

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТАЛИЦКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим Советом
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»
(Протокол от «29» августа 2025 г. № 1)

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»
№ 0209-30 от « 02 » 09 2025 г.

**Программа
по антикоррупционному просвещению,
обучению и воспитанию обучающихся
МКОУ «Талицкая СОШ № 4»**

Талица 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы.....	3
2.	Пояснительная записка.....	5
3.	План по формированию антикоррупционного мировоззрения учащихся и их родителей МКОУ «Талицкая СОШ № 4»	9
4.	Заключение.....	12
5.	Рекомендуемая литература.....	14

Паспорт программы

Наименование Программы	Программа по антикоррупционному просвещению, обучению и воспитанию обучающихся на 2024-2025 годы (далее - Программа)
Правовые основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации, • Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 (ред. от 02.12.2019), • Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 (ред. от 15.02.2016), • Трудовой кодекс Российской Федерации, • Уголовный кодекс Российской Федерации, • Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях, • Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» с изменениями и дополнениями от 11 июля, 31 ноября 2011 г., 7 мая, 30 сентября, 28 декабря 2013 г., 22 декабря 2014 г.; • Указ Президента Российской Федерации от 11 ноября 2024 г. N 966 "О внесении изменений в Указ Президента Российской Федерации от 2 апреля 2013 г. N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции"
Разработчик Программы	Администрация ОУ
Цель Программы	Создание условий для формирования антикоррупционного мировоззрения обучающихся.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Способствовать развитию навыков законопослушного поведения обучающихся. 2. Обеспечить получение обучающимися знаний о сущности коррупции, ее общественной опасности. 3. Способствовать формированию у обучающихся навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни. 4. Создание условий для совместной деятельности школы и представителей социума по вопросам антикоррупционного воспитания обучающихся.

<p>Основные направления Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Антикоррупционное образование и антикоррупционная пропаганда. <p>Обеспечение открытости и доступности для населения деятельности школы, укрепление связей школы с гражданским обществом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение мероприятий по антикоррупционному образованию, антикоррупционному просвещению, антикоррупционной пропаганде.
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>2025– 2026 г.г.</p> <p>Программа реализуется в один этап.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Нормативно-правовая, информационно-методическая обеспеченность деятельности по антикоррупционному образованию. • Нетерпимость обучающихся к коррупционному поведению. • Формирование антикоррупционной культуры у обучающихся. • Отсутствие случаев коррупционного поведения в ОУ.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» элементом системы образования выступают образовательные программы различного вида, уровня и (или) направленности. Образовательные программы определяют содержание образования, которое должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Образование представляет собой единый целенаправленный процесс воспитания и обучения и осуществляется в интересах человека, семьи, общества и государства. Помимо приобретения знаний, умений и навыков в ходе реализации образовательных программ любого уровня происходит формирование ценностных установок, определяющих характер интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития человека. Одним из основных принципов государственной политики и правового регулирования в сфере образования выступает идея гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры.

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Формирование антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ является комплексной задачей,

основанной на требованиях федерального закона и образовательных стандартов различного уровня образования.

Формирование антикоррупционного мировоззрения, нетерпимости ко всем формам коррупционной деятельности, формирование навыков противодействия соответствующим правонарушениям с привлечением институтов гражданского общества и государства признается одной из приоритетных задач нашего общества. Ее значимость определила принятие комплексных программных документов, затрагивающих все сферы общественных отношений и определяющих конкретные направления деятельности органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных учреждений, общественных организаций. Особая роль отведена и системе образования как институту, оказывающему наиболее сильное влияние на формирование человеческой личности, утверждение ценностей и жизненных принципов, выбор профессиональной и общекультурной модели.

Целью программы является обеспечение комплексной поддержки решения задачи формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в рамках реализации образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Принципы антикоррупционного образования:

1. Преемственность.
2. Системность.
3. Комплексность.
4. Учёт возрастных особенностей.

5. Интегрированность в образовательный процесс.

6. Связь с компетентностным подходом в образовании:

- способность к критическому восприятию действительности;
- способность адекватно оценить ситуацию;
- способность аргументированно отстаивать эту позицию;
- способность эффективно действовать в соответствии со своими убеждениями;
- способность брать на себя ответственность за свои действия.

7. Партнёрство. Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии всех заинтересованных сторон: молодежных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов, представителей религиозных конфессий.

8. Превентивность, направленность на предупреждение любого проявления коррупционного поведения и мышления.

Актуальность. Долгое время общество уходило от обсуждения проблемы коррупции. Ныне тема открыта для обсуждения.

Проблемы образования тесно связаны с проблемами общественного развития. Важная роль в становлении личности отводится школе. Воспитание неприятия молодым поколением коррупции как явления, абсолютно несовместимого с ценностями современного правового государства, – важнейшая задача школы. Уровень образования населения, его правовой культуры – это не только престиж страны, но и вопрос национальной безопасности.

