

**Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»
(МКОУ «Талицкая СОШ № 4»)**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения
«Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4»
за 2025 год**

г. Талица,
2025 год

Структура отчёта по самообследованию

№ п/п	Название раздела	Страницы
1.	Аналитическая часть	2
1.1	Общие сведения об образовательной организации	3
1.2	Оценка системы управления организацией	4
1.3	Оценка образовательной деятельности	5
1.4	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	31
1.5.	Оценка кадрового состава, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	49
1.6.	Оценка материально-технической базы	53
1.7.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	58
2.	Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию	60

Задача самоанализа – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности МКОУ «Талицкая СОШ № 4».

Предмет самоанализа – анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ОУ.

1. Аналитическая часть

Процедура самообследования МКОУ «Талицкая СОШ № 4» проводится на основании:

– Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218);

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 23.09.2025 г. № 703);

– Постановления Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 28.09.2023г. № 1581).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится **оценка:**

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится **анализ** показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчёта;
- рассмотрение отчёта Педагогическим советом учреждения.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4» (МКОУ «Талицкая СОШ № 4»)
Руководитель	<i>Волкова Наталья Ивановна</i>
Заместитель директора	<i>Семеновых Татьяна Васильевна Жукова Галина Анатольевна Маслакова Светлана Сергеевна Колотыгина Вера Юрьевна</i>
Адрес организации	623640 Свердловская область, г. Талица, ул. Калинина, д.6
Телефон, факс	8(34371)21359
Адрес электронной почты	school_4_6@mail.ru
Адрес сайта	https://4tal.uralschool.ru/
Учредитель	<i>Управление образования и молодёжной политики Администрации Талицкого муниципального округа</i>
Дата создания	1997г.
Лицензия	От 27.10.2011 № 15316, серия 66 № 001872(бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.03.2015 № 8208, серия 66 А01 № 0001531; срок действия: до 19 марта 2027 года

МКОУ «Талицкая СОШ № 4» осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень – начальное общее образование (срок освоения – 4 года);
- II уровень – основное общее образование (срок освоения – 5 лет);
- III уровень – среднее общее образование (срок обучения – 2 года).

Вывод: Самообследованием установлено, что в школе образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В школе используются современные методики, технологии и формы обучения.

1.2. Оценка системы управления организацией

Административно-управленческий персонал школы

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1	Волкова Наталья Ивановна	директор	высшее	4,5
2	Семеновых Татьяна Васильевна	заместитель директора по УР	высшее	1,5
3	Маслакова Светлана Сергеевна	заместитель директора по ВР	высшее	4,5

4	Жукова Галина Анатольевна	учитель, заместитель директора по УР (по внутреннему совместительству)	высшее	3,0
5	Кокоулина Татьяна Михайловна	учитель, заместитель директора по УР (по внутреннему совместительству)	высшее	0,5
6	Колотыгина Вера Юрьевна	заместитель директора по АХЧ	высшее	2,5

Структурных подразделений и филиалов МКОУ «Талицкая СОШ № 4» (далее – школа) не имеет.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Первый уровень - директор - главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Родительский комитет, педагогический Совет, органы самоуправления обучающихся. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень - заместитель директора образовательного учреждения. Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень – школьные методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители школьных методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководство на этом уровне основано преимущественно на личных контактах, осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и не формализовано.

Четвертый уровень - обучающиеся, родители и педагоги. Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципа демократизации. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления - самоуправления. Вертикальные связи в уровнях управления отражают формулу «власть – подчинение».

В школе разработаны функциональные обязанности для управленцев каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения, избавляет от перекалывания ответственности с одного должностного лица на другого. Такая работа по организации грамотного управления направлена на повышение культуры управленческой деятельности.

Конечный результат любых управленческих действий должен ориентироваться на качественную подготовку выпускника школы во всем многообразии этого понятия, имея в виду совокупность собственно-образовательных приобретений, нравственных, духовных,

а также развития его индивидуальных и творческих способностей. Результаты решения этой задачи с учетом того, что она не должна быть неизменной во времени и в обществе - основной критерий оценки эффективности системы управления.

Необходимо активизировать деятельность детской организации, органов детского самоуправления.

Вывод: Самообследованием установлено, что система управления школы обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся

1.3. Оценка образовательной деятельности

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы образовательного учреждения:

Школа работает в две смены: на первой смене обучается 20 классов-комплектов (1, 3, 5, 9-11 классы, коррекционные классы: 1-4, 5, 6, 7, 8, 9), на второй смене – 12 классов (2, 4, 6, 7, 8 классы), по 5-ти дневной неделе обучается 18 классов (1-4 классы, 5-7, коррекционные классы), по 6-ти дневной неделе 7 классов (8-11 классы). Общее количество обучающихся 630, из них 14 человек обучается на дому, 618 – в школе.

Занятия на первой смене проходят с 8-00 до 13-30 с тремя переменами по 20 минут, во второй смене – с 13-30 до 18-40 с двумя переменами по 20 минут.

2024-2025 учебный год начался 2 сентября 2024 года, закончился 26 мая 2025 года. Продолжительность учебных периодов: I четверть – 8 учебных недель, II четверть – 8 учебных недель, III четверть – 10 учебных недель, IV четверть – 8 учебных недель.

Начало учебного года:

2 сентября 2024 г.

Окончание учебного года:

26 мая 2025 г.

Продолжительность учебного года:

1 классы 33 недели

2- 4 классы 34 недели

5-7 классах – 34 недели

8,10 классах 34 недели

9,11 класс – 34 недели

Продолжительность урока во 2 – 11-х классах составляет 40 минут.

В соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10» для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах применяется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки:

- сентябрь, октябрь - 3 урока по 35 минут каждый (для прохождения учебной программы четвертые уроки заменяются целевыми прогулками на свежем воздухе, уроками физической культуры, уроками-играми, уроками-театрализациями, уроками-экскурсиями);

- ноябрь - декабрь - 4 урока по 35 минут каждый;

- январь - май - 4 урока по 40 минут каждый.

Расписание уроков

Расписание уроков (занятий) составлено в соответствии с гигиеническими требованиями СанПиНа 2.4.2.2821-10.

Классы	Недельная учебная нагрузка			
	5-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	6-дневная неделя	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе
1 классы	21	21		
2-4 классы	23	23		
5 классы	29	29		
6 классы	30	30		
7 классы	32	32		
8 классы			36	36
9 классы			36	36
10-11 классы			37	37

Расписание звонков

1 смена	2 смена
1 урок 08:00 – 08:40 – перемена 10 минут	1 урок 13:30 – 14:10 – перемена 20 минут
2 урок 08:50 – 09:30 – перемена 20 минут	2 урок 14:30 – 15:10 – перемена 20 минут
3 урок 09:50 – 10:30 – перемена 20 минут	3 урок 15:30 – 16:10 – перемена 10 минут
4 урок 10:50 – 11:30 – перемена 20 минут	4 урок 16:20 – 17:00 – перемена 10 минут
5 урок 11:50 – 12:30 – перемена 10 минут	5 урок 17:10 – 17:50 – перемена 10 минут
6 урок 12:40 – 13:20 – перемена 10 минут	6 урок 18:00 – 18:40

В образовательной организации МКОУ «Талицкая СОШ № 4» соблюдаются лицензионные условия. В школе разработаны и реализуются основные образовательные программы НОО, ООО, СОО, адаптированные ООП. Годовой график работы школы соблюдался полностью. В 2024-2025 учебном году велись все предметы учебного плана. По всем предметам учебного плана программы выполнены.

Учебный план

Учебный план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Для учащихся учителями школы разработаны и апробированы факультативные занятия, элективные курсы:

- Истоки – 1-3 класс;
- Типы химических задач и способы их решения – 8-9 класс;
- Информатика в задачах - 8-9 класс;
- История Урала – 8 класс;
- Избранные вопросы математики – 9 класс;
- Индивидуальный проект – 10 класс;
- В мире органических веществ – 10 класс;
- Основы государства и права – 10 класс;
- История развития российской культуры – 11 класс;

- Новая географическая карта мира – 11 класс;
- Биология. Практикум – 11 класс.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявленным к ним требованиям.

Сведения о контингенте обучающихся.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнями образовательных программ школа делится на три структурных подразделения: начальное общее образование - 1-4 классы, основное общее образование – 5-9 классы, среднее общее образование – 10-11 классы.

	Класс	Количество классов											
		2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
начальное общее образование	1 - 4	9	10	11	10	12	11	11	12	12	11	12	
основное общее образование	5 - 9	10	10	10	11	13	15	17	18	19	20	18	
среднее общее образование	10 - 11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	
Всего:		21	22	23	23	27	28	30	32	33	33	32	

В школе работают 6 классов, где обучаются дети по адаптированным программам НОО и ООО. На начало учебного года в этих классах обучалось – 77 человека на конец года – 95 обучающихся. В настоящее время проблема образования детей с ограниченными возможностями здоровья привлекает внимание не только педагогов, психологов, социальных работников, но и является одним из приоритетных направлений в современной социальной и образовательной политике. Дети с ОВЗ нуждаются в своевременном выявлении необходимости индивидуального обучения, в реализации потенциальных возможностей и создании условий для развития. Очень важно педагогу иметь специальные профессиональные навыки, плотно консультировать родителей, советоваться с ними. А самое важное - это выявление недостатков в развитии детей и организация коррекционной работы с детьми на максимально раннем этапе. В этом направлении в нашей школе в тесном сотрудничестве работают учителя - предметники. В школе работает педагог – психолог, учитель – дефектолог. Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с индивидуальными учебными планами. На основании образовательной программы педагоги нашей школы разрабатывают индивидуальное учебно-тематическое планирование для каждого конкретного ученика и намечены зоны ближайшего развития ребенка.

Для обеспечения соблюдения прав граждан на образование в школе используются такие предусмотренные законодательством формы получения образования как обучение на дому по состоянию здоровья. В 2024 - 2025 учебном году в Муниципальном казённом общеобразовательном учреждении "Талицкая средняя общеобразовательная школа № 4" обучалось на дому 14 человек.

Контингент обучающихся остается достаточно стабильным.

Год	Всего учащихся	Количество учащихся в 1 классах	Количество классов – комплектов	Средняя наполняемость
2016	510	69	24	21,3
2017	532	54	25	21,3
2018	558	84	27	20,7
2019	566	58	28	20,2
2020	567	70	30	18,9*
2021	571	65	30	19,03*
2022	664	63	32	20,75*
2023	657	77	33	19,66*
2024	651	56	33	19,73*
2025	630	67	31	20,32*

*- наполняемость классов для обучающихся по АООП с УО (ИН) не может превышать 12 человек.

№ п/п	Наименование классов	Количество классов	Количество обучающихся
1	1 классы	3	67
2	2 классы	2	35
3	3 классы	3	62
4	4 классы	2	44
5	5 классы	3	67
6	6 классы	2	54
7	7 классы	3	64
8	8 классы	2	43
9	9 классы	3	83
10	10 классы	1	13
11	11 классы	1	7
12	1-4 коррекц. класс	2	26
13	5 коррекц. класс	1	9
14	6 коррекц. класс	1	14
15	7 коррекц. класс	1	7
16	8 коррекц. класс	1	11
17	9 коррекц. класс	1	10
18	Обучение на дому		14
	ИТОГО	32	630

Уровень учебных достижений обучающихся

Современный этап развития общества ставит перед школой новые сложные задачи, одна из них – повышение качества образования. По результатам идентификации школ, проведенной в 2024 году ГАОУ ДПО СО «ИРО», наша школа попала в список школ с низкими образовательными результатами. В 2024- 2025 учебном году школа разработала антирисковую программу, реализация которой запланирована на 2025-2026 год.

Решить задачи, стоящие перед школой, возможно только на основе четко спланированной деятельности и при глубоком анализе имеющихся достижений. **2024 – 2025 учебный год коллектив школы завершил со следующими показателями учебной деятельности.**

На «отлично» закончили учебный год – 8 обучающихся; 110 человек закончили учебный год на «4» и «5». Качество знаний в 2024 – 2025 учебном году составило 19%; показатель успеваемости составил 48%.

По результатам учебной деятельности 184 человека не освоили программу (29% от общего числа обучающихся).

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015 - 2016	2016 - 2017	2017 - 2018	2018 - 2019	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Успеваемость	99,4	99,2	99	97	97	95	95	95	91	87	85	49
Качество	31,3	34,6	30	32	32	31	32	29	26	21	28	19
Количество не освоивших стандарт за учебный год	2	3	4	15	22	30	25	25	62	83	71	184
Количество учащихся, окончивших учебный год на «5»	11	9	14	15	17	15	17	13	10	11	10	8
Количество учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5»	102	126	113	126	136	130	144	137	160	128	152	110

Таким образом, в сравнении с результатами прошлого учебного года численные показатели качества образования, успеваемости - изменились, наметилась отрицательная динамика.

Проведен анализ неуспешности детей. Главные причины неуспеваемости – психологические (недисциплинированность, нарушения в эмоционально-волевой сфере) и социальные (неблагополучные семьи, отсутствие контроля со стороны родителей). Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переведены условно в следующий класс. В августе 2025 года этим детям предоставлена возможность пройти промежуточную аттестацию для ликвидации академической задолженности.

В 2025 году в начальной школе обучалось 236 обучающихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составляет 27%, успеваемость –93%. В первых классах безотметочная система.

Освоили программу начального общего образования 93 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Результаты успеваемости и качества знаний в выпускных (4-х классах) классах

Класс	Ф.И.О. учителя	% успеваемости	% качества знаний
4А	Каюмова Татьяна Николаевна	92	38
4Б	Буенок Юлия Владимировна	81	24
ВСЕГО		87	31

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации

образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 5 лет.

Успеваемость обучающихся (2-4 классы)

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
начальное общее образование	99%	93%	93%	93%	94%	87%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см.таблица).

Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)

Уровень образования	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
начальное общее образование	33%	39%	35%	35%	35%	31%
по школе	32%	29%	26%	21%	32%	19%

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знаний остается неизменным. Незначительное снижение качественного показателя - результат нескольких причин:

- 1) низкая мотивация учащихся к обучению, нежелание учиться;
- 2) бесконтрольность детей в семье, влияние социальных, экономических факторов.

В школе ведется работа по сохранению контингента хорошистов и отличников, мотивации контингента обучающихся начальной школы на хорошие образовательные результаты, работа с семьями. Поиск организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала на самом уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному развитию и выработке ключевых компетентностей.

Необходимо обратить внимание на резервы повышения качественной успеваемости.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся детей и подростков, где достижения и проблемы обучающихся будут отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением личностно-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

В данной ситуации требуется глубокий анализ всех показателей образовательного процесса. Нельзя забывать о личной ответственности учителя за успешную и неуспешную работу учеников. И такую ответственность должен каждый учитель принять сам по отношению к себе. Будем помнить, что цель обучения – усвоение знаний в сочетании со способами овладения ими и с оценкой степени их истинности и широты применения.

Задача, таким образом, состоит в том, чтобы не только вооружить ученика знаниями, но и сформировать у каждого приёмы, способы, умения учебно-познавательной деятельности, без которых усвоение новых знаний невозможно. Без такой работы мы не сможем решить задачу успешной учебной подготовки каждого ученика.

В результате анализа причин неуспеваемости разработаны управленческие решения:

1. Рассмотреть и обсудить вопрос качества образования на педсовете.
2. Рекомендовать учителям в поурочном планировании отразить разнообразные методы, формы и виды организации деятельности учащихся на уроках, способствующие повышению мотивации и развитию познавательного интереса; индивидуальную работу с учащимися.
3. Составить индивидуальные планы работы по преодолению неуспеваемости.
4. Провести заседания методических объединений, на которых рассмотреть вопрос о качестве образования и успеваемости.
5. Систематизировать работу с неуспевающими учащимися.

Активность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Всероссийская олимпиада школьников – это интеллектуальное соревнование, в котором принять участие может любой школьник.

Важным показателем деятельности школы – являются результаты участия обучающихся в олимпиадах.

Участие в олимпиаде является одним из ключевых элементов для достижения национальных целей развития России в части создания возможностей для самореализации и развития в олимпиадах.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 11 сентября по 28 октября 2025 года в соответствии с Распоряжением начальника Управления образования ТГО № 2508-1 от 25.08.2025 года «Об обеспечении организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Талицком муниципальном округе в 2025/2026 учебном году».

В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Школьный этап ВсОШ в онлайн-формате прошел по пяти предметам (физике, биологии, математике, химии и информатике) на технологической платформе образовательного центра uts.sirius.online.

На платформе <http://vsosh.irto.ru> проходили следующие предметы: русский язык, английский язык, обществознание, география, экономика, литература, технология, искусство (МХК), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, история.

Участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (ШЭ ВсОШ)

Общее количество учащихся ОО

2025 год	
4 классы	44
5 классы	67
6 классы	55
7 классы	64
8 классы	44
9 классы	83
10 класс	13
11 класс	7
Итого:	377

Сравнительный анализ количества участников ШЭ ВсОШ за 3 года

Учебный год	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в ШЭ ВсОШ по нескольким предметам учитываются один раз) в том числе на платформах:	171	321	377	299
http.vsosh.irro.ru				209
uts.sirius.online				90

Вывод: в сравнении за три последних года наблюдается **отрицательная** динамика в количестве участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников.

