i-podumaj-7389157.html> (дата обращения: 17.11.2025).

7. Дополнительная общеразвивающая программа. — Текст : электронный // Nsportal.ru : образовательный портал. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/12/20/dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma> (дата обращения: 17.11.2025).

8. Борисенко, И. М. Дополнительная общеразвивающая программа гражданско-патриотической направленности «Патриот» / И. М. Борисенко. — Текст : электронный // Nsportal.ru : образовательный портал. — URL: <https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2020/12/20/dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma> (дата обращения: 17.11.2025).

9. Примерная программа воспитания / ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» ; под ред. Н. Ф. Глазуновой, И. А. Ивановой. — Москва, 2023. — 68 с. — Текст : электронный // ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО» : сайт. — URL: <https://ikp-rao.ru/vospitanie/> (дата обращения: 17.11.2025).

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968174

Владелец Волкова Наталья Ивановна

Действителен С 12.10.2025 по 12.10.2026