Отсутствие целенаправленной системы мер по противодействию этому негативному явлению приводит к укоренению этого страшного социального недуга. Особенность современной ситуации заключается в том, что коррупционное поведение не только сохраняется, но и перестает быть постыдным. К сожалению, в обществе бытует, а нередко и насаждается мнение, что бороться с коррупцией бессмысленно, а простой гражданин не имеет возможности противостоять ее проявлениям.

Следует отметить, отсутствие в действующих образовательных стандартах таких понятий и вопросов, как «коррупция», «меры противодействия коррупции» и поэтому разработка системы заданий, проектирование и описание различных форм антикоррупционного просвещения школьников (практикумы, игры, интернет-уроки, дискуссии и т. п.) может стать инновационным направлением в методической деятельности педагога. Школа нуждается в педагогически обработанном материале, побуждающем учеников к формированию собственной системы ценностей.

На школьных уроках важно рассмотреть коррупцию как явление социально-историческое, социально-экономическое, правовое; осветить исторический аспект проблемы. Через выявление причин возникновения этого феномена и понимание вреда, причиняемого им всему обществу, необходимо целенаправленно формировать негативное отношение к коррупции (так же как к наркомании, алкоголизму и т. д.), развивать навыки антикоррупционного поведения.

Программа позволяет детализировать отдельные направления работы по противодействию коррупции, создать условия для формирования антикоррупционного мировоззрения учащихся и активной гражданской позиции (комплексность).

Порядок мониторинга хода и результатов реализации:

- ✓ Внутренний мониторинг проводит администрация;
- ✓ Результаты реализации программы обсуждаются в конце учебного года на педагогическом совете.

Реализация задач антикоррупционного образования возможна при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: молодёжных организаций, родительской общественности, социально-ответственных предпринимателей, представителей властных структур и правоохранительных органов (принцип партнёрства).

2. План мероприятий

Направление работы	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
<p>I. Работа с учащимися (формирование мировоззрения)</p>	<p>1. Интегрированные уроки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обществознание: «Коррупция как социальное зло». • История: «Борьба с мздоимством в истории России». • Литература: анализ произведений (Гоголь «Ревизор», Салтыков-Щедрин, басни Крылова) . 	<p>8-11 классы</p>	<p>В течение года</p>	<p>Учителя истории, обществознания, литературы</p>	<p>Понимание сути явления и его исторических корней.</p>
	<p>2. Классные часы и беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Что такое хорошо и что такое плохо?» (честность и справедливость). • «Права и обязанности школьника». • «Ответственность за коррупционные правонарушения» (с приглашением инспектора ПДН) . 	<p>5-9 классы</p>	<p>Октябрь, Декабрь, Февраль</p>	<p>Классные руководители, соц. педагог</p>	<p>Осознание личной ответственности и знание законов.</p>

Направление работы	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	3. Конкурс творческих работ: <ul style="list-style-type: none"> • Рисунков и плакатов «Мы против коррупции!». • Сочинений и эссе «Если бы я был президентом...» (о борьбе с нечестностью). 	1-11 классы	Ноябрь-Декабрь	Советник по воспитанию, учителя ИЗО и русского языка	Творческое осмысление проблемы, формирование активной позиции.
	4. Интерактивные игры: <ul style="list-style-type: none"> • Квиз/викторина «Честный человек» (по аналогии с "Шпаргалка не поможет", но на антикоррупционную тему) . 	7-9 классы	Март 2027	Педагог-организатор	Усвоение материала в игровой форме.
II. Работа с родителями (просвещение и вовлечение)	1. Тематические родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> • «Коррупция в школе: мифы и реальность. Открытый диалог о сборе средств». • «Роль семьи в формировании антикоррупционного сознания ребенка» . 	Родители 1-11 классов	Сентябрь, Апрель	Директор, зам. по ВР, род. комитет	Повышение правовой грамотности, профилактика неформальных платежей.

Направление работы	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	<p>2. Деловая игра «Нет коррупции»:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разбор ситуаций («Снежный ком» ассоциаций), работа с пословицами-перевертышами, разгадывание кроссвордов . 	Родители "группы риска", члены родкомов	Февраль 2027	Социальный педагог, психолог	Наглядная демонстрация проблемы и поиск путей ее решения.
	<p>3. Информационная кампания:</p> <ul style="list-style-type: none"> Разработка и распространение памяток и буклетов «Как защитить свои права?», «Куда сообщить о коррупции?» . 	Родители	В течение года	Классные руководители	Информирование о способах законного действия.
<p>III. Работа с педагогами и внутренняя политика</p>	<p>1. Актуализация локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> Обновление Кодекса этики педагогов. Ознакомление с Положением о конфликте интересов . 	Педагогический коллектив	Сентябрь	Директор	Прозрачность правил внутреннего распорядка.
	<p>2. Заседание круглого стола/семинар:</p> <ul style="list-style-type: none"> «Антикоррупционное 	Классные руководители,	Ноябрь	Администрация	Обмен опытом, повышение