В отчетном году обучающиеся участвовали:

- 4-х классах в 2-х олимпиадах;
- 5-х классах в 8-ми олимпиадах;
- 6-х классах в 9-ти олимпиадах;
- 7-х классах в 10-ти олимпиадах;
- 8-9-х классах в 12-ти олимпиадах;
- 10-11-х классах в 11-ти олимпиадах.

Следовательно, у каждого обучающегося была возможность принять участие в школьном туре олимпиады по любому учебному предмету, попробовав свои возможности.

Охват участия в ШЭ ВсОШ составил – 79 % от общего числа обучающихся в 4 – 11 классах.

Сравнительный анализ количества победителей ШЭ ВсОШ за 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023 -2024	2024-2025
количество победителей школьного этапа ВсОШ	25	19	78	42

в разрезе по учебным предметам в отчетном периоде:

учебные предметы	участников	победителей	призеров
биология	32	4	3
информатика	23	1	10
математика	21	3	3
физика	2	1	-
химия	12	2	2
Итого на платформе uts.sirius.online :	90	11	18
география	9	2	1
искусство	4	2	2
история	11	3	3
литература	28	2	-
обществознание	17	1	3
основы безопасности и защиты Родины	38	4	19
русский язык	50	6	10
технология	18	3	5
Физическая культура (девушки)	15	4	7
Физическая культура (юноши)	19	4	15
Итого на платформе http.vsosh.irro.ru :	209	31	65
Всего:	299	42	83

Вывод: в сравнении с предыдущим годом наблюдается **отрицательная** динамика,

понижилось количество победителей школьного этапа на 36 человек, но наблюдается положительная динамика (рост) повысилось количество призеров на 43 человека.

По результатам итогов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников были сформированы заявки для участия в муниципальном туре школьных олимпиад.

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.

Участие в МЭ ВсОШ 2024-2025 учебном году в разрезе по учебным предметам:

учебные предметы	участников	победителей	призеров
русский язык	2	0	1
биология	4	0	0
география	2	0	0
искусство (МХК)	3	1	0
основы безопасности и защиты Родины	7	1	3
физическая культура (девушки)	3	0	2
физическая культура (юноши)	2	1	1
Всего:	23	3	7

Сравнительный анализ количества победителей муниципального этапа (МЭ ВсОШ) за последние 3 года

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
количество участников	38	44	51	23
количество победителей	3	5	3	3
количество призеров	12	16	6	7

Таким образом, из данного анализа за 2024-2025 учебный год прослеживается динамика:

- отрицательная (снижение) участия, обучающихся в муниципальном этапе на 45 %;
- положительная (рост) по количеству по количеству призеров на 17 %.

Сравнивая результаты муниципального этапа с результатами аналогичного этапа прошлого года, можно сделать вывод, что прослеживается динамика снижения количественных и качественных показателей в 2025 году.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование МКОУ «Талицкая СОШ № 4»

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с новой рабочей программой воспитания школы (на 2025-2026 учебный год):

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

- часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьной медиастудии, школьном спортивном клубе).

Внеурочная деятельность, реализуемая во втором полугодии 2024-2025 учебного года:

План внеурочной деятельности (недельный) НОО

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю									
	1 «А»	1 «Б»	1 «В»	2 «А»	2 «Б»	3 «А»	3 «Б»	3 «В»	4 «А»	4 «Б»
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"СпортЛидер"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Здоровячок"	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0
"Основы моделирования и материаловедения"	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0
"Волшебная кисточка"	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0
"Мой безопасный город"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
"Казачата"	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
"Эколята"	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Полицейские кадеты"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
«Хор»	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0
ИТОГО (недельная нагрузка):	5	4	4	8	6	9	6	6	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) ООО

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю												
	5 «А»	5 «Б»	5 «В»	6 «А»	6 «Б»	7 «А»	7 «Б»	7 «В»	8 «А»	8 «Б»	9 «А»	9 «Б»	9 «В»
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0
"Россия - мои горизонты"	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
«В химии всё интересно»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1
"Экология и мы"	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
"Физика вокруг нас"	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0
"СпортЛидер"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Занимательная робототехника"	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
"Школьный театр "Отражение"	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
"Мой безопасный город"	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Дружина юных пожарных "Спасатель"	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
МедиаСтудия "Атмосфера"	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Школа юнармейцев	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
"Стрелок"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
"КиноКлуб "Искра"	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"Арт-декор"	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Туристско-краеведческий клуб	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
Финансовая грамотность	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0

Полицейские кадеты	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
«Ансамбль»	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	6	5	5	7	7	7	9	7	6	6	4	4

План внеурочной деятельности (недельный) СОО

Курсы внеурочной деятельности	10 класс	11 класс
«Разговор о важном»	1	1
Функциональная грамотность	1	1
"Россия - мои горизонты"	1	1
"Физика и астрономия"	1	1
"СпортЛидер"	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	5	5

План внеурочной деятельности (недельный) НОО коррекционные классы

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
	1 «К»	2 «К»	3 «К»	4 «К»
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

План внеурочной деятельности (недельный) ООО коррекционные классы

Курсы внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	5 «К»	6 «К»	7 «К»	8 «К»	9 «К»
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	1	1	1	1	1
Итого недельная нагрузка:	3	3	3	3	3

В первом полугодии 2025-2026 учебного года часы внеурочной деятельности также используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьной медиастудии, школьном спортивном клубе).

План внеурочной деятельности начального общего образования (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю									
	1 «А»	1 «Б»	2 «А»	2 «Б»	2 «В»	3 «А»	3 «Б»	4 «А»	4 «Б»	4 «В»
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Спортлидер"	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
"Тропинка в профессию"	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Хоровое пение	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Волшебная кисточка	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
Добровольцы	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Орлята	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0
Юнармия	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Казачья дружина	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Первая экология	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Основы моделирования и материаловедение	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0
Школьный театр	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	5	5	6	5	5	8	6	8	7	5

План внеурочной деятельности основного общего образования (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю											
	5 «А»	5 «Б»	6 «А»	6 «Б»	6 «В»	7 «А»	7 «Б»	8 «А»	8 «Б»	8 «В»	9 «А»	9 «Б»
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Профориентация	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Тропинка в профессию	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Практическая информатика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Исследуем законы физики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
В химии всё интересно	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
За страницами учебника биологии	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Зелёная лаборатория	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Юнармия	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Легенда	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Арт-декор	0	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0
Хранители истории	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ДЮП	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Киноклуб	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Медиастудия	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Школьный театр	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1
Педагогическая профессия	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2
Мой безопасный город	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0
Спортлидер	1	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	7	8	4	5	6	3	4	5	5	6	7	9

План внеурочной деятельности среднего общего образования (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10 «А»	11 «А»
Разговоры о важном	1	1
Профориентация	1	1
Функциональная грамота	1	1

За страницами учебника биологии	0	1
За страницами учебника химии	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	5

**Недельный план внеурочной деятельности начального общего образования
(коррекционные классы)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1 «К»	2 «К»	3 «К»	4 «К»
«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Функциональная грамотность	1	1	1	1
«Тропинка в профессию»	1	1	1	1
«Умелые ручки»	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	4	4

План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5 «К»	6 «К»	7 «К»	8 «К»	9 «К»
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»	0	1	1	1	1
«Тропинка в профессию»	1	0	0	0	0
«Шкатулка идей»	1	1	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	4	4	3	3	3

Во втором полугодии 2024-2025 учебного года школа реализует 17 дополнительных общеразвивающих программ по 6 направлениям, 5 из которых это программы центра «Точка роста».

Организация системы дополнительного образования и внеурочной деятельности школы основывается на запросе обучающихся и их родителей.

Всего в школе в данный период было реализовано 29 вида курсов внеурочной деятельности, охват 100% в том числе, и все дети ОВЗ.

Реализуемые в ОУ направления дополнительного образования дают возможность детям развиваться в спорте, реализовать свои творческие способности, проявить себя в общественно-полезном труде, социально-значимой деятельности, заниматься исследовательской, волонтерской, учебно-познавательной деятельностью.

В 2024-2025 учебном году с целью достижения роста значений показателя «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» принимались следующие меры:

- участие ОУ в мониторинге по эффективности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи»;
- анкетирование обучающихся и родителей;
- психологическая диагностика обучающихся, с целью выявления талантливых детей в классах, работа психолога с одаренными детьми по плану;
- участие детей во Всероссийских олимпиадах школьников;
- привлечение детей к обучению по дополнительным образовательным программам в школе и ОУ ДО района. Общий охват составлял 100%, а в школе по дополнительным программам обучалось 81 % детей. Резкий прирост был за счет увеличения программ дополнительного образования и курсов ВД, создания новых детских общественных

объединений.

Курсы внеурочной деятельности организованы в группах, состоящих из полного класса, наполняемость групп, согласно Положению о внеурочной деятельности, составляет: для групповых занятий от 12 человек. По программам дополнительного образования создано 27 групп обучающихся (от 17 до 30 человек).

Дополнительные программы по следующим направлениям:

- социально-гуманитарные;
- естественно-научные;
- художественные;
- технические;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивные.

Всего 17 программ (в том числе это ДО центра «Точка роста»):

- Социально-гуманитарной направленности: «Мой безопасный город», «Школа юнармейца», медиастудия «Атмосфера», ДЮП «Спасатель», «Орлята», кино клуб «Искра».

- Естественно-научной направленности: «Экология и мы», «Первая экология», Клуб «Эколята», «В гармонии с природой».

Туристско-краеведческая «Краеведение»,

- Физкультурно-спортивной направленности: «СпортЛидер»; «Стрелок».

- Техническая направленность «Основы моделирования и материаловедение», «Занимательная робототехника».

- Художественной направленности школьный театр «Отражение», «Студия интерьерных изделий «АртДекор».

По результатам диагностик в ОУ 15% одаренных детей, все они занимались по дополнительным образовательным программам школы и района, участвовали в мероприятиях.

В 2024-2025 учебном году в школе организована работа следующих детских общественных объединений:

- юнармейские отряды «Сокол», «Искра»;

Ребята активно участвовали во всех патриотических акциях и мероприятиях района, проводили мероприятия в школе, обучались строевой подготовке, пулевой стрельбе, военной топографии, вели работу по сохранению патриотических традиций.

- «Орлята России» были приняты первоклассники в количестве 58 человек. Они принимали участие в мероприятиях согласно программы «Орлята России» (выполняли треки с заданиями). Координирует данную работу советник директора по воспитанию. Возглавляют отряды «орлят» их классные руководители.

- отряд Юных инспекторов движения «Мой безопасный город» в количестве 48 человек. Они занимаются профилактикой дорожного травматизма, ДТП, организуют школьные мероприятия, участвуют в районных конкурсах и различных акциях.

Дружина юных пожарных «Спасатель» 7 «В», всего 19 человек. Ребята организовывали профилактическую, информационно-просветительскую работу в школе, а также участвовали в районных мероприятиях и акциях.

В 2025 г. ребята принимали участие в днях единых действий, проектах движения, таких как «Школьная классика», «Я гражданин России», «Окружной слет движения первых», и т.д.

- Ребята из школьного вокального ансамбля ежегодно принимают участие в районных конкурсах и фестивалях. Это поющие дети в количестве 14 человек. Также есть

школьный хор, это 2 группы детей начальной школы - 37 человек.

- отряд «Эколята», туристический клуб «Эколята».

В рамках дополнительных программ, курсов внеурочной деятельности и основных школьных дел педагоги с обучающимися организовывали работа по сбору макулатуры, пластика, использованных батареек, участвовали в субботниках, изготавливали свечи для солдат, находящийся в зоне СВО. Команда «Эколята» участвуют во всех экологических акциях, проводили тематические недели, конкурсы плакатов, поделок и рисунков. Школа активно сотрудничала с ФГБУ «Национальным парком «Припымшинские Боры». Результаты работы по экологическому направлению ежегодно представляются в выпуске печатного издания. Ежегодно в школе проводятся октябрьские и апрельские экологические субботники, на которых учащиеся совместно с учителями занимаются благоустройством территории школы, уборкой сквера ветеранов, прибрежной зоны городского пруда.

Школьный киноклуб «Искра».

Участники киноклуба организовывали показ рекомендованных Минпросвещения РФ фильмов, проводили кинолектории. ДО программу киноклуба посещали 42 человека.

Медиацентр «Атмосфера».

На школьной странице ВК советник совместно с ребятами медиастудии занимались публикацией постов, освящая важные события школьной жизни (3-4 раза в неделю). Кроме того, каждую четверть выпускали школьное печатное издание «Поколение Z», монтировали видеосюжеты. В 2025 году команда медиастудии приняла участие в районном конкурсе медиацентров «Лица района».

Советником был зарожден Совет дела «Созвездие», состоящий из инициативных и творческих ребят - учащихся 5-7 классов. Кроме того, в Центре детских инициатив работал Совет Первых.

ШСК «Взлет» осуществляет работу с 2021 года. Разработана дополнительная общеразвивающая программа «СпортЛидер». В 2024-2025 уч. году в клубе занималось 56 детей. Ребята занимались волейболом, футболом, баскетболом, лыжным спортом и легкой атлетикой. На переменах с целью организации досуга в рамках нерегулярной внеурочной деятельности устраивали шахматные и шашечные турниры. Спортсмены принимали участие в школьных и районных спортивных мероприятиях, занимали призовые места. Также участники ШСК организовывали школьные спортивные мероприятия.

Школьный театр «Отражение».

Работа театра осуществляется по программе дополнительного образования, две группы (17 и 21 человек). Команда приняла участие в проекте РДДМ - «Школьная классика». В 2024-2025 учебном году и I полугодии 2025-2026 учебного года в школьном театре было проведено 4 театрализованных постановки («Защитники Отечества», «Труженицы тыла», Новогодний спектакль «Щелкунчик», «В единстве - сила»).

В I полугодии 2025-2026 учебном году в школе организовано дополнительное образование по всем направлениям, всего 18 программ. Были разработаны новые программы ДО:

- социально-гуманитарной направленности - «Мой безопасный город», «Школа юнармейца», медиастудия «Атмосфера», ДЮП «Спасатель», «Орлята», киноклуб «Искра»;
- естественнонаучной направленности - «Мир физики и астрономии», «Экология и мы», «Первая экология», «Юные физики»;
- туристско-краеведческой направленности - «Краеведение»;
- физкультурно-спортивной направленности - «СпортЛидер», «Стрелок»;
- технической направленности - «Основы моделирования и материаловедение»,

«3D-моделирование»;

- художественной направленности - школьный театр «Отражение», Студия интерьерных изделий «Арт-декор», «Шкатулка идей».

В 2024 году создан военно-патриотический клуб «Легенда», руководитель Абусахитов З.А.

Состав участников клуба - 26 человек, это обучающиеся 9-11 классов.

Деятельность клуба направлена на укрепление здоровья детей и подростков, повышение их работоспособности, готовность к защите Родины, формирование патриотизма, высоких нравственных качеств.

Ребята занимаются по программе ДО «Стрелок», где их обучали пулевой стрельбе из пневматической винтовки. Также дети учились строевой подготовке, участвовали и организовывали общешкольные линейки, посвященные памятным датам, почетные караулы, и выносили знамя на торжественных мероприятиях, проводили военизированную эстафету, игры-зарницы, соревнования по пулевой стрельбе.

Волонтеры клуба «Легенда» совместно с родителями, волонтерским отрядом «Дорогою добра» плетут сети, готовят сухари, спички долгого горения, окопные свечи, собирают гуманитарную помощь и оказывают посильную помощь семьям участников СВО заготовка дров, уборка снега.

ВПК «Легенда» и юнармейские отряды школы активно участвовали во всех мероприятиях - юнармейцы отряда «Сокол» приняли участие в «Зарнице 2.0» проект РДДМ.

Создано 2 полицейских кадетских отряда – 5 «Б» и 6 «Б» классы, а также казачий кадетский класс – 4 «А» класс.

В рамках сетевого взаимодействия данные отряды курируют ветеранская организация ОВД по Талицкому району и СКО «Станица им. Н.И. Кузнецова».

Ребята активно участвуют во всех мероприятиях согласно программам внеурочной деятельности и плану.

Во всех объединениях школы обязательно задействованы дети «группы риска». Детей, имеющих ограничения жизнедеятельности мы также вовлекаем в работу детских общественных объединений. Вовлеченность детей во внеурочную деятельность увеличилось с 10% до 100%.

Работа с родителями организуется как с использованием традиционных форм взаимодействия – это родительские собрания, беседы, индивидуальные и групповые консультации, лекции, привлечение к участию в досуговых мероприятиях и конкурсах, родительский контроль школьного питания, родительский патруль от отряда ЮИД по профилактике ПДД, так и неформальные это привлечение родителей к волонтерской деятельности – совместное изготовление маскировочных сетей, помощь в организации Дней Здоровья.

