

 **Умение различать звуки речи на слух.**

Четкое различение на слух всех звуков речи является одной из необходимых предпосылок овладения грамотой.

Взрослый может определить способность ребенка различать звуки речи, назвав ряды слогов. Ребенку можно предложить следующую инструкцию:

*«Слушай внимательно и повторяй за мной слоги как можно точнее»*

(Нижняя часть лица взрослого закрывается экраном – листом бумаги)

Варианты слогов:

СА – ЗА – СА СА – ЦА – СА

БА – ПА – БА ТО – ТО – ДО

ФЫ – ВЫ – ВЫ ЖУ – ЖУ – ШУ

ГА – КА – ГА ША – СА – ША

ЗУ – ЖУ – ЗУ ЧЕ – ЩЕ – ЧЕ

СЯ – ЩА – ЩА ШИ – ЩИ – ШИ

ТЮ – ЧУ – ТЮ РО – РО – ЛО

РА – РЯ – РЯ ТЯ – ТА – ТЯ

ВЁ – ВЁ – ВО НЮ – НУ – НУ

ЦА – ЧА – ЦА ЛЯ – ЛЯ – РЯ

**Примечание:**

1. Предлагают слоги, в которых используются звуки, правильно произносимые и автоматизированные в речи ребенка.

2. Если ребенку недоступно задание воспроизвести серию из трех слогов или оно вызывает выраженные трудности, что может быть связано со снижением слуховой памяти на ряд, то можно предложить задания, состоящие из двух слогов. Особое внимание следует уделить персеверации, когда ребенок не может переключиться с одного звука на другой.

При не различении звуков ребенок будет вопросительно поглядывать на взрослого или просто называть слоги наугад. Это должно насторожить Вас и послужить поводом для обращения к специалисту.