Направление работы	Мероприятия	Целевая аудитория	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
	воспитание: методы работы с "трудными" подростками и их семьями» (в рамках работы ресурсной школы).	психологи, соц. педагоги			компетенций педагогов.
	3. Контроль за деятельностью: <ul style="list-style-type: none"> • Размещение отчетов о расходовании внебюджетных средств на сайте школы. • Работа комиссии по урегулированию споров . 	Родители, общественность	Ежеквартально	Ответственный за сайт	Обеспечение открытости и доступности информации.
IV. Информационное сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> • Создание раздела на сайте школы «Противодействие коррупции» с планом работы, памятками и контактами контролирующих органов. 	Все участники	В течение года	Администратор сайта	Доступность информации 24/7.
	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление стенда «Честность и справедливость» в холле школы. 	Учащиеся, родители	Обновление 1 раз в четверть		

Заключение

Таким образом, в программе по антикоррупционному просвещению, обучению и воспитанию обучающихся МКОУ «Талицкая СОШ № 4» предложены пути формирования антикоррупционного сознания школьников:

- использование в качестве положительного примера отсутствие случаев коррупционного поведения при проведении тренировочного тестирования ГИА и олимпиад.
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках истории и обществознания;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения.

Работу по формированию антикоррупционного сознания школьников планируется проводить на всех ступенях школьного образования с учетом возрастных особенностей учащихся.

Ожидаемые конечные результаты реализации:

По итогам реализации данной программы у обучающихся должны быть сформированы следующие ключевые компетентности:

- информационная компетентность (умение работать с информацией, с ресурсами Internet, владение компьютером, умение высказывать свое мнение, умение проявлять активность в обсуждении различных вопросов, установление новых коммуникативных связей и приобретение навыков общения и взаимодействия друг с другом);
- личностная компетентность (самооценка, умение оценить свои ресурсы, стрессоустойчивость, принятие решений, умение сделать выбор);
- гражданско-правовая компетентность (знание нормативных правовых актов, умение применить эти знания на практике, умение обеспечивать социальную роль);

- самостоятельная познавательно-предметная компетентность (умение видеть проблемы, задавать вопросы, выдвигать гипотезы, давать определение понятиям, классифицировать наблюдения и навыки проведения экспериментов, делать выводы и умозаключения, структурировать материал и работать с текстом);

- решение проблем (умение сказать «Нет», умение сделать свой выбор и аргументировать его).

Литература

Для учителя:

Журавлева О.Н. Формирование антикоррупционного мировоззрения школьников на уроках истории и обществознания: методическое пособие. (Рекомендовано РЭС КО СПб.) – М.: ИЦ «Вентана-Граф», 2009. – С. 131–140.

Качкина Т.Б., Качкин А.В. Противодействие коррупции через образование. Методические рекомендации. - Ульяновск, ОАО «Областная типография «Печатный двор», 2010. - 92 с.

Коррупция и антикоррупционная политика: Словарь-справочник. – М., 2008.

Классные часы: внеклассная работа: 1–4 классы / сост. М.А. Козлова. – М.: Экзамен, 2009.

Кудашкин А. В., Козлов Т. Л. Еще раз о правовом понятии коррупции // Современное право. 2010. № 6. С. 6-10.

Кузовков Ю. В. История коррупции в России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.twirpx.com/file/332730/> (дата обращения: 14.07.2011).

Мудрик А.В. Общение в процессе воспитания. – М., 2001.

Проблема нравственного становления: материалы для родительских собраний / сост. Л.В. Бударникова, Г.П. Попова. – Волгоград: Учитель, 2007.

Фопель К. Как научить детей сотрудничать? Психологические игры и упражнения: практическое пособие: в 4 т. / пер. с нем. – М.: Генезис, 2001.

Для учащихся:

Культура общения: книга для учащихся. 1 кл. / сост.: Н.А. Лемяскина. И.А. Стернин; под общ. ред. д. ф. н., проф. И.А. Стернина. – Воронеж: ВИПКРО, 2002.

Культура общения: книга для учащихся. 2 кл. / сост.: Н.А. Лемяскина. И.А. Стернин; под общ. ред. д. ф. н., проф. И.А. Стернина. – Воронеж: ВИПКРО, 2004.

Культура общения: книга для учащихся. 3 кл. / сост.: Н.А. Лемяскина. И.А. Стернин; под общ. ред. д. ф. н., проф. И.А. Стернина. – Воронеж: ВИПКРО, 2006.

Учимся думать о себе и о других: книга для чтения и размышления. – СПб., 1996.

Для родителей:

В содружестве с родителями: сборник. – Самара: Изд-во «Учебная литература»; Издательский дом «Фёдоров», 2008.

Образцова Т.Н. Ролевые игры для детей. – М.: ООО «Этрол»; ООО «ИКТЦ ЛАДА», 2005.