Несмотря на активное участие многих родителей в жизни школы, количество вовлеченных в родителей в 2024-2025 учебном году составило 23%. Классными руководителями был проведен опрос родителей, который показал количество родителей, желающих принимать участие в школьной жизни, готовых к активному взаимодействию, был сформирован список - 153 родителей.

Согласно программе развития школы реализуется подпроект «Семейно-школьная команда», который направлен на вовлечение максимального количества родителей в образовательный и воспитательный процесс ОУ. В рамках проекта было организовано включение родителей в работу всех детских объединений. Благодаря реализации данной программы вовлеченность родителей увеличилась на 10%.

Кроме школьных программ ВД, обучающиеся заняты в учреждениях дополнительного образования нашего города. Это кружки, клубы, секции в Талицком и Троицком доме творчества, Центр творческого развития «Академия детства», РИКДЦ, ДЮСШ, библиотечно-информационный центр, спортивные секции и клубы.

Отслеживается занятость детей во внеурочное и каникулярное время. На каждого обучающегося составлен индивидуальный маршрутный лист, а также сводные ведомости занятости детей внеурочной деятельностью. Разработана удобная электронная ведомость, позволяющая учесть всю внеурочную деятельность и дополнительное образование (количество и спектр) отдельного класса и школы в целом. В отношении детей группы риска ведётся индивидуальная работа по привлечению к внеурочной деятельности. На сегодня нерегулярной внеурочной деятельностью охвачено 100% обучающихся. Мониторинг выбора занятий в свободное время нашими учащимися показал, что наибольшей популярностью пользуются спортивные секции, ИЗО, музыка, танцы, рукоделие.

В июне 2025 года на базе школы традиционно был организован летний оздоровительный лагерь «Солнечный». В смену отдыхало 140 детей разных социальных категорий, в том числе дети «группы риска» и участников СВО. Плановый показатель был выполнен на 100%. Кроме этого, дети отдыхали в загородных оздоровительных лагерях, работали в трудовой бригаде и отряде мера.

Достижения учащихся (второе полугодие 2024-2025 учебного года)			
Класс	ФИО ребёнка	Название мероприятия (Конкурс, фестиваль, олимпиада и т.п.)	Место (1,2,3, участие)
5к	Бесцененко Алеся	Районный конкурс "Инженерикум" для детей ОВЗ, "Творим историю: 3D-ручкой"	1 место
6а	Михайлова Мария	Легкая атлетика	3 спортивный разряд
9б	Антанович Кирилл	"Зарница 2.0" Муниципальный этап, старшая группа	участие в конкурсе операторов БПЛА
6б	Семенова Анжелика	Разборка-сборка автомата (Юнармейский десант 2025)	2 место
9б	Анисимов Илья	"Лыжня России"	участие
6а	Варзина Татьяна	Региональный конкурс по 3D-моделированию "Весенний сюрприз" для обучающихся центра образования "Точка роста"	2 место
8б	Игнатюк Илья	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 7-8; 9-11 классов	1 место
8б	Сопегина Роксолана	Муниципальный этап "Зарница 2.0" средний, старший возраст	2 место в конкурсе "Саперов"
9а	Зобнин Антон	Муниципальный этап "Зарница 2.0", старший возраст	участник
9а	Шарков Дмитрий	Муниципальный этап "Зарница 2.0", старший возраст	участник
9а	Демченко Дарья	Муниципальный этап "Зарница 2.0", старший возраст	участник
9а	Жаркова Анна	Муниципальный этап "Зарница 2.0", старший возраст	участник
9а	Фарафонтова Дарья	Муниципальный этап "Зарница 2.0", старший возраст	участник
3б	Белевич Егор	"Лыжня России"	3 место
3б	Рыжков Артем	"Лыжня России"	участник

3б	Рыжков Тимофей	"Лыжня России"	участник
3в	Урванцева Вероника	"Лыжня России"	участник
3в	Кострова Елизавета	"Лыжня России"	участник
3в	Демидов Савелий	"Лыжня России"	участник
3в	Конищева Дарья	"Лыжня России"	участник
3в	Киселев Андрей	"Лыжня России"	участник
3а	Шихалева Алена	"Лыжня России"	участник
3а	Двинских Яна	"Лыжня России"	участник
3а	Чудинова Влада	"Лыжня России"	участник
3а	Москвина Алина	"Лыжня России"	участник
5б	Рыжков Артем	"Лыжня России"	участник
7б	Булатова Алена	"Лыжня России"	участник
8а	Кайгородов Денис	"Лыжня России"	участник
8б	Третьяков Тимофей	"Лыжня России"	участник
8б	Берсенев Дмитрий	"Лыжня России"	участник
7б	Булатова Алена	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 7-8 классов	участник
5в	Орлова Надежда	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 7-8 классов	участник
8б	Берсенев Дмитрий	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 7-8 классов	участник
8б	Третьяков Тимофей	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 7-8 классов	участник
7а	Неупокоев Иван	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 7-8 классов	участник
11	Третьяков Максим	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 9-11 классов	участник
11	Лесников Эдуард	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 9-11 классов	участник
9а	Фарафонтова Дарья	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 9-11 классов	участник
9а	Демченко Дарья	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 9-11 классов	участник
6а	Михайлова Мария	Муниципальный этап Президентских состязаний среди обучающихся 7-8 классов	участник
8а	Кайгородов Денис	Муниципальный этап "Зарница 2.0", старший возраст	участник
8б	Игнатюк Илья	Муниципальный этап "Зарница 2.0", старший возраст	участник
6б	Рыжкова Владислава	Областной онлайн конкурс боевых листовок "Подвиг Сталинграда"	2 место
6б	Рыжкова Владислава	Муниципальный конкурс рисунков "Фломастер"	Участник
11	Фефелова Варвара	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	1 место в конкурсе чтецов "История в бронзе и камне"
11	Лесников Эдуард	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	3 место в конкурсе чтецов "История в бронзе и камне"
11	Третьяков Максим	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	участник
11	Моисеева Елена	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	участник
11	Мотовилов Артём	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	участник

11	Полякова Ксения	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	участник
11	Сайдуллина Валерия	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	участник
10	Бабицына Елизавета	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	участник
66	Жданова Вероника	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	2 место в конкурсе рисунков "История в бронзе и камне"
66	Шаронкина Валерия	Юнармейский форум от Сталинграда до Берлина	участник
66	Семенова Анжелика	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Носова Алина	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Жданова Вероника	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Варно Валерия	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Неустроева Дарья	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Кобелева Анастасия	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Рыжкова Владислава	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Шаронкина Валерия	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Кочешкова Екатерина	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
66	Зобнина Любовь	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
11	Третьяков Максим	"Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	1 место в конкурсе разборка-сборка автомата
11	Третьяков Максим	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	3 место в конкурсе подтягивание на высокой перекладине
11	Лесников Эдуард	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	3 место в конкурсе лазание по канату
11	Мотовилов Артём	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	3 место в конкурсе разборка-сборка автомата
11	Фефелова Варвара	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
11	Моисеева Елена	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
11	Полякова Ксения	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
11	Сайдуллина Валерия	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
11	Мотовилов Артём	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
11	Третьяков Максим	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
11	Лесников Эдуард	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
9а	Иванов Кирилл	Военно-спортивная игра "Юнармейский десант"	участник
11	Фефелова Варвара	Открытие года Защитника Отечества	участник
11	Моисеева Елена	Открытие года Защитника Отечества	участник
11	Полякова Ксения	Открытие года Защитника Отечества	участник
11	Сайдуллина Валерия	Открытие года Защитника Отечества	участник
11	Третьяков Максим	Открытие года Защитника Отечества	участник

11	Мотовилов Артём	Открытие года Защитника Отечества	участник
11	Лесников Эдуард	Открытие года Защитника Отечества	участник
7а	Захарова Яна	Региональный заочный конкурс 3D-моделирования «Весенний сюрприз», «3D-ручка, объёмная работа»	участник
7к	Клепиков Роман	Районный конкурс "Инженерикум" для детей ОВЗ, компьютерный графический рисунок	1 место
7к	Майоров Дмитрий	Районный конкурс "Инженерикум" для детей ОВЗ, компьютерный графический рисунок	2 место
7к	Шевелев Петр	Районный конкурс "Инженерикум" для детей ОВЗ, компьютерный графический рисунок	3 место
11	Лесников Эдуард	Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой»	участник
11	Моисеева Елена	Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой»	участник
11	Мотовилов Артём	Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой»	участник
11	Полякова Ксения	Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой»	участник
11	Сайдуллина Валерия	Региональный конкурс по теории решения изобретательских задач «Креатив-бой»	участник
3а	Двинских Яна	Региональный конкурс по 3D-моделированию "Весенний сюрприз" для обучающихся центра образования "Точка роста"	участник
3а	Мурашов Кирилл	Региональный конкурс по 3D-моделированию "Весенний сюрприз" для обучающихся центра образования "Точка роста"	участник
3а	Позмогова Софья	Конкурс рисунков "Великая Победа Великого народа"	3 место
3а	Кобелева Елизавета	Конкурс рисунков "Великая Победа Великого народа"	2 место
26	Котлова Маргарита	Международная олимпиада "Скрипичный ключик"	1 место
26	Котлова Маргарита	Школьный конкурс чтецов "Честь и верность во славу Отечества"	участник
26	Сайдуллина Карина	Школьный конкурс чтецов "Честь и верность во славу Отечества"	участник
26	Котлова Маргарита	Международная олимпиада "Сальфеджио-лайт"	1 место
26	Котлова Маргарита	Конкурс рисунков "Великая Победа Великого народа"	участник
26	Старикова Владислава	Конкурс рисунков "Великая Победа Великого народа"	участник
9в	Шаяхметов Данил	Первенство России по универсальному бою и универсальному бою(лайт) - г. Кемерово 11-16 марта	участник
9в	Шаяхметов Данил	Первенство России по универсальному бою и универсальному бою(лайт) - г. Набережные Челны 26-30 марта	участник
9а	Антанович Кирилл	Выставка межрайонного фестиваля детского технического творчества "ТехноМир", робототехника (14-18 лет)	2 место
9б	Шарков Дмитрий	Выставка межрайонного фестиваля детского технического творчества "ТехноМир", робототехника (14-18 лет)	2 место
7а	Захарова Яна	Межрайонный фестиваль детского технического творчества "ТехноМир", 3D-ручка (14-18 лет)	2 место
6а	Варзина Татьяна	Межрайонный фестиваль детского технического творчества "ТехноМир", 3D-ручка (9-13 лет)	3 место
8б	Третьяков Тимофей	Региональный этап Всероссийского марафона "Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж, Аква биатлон". В честь 80-летия Победы в Великой	Участник

		Отечественной Войне 1941-1945 годов	
86	Сопегина Роксолана	Региональный этап Всероссийского марафона "Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж, Аква биатлон". В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Участник
76	Булатова Алена	Региональный этап Всероссийского марафона "Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж, Аква биатлон". В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Участник
7а	Макаров Арсений	Региональный этап Всероссийского марафона "Биатлон в школу, Биатлон в ГТО, Биатлон в колледж, Аква биатлон". В честь 80-летия Победы в Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов	Участник
86	Третьяков Тимофей	Муниципальный этап "Биатлон в школу" среди обучающихся общеобразовательных организаций ТМО	1 место
86	Сопегина Роксолана	Муниципальный этап "Биатлон в школу" среди обучающихся общеобразовательных организаций ТМО	1 место
76	Булатова Алёна	Муниципальный этап "Биатлон в школу" среди обучающихся общеобразовательных организаций ТМО	1 место
7а	Макаров Арсений	Муниципальный этап "Биатлон в школу" среди обучающихся общеобразовательных организаций ТМО	1 место
76	Булатова Алена	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	3 место
7а	Макаров Арсений	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	3 место
7а	Макаров Григорий	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
86	Макаров Кирилл	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
86	Берсенев Дмитрий	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
6а	Михайлова Мария	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
4а	Кислая Ксения	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
4а	Каюмова Елизавета	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
4а	Рябцев Павел	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
4а	Медведев Евгений	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
5а	Юрпалова Виктория	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
5а	Булатова Мария	Первенство ТМО по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
76	Булатова Алена	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская Новь" 2011 г.р. и младше	2 место
7а	Непеина Дарья	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская Новь" 2011 г.р. и младше	2 место
6а	Михайлова Мария	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская Новь" 2011 г.р. и младше	2 место
5в	Орлова Надежда	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская Новь" 2011 г.р. и младше	2 место
7а	Макаров Арсений	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская Новь" 2011 г.р. и младше	2 место
7а	Макаров Григорий	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская Новь" 2011 г.р. и младше	2 место
7в	Москвин Матвей	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская Новь" 2011 г.р. и младше	2 место
7а	Санников Вячеслав	Легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская Новь" 2011 г.р. и младше	2 место
76	Булатова Алена	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2011-2012 г.р.	2 место
6а	Михайлова Мария	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2011-2012 г.р.	2 место

7а	Макаров Арсений	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2011-2012 г.р.	2 место
7а	Макаров Григорий	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2011-2012 г.р.	2 место
4а	Рябцев Павел	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2013-2014.г.р.	участник
4а	Медведев Евгений	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2013-2014.г.р.	участник
5а	Юрпалова Виктория	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2013-2014.г.р.	участник
5а	Булатова Мария	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2013-2014.г.р.	участник
11	Лесников Эдуард	Встреча Знамени Победы	участник
11	Мотовилов Артем	Встреча Знамени Победы	участник
11	Третьяков Максим	Встреча Знамени Победы	участник
11	Моисеева Елена	Встреча Знамени Победы	участник
11	Полякова Ксения	Встреча Знамени Победы	участник
11	Сайдуллина Валерия	Встреча Знамени Победы	участник
11	Фефелова Варвара	Встреча Знамени Победы	участник
46	Третьяков Максим	Первенство ТМО по легкой атлетике среди обучающихся 2013-2014.г.р.	участник
46	Коньшева Екатерина	"Школьный конкурс чтецов "Честь и верность во славу Отечества"	участник
46	Сырникова Любовь	"Школьный конкурс чтецов "Честь и верность во славу Отечества"	участник
5к	Столяров Дмитрий	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
6а	Варзина Татьяна Евгеньевна	Межрайонный фестиваль детского технического творчества "ТехноМир"	3 место
36	Белевич Егор	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
36	Акинфиева Анастасия	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
6к	Бушманова Полина	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
3в	Зырянов Данил	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
4а	Кислая Ксения	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	1 место
36	Рыжков Артём	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
36	Шевелёв Роман	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	3 место
3в	Шимолин Дмитрий	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	1 место
5к	Бесцененко Алеся Денисовна	Районный фестиваль "ИНЖЕНЕРИКУМ" для детей ОВЗ	1 место
6к	Балашова Полина	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	1 место
6к	Княжева Александра	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	3 место
6к	Обласова Софья	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	3 место
5к	Столяров Дмитрий	Областной конкурс-выставка детского творчества	1 место

		«Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	
5к	Бесцененко Алеся Денисовна	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	участник
5к	Плотникова Виктория	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	участник
5к	Старикова Юлия	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	участник
5к	Усов Аркадий	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	участник
5к	Щеколюков Сергей	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	участник
6а	Варзина Татьяна Евгеньевна	Районный конкурс 3Д моделирования "Весенний сюрприз"	2 место
7а	Макаров Арсений	Муниципальный этап "Биатлон в школу"	1 место
8б	Третьяков Тимофей	Муниципальный этап "Биатлон в школу"	1 место
8б	Сопегина Роксолана	Муниципальный этап "Биатлон в школу"	1 место
7б	Булатова Алена	Муниципальный этап "Биатлон в школу"	1 место
7а	Макаров Арсений	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	3 место
7б	Булатова Алена	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	3 место
4а	Каюмова Елизавета	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
4а	Рябцев Павел	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
4а	Кислая Ксения	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
4а	Медведев Евгений	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
4а	Киселев Андрей	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
3в	Урванцева Вероника	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
3в	Конищева Дарья	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
3б	Рыжков Артём	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
3б	Мусихин Валерий	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
3б	Белевич Егор	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
6а	Михайлова Мария	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
5а	Булатова Мария	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
5а	Юрпалова Виктория	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
8б	Третьяков Тимофей	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
8б	Макаров Кирилл	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
8б	Берсенев Дмитрий	Муниципальные соревнования по легкой атлетике "Весенний кросс"	участник
7а	Макров Арсений	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	2 место

7а	Макаров Григорий	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	2 место
7а	Санников Вячеслав	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	2 место
7в	Москвин Матвей	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	2 место
7а	Непеина Дарья	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	2 место
6а	Михайлова Мария	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	2 место
7б	Булатова Алена	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	2 место
5в	Орлова Надежда	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	2 место
11	Лесников Эдуард	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	участник
11	Мотовилов Арткм	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	участник
9б	Анисимов Илья	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	участник
8б	Третьяков Тимофей	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	участник
8б	Берсенев Дмитрий	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	участник
9б	Трофимов Юрий	Муниципальная легкоатлетическая эстафета на призы газеты "Сельская новь"	участник
7б	Булатова Алена	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	3 место
6а	Михайлова Мария	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	3 место
7а	Макаров Григорий	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	3 место
7а	Макаров Арсений	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
8б	Третьяков Тимофей	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
8б	Берсенев Дмитрий	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
9б	Трофимов Юрий	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
8б	Сопегина Роксолана	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
5в	Орлова Надежда	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
8б	Жлудов Иван	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
5а	Булатова Мария	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
5а	Юрпалова Виктория	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
4а	Медведев Евгений	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
4а	Рябцев Павел	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
8б	Макаров Кирилл	Первенство Талицкого ГО по легкой атлетике	участник
8б	Третьяков Тимофей	Областные соревнования по биатлону в рамках "Биатлон в школу" г. Екатеринбург	участник
7а	Макаров Арсений	Областные соревнования по биатлону в рамках "Биатлон в школу" г. Екатеринбург	участник
8б	Сопегина Роксолана	Областные соревнования по биатлону в рамках "Биатлон в школу" г. Екатеринбург	участник
7б	Булатова Алена	Областные соревнования по биатлону в рамках "Биатлон в школу" г. Екатеринбург	участник
4б	Третьяков Максим	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
4а	Нагибин Михаил	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с	участник

		дневным пребыванием детей Талицкого ГО	
3в	Урванцева Вероника	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
3б	Рыжков Артём	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
2а	Вылегжанина София	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
2а	Яковлев Антон	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
3в	Непеина Анастасия	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
4а	Иванов Тимофей	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
3в	Захаров Тимофей	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
3в	Киселев Андрей	Спартакиада летних оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Талицкого ГО	участник
2б	Котлова Маргарита	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	участник
2б	Корякина Полина	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	победитель
2б	Старикова Владислава	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	участник
2б	Ботанин Павел	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	победитель
2б	Романенкова Дарья	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	участник
2б	Прокопьев Денис	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	победитель
2б	Котлова Маргарита	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
2б	Котлова Маргарита	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	участник
2б	Корякина Полина	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	участник
2б	Прокопьев Денис	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности "Неопалимая купина"	участник
2б	Старикова Владислава	Районный конкурс рисунков обучающихся образовательных организаций Талицкого муниципального округа "Любимые сказки Ханса Кристиана Андерсена"	участник
9в	Шаяхметов Данил	Всероссийские соревнования по армейскому рукопашному бою среди граждан допризывного возраста 17-19 апреля 2025 года	I место
3в	Жаркова Анастасия	Турнир Талицкого муниципального округа по фигурному катанию на коньках	3 место
3б	Шевелёв Роман	VIII районные соревнования по шахматам "Юный шахматист", посвящённые Дню Победы в ВОВ	3 место
3б	Пономарёв Степан	VIII районные соревнования по шахматам "Юный шахматист", посвящённые Дню Победы в ВОВ	2 место
3б	Акинфиева Анастасия	Районный конкурс рисунков обучающихся образовательных организаций Талицкого муниципального округа "Любимые сказки Ханса Кристиана Андерсена"	участник
3б	Богданова Елизавета	Районный конкурс рисунков обучающихся образовательных организаций Талицкого	участник

		муниципального округа "Любимые сказки Ханса Кристиана Андерсена"	
36	Вьюгова Екатерина	Районный конкурс рисунков обучающихся образовательных организаций Талицкого муниципального округа "Любимые сказки Ханса Кристиана Андерсена"	участник
36	Белевич Егор	Межрайонный фестиваль детского технического творчества "ТехноМир"	участник
36	Рыжков Артём	Межрайонный фестиваль детского технического творчества "ТехноМир"	участник
36	Вьюгова Екатерина	Районный конкурс изобразительного творчества "Мы в теме!" в номинации "Праздники"	победитель
3в	Кирилл Лидия	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	Победитель
3в	Кирилл Лидия	Районный конкурс изобразительного творчества "Мы - в теме"	Победитель
3в	Кирилл Лидия	Районный конкурс новогоднего оформления "Новогодний переполох - 2025"	Участник
3в	Кирилл Лидия	Конкурс рисунков "Мир заповедной природы " Марш парков - 2025	Участник
36	Вьюгова Екатерина	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	Участник
36	Маркова Валентина	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	Участник
36	Назарова Самира	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	Участник
36	Рыжков Артём	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	Участник
36	Баженов Павел	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	Участник
36	Нохрина Полина	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	Участник
36	Богданова Елизавета	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	Участник
36	Вьюгова Екатерина	V Районный конкурс рисунков "Далекий космос" в Талицком муниципальном округе	Участник
7в	Завьялова Татьяна	Открытое первенство Пышминский муниципальный округ по гиревому спорту среди юношей и девушек	I место
7в	Ибряев Макар	Спортивный фестиваль по армейскому рукопашному бою г. Верхняя Пышма	II место
7в	Ибряев Макар	Областной спортивный фестиваль по универсальному бою "ЛАЙТ"	I место
7в	Ибряев Макар	Открытое первенство Талицкий муниципальный округ по армейскому рукопашному бою памяти героя Советского Союза Н.И. Кузнецова	III место
7в	Ибряев Макар	Турнир по ММА в рамках областных юношеских игр боевых искусств, посвященных дню победы советского народа в ВОВ	III место
46	Коньшева Екатерина	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	I место
46	Назарова Альбина	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	Участник
1в	Горевских Софья	Районный конкурс изобразительного творчества "Мы в теме" в номинации "Космос"	Победитель
1в	Горевских Софья	Конкурс противопожарных листовок "Осторожно-огонь" ФГБУ Национальный парк "Припышминские	участник

		боры"	
1в	Горевских Софья	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
1в	Баженова Екатерина	Слёт юных книголюбцев "Драгоценные россыпи земли уральской. "Рисунки героев уральской литературы" г. Тюмень	участник
1в	Баженова Екатерина	Районный конкурс изобразительного творчества "Мы в теме" в номинации "Праздники"	участник
1в	Баженова Екатерина	Конкурс противопожарных листовок "Осторожно-огонь" ФГБУ Национальный парк "Припышминские боры"	участник
1в	Баженова Екатерина	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	3 место
1в	Баженова Екатерина	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участник
1в	Баженова Екатерина	II Федеральный конкурс для подрастающего поколения "Дети. Экология. Будущее" в номинации ЛУЧШИЙ РИСУНОК НА ТЕМУ "Защитники природы-защитники Отечества"	участие
1в	Баженова Екатерина	Районный конкурс рисунков обучающихся образовательных организаций Талицкого муниципального округа "Любимые сказки Ханса Кристиана Андерсена"	участие
1в	Носова Малена	Конкурс противопожарных листовок "Осторожно-огонь" ФГБУ Национальный парк "Припышминские боры"	участие
1в	Носова Малена	Всероссийский изобразительный диктант.Международный очный конкурс по изобразительному искусству.г.Москва	участие
1в	Рублёва Александра	Районный конкурс изобразительного творчества"Мы в теме" в номинации"Праздники"	участие
1в	Рублёва Александра	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участие
1в	Рублёва Александра	Районный конкурс рисунков обучающихся образовательных организаций Талицкого муниципального округа "Любимые сказки Ханса Кристиана Андерсена"	участие
1в	Иващенко Елизавета	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участие
1в	Иващенко Елизавета	Конкурс противопожарных листовок "Осторожно-огонь" ФГБУ Национальный парк "Припышминские боры"	участие
1в	Рублёв Артём	Районный конкурс рисунков обучающихся образовательных организаций Талицкого муниципального округа "Любимые сказки Ханса Кристиана Андерсена"	участие
1в	Рублёв Артём	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	2 место
1в	Рублёв Артём	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участие
1в	Зубов Иван	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участие
1в	Гомзикова Александра	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	3 место
1в	Метлев Антон	Межрайонный конкурс декоративно-прикладного и художественного творчества «Планета кошек»	участие

1в	Фоминых Яна	Районный конкурс изобразительного творчества "Мы в теме" в номинации "Искусство"	участие
4к	Мачихин Владимир	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	1 место
4к	Антипина Вмктория	Областной конкурс-выставка детского творчества «Жизнь в радости и красках», г. Ирбит	1 место
4к	Глызина Анастасия	Слет юных книжечеев "По страницам Урала"	участие
4к	Мачихин Владимир	Слет юных книжечеев "По страницам Урала"	2 место
4к	Белушенко Елизавета	Творим историю "Спичечная архитектура"	1 место
4к	Плеханова Елизавета	Творим историю "Спичечная архитектура"	1 место
3в	Шимолин Дмитрий	Кубок новичка по универсальному бою	3 место
3в	Шимолин Дмитрий	Конкурс рисунков "Мир заповедной природы " Марш парков - 2025	3 место
5б	Неупокоев Семён	Открытое первенство Талицкий муниципальный округ по армейскому рукопашному бою памяти героя Советского Союза Н.И. Кузнецова	3 место
8а	Беспоместных Марина	Международный очный конкурс по изобразительному искусству	участие
8а	Беспоместных Марина	XXVII Всероссийская программа "Проориентация юных художников"	участие
8б	Сафронова Софья	II Открытый межрайонный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Академия искусств"	лауреат I степени
8б	Сафронова Софья	II Открытый межрайонный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества "Академия искусств"	лауреат I степени (ансамбль народной песни "Веснушки")

**Результативность участия учащихся школы в конкурсах различного уровня
Достижения, учащихся за 2025-2026 г. (первое полугодие)**

Мероприятие	Класс	Участник	Участие	1 место	2 место	3 место
Районный уровень						
Кросс нации	1б	Коробейников Ярослав	Участие			
Кросс нации	1б	Коробейникова Варвара	Участие			
Кросс нации	1б	Рыжков Максим	Участие			
Кросс нации	3а	Берсенёв Никита				3 место
Кросс нации	3а	Вылегжанина София				3 место
Кросс нации	3а	Бутаков Дмитрий	Участие			
Кросс нации	3а	Мусихина Дарья	Участие			
Кросс нации	3а	Яковлев Антон	Участие			
Кросс нации	3а	Алфёров Георгий	Участие			
Кросс нации	8б	Булатова Алена		1 место		
Кросс Нации	7а	Михайлова Мария	Участие			
Кросс Нации	5а	Рябцев Павел	Участие			
Кросс Нации	5а	Медведев Евгений	Участие			
Кросс Нации	5а	Каюмова Елизавета	Участие			

Кросс Нации	5а	Кислая Ксения	Участие			
Кросс Нации	4а	Берсенёв Федор	Участие			
Кросс Нации	4а	Зайцева Дарья	Участие			
Кросс Нации	4а	Корепанова Ульяна	Участие			
Кросс Нации	4б	Белевич Егор	Участие			
Кросс Нации	4б	Рыжков Артем	Участие			
Кросс Нации	4б	Мусихин Валерий	Участие			
Кросс Нации	4б	Шевелев Роман	Участие			
Кросс Нации	4б	Вьюгова Екатерина	Участие			
Кросс Нации	4в	Урванцева Вероника	Участие			
Кросс Нации	4в	Киселев Андрей	Участие			
Кросс Нации	4в	Непина Анастасия	Участие			
Кросс Нации	4в	Захаров Тимофей	Участие			
Кросс Нации	4в	Изюров Михаил	Участие			
Кросс Нации	3б	Корякина Полина	Участие			
Кросс Нации	3б	Сайдулина Карина	Участие			
Кросс Нации	3б	Старикова Владислава	Участие			
Кросс Нации	3б	Кузнецова Мадина	Участие			
Кросс Нации	9б	Берсенев Дмитрий	Участие			
Кросс Нации	9б	Жлудов Иван	Участие			
Кросс Нации	9б	Сопегина Роксолана	Участие			
Кросс Нации	6в	Агишев Тимофей	Участие			
Кросс Нации	6в	Орлова Надежда	Участие			
Осенний кросс	7а	Михайлова Мария			2 место	
Осенний кросс	8б	Булатова Алена		1 место		
Осенний кросс	5а	Рябцев Павел	Участие			
Осенний кросс	5а	Каюмова Елизавета	Участие			
Осенний кросс	5а	Кислая Ксения	Участие			
Осенний кросс	8а	Макаров Арсений	Участие			
Осенний кросс	8а	Макаров Григорий	Участие			
Осенний кросс	8а	Санников Вячеслав	Участие			
Осенний кросс	8а	Микушин Алексей	Участие			
Осенний кросс	8а	Жлудов Иван	Участие			
Осенний кросс	9б	Сопегина Роксолана	Участие			
Осенний кросс	6а	Юрпалова Виктория	Участие			
Осенний кросс	9б	Третьяков Тимофей	Участие			
Осенний кросс	9б	Берсенев Дмитрий	Участие			

Осенний кросс	6в	Орлова Надежда	Участие			
Кросс "Золотая осень"	5а	Каюмова Елизавета	Участие			
Кросс "Золотая осень"	5а	Рябцев Павел	Участие			
Кросс "Золотая осень"	5а	Медведев Евгений	Участие			
Кросс "Золотая осень"	5а	Кислая Ксения	Участие			
Кросс "Золотая осень"	4а	Берсенов Федор	Участие			
Кросс "Золотая осень"	4б	Мусихин Валерий	Участие			
Кросс "Золотая осень"	4б	Белевич Егор	Участие			
Кросс "Золотая осень"	4б	Рыжков Артем	Участие			
Кросс "Золотая осень"	4в	Непеина Анастасия	Участие			
Кросс "Золотая осень"	4в	Урванцева Вероника	Участие			
Кросс "Золотая осень"	4в	Захаров Тимофей	Участие			
Кросс "Золотая осень"	4в	Киселев Андрей	Участие			
Кросс "Золотая осень"	3а	Вылегжанина София	Участие			
Кросс "Золотая осень"	3а	Берсенева Злата	Участие			
Кросс "Золотая осень"	3а	Берсенов Никита	Участие			
Всероссийский конкурс сочинений	10	Иванова Екатерина	Участие			
Районный туристический слет	10	Демченко Дарья	Участие			
Районный туристический слет	9б	Сопегина Роксалана	Участие			
Районный туристический слет	10	Намятов Дмитрий	Участие			
Районный туристический слет	10	Москвина Екатерина	Участие			
Районный туристический слет	10	Иванова Екатерина	Участие			
Районный туристический слет	9а	Кайгородов Денис	Участие			
Районный туристический слет	9б	Жлудов Иван	Участие			
Районный туристический слет	9б	Макаров Кирилл	Участие			
Районный туристический слет	9б	Игнатюк Илья	Участие			
Районный туристический слет	9б	Третьяков Тимофей	Участие			
Районный туристический слет	8а	Санников Вячеслав	Участие			
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	3б	Третьякова Варвара	Участие			
Муниципальный конкурс	3а	Берсенов Никита	Участие			

рисунка "Дорогами добра"						
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	4а	Сутягин Михаил	Участие			
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	4а	Цибулько Иван	Участие			
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	4а	Кузнецов Кирилл	Участие			
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	4а	Позмогова Софья	Участие			
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	4б	Баженов Павел	Участие			
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	4в	Смоленцева Екатерина	Участие			
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	4в	Кирилеева Лидия	Участие			
Муниципальный конкурс рисунка "Дорогами добра"	4в	Кострова Елизавета	Участие			
Областной конкурс педагогического мастерства "За вклад в духовно-нравственное воспитание и просвещение"		Калинина Ирина	Диплом II степени			
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру	8а	Бутаков Антон		Диплом победителя		
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру	8а	Макаров Арсений		Диплом победителя		
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру	8а	Шабатин Александр		Диплом победителя		
Всероссийская онлайн-олимпиада по информатике на Учи.ру	8а	Фадеева Вероника		Диплом победителя		
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	3б	Наумов Владимир	Участие			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру	3б	Прокопьев Денис	Участие			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные	3б	Полищук Наталья	Участие			

дороги» на Учи.ру						
XI Московский городской конкурс детского творчества с международным участием «Путешествие в Древнюю Русь»	6б	Третьякова Мария	Участие			
XI Московский городской конкурс детского творчества с международным участием «Путешествие в Древнюю Русь»	6б	Кукарина Дарья	Участие			
XI Московский городской конкурс детского творчества с международным участием «Путешествие в Древнюю Русь»	4б	Белевич Егор	Участие			
XI Московский городской конкурс детского творчества с международным участием «Путешествие в Древнюю Русь»	6б	Вылегжанин Матвей	Участие			
XI Московский городской конкурс детского творчества с международным участием «Путешествие в Древнюю Русь»	6б	Неупокоев Семен	Участие			
XI Московский городской конкурс детского творчества с международным участием «Путешествие в Древнюю Русь»	6б	Почганов Виктор	Участие			
XI Московский городской конкурс детского творчества с международным участием «Путешествие в Древнюю Русь»	6б	Кочарян Полина	Участие			
Районный конкурс "Лица района" (1,2 трек)	6в	Орлова Надежда	Участие			
Районный конкурс "Лица района" (1,2 трек)	6в	Обласова Алиса	Участие			
Районный конкурс "Лица района" (1,2 трек)	7а	Варзина Татьяна	Участие			
Районный конкурс "Лица района" (1,2 трек)	7а	Михайлова Мария	Участие			
Районный конкурс "Лица района" (1,2 трек)	7а	Эдеев Данил	Участие			

Участие в областном проекте "Ориентиры жизни" МЭ	8в		Участие			
Участие в конкурсе "АРТМАСТЕР"	6в	Орлова Надежда	Участие			
Участие в конкурсе "АРТМАСТЕР"	6в	Обласова Алиса	Участие			
Конкурс "Неопалимая купина"	8в	Зобнина Валерия				
Конкурс "Неопалимая купина"	9а	Иващенко Нина				
Муниципальный этап по футболу "Кожаный мяч"	8а, 9б	Макаров Кирилл, Макаров Арсений, Макаров Григорий, Санников Вячеслав, Микушин Алексей, Ободов Давид		1 место		
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	7а	Михайлова Мария	Призер муниципального этапа ВСОШ			
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	8а	Макаров Григорий		1 место		
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	8б	Булатова Алена			2 место	
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	9б	Игнатюк Илья	Призер муниципального этапа ВСОШ			
Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	9б	Сопегина Роксолана	Призер муниципального этапа ВСОШ			
Муниципальные соревнования по волейболу "Серебряный мяч" мальчики	8а, 9б	Санников Вячеслав, Жлудов Иван, Игнатюк Илья, Третьяков Тимофей, Глазачев Андрей, Макаров Кирилл	Участие			
Военно-патриотическая игра "Победа" Талицкого МО посвящённая памяти Ю.В. Исламова	7б	Семенова Анжелика, Шаронкина Валерия, Неустроева Дарья, Носова Алина, Кочешкова Екатерина, Варго Валерия, Жданова Вероника, Зобнина Любовь, Рыжкова Владислава	Участие			

Военно-патриотическая игра "Победа" Талицкого МО посвящённая памяти Ю.В. Исламова. Этап разборка-сборка ММГ АК-74М	76	Семенова Анжелика			2 место	
Юнармейский форум "Легендарный Калашников"	6в, 76	Агишев Тимофей, Абатурова Екатерина, Варго Валерия, Неустроева Дарья, Зобнина Любовь, Семёнова Анжелика, Носова Алина, Жданова Вероника, Шаронкина Валерия, Кочешкова Екатерина				3 место
Окружные испытания "Юнармейский норматив" (Камышловский район)	76	Семёнова Анжелика	Участие (получила нагрудный знак "Юнармейский норматив")			
II районный конкурс патриотической песни "Отчизны славные сыны", посвящ. Дню Героев Отечества, 115-летию со дня рождения Героя Советского союза Н.И. Кузнецова. номинация вокальный ансамбль	76	Семёнова Анжелика, Кочешкова Екатерина, Зобнина Любовь, Неустроева Дарья	Участие			
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая купена"	8 в	Зобнина Валерия			2 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса "Неопалимая купена"	6 в	Горбунова Дарья		1 место		
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	6к	Столяров Дмитрий		1 место		
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	6к	Усов Аркадий			2 место	
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	6к	Бесцененко Алеся		1 место		

Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	6к	Соловьёва Ксения		1 место		
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	7к	Балашова Полина			2 место	
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	7к	Княжева Александра				3 место
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	7к	Обласова Софья		1 место		
Муниципальный этап ВСОШ труд (технология)	7а	Варзина Татьяна		Победитель		
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	9к	Филистеева Евгения		1 место		
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	9к	Неупокоева Екатерина		1 место		
Творческий районный конкурс " Спасибо, мама, что ты есть!" в рамках проекта "Творчество без границ"	5к	Плеханова Елизавета		1 место		
Конкурс " Кормушка" ФГБУ «НП «Припышминские боры»	6к	Коллективная работа	Участие			
"Урал без коррупции" – СЕЗОН 7. Конкурс комиксов. С 19.09. по 31.10.	8а	Сбродова Алёна	Участие			
отборочный тур регионального интеллектуально-познавательного конкурса "Лаборатория жизни" 06.10.-27.10.	10	Демченко Дарья, Иванова Екатерина, Намятов Дмитрий	Участие			

Вывод: В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В рамках создания общероссийской системы оценки качества образования значительное место занимает система оценки образовательных достижений учащихся.

Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен – средство управления качеством образования, объективно оценивающее состояние образовательной системы школы с помощью мониторинга учебных достижений обучающихся. В настоящее время завершающий этап оценки образовательных достижений, учащихся осуществляется в ходе государственной итоговой аттестации выпускников.

Цель ГИА – определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ основного общего, среднего общего образования соответствующим требованиям ФГОС.

Анализ работы школы по организации и проведению государственной итоговой аттестации в 2024 -2025 учебном году

В течение учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка обучающихся 9-х, 11-го классов к государственной итоговой аттестации.

В период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи:

- создание условий для полной реализации образовательных программ для прохождения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го класса;
- организация работы учителей, направленной на создание благоприятной среды в ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

В план работы по подготовке к государственной итоговой аттестации вошли вопросы изучения нормативно-правовой базы и инструктивно-методических писем различных уровней, информирования учителей, обучающихся и их родителей о подготовке и проведении государственной итоговой аттестации, психологической помощи выпускникам и родителям.

В начале учебного года обновлена региональная база данных (РБД) по учащимся 9,11 классов школы, которая корректировалась в течение года.

Вопросы организации и проведения государственной итоговой аттестации рассматривались на заседаниях педагогического совета школы, на совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

Вопросы подготовки к ЕГЭ, ОГЭ в течение года обсуждались на школьных методических объединениях; учителя - предметники принимали участие в работе районных и областных семинарах, вебинарах, стажировках.

В течение учебного года в школе проводились информационные родительские собрания, на которых обсуждались:

- подготовка выпускников 9-х, 11-го классов к государственной итоговой аттестации;
- анализ успеваемости выпускников 9-х, 11-го классов по четвертям;
- анализ результатов репетиционного тестирования (РТ) в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- психологические особенности подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и успешность выпускника в основной и средней школе.

С выпускниками 9-х, 11 классов проведены:

- консультации по основным предметам (русский язык, математика), предметам по выбору;
- рассмотрены и разобраны варианты КИМов за последние 3 года по учебным предметам;
- информационные собрания для учащихся по итоговой аттестации, о том, как правильно

заполнять бланк ответов, бланк регистрации, о поведении в ППЭ;

- анкетирование выпускников по выбору экзаменов на государственную итоговую аттестацию;
- анализ результатов репетиционного тестирования (РТ);
- прием заявлений на итоговое собеседование по русскому языку;
- прием заявлений учащихся по выбору предметов на итоговую аттестацию.

Для выпускников и их родителей в течение года, администрация, учителя-предметники, классные руководители проводили консультации по подготовке и проведению итоговой аттестации.

Были оформлены в фойе, стенды по государственной итоговой аттестации, где размещены документы федерального, регионального, муниципального уровня о проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-го классов, график консультаций, приказы и другие нормативно-правовые документы.

В предметных кабинетах размещены стенды «Готовимся к экзаменам», где помещались варианты экзаменационных тестов в форме ЕГЭ и ОГЭ, дополнительный материал к экзамену, советы выпускникам при подготовке к итоговой аттестации.

Информация о государственной итоговой аттестации была размещена на официальном сайте школы и регулярно обновлялась.

В течение учебного года согласно утвержденному графику проводились консультации по всем предметам, по которым выпускники готовились к экзаменам.

Преподаватели консультировали выпускников по заполнению бланков ЕГЭ и ОГЭ, выработке определенной стратегии в работе с тестами. Учителя-предметники выступали с беседами на родительских собраниях, которые были посвящены подготовке к итоговой аттестации.

Таким образом, в течение года осуществлялось систематическое информирование обучающихся и их родителей по вопросам подготовки к ГИА, до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки учащихся, разработаны индивидуальные маршруты по устранению данных ошибок.

Методическое обеспечение итоговой аттестации

При подготовке к государственной итоговой аттестации на школьном методическом объединении (ШМО) рассматривались вопросы по подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации.

Проводился анализ результатов диагностических контрольных работ, репетиционных тестирований по математике (ОГЭ) обществознанию (ЕГЭ) по русскому языку, математике, физике, результатов пробных экзаменов по предметам по выбору с целью установления соответствующего уровня знаний выпускников.

Большую роль в подготовке учащихся сыграли разработанные учителями индивидуальные траектории подготовки для каждого ученика.

Проводились дополнительные занятия по утверждённому графику. Учителя-предметники уделяли особое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, отмечая ответы непосредственно в бланках.

Анализ результатов пробных ЕГЭ, ОГЭ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ЕГЭ, избежать типичных ошибок.

Вопрос подготовки к государственной итоговой аттестации в течение года был на внутришкольном контроле.

В соответствии с планом внутришкольного контроля администрацией школы был проведен ряд тематических проверок, была проанализирована работа по следующим показателям:

- соответствие выполнения в полном объёме календарно – тематического планирования учебных программ федеральному государственному образовательному стандарту;
- организация повторения учебного материала;
- выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- выполнение указаний к ведению электронного журнала;
- система учета знаний учащихся.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации, и способствовала её организованному проведению.

Для упорядочения и систематизации потоков информации о результатах государственной итоговой аттестации администрацией школы использовались диагностические карты и таблицы для сбора и обработки следующих сведений:

- результаты обязательных экзаменов и экзаменов по выбору;
- сравнение результатов обучения выпускников по итогам года и результатов экзаменов;
- динамика результатов государственной итоговой аттестации выпускников за несколько лет.

Анализ имеющейся информации позволяет сделать вывод о том, что в школе сложилась система информационного обеспечения итоговой аттестации. Информация для участников образовательного процесса оперативна и доступна.

Для выпускников 9,11 классов уделяли особое внимание психологической подготовке, с выпускниками и родителями работал школьный психолог.

Качество образования в 11 классе по итогам 2024 – 2025 учебного года

Общие сведения о выпускниках средней школы

учебный год	кол-во 11 классов/ кол-во	число учащихся успевающих на «4» и «5» / качество образования	не допущены к государственной итоговой аттестации	сдававшие по «сдающему режиму»	окончившие со справкой	медали	
						«золото»	«серебро»
2007-2008	2/44	13/30 %	0	2/5%	0	2	2
2008-2009	2/34	15/44 %	0	0	0	1	1
2009-2010	1/29	14/48 %	0	1/3%	4/14%	2	1
2010-2011	1/2	0/0 %	0	0	0	0	0
2011-2012	1/25	8/32 %	0	0	3	1	0
2012-2013	1/19	5/26 %	0	0	0	0	1
2013-2014	1/27	12/44 %	0	0	0	3	
2014-2015	1/12	4/33 %	0	0	0	1	
2015-2016	1/15	4/27 %	0	0	1	0	
2016-2017	1/6	4/67 %	0	0	0	0	
2017-2018	1/7	4/57 %	0	0	0	0	
2018-2019	1/9	4/44 %	0	0	0	0	
2019-2020	1/8	4/50 %	0	0	0	0	
2020-2021	1/8	4/50 %	0	0	0	1	0
2021-2022	1/10	7/70 %	0	0	0	0	0
2022-2023	1/27	12/44 %	0	0	0	1	0

2023-2024	1/10	9/90%	0	0	0	2	0
2024/2025	1/7	7/100%	0	0	0	0	0

Из данной таблицы видно, что в государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за курс средней общеобразовательной школы в 2024-2025 учебном году принимали участие 7 выпускников 11 класса.

В 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии:

со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) «Об образовании в Российской Федерации»);

Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 (с изм. от 16.03.2021, приказ № 105/307) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».

Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году.

Предметом анализа являлись:

Протоколы проверки результатов государственной итоговой аттестации обучающихся, – освоивших основные образовательные программы среднего общего образования в 2025 году по учебным предметам;

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа о среднем общем образовании.

Результаты ЕГЭ выпускников в разрезе по обязательным учебным предметам:

Русский язык

учебный год	минимальный балл - 24				минимальный набранный балл	максимальный набранный балл	средний балл
	преодолели минимальный порог 9/24		не преодолели минимальный порог				
	всего чел.	%	всего чел.	%			
2022-2023	7	100	0	0	54	81	69
2023-2024	10	100	0	0	54	91	73
2024-2025	7	100	0	0	52	86	73
динамика					-2	-5	-

Таким образом, из данной таблицы прослеживается динамика снижения минимального и максимально набранного балла в сравнении с 2023-2024 учебным годом.

Результаты ЕГЭ по предмету по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

№	участников, набравших балл		ВТГ, обучающиеся по программам СОО
1.	Доля участников, набравших балл ниже минимального	0	0
2.	Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	1	0,14
3.	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	5	0,72
4.	Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов	1	0,14
5.	Количество участников, получивших 100 баллов	0	0
качество обучения по учебному предмету составляет – 86 %			
уровень обученности по учебному предмету составляет – 100 %			

Если рассматривать результаты по группам участников экзамена по русскому языку с различным уровнем подготовки, видно, что значительная доля участников (72 %) получили тестовый балл от 61 до 80 баллов. Доля участников, получивших от 81 до 99 баллов составляет 14 % участников.

Таким образом, выпускники продемонстрировали высокие результаты ЕГЭ по русскому языку, что позволяет сделать вывод об успешной подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году.

Математика

Выпускники сдавали экзамен по математике на профильном и базовом уровне.

Базовый уровень

учебный год	минимальный балл - 7				минимальный набранный балл	максимальный набранный балл	средний балл
	преодолели минимальный порог		не преодолели минимальный порог				
	всего чел.	%	всего чел.	%			
2022-2023	10	100	10	100	10	21	16
2023-2024	7	100	0	0	13	21	17
2024-2025	7	100	0	0	13	20	17
динамика					стабильная		
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 17 - 21 балл – 3 «4» - 12 – 16 баллов – 4 «3» - 7 – 11 баллов – 0 «2» - 0 – 6 баллов – 0				средняя оценка базового уровня по школе - «4.4»		
качество обучения по учебному предмету базового уровня составляет – 100 %							

Профильный уровень - не сдавали

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2025 году качество обученности по данному учебному предмету базового уровня составляет 100 %.

Выбор учебных предметов

Участниками экзаменационной кампании были выбраны по 2 учебных предмета по выбору.

	наименование учебного предмета	количество участников ЕГЭ	доля, от общего количества участников
1	обществознание	3	0.43
3	химия	2	0.29
4	биология	4	0.57
5	история	2	0.29
6	география	1	0.14

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11- го класса по выбору
в разрезе по учебным предметам

Предмет	Выбор экзамена	Минимальный тестовый балл, установленный Рособрнадзором (минимальная граница)		Средний балл по школе	Получен наивысший балл по школе	Претенденты, на медаль подтвердившие результат
		Первичный балл	Тестовый балл			
химия	2	28	59	59	66	0
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 80 баллов - 0 «4» - 59 – 79 баллов - 1 «3» - 36 – 58 баллов - 1 «2» - 0 – 35 баллов - 0			средняя оценка по школе «3.5»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 50%						
биология	4	18	58	58	75	0
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 81 балл - 0 «4» - 60 – 80 баллов - 2 «3» - 36 – 59 баллов - 2 «2» - 2 – 35 баллов - 0			средняя оценка по школе «3.5»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 50%						
обществознание	3	33	59	42	68	0
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 72 балл - 0 «4» - 58 – 71 баллов - 1 «3» - 42 – 57 баллов - 2 «2» - 0 – 41 баллов - 0			средняя оценка по школе «3.33»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 33.3 %						
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 72 балл - 0 «4» - 50 – 71 баллов - 2 «3» - 32 – 49 баллов - 0 «2» - 2 – 11 баллов - 0			средняя оценка по школе «4»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 100 %						
география	1	29	65	65	65	0
по результатам ЕГЭ получили оценку	«5» - 68 баллов - 0 «4» - 51 – 67 баллов - 1 «3» - 37 – 50 баллов - 0 «2» - 0 – 36 баллов - 0			средняя оценка по школе «4»		
качество обучения по учебному предмету составляет – 100 %						

Из представленного анализа можно сделать вывод: уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП СОО, составляет 100 %.

Учебные предметы: обществознание, история, химия и биология, остаются стабильно востребованными предметами по выбору.

Востребованность выпускников 11 классов.

Класс	Количество выпускников	Продолжают обучение			Работают	Проходят срочную службу по призыву/находятся на инвалидности
		СПО	ВУЗ			
			бюджет	платно		
11	7	1	4		2	0

По результатам экзаменов проведен анализ проблемных зон, учителями-предметниками изучены информационно-аналитические материалы о результатах ГИА- 11 в Свердловской области в 2025 году по выбранным предметам, размещенные на сайте <http://ege.midural.ru/>.

Приняты управленческие решения:

1. Просмотреть и обсудить на школьных методических объединениях вебинары по итогам ЕГЭ -2025.

2. Разработать индивидуальные адресные рекомендации для различных групп учащихся с учетом различного уровня подготовки для обеспечения положительной динамики индивидуальных достижений.

3. Учителям-предметникам вести учет динамики уровня подготовки обучающихся по выбранному ими предмету.

4. Своевременно мотивировать учеников, нацеленных на сдачу ЕГЭ по предмету, не на преодоление минимального порога, а на работу по достижению максимального количества баллов.

Уровень освоения образовательного стандарта для получения документа об основном общем образовании.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки.

Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2025 году государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с нормативными документами:

- со статьей 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 04.08.2023) "Об образовании в Российской Федерации");
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ № 232/551 от 04.04.2023 года;
- Методическими рекомендациями по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (Приложение № 1 Письмо Рособрнадзора № 04-15 от 22.01 2025 года);

- Приказом Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 года № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Рособрнадзора от 13.03.2025 № 04-78 «О некоторых особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного и среднего общего образования в 2025 году», в соответствии с Приказом Минпросвещения России № 78, Рособрнадзора № 238 от 06.02.2025 года;
- Планом работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024/25 учебном году.

Общие сведения о выпускниках основного общего образования

учебный год	кол-во 9-х классов в/кол-во учеников	кол-во и доля от общего кол-ва выпускников, допущенных к ГИА-9	кол-во и доля от общего кол-ва выпускников, не допущенных к ГИА-9	число учащихся успевающих на «4» и «5» (качество образования)	кол-во и доля от общего кол-ва выпускников проходивших ГИА в щадящем режиме	кол-во и доля от общего количества выпускников, получивших аттестаты	Аттестат особого образца с отличием
2012-2013	2/33	33/100%	0	7/21%	0	33/100%	1
2013-2014	2/41	41/100%	0	8/19%	1/2%	41/100%	0
2014-2015	2/31	31/100%	0	6/20%	0	25/81%	0
2015-2016	2/49	46/94%	3/6%	9/18%	0	46/94%*	0
2016-2017	2/40	35/88%	5/12%	8/20%	1/3%	28/70%*	0
2017-2018	2/50 из них 4 по АООП	49/91%	4/8%	5/11%	0	34/81%*	0
2018-2019	2/34 из них 3 по АООП	34/100%	0	5/15%	1/3%	22/65%*	1
2019-2020	2/52 из них 7 по АООП	52/100%	0	7/14%	0	52/100%*	0
2020-2021	2/48	48/100%	0	12/34%	0	48/100%	0
2021-2022	3/70 из них 4 по АООП	68/97%	2/3%	0	0	59/87%*	1
2022-2023	5/64 из них 13 по АООП	61/95%	3/5%	8/13%	0	38/62%*	1
2023-2024	74 из них 9 по АООП (65+9)	59/90%	6/10%	1/2%	5/8.5%	42* (33+9)	1
2024-2025	90 из них 13 по АООП (78+13)	72/ 81%	17/19%	9/13%	1/1.4%	68/88% (55+13)	2

В отчетном учебном году согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования государственная итоговая аттестация проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по двум обязательным предметам (русскому языку и математике) и двум предметам по выбору.

Контингент участников ГИА-9 в 2024-2025 учебном году.

всего обучающихся / ОВЗ	9 А (ВТГ)	9 Б (ВТГ)	9 В (ВТГ)	9 И (ВПЛ)	9 К
88/2	22/1	20	20/1	13	13

*- ВТГ – выпускники текущего года

*- ВПЛ – выпускники прошлых лет

*- К – выпускники коррекционного класса.

Допущены к ГИА-9

всего обучающихся / ОВЗ	9 А (ВТГ)	9 Б (ВТГ)	9 В (ВТГ)	9 И* (ВПЛ)	9 К
73 (59/1/13)	20/1	12	14	13*	13**

* выпускники, имеют допуск с прошлого учебного года в 2022-2023 учебном году обучались по индивидуальному маршруту.

** выпускники обучались по АООП и проходили итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению, данная категория выпускников получили свидетельства об окончании основной школы.

Результаты ОГЭ выпускников в разрезе по обязательным учебным предметам:

Русский язык

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения %	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	51	2	4	13	25	35	69	1	2	29%	98%	3.27
9 А	21	2	10	6	29	13	61			49%	100%	3.47
9 Б	12			4	33	8	67			33%	100%	3.33
9 В	14			3	21	11	79			21%	100%	3.00
9 И	4					3	75	1	2	0	75%	2.8

Сравнительный анализ в разрезе по годам

Учебный год	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения %	уровень обученности %	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2021-2022	64	14	22	26	40	24	38			62	100	3.8
2022-2023	39	6	15	16	41	17	44			56	100	3.7
2023-2024	50	1	2	11	22	34	68	4	8	24	92	3.18
2024-2025	51	2	4	13	25	35	69	1	2	29	98	3.27
динамика										+ 5%	+ 6%	+ 0.09

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2025 году прослеживается положительная динамика (+):

- качество обучения по школе на 5 %;
- уровень обученности на 6 %;
- средняя оценка на 0.09 %.

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по русскому языку можно назвать:

- недостаточную самоподготовку обучающихся по учебному предмету дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- отсутствует мотивация подготовки к государственной итоговой аттестации.

Математика

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения %	уровень обученности (база) %	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	56			17	30	36	64	3	6	30%	94%	3.25
9 А	21	0		11	52	10	48	0		52%	100	3.5
9 Б	12			4	33	8	67			33%	100	3.33
9 В	14			2	14	11	78	1	8	14%	92	3.07
9 И	9					7	78	2	22		78	2.78

Сравнительный анализ в разрезе по годам

учебный год	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
2021-2022	64	4	7	3	5	51	79	6	9	12	91	3.08
2022-2023	45	0	0	6	13	26	58	13	29	13	71	2.8
2023-2024	64	3	4.5	6	9	35	55.5	20	30	15	54	2.71
2024-2025	56	0		17	30	36	64	3	6	30	64	3.25
динамика										+15%	+10%	+0.54

По данным результатам можно сделать вывод, что в 2025 году прослеживается положительная динамика (+):

- качество обучения по школе на 15 %;
- уровень обученности на 10 %;
- средняя оценка на 0.54 %.

Причинами низких результатов при сдаче ОГЭ по математике можно назвать:

- недостаточная самоподготовка обучающихся по математике дома;
- слабый контроль со стороны родителей;
- допущение вычислительных ошибок;
- у обучающихся слабые навыки самоконтроля;
- слабая развитость понятий и определений, знание формул.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Предметы по выбору

обществознание	биология	химия	физика	география	история	информатика	литература
32	31	9	3	16	1	6	1

* предметы по выбору не сдавали обучающиеся ОВЗ, и ВПЛ

Анализ участия в экзаменах по выбору позволил выстроить рейтинг востребованности общеобразовательных предметов в соответствии с образовательными потребностями учащихся.

№ п/п	наименование общеобразовательного предмета	количество участников	доля участников в %	рейтинг
1	обществознание	32	68	1
2	биология	31	66	2
3	география	16	34	3
4	химия	9	19	4
5	информатика	6	13	5
6	физика	3	6.6	6
7	история	1	2.2	7
8	литература	1	2.2	8

Сравнительный анализ предметов по выбору в разрезе за 3 года

№ п/п	Предмет	выбор учебного предмета по годам доля участников (%)			динамика (%)
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	
1	обществознание	63	78	68	
2	биология	56	20	66	+46
3	география	27	55	34	
4	химия	6	14	19	+5
5	информатика	14	25	13	
6	физика	6	8	6.6	
7	история			2.2	+2.2
8	литература			2.2	+2.2

Приведённые данные свидетельствуют, что самыми востребованными учебными предметами по выбору на протяжении двух лет являются: биология, химия.

Физика

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения	уровень обученности	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	3					3	100			0	100	3
9 А	1					1					100	3.0
9 Б	1					1					100	3.0
9 В	1					1					100	3.0

Проведенный анализ показывает, что все обучающиеся получили базовый уровень обученности в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО.

Биология

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения %	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%			
по школе	31	1	3	9	29	20	65	1	3	32	97	3.61
9 А	10	1	10	5	50	4	40			60	100	3.7
9 Б	10			3	30	7	70			30	100	3.3
9 В	10			1	10	9	90			10	100	3.2
9 И	1							1	100	0	100	3.0

Анализ показывает, что **уровень** обученности по учебному предмету **«Биология»** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 97%.

Обществознание

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	32	2	6	6	19	23	72	1	3	25	97	3.28
9 А	14	2	14	2	14	10	72			28	100	4.14
9 Б	5			2	40	3	60			40	100	3.4
9 В	9			2	22	7	78			22	100	3.22
9 И	4					3	75	1	25		100	3.3

Анализ показывает, что **уровень обученности** по учебному предмету **«Обществознание»** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО составляет 97%.

География

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	16	1	6	5	30	10	65			36	100	3.4
9 А	8	1	13	3	40	4	47			53	100	3.6
9 Б	2			1	50	1	50			50	50	3.5
9 В	5			1	20	4	80			20	100	3,2
9 И	1					1	100				100	3.0

Анализ показывает, что **уровень обученности** по учебному предмету **«География»** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 100%.

Химия

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	8	2	25	3	37.5	3	37.5			63	100	3.9
9 А	3	2	67	1	33					100	100	4.7
9 Б	4			2	50	2	50			50	100	3.5
9 В	1					1	100			0	100	3.0

Анализ показывает, что **уровень обученности** по учебному предмету **«Химия»** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, составляет 100%.

Информатика

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	6	1	17	1	17	4	66			34	100	3.5
9 А	2			1	50	1	50			50	100	3.5
9 Б	2	1	50			1	50			50		4.0
9 В	2					2	100			0	100	3.0

Анализ показывает, что уровень **обученности** по учебному предмету **«Информатика»** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО составляет 100 %, необъективность выставления годовых оценок отсутствует.

История

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	1					1	100				100	3,00
9 А	1					1	100				100	3.00

Анализ показывает, что уровень **обученности** по учебному предмету **«История»** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, объективность составляет - 100% необъективность выставления годовых оценок составляет 0 %.

Литература

	всего участников	доля участников, получивших, отметку, %								качество обучения (%)	уровень обученности (%)	средняя оценка
		«5»		«4»		«3»		«2»				
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
по школе	1			1	100					0	100	4.0
9 А	1			1	100					0	100	4.1

Анализ показывает, что уровень **обученности** по учебному предмету **«Литература»** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и ООП ООО, объективность составляет - 100% необъективность выставления годовых оценок составляет 0 %.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) выпускников 9 класса в 2024-2025 учебном году (в сравнении с прошлым годом)

Учебный год	Всего выпускников, получивших аттестат/свидетельство	в том числе						качество знаний
		с отличием		на «4» и «5»		на «3»		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
2021-2022	55/4	1/0	1.8 / 0	12/2	21.8/50	42/2	76.4/50	23.6/50
2022-2023	35/13	0/0	0 / 0	8/3	22.8/23	27/10	77.2/77	22.8/23
2023-2024	45/9	1/0	2/0	7/1	16/11	37/8	82/89	18/11
2024-2025	55/13	2/0	3,7/0	7/0	12,7/0	46/13	83.6	16.4/0
динамика		+ 1	+ 1.7					

Из представленной таблицы видно, что качество сдачи ОГЭ имеет тенденцию к понижению по сравнению с ГИА 2024 (под качеством понимается процент выпускников, сдавших предметы на «4» и «5»).

Востребованность выпускников 9 классов

	Количество выпускников, получивших аттестат/свидетельство	Продолжают обучение			Работают	Проходят срочную службу по призыву/находятся на инвалидности
		СПО	10 класс	10-й класс другой ОО		
9 А	20/1	16	4	1		
9 Б	12	10	1		1	
9 В	13	13				
9 И	9	6			3	
всего	55					
9 К (коррекция)	13	9				4 на инвалидности 2 вариант

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов.

Особенности проведения ГИА: отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также могли пройти ГИА в форме промежуточной аттестации.

SWOT-анализ ГИА основного общего образования

Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения неограниченного доступа к техническим средствам обучения и организации учебного процесса; - осуществление контроля и своевременного информирования родителей о проблемах в обучении; - обеспечения системной подготовки к государственной итоговой аттестации. 	<ul style="list-style-type: none"> - снижение процента успеваемости и качества государственной итоговой аттестации по математике и русскому языку, и предметам по выбору; - неумение обучающихся сопоставлять, сравнивать суждения, выявлять признаки, систематизировать факты, понятия, извлекать нужную информацию из источника

Вместе с тем, контроль качества обученности обучающихся 9 класса выявил и ряд пробелов:

- недостаточное стимулирование познавательной деятельности учащегося как средства саморазвития и самореализации личности, что способствовало понижению итоговых результатов педагогической деятельности и неравномерному усвоению учащимися учебного материала в течение года;

- отсутствие отдельной системы работы со средними, слабыми учащимися по развитию их интеллектуальных способностей;

- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в 9 классе необходимо отметить **проблему**, что результаты не стабильные по обязательным предметам и предметам по выбору, поэтому исходя из вышеперечисленных результатов и **SWOT-анализа** **рекомендуется**:

№ п/п	Рекомендации	Срок исполнения	Ответственные
1	Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения	систематически	Заместители директора по УР, ВР, учителя предметники, классные руководители
2	Провести предварительный мониторинг выбора обучающимися предметов для сдачи ОГЭ с целью организации точечной подготовки к экзаменам на раннем этапе обучения	до 01.11.2025	учителя предметники, классные руководители
3	Провести внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах	январь 2025 (зимние каникулы)	заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
4	Провести педагогический совет по теме «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности»	январь 2025 (зимние каникулы)	заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители
5	Контроль за проведением учебных уроков, консультациями (по подготовке к ГИА)	в рамках ВШК	заместители директора по УР
6	Контроль успеваемости обучающихся 9-х классов	в рамках ВШК	заместители директора
7	Входные срезы уровня подготовки обучающихся в формате ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	ноябрь 2025, февраль 2026	заместители директора по УР
8	Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам	октябрь, ноябрь 2025	педагог-психолог
9	Детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору)	октябрь 2025	учителя-предметники
10	Разработать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций по предмету	октябрь 2025	учителя-предметники
11	Обсудить на заседании предметных методических объединениях: <ul style="list-style-type: none"> – результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов по итогам года; – проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и 	октябрь 2025	учителя-предметники

	успехов, разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года.		
--	--	--	--

Результаты всероссийских проверочных работ
в 2024-2025 учебном году
(ВПр – 2025).

Всероссийские проверочные работы – ВПр -2025 проводились в соответствии с нормативными документами:

1. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 № 1008"Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году";

2. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.12.2025 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024-2025 учебном году»;

3. Письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 02-01-81/655 от 21.01.2025 года «О подготовке к проведению ВПр»;

4. Распоряжения Управления образования Администрации Талицкого городского округа от 22.02.2025 года № 2202-1 «Об организации и проведении мониторинга качества подготовки обучающихся образовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях Талицкого городского округа в 2024-2025 учебном году»;

5. Приказа МКОУ «Талицкая СОШ № 4» № 01-у от 01.03.2025 года «Об участии во всероссийских проверочных работах в 2025 году и назначении ответственных»;

Назначение ВПр:

- оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

- позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Цель проведения ВПр:

- получение реальных данных о качестве и результатах обучения, насколько полно учащиеся осваивают знания и навыки, установленные федеральным государственным стандартом ООО, СОО.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПр) для учащихся были проведены в 2024-2025 учебном году в штатном режиме.

С целью объективности проведения ВПр обеспечено видеонаблюдение за ходом проведения ВПр, общественные наблюдатели.

Общая характеристика участников, принимавших участие ВПР

показатель	человек
Общее количество учащихся в ОУ	634
Количество участников ВПР НОО (4-х классов)	45
Количество участников ВПР ООО (5-х классов)	66
Количество участников ВПР ООО (6-х классов)	54
Количество участников ВПР ООО (7-х классов)	55
Количество участников ВПР ООО (8-х классов)	52
ИТОГО:	272
Доля участников ВПР от общего числа обучающихся, %	43 %

**Общие результаты выполнения ВПР (по учебным предметам)
в 10-х классах:**

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	10	10/10		3	2	5	50	2.8
математика	10	10/10			7	3	70	2.7
иностраный язык (англ.)	10	10/8		7	1		100	3.7
физика	10	10/8		5	3		100	3.6

4 класс

Результаты по русскому языку по параллели 4-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	24/22		8	14	2	33.3	0	4	14	4	18
4 Б	21/20		6	10	5	29	1	3	10	6	20
по параллели 2025 год	45/42		14	24	7	31	1	7	24	10	19
по параллели 2024 год	65/61	1	24	35	1	41	1	11	18	31	20
по параллели 2023 год	60/57	4	18	29	6	39	2	9	21	25	19
динамика										+21	- 1%

**Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели 4-х классов по русскому языку**

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	42	68	13	31
Подтвердили оценку	14	23	27	64
Повысили оценку	5	8	2	5
Всего (чел)	61	100	42	100
Необъективность оценивания		77 %		36 %
Объективность оценивания		23 %		64 %
Качество образования по итогам ВПР		20 %		19 %
Уровень обученности по итогам ВПР		49 %		76 %
Уровень необученности по итогам ВПР		51 %		24 %

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика**:

- по объективности оценивания на + 41 %;
- повысился уровень обученности на + 27%;
- снизился уровень необученности на – 27 %.

Результаты по математике по параллели 4-х классов

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	24/22	0	8	14	2	36	0	12	7	3	55
4 Б	21/21	1	7	9	4	38	1	9	10	1	48
по параллели 2025 год	45/43	1	15	23	6	37	1	21	17	4	52
по параллели 2024 год	66/61	5	28	27	1	54	9	21	18	13	49
по параллели 2023 год	57/57	4	20	29	14	42	5	26	17	9	54
динамика											+ 3 %

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели 4-х классов

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	23	38	5	12
Подтвердили оценку	23	38	27	63
Повысили оценку	15	24	11	25
Всего (чел)	61	100	43	100
Необъективность оценивания		61 %		35 %
Объективность оценивания		39 %		65 %
Качество образования по итогам ВПР		46 %		52 %
Уровень обученности по итогам ВПР		75 %		92 %
Уровень необученности по итогам ВПР		25 %		8 %

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика**:

- по объективности оценивания на + 26 %;
- снизился уровень необъективности оценивания на – 26 %;
- повысилось качество образования на + 6 %;
- повысился уровень обученности на + 17%;
- снизился уровень обученности на - 17 %.

Результаты по окружающему миру по параллели

класс		итоги 3 четверти				качество %	итоги ВПР				качество %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4 А	24/22	2	12	8	2	58	-	15	6	1	68
4 Б	21/18	-	6	11	1	33	1	11	6		67
по параллели 2025 год	45/40	2	18	19	3	46	1	26	12	1	68

по параллели 2024 год	65/64	4	32	28	0	56	4	26	33	1	47
по параллели 2023 год	60/54	4	22	28	0	48	3	17	29	5	37
динамика											+ 21

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели 4-х классов по окружающему миру

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	19	30	13	31
Подтвердили оценку	34	53	27	64
Повысили оценку	11	17	2	5
Всего (чел)	64	100	42	100
Необъективность оценивания		46 %		42 %
Объективность оценивания		54 %		58 %
Качество образования по итогам ВПР		47 %		68 %
Уровень обученности по итогам ВПР		98 %		98 %
Уровень необученности по итогам ВПР		2 %		2 %

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика:**

- по объективности оценивания на + 4 %;
- снизился уровень необъективности оценивания на – 4 %;
- повысилось качество образования на + 21 %.

5 класс

Результаты по математике по параллели

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	5 А	24/22	0	4	9	9	59	2.77
	5 Б	24/22	1	3	5	13	41	2.60
	5 В	17/15		1	8	6	60	2.67

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	23	38	23	39
Подтвердили оценку	23	38	35	59
Повысили оценку	15	24	1	2
Всего (чел)	61	100	59	100
Необъективность оценивания		62 %		41 %
Объективность оценивания		38 %		59 %
Качество образования по итогам ВПР		46 %		14 %
Уровень обученности по итогам ВПР		75 %		53 %
Уровень необученности по итогам ВПР		25 %		47 %

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика:**

- по объективности оценивания на + 21 %;
- снизился уровень необъективности оценивания на – 21 %.

Результаты по русскому языку по параллели

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	5 А	24/23	0	7	3	13	43	2.7
	5 Б	24/22	0	1	4	17	23	2.27
	5 В	17/16	0	1	3	12	25	2.3

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели 5-х классов

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	42	68	27	44
Подтвердили оценку	14	23	33	55
Повысили оценку	5	9	1	1
Всего (чел)	61	100	61	100
Необъективность оценивания		77		45
Объективность оценивания		23		55
Качество образования по итогам ВПР		20		21
Уровень обученности по итогам ВПР		48		30
Уровень необученности по итогам ВПР		52		70

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика:**

- по объективности оценивания на + 32 %;
- снизился уровень необъективности оценивания на – 32 %;
- повысилось качество образования на 1 %;

отрицательная динамика:

- снизился уровень обученности на - 18 %;
- повысился уровень необученности на + 18 %.

Общие результаты выполнения ВПР (по учебным предметам по выбору) по параллели 5 - х классов:

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
биология	5 Б	24/21	0	2	10	9	58	2.67
биология	5 В	17/17	0	1	10	6	65	2.7
история	5 А	22/22	2	5	10	5	72	3.18
история	5 В	17/16	0	2	6	8	51	2.61
география	5 А	24/24	1	2	12	9	62	2.79
литература	5 Б	24/22	0	0	3	19	14	2.13

6 класс

Результаты по русскому языку по параллели

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	6 А	26/25		2	8	15	40	2.48
	6 Б	28/25	1	5	10	9	60	2.92

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели 6-х классов по русскому языку

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	11	22	22	43
Подтвердили оценку	28	57	22	45
Повысили оценку	10	21	6	12
Всего (чел)	49	100	50	100
Необъективность оценивания	21	43	27	55
Объективность оценивания	28	57	22	45
Качество образования по итогам ВПР	10	35	8	16
Уровень обученности по итогам ВПР	91	82	26	52
Уровень необученности по итогам ВПР	9	18	24	48

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика** по объективности оценивания.

Результаты ВПР по математике по параллели 6-х классов

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	6 А	26/24		1	2	21	12	2.16
	6 Б	28/25			5	20	20	1.84

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за
3 четверть по параллели 6-х классов

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	30	59	28	57
Подтвердили оценку	18	35	20	41
Повысили оценку	3	6	1	2
Всего (чел)	51	100	49	100
Необъективность оценивания	33	65	29	59
Объективность оценивания	18	35	21	41
Качество образования по итогам ВПР	7	13	1	2
Уровень обученности по итогам ВПР	26	5	8	16
Уровень необученности по итогам ВПР	25	49	41	84

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика:**

- объективность оценивания;
- необъективность оценивания.

Общие результаты выполнения ВПР (по учебным предметам по выбору)
по параллели 6 - х классов:

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
история	6 А	26/25		4	7	14	44	2.60
обществознание	6 Б	28/27			4	23	15	2.14
биология	6 А	26/25		4	17	4	84	3.00
география	6 Б	28/28	1	4	16	7	75	2.96

7 класс

Результаты по русскому языку по параллели

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	7 А	17/16	4	5	3	4	75	3.60
	7 Б	20/18	1		5	12	34	2.44
	7 В	22/20		2	8	10	50	2.60

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели 7-х классов по русскому языку

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	49	80	22	41
Подтвердили оценку	11	18	24	44
Повысили оценку	1	2	8	15
Всего (чел)	61	100	54	100
Необъективность оценивания	50	82	30	56
Объективность оценивания	11	18	24	44
Качество образования по итогам ВПР	17	28	12	22
Уровень обученности по итогам ВПР	30	49	28	54
Уровень необученности по итогам ВПР	31	51	26	46

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика**:

- по объективности оценивания на + 26 %;
- снизился уровень необъективности оценивания на – 26 %;

Результаты по математике по параллели 7-х классов

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	7 А	17/17	1	3	8	5	71	3.00
	7 Б	20/18			6	12	33	2.33
	7 В	22/20		2	7	11	55	2.55

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок за 3 четверть по параллели 7-х классов

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	41	64	19	35
Подтвердили оценку	22	34	33	60
Повысили оценку	1	2	3	5
Всего (чел)	64	100	55	100
Необъективность оценивания	42	66	22	40
Объективность оценивания	22	34	33	40
Качество образования по итогам ВПР	8	13	6	11
Уровень обученности по итогам ВПР	34	53	27	49
Уровень необученности по итогам ВПР	30	47	28	51

Из данного анализа в сравнении с 2024 годом прослеживается **положительная динамика**:

- снизился уровень необъективности оценивания на – 26 %.

**Общие результаты выполнения ВПР (по учебным предметам по выбору)
по параллели 7 - х классов:**

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
английский язык	7 В	22/19				19	0	2.00
биология	7 Б	20/18		1	13	4	78	2.83
география	7 В	22/15			6	9	40	2,40
история	7 Б	20/18		2	6	10	45	2.60
обществознание	7 А	17/17		1	5	11	35	2.41
физика	7 А	17/17		2	5	10	41	2.52

8 класс

Результаты по русскому языку по параллели 8-х классов

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
русский язык	8 А	16/16			4	12	25	2.25
	8 Б	22/22			8	14	44	2.36

**Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели 8-х классов**

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	15	38	30	79
Подтвердили оценку	24	61	7	18
Повысили оценку	-	-	1	3
Всего (чел)	39	100	38	100
Необъективность оценивания	15	39	31	82
Объективность оценивания	24	61	7	18
Качество образования по итогам ВПР	4	10	0	0
Уровень обученности по итогам ВПР	27	69	12	32
Уровень необученности по итогам ВПР	12	31	26	68

Результаты по математике по параллели 8-х классов

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успеваемость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
математика	8 А	16/16			11	5	68	2.68
	8 Б	22/21		1	7	13	38	2.42

**Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок
за 3 четверть по параллели 8-х классов**

	2024		2025	
	чел.	%	чел.	%
Понизили оценку	37	88	13	35
Подтвердили оценку	5	12	22	59
Повысили оценку	-	-	2	6
Всего (чел)	42	100	37	100
Необъективность оценивания	37	88	15	41
Объективность оценивания	5	12	22	59

Качество образования по итогам ВПР	0	0	1	3
Уровень обученности по итогам ВПР	11	26	19	51
Уровень необученности по итогам ВПР	31	74	18	49

Общие результаты выполнения ВПР (по учебным предметам по выбору)
по параллели 8 - х классов:

Учебный предмет	класс	кол-во обуч-ся / кол-во участвующих	оценка				успевае- мость (%)	средний балл
			«5»	«4»	«3»	«2»		
биология	8 А	14/14			9	5	64	2.64
география	8 Б	23/22		1	9	12	46	2.50
история	8 А	19/15			7	8	47	2.47
обществознание	8 Б	21/21		4	8	9	57	2.19

Данные результаты рассмотрены на педагогическом совете, приняты управленческие решения

Управленческие решения по итогам проведения ВПР:

Руководителям школьных методических объединений учителей:

- обсудить результаты ВПР на заседании школьного методического объединения;
- выявить причины дефицитов и проблемных полей в достижении планируемых результатов по все учебным предметам, составить план их устранения;
- оказать методическую помощь учителям в организации корректирующей работы с учащимися по результатам диагностических работ;
- провести сравнительный анализ результатов ВПР 2023 и 2024 года;
- включить в план внутришкольного контроля проверку уровня и качества обученности по темам и разделам каждого учебного предмета;
- организовать взаимопосещение уроков с целью отслеживания деятельности учителей, направленной на достижение учащимися планируемых результатов;
- повышать квалификацию учителей в области технологий обучения, оценки результатов образования, включающую обучение на курсах повышения квалификации и внутришкольное обучение и самообразование;
- ввести в практику рассматривания на заседаниях педагогических советов вопросы объективности полученных результатов, их использования с целью повышения качества образования;
- проводить мероприятия по повышению информативности обучающихся и их родителей по целям, организации, подготовке, результатам ВПР.

1.5. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения показывает, что происходит стабилизация среднего возраста учителей.

В этом учебном году педагогический коллектив состоит из 48 человек, совместителей - 0. В коллективе 33 человек имеет высшее образование (69 %) и 15 человек (31 %) со средним специальным образованием. Педагоги награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ: Сизиков Е.А., Абусахитов З.А., Куклина Е.В., Жукова Г.А., Шульгин Н.Н.

Учебный год	Всего учителей		Образование		Категория			Стаж работы				Недельная нагрузка			Награждены Грамотой Министерства образования и науки РФ	Средний возраст
	постоянные	совместители	высшее	средне-специальное	высшая	первая	нет категории	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Менее ставки	18 часов	19-36 часов		
2016-2017	32	3	23	12	7	22	6	6	3	7	19	1	3	31	5	43
2017-2018	35	0	22	13	6	25	4	9	3	3	20	0	1	34	4	44
2018-2019	35	0	24	11	6	24	5	9	2	7	17	0	0	35	5	42
2019-2020	39	2	24	15	6	29	4	6	3	9	21	1	1	37	6	42
2022-2023	43	0	26	17	4	32	7	8	9	6	20	1	0	42	7	34
2023-2024	47	0	26	21	6	28	13	11	10	14	12	4	4	43	6	45
2024-2025	48	0	33	15	3	29	16	2	9	5	27	1	0	47	5	47

Аттестация педагогических и руководящих работников

Педагоги повышают свой образовательный уровень. Это подтверждают и результаты аттестации педагогических работников (с совместителями).

Вид категории	2016 2017	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Высшая категория	7 (20%)	6 (17%)	6 (17%)	6 (15%)	6 (13%)	7 (17%)	8 (18%)	6 (13%)	3 (6%)
I категория	22 (63%)	25 (72%)	23 (65%)	29 (74%)	33 (73%)	27 (66%)	31 (67%)	28 (60%)	29 (60%)
СЗД	0	0	0	0	0	0	0	1 (2%)	0
Без категории	6 (17%)	4 (11%)	6 (17%)	4 (11%)	6 (13%)	7 (17%)	7 (15%)	12 (25%)	16 (33%)

Аттестации педагогов придается особое значение, как одному из способов профессионального роста педагогов, как одному из основных факторов обеспечения инновационного развития школы. В 2025 году прошли аттестацию 5 педагогов: подтвердили имеющиеся категории. Всего аттестовано 32 педагога – 66 %; не аттестовано 16 - 33 %. В дальнейшем запланировано прохождение курсовой подготовки данными педагогами и прохождение процедуры аттестации. Главной проблемой, над которой следует работать остаётся мотивация педагогов на продвижение для аттестации на квалификационную категорию на основе обобщения опыта и участия в различных мероприятиях для педагогов и их воспитанников.

Курсовая подготовка

Много внимания педагоги школы уделяют повышению квалификации, совершенствованию методического мастерства, своевременно проходят курсы повышения квалификации. Таким образом, учителя школы активно повышают свою квалификацию, обучаясь по ДПП ГАОУ ДПО СО «ИРО», для это был скорректирован План повышения квалификации. Была расширена тематика курсовой подготовки, так например, актуальной является тема, связанная с независимой оценкой качества образования, с деятельностью классного руководителя. В дальнейшем

необходимо определить потребность школы в адресном повышении квалификации педагогов для преодоления выявленных причин школьной неуспешности.

Методическая работа

На достижение поставленных задач большое влияние оказало качество преподавания, профессионализм педагогических кадров. Успешность педагогического труда во многом зависит от того, как организована методическая работа. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Методическая работа в этом учебном году направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через перспективный план развития школы и учебно-воспитательный процесс. В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категоричности кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- научно-исследовательская работа;
- обеспечение методической работы.

При планировании методической работы школы педколлектив стремился отобрать те формы, которые позволили бы решать проблемы и задачи, поставленные перед школой: тематические педсоветы, ШМО, методические дни, самообразование, обобщение педагогического опыта, аттестация. На первых заседаниях ШМО были определены задачи на учебный год, составлены планы работы методобъединений. Вся деятельность ШМО направлена на повышение профессионального уровня педагогов. Одной из самых доступных форм повышения методического мастерства является – урок. Поэтому ШМО запланировали посещение уроков коллег внутри ШМО, обмен опытом. В целом, необходимо отметить, что методическая работа в ОУ является недостаточно результативной. Руководителям ШМО необходимо более ответственно относиться к выполнению своих полномочий, повысить персональную ответственность за качественный уровень методической работы. Необходимо пересмотреть работу школьного методического объединения, что может повлиять на деятельность ШМО. Работу ШМО необходимо проанализировать и скорректировать, организовать плодотворную работу.

Участие педагогов школы в различного рода комиссиях, жюри

Учителя Абусахитов З.А., Батолина Т.В., Куклина Е.В. - являются экспертами предметных комиссий по проверке экзаменационных работ 9 классов. Многие педагоги школы привлекаются к проверке олимпиадных работ на муниципальном уровне.

Хотелось отметить, что активность учителей, их стремление к обучению и распространению опыта на низком уровне. В сложных условиях ограничительных мер, связанных с пандемией, не удалось организовать участие педагогов в профессиональных конкурсах. Но школа немислима, если сами педагоги не ориентируются на достижение высоких личных, профессиональных и иных достижений. Учитель, ориентированный на достижения, является примером для учеников и доказательством состоятельности методов его работы. С этой целью учителю необходимо поддерживать и развивать потребности заниматься повышением своей квалификации, участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Поэтому задачей школы является создание и поддержание мотивационной среды, которая способствует укреплению позитивного настроения педагогов на работу, поддержанию у них желания вносить

в свою деятельность необходимые для развития образовательного учреждения изменения, совершенствовать свою психолого-педагогическую и предметную компетентность.

Вывод: Педагогический коллектив школы стабилен, имеет достаточный профессиональный опыт, подготовку к решению образовательных задач в воспитании учащихся и готов на достижение новых образовательных результатов. В дальнейшем всем педагогам нужно включаться в педагогический поиск, развивать коллективную творческо-поисковую педагогическую деятельность учителей, совершенствовать формы организации методической работы.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют ФОП.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На все компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые в образовательной организации учебные программы и учебники по предметам допущены (рекомендованы) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебные программы соответствуют обязательному минимуму содержания начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети Интернет. Выход в интернет для обучающихся в образовательных целях осуществляется из кабинета информатики. В школе используется контентная фильтрация для блокировки ресурсов не имеющих отношения к образовательным ресурсам. На все компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение.

В Школе имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Библиотека (49,8 кв. м.), установлены ученические столы для занятий.

Библиотека позволяет обеспечить запросы обучающихся и учителей Школы материалами для образовательной деятельности, самообразования и саморазвития.

На официальном сайте Школы имеется страница библиотеки с информацией о работе.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21276 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 0,9 единиц в год;
- объем учебного фонда – 19398 экз.

Состав фонда и его использование:

№ п/п	Вид литературы	Количество экз. в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	19398	14254
2	Художественная	1476	1115
3	Учебные пособия	140	58
4	Справочная	262	195

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018 № 345 (с изменениями).

Средний уровень посещаемости библиотеки: 15-17 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Вывод: Уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы учащихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью.

Вывод: Результаты самообследования показали, что кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственным образовательным стандартам.

Перечень программ, учебников и учебных пособий соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе. По основным предметам учебного плана обеспеченность учебниками составляет 100%. Количество экземпляров учебников на 1 обучающегося составляет, имеющихся в учебном фонде, - 29,3.

1.6. Оценка материально-технической базы

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Выезды и входы на территорию школы имеет твердое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Дежурство в школе осуществляют ночные сторожа, имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС). Установлена система оповещения о пожаре «Стрелец-мониторинг».

Учреждение расположено в одном здании. Площадь здания школы 2593,9 м².

Здание подключено к городским инженерным сетям – холодному и горячему водоснабжению, канализации, отоплению.

Информация об учебных кабинетах

Предмет	Количество кабинетов	№ кабинета
География	1	22
Иностранный язык	1	3
Информатика	1	24
История	1	20
Математика	1	21
Музыка и ИЗО	1	15
Начальные классы	6	1, 4, 8, 10, 11, 29
ОБЗР	1	30
Русский язык и литература	2	18, 19
Труд	2	27, 31
Физика	1	26

Химия, биология	1	23
Библиотека	1	9

Информация о технических средствах обучения.

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	114
Из них:	
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	100
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильных кабинетов (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	5
В них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	79
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	13
Количество мультимедийных проекторов в классах	21
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	114
Количество ПК в составе локальной сети	114
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	да
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	телевизор ТЕХНО – 1 шт.; телевизор LCD LG - 1шт, телевизор LCD Philips - 1шт., телевизор LCD SAMSUNG - 8шт. телевизор LCD IFFALCON – 4 шт.
Наличие множительной техники (с указанием наименования)	Принтеры: Epson Workforce Pro WF – M5799 – 1 шт; Epson L3218 -1 шт.; hp Laser Jet M 1132 MFP – 2 шт.; Canon MF 3010 F 162100 – 2 шт.; Kyocera Ecosys FS – 1020 MFP -1 шт.; Pantum M6550 NW -1 шт.;

	Pantum M6500 W - 2 шт.; Kyocera M2635dn -1 шт.; Pantum BM5100ADW – 1шт.; hp Laser Jet Pro MFP M428 f dw – 1 шт.; hp Laser Jet 1018 - 1 шт, Херох Phaser 3124 – 1шт.; Canon i-sensys MF 4018 – 1 шт.
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	Учебно-лабораторное и учебно-практическое оборудование для кабинетов физики, биологии, химии

<i>Название</i>	<i>Количество</i>	<i>Кабинет</i>
Интерактивная доска	12	1,4,8,11 (начальные классы), 3 (ин. язык), 23 (химия, биология), 24 (информатика), 19 (русский язык), 26 (Физика), 21 (математика), 20 (история), 30 (ОБЗР)
Мультимедийный проектор	18	1,4,8,10,11 (начальные классы), 3 (ин. язык), 15 (музыка, ИЗО), 18 (русский язык), 19 (русский язык), 20 (история), 21 (математика), 22 (география), 23 (химия, биология), 24 (информатика), 25, 26 (физика), 30 (ОБЗР), 31 (труд)
Компьютеры, ноутбуки, нетбуки	111	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,15,16,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31
Телевизор	7	17,20,27,28,29,30,31

<i>Вид помещения</i>	<i>Количество</i>	<i>Оснащение</i>
учебные кабинеты	20	ростовая мебель в соответствии с СанПиН
кабинет социального педагога	1	ноутбук
спортивный зал	1	195 кв. м.
спортивная площадка 5145кв.м	1	футбольное поле, беговая дорожка, полоса препятствий
медицинский кабинет	1	кабинет врача, процедурный кабинет
библиотека	1	рабочее место
столовая	1	обеденный зал на 60 посадочных места; горячий цех, мясной цех, овощной цех, моечная (оснащено технологическим оборудованием в соответствии СанПиН)
кабинет заместителя директора	1	Компьютер (2 шт.), принтер, МФУ
учительская	1	компьютер (2 шт.), МФУ

В школе ведётся электронный журнал.

Медицинское обслуживание школьников обеспечивает ГАУЗ СО «Талицкая ЦРБ» в соответствии с Лицензией № ЛО-66-01-006607 от 26 августа 2020 г. и договора о взаимодействии

в сфере медицинского обслуживания (обучающихся (воспитанников) образовательных учреждений №31 от 09 января 2024 года.

Укомплектованность кадрами: фельдшер - 1. Виды оказываемой в соответствии с лицензией медицинской помощи: доврачебная помощь, лечебное дело.

Медицинский кабинет: процедурный кабинет 14 м² и кабинет врача 14 м², имеется горячее и холодное водоснабжение, канализация.

Вывод: Самообследование установило, что материально-техническая база школы является достаточной и соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов. При реализации образовательных программ школой полностью обеспечено выполнение учащимися лабораторных работ и практических занятий. Школа обеспечивает освоение учащимися программы в условиях созданной соответствующей образовательной среды. Продолжается работа по укреплению материально-технической базы ведётся целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Информационно-технические и учебно-методические условия организации образовательной деятельности обеспечивает стабильное функционирование и развитие Школы. Состояние материально-технической базы и содержание здания Школы в основном соответствует санитарным нормам, пожарной, антитеррористической безопасности.

Школа размещена в двухэтажном типовом кирпичном здании, построенном в 1952 году. Здание школы размещено на благоустроенном земельном участке (8455,00 кв.м).

Имеется спортивная площадка (футбольное поле, полоса препятствия, прыжковая яма).

Территория школы ограждена забором. о периметру территории установлено видеонаблюдение. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 350 мест, фактически обучается 649 обучающихся.

Здание подключено к городским инженерным сетям (холодному, горячему водоснабжению, канализации, отоплению).

В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Площадь классов – от 20,9 кв. м. – до 62,8 кв. м.

Кабинеты: физики (57,5 кв. м.), химии (62,8 кв. м.) с лаборантской (18,6 кв. м.), биологии (62,8 кв. м.). Кабинет химии оборудован вытяжным шкафом. В кабинете установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды.

Классы оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная канальная, проветривание помещений осуществляется через фрамуги.

Кабинет информатики (44,3 кв. м.). По периметру кабинета оборудовано 12 рабочих мест с ВДТ на базе плоских дискретных экранов и рабочее место учителя. Мебель: специальные столы, стулья, регулируемые по высоте. В центре кабинета для проведения теоретических занятий установлена ученическая мебель. В кабинете имеется мультимедийный проектор, маркерная доска, МФУ.

Мастерские: столярная и слесарная общей площадью 94,4 кв. м. Оборудование: 6 слесарных верстаков, 10 столярных верстаков; станки: токарный по деревообработке (3), токарный по металлообработке (3), фрезерный (2), сверлильный (2), заточной (2), циркулярный (2); муфельная печь (1). Установлены шкафы для хранения инструментов.

Кабинет технологии и кулинарии для девочек общей площадью 31,3 кв. м. Оборудование: 5 электрических швейных машин, 5 ручных швейных машин, 2 оверлока, 1 гладильная доска, 1 утюг, 1 духовой шкаф, 1 электрическая печь, шкафы для посуды, 2 раковины с подводкой

холодной и горячей воды через смеситель. Для теоретических и практических занятий в кабинете технологии установлена ученическая мебель.

Столовая расположена на первом этаже школы, В состав помещений входят: обеденный зал (39,7 кв. м.), оборудован шестиместными столами, скамейками на 60 посадочных места. Перед залом установлены 3 раковины для мытья рук; раздаточная, горячий цех, овощной цех, кладовые для скоропортящихся и сухих продуктов, моечная столовой и кухонной посуды, раздевалка, санитарный узел. Все технологическое и холодильное оборудование находится в рабочем состоянии.

Медицинский пункт расположен на первом этаже. В состав входят смежные кабинеты: медицинский (28 кв. м) и процедурный (14 кв. м.) Оборудование: весы, ростомер, медицинский столик (4), холодильник, кушетка (2), лампа настольная, спирометр, динамометр ручной, шкафы канцелярские, шкаф для медикаментов. Письменный стол (1). Для обеззараживания воздуха имеется бактерицидный облучатель. Установлена раковина для мытья рук с подводкой холодной и горячей воды, установлен водонагреватель.

1.7 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль проводится по определенному плану, который составляется ежегодно. Он связан с основными направлениями функционирования образовательного учреждения и отражен в плане ВСОКО.

Цель ВШК:

1. Анализ по классам, предметам и учителям качества знаний, умений и навыков учащихся.

2. Сравнительный анализ успеваемости классов по годам.

3. Вскрыть причины снижения и повышения качества знаний по предметам.

4. Вопросы руководства и контроля за образовательным процессом направлены на:

- усиление качественного анализа прохождения программ обучения;
- повышение персональной ответственности учителя за результаты своего труда;
- расширение использования новых педагогических технологий преподавания;
- оснащение материальной базы кабинетов.

Вся эта работа реализовывается через посещение уроков, внеклассных и внеурочных мероприятий, проведение административных работ, индивидуальных собеседования с учащимися, учителями, родителями, малые педсоветы по классам, через тематический и персональный контроль, анкетирование. Внутришкольный контроль носит системный характер.

Особый блок внутришкольного контроля занимает контроль за результатами обучения детей, испытывающих трудности в учебе, работу с учащимися, имеющими одну тройку. Он включает:

1. Контроль за наличием у учителей разно уровневых, тестовых заданий.

2. Контроль индивидуальной работы с учащимися различной мотивации к обучению.

В школе сложилась система промежуточного, итогового контроля, целью которого является выявление недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся:

1. Входной контроль, целью которого – определит степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний в летний период и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала.

2. Годовой контроль при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации проводится в форме пробных экзаменов ЕГЭ и ОГЭ.

Кроме того, на внутришкольном контроле: методическая работа, работа со слабоуспевающими, работа с одаренными учащимися, мониторинг уровня преподавания; мониторинг посещаемости занятий; работа со школьной документацией и т.д.

Проведен анализ учебных достижений обучающихся, выявлены образовательные дефициты. В образовательные программы были внесены изменения для ликвидации образовательных дефицитов обучающихся.

В следующем учебном году продумать план внутришкольного контроля, включив такие вопросы, как ведение классных журналов и дневников в электронной форме; активное использование школьного сайта и др.

Динамика сохранности контингента

Количество учащихся на	Учебный год						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
начало учебного года	558	574	586	674	659	643	630
конец учебного года	555	566	583	664	657	629	596

Число обучающихся ежегодно уменьшается. Контингент обучающихся стабилен, движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства) и не носит дестабилизацию в процесс развития школы.

В школе большое внимание уделяется вопросам сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирование здорового образа жизни. Система мер, направленных на укрепление здоровья:

1. Учащиеся 1 – 7 классов занимаются по пятидневной системе, учащиеся 8 – 11 классов занимаются по шестидневной системе, общая нагрузка не превышает допустимую.
2. Уроки физкультуры в 1, 3, 4 четвертях проводятся на улице.
3. Регулярно проветриваются кабинеты, проводится влажная уборка помещений 2 раза в день.
4. Проводятся Дни здоровья, спортивные праздники.
5. Медицинский работник проводит противоэпидемиологическую и лечебно-оздоровительную работу.
6. В режиме урока введен комплекс физкультминуток, разгрузочных гимнастик.
7. Проводятся беседы об охране здоровья и др.
8. В школьной столовой организовано горячее питание.
9. Проводится профилактика алкоголизма и наркомании в процессе всех обучающихся и воспитательных мероприятий.
10. Постоянный медицинский контроль и диспансеризация школьников.
11. Формирование в педагогическом коллективе понимание приоритетных проблем состояния и укрепления здоровья детей и подростков.

Вывод: При самообследовании выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	<i>Общая численность учащихся</i>	630 человек
1.2	<i>Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования</i>	236 человек
1.3	<i>Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования</i>	374 человек
1.4	<i>Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования</i>	20 человек
1.5	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся</i>	118 человек / 19%
1.6	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку</i>	3,2
1.7	<i>Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике</i>	3,2
1.8	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку</i>	73 балл
1.9	<i>Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)</i>	17 баллов
1.10	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса</i>	1 человек / 2%
1.11	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса</i>	3 человек / 28%
1.12	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса</i>	0 человек / 0%
1.13	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса</i>	0 человек / 0%
1.14	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса</i>	5 человек / 8%
1.15	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников</i>	0 человек / 0%
11 класса		
1.16	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса</i>	2 человек / 3,3%
1.17	<i>Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса</i>	0 человек / 0%
1.18	<i>Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся</i>	377 человек / 79%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся- <i>победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов</i> , в общей численности учащихся, в том числе: призеры и победители.	42 человек / 11%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>с углубленным изучением отдельных учебных предметов</i> , в общей численности учащихся	20 человек / 3,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование <i>в рамках профильного обучения</i> , в общей численности учащихся	20 человек / 3,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением <i>дистанционных образовательных технологий, электронного обучения</i> , в общей численности учащихся	0 человека / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках <i>сетевой формы реализации образовательных программ</i> , в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	<i>Общая численность педагогических работников</i> , в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников, имеющих высшее образование</i> , в общей численности педагогических работников	33 человека / 69%
1.26	Численность/удельный вес численности <i>педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	31 человек / 65%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование</i> , в общей численности педагогических работников	15 человек / 31%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих <i>среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> , в общей численности педагогических работников	10 человек / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации <i>присвоена квалификационная категория</i> в общей численности педагогических работников, в том числе:	32 человека / 67%
1.29.1	Высшая	3 человека / 6%
1.29.2	Первая	29 человек / 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, <i>педагогический стаж</i> работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 4,2%
1.30.2	Свыше 20 лет	27 человек / 56,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>до 30 лет</i>	7 человек / 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте <i>от 55 лет</i>	7 человек / 15%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек / 89%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	7 человек / 12%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно- методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	630 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	2855 кв.м

Задачи на 2026 год

Продолжить работу над темой «Повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС». Провести анализ работы школы по программе для школ с низкими результатами; внести корректировку в разработанную школьную Программу повышения качества образования.

Одной из важнейших задач на 2026 год является **повышение качества результатов образовательной деятельности**. Для этого необходимо создать условия для повышения результативности образовательной деятельности; реализовать меры по повышению мотивации учащихся к обучению; совершенствовать образовательный процесс на основе проектной деятельности, информационно-коммуникативных технологий, интеграции и индивидуализации обучения; активизировать работу с одаренными детьми для их участия в муниципальных

и региональных олимпиадах и интеллектуальных конкурсах; совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

Необходимо в 2026 году продолжить работу по повышению уровня **профессионального развития педагогических работников**. Для этого разработать механизмы повышения уровня профессионального развития педагогических работников, основываясь на выявлении профессиональных дефицитов педагогов; продолжить изучение и внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс; мотивировать учителей на проведение открытых уроков в рамках методической темы; повышать эффективность деятельности педагога посредством совершенствования анализа образовательных результатов обучающихся (развивать аналитические навыки, использовать различные инструменты анализа). Активно использовать эффективные формы повышения квалификации практической направленности: знакомство с опытом других образовательных организаций, стажировка в рамках корпоративного обучения, взаимопосещение и анализ уроков.

В 2026 году продолжать работу над **улучшением предметных и метапредметных результатов**, в т.ч. развивать смысловое чтение как метапредметный результат образования. Для этого продолжить работу по повышению качества чтения и читательской грамотности обучающихся начальной школы и читательской компетентности обучающихся основной школы; развивать интерес у обучающихся к регулярному чтению.

В 2026 году **совершенствовать взаимодействие с родителями**. Для этого создать условия для эффективной совместной деятельности педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей); для привлечения родителей к активному участию в образовательном процессе и жизни школы: чтобы привлечь родителей к решению проблемы повышения качества образования нужно разработать цикл лекций по психолого- педагогическим проблемам; активно привлекать к проведению школьных мероприятий; создать творческие группы родителей разной направленности.

Образовательная организация МКОУ «Талицкая СОШ № 4» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При самообследовании установлено, что организация учебного процесса в школе соответствует предъявляемым требованиям к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ, определенным соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

Директор МКОУ «Талицкая СОШ № 4»



Н.И. Волкова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 194817133887330908750860259226673959162107159769

Владелец Волкова Наталья Ивановна

Действителен с 04.05.2026 по 04.05